

Kritériá záverečného hodnotenia pre 4. ročník

Predmety, ktoré budú hodnotené na vysvedčení známku: MATEMATIKA, SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, PRÍRODOVEDA, VLASTIVEDA

výborný (1)

- Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať,
- Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje,
- Žiak minimálne na 90 % v čase určenom učiteľom samostatne a s minimom nepodstatných chýb vypracúva všetky úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,
- Žiak si bezchybne s minimom nepodstatných chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- Žiak samostatne spracuje zadané praktické úlohy a projekty (PDA, VLA) a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 90% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia , dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie výborný,
- Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne

chválitebný (2)

- Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať,
- Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje,
- Žiak minimálne na 75 % v čase určenom učiteľom samostatne a s minimom malých chýb, ktoré si po upozornení dokáže samostatne opraviť, vypracúva všetky úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,
- Žiak si bezchybne s minimom malých chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- Žiak samostatne spracuje zadané praktické úlohy , projekty (PDA, VLA) a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu,

- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 75% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie chválitebný,

- Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

dobrý (3)

- Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojenie poznatkov, pojmov a zákonitostí podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery,

- Žiak minimálne na 50 % v čase určenom učiteľom samostatne ale s chybami, ktoré si podľa návodu od učiteľa dokáže vo väčšine prípadov opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,

- Žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,

- Žiak samostatne spracuje v nadpolovičnej väčšine zadané praktické úlohy, projekty (PDA, VLA) a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu,

- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 50% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie dobrý,

- Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

dostatočný (4)

- Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní,

- Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov,

- Žiak minimálne na 30 % v čase určenom učiteľom samostatne ale so závažnými chybami, z ktorých si niekoľko podľa podrobného návodu od učiteľa dokáže opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,

- Žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,

- Žiak samostatne spracuje aspoň jednu zadanú praktickú úlohu alebo projekt (PDA, VLA) a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu,

- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 30% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie dostatočný

nedostatočný (5)

- Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať,
- Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa,
- Žiak nespolupracuje s učiteľom,
- Žiak si do času určeného učiteľom nevypracoval ani jednu zo zadaných úloh z učebnice či pracovného zošita,
- Žiak si do času určeného učiteľom nespracoval žiadne poznámky do zošita,
- Žiak do času určeného učiteľom nevypracoval žiadnu zo zadaných praktických úloh ani žiadny zo zadaných projektov (PDA, VLA)

ANGLICKÝ JAZYK

Naše kritéria hodnotenia za predmet anglický jazyk zahŕňajú:

1. udelené známky do obdobia 12.3.2020 (Metodický pokyn č.22/2011)
2. portfólio žiaka (pracovný zošit, zošit, pracovný list, slohová práca)
3. sebahodnotenie žiaka
4. polročné hodnotenie žiaka na vysvedčení
5. aktivita – v rámci ktorej sa prihliada na dodržiavanie termínov odovzdávania zadaných úloh a aktivít.

Metodický pokyn č. 22/2011

výborný (1)

Žiak:

- ovláda 90% vzdelávacieho obsahu, - k splneniu úloh pristupuje aktívne, tvorivo, úlohy odovzdáva načas, - pracovné listy, cvičenia z knihy a pracovného zošita, projekty vypracováva len s malými nepodstatnými chybami, - výsledky jeho písomného prejavu sú správne a kvalitné, - prekladá len s malými nedostatkami, - používa vždy primeranú slovnú zásobu, - písomný prejav nemá nedostatky, - výsledky jeho činnosti sú kvalitné, bez nedostatkov

chválitebný (2)

Žiak:

- ovláda 75% vzdelávacieho obsahu,

- k splneniu úloh pristupuje aktívne, úlohy odovzdáva načas, - pracovné listy, cvičenia z knihy a pracovného zošita, projekty vypracováva malým počtom chýb, - výsledky jeho písomného prejavu sú správne, - prekladá len s malými nedostatkami, - používa primeranú slovnú zásobu, - písomný prejav má malé nedostatky, - výsledky jeho činnosti sú kvalitné s malými nedostatkami

dobrý (3)

Žiak:

- ovláda 50% vzdelávacieho obsahu, - úlohy odovzdáva načas a vypracováva viac ako polovicu cvičení s chybami, - vypracováva nadpolovičnú väčšinu pracovných listov, cvičení z knihy a pracovného zošita, projekty s chybami, - výsledky jeho písomného prejavu sú väčšinou správne, - prekladá s nedostatkami, ale jeho prekladom sa dá porozumieť, - používa zväčša téme primeranú slovnú zásobu, - písomný prejav má nedostatky, ale dá sa mu porozumieť, - výsledky jeho činnosti sú s nedostatkami

dostatočný (4)

Žiak:

- ovláda 30% vzdelávacieho obsahu, - úlohy odovzdáva načas a vypracováva menej ako polovicu cvičení s chybami, - vypracováva menej ako polovicu pracovných listov, cvičení z knihy a pracovného zošita, projekty s chybami, - výsledky písomného prejavu má s chybami, ale zrozumiteľné, - žiak napíše zadanú úlohu len s pomocou učiteľa, - má obmedzenú slovnú zásobu, používa často nesprávne jazykové prostriedky, - slovná zásoba je jednoduchá, ale stále primeraná zadanej téme, časté gramatické chyby čiastočne ovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu

nedostatočný (5)

Žiak:

- ovláda menej ako 30% vzdelávacieho obsahu, - používa nevhodnú slovnú zásobu, - neadekvátne a chýbajúca slovná zásoba bráni porozumeniu, - množstvo gramatických chýb v písomnom prejave znemožňuje porozumenie, - prekladá len s pomocou slovníka

Predmety, ktoré nebudú na vysvedčení hodnotené známku: INFORMATIKA, PRACOVNÉ VYUČOVANIE, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA

absolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, žiak v škole dosahoval pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie lepšie ako hodnotenie nedostatočný, nosil si pomôcky, pracoval a snažil sa splniť úlohy

- žiak splnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, ak je na to technicky vybavený

neabsolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný, na hodinách nepracoval, nespôlupracoval a nenosil si pomôcky

- žiak nesplnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, aj keď bol na to technicky vybavený