

Učení 14.-17. 4.

Tento týden jsou 3 domácí úkoly na odevzdání. Dva jsou z matematiky, jeden z ČJ.

Informace ohledně výuky na Skypu a hodnocení domácích úkolů posílám zvlášť.

Jak pokračuje vaše sledování probouzejících se stromů? Některé už kvetou, na jiných se objevují malé lístečky. Pokud máte možnost, fot'te. Jsem zvědavá, jak se vám projekt podaří.

Úterý

ČJ – zopakujte si na čtvrtek: 1. **slovní druhy a jejich dělení** (str. 60)

2. **Slovesa** – rámečky str.97-101

99/1a – do Š sešitu

MA – **112/7,8** (zadání příkladu si přečtete i několikrát a počítejte postupně), **11** (3 př.) – 1. a 2. skupina
/7,11 - 3. skupina sešit Š

ČT – dočíst knihu do mimočítankové četby, vytvořit prezentaci

VL – **21 – Vodstvo** - video s výkladem Interaktivní učebnice Nová škola – Vlastivěda-poznáváme naši vlast str. 30 – ikonka kamery (pokud jste si ji nainstalovali)

Zápis:

Vodstvo ČR.

Voda na Zemi se dělí na:

1. oceánská – převažuje, je slaná

2. pevninská – sladká voda (na pevnině, v ledovcích)

Voda v České republice

nakresli rozdělení ze str.21 - pavouka

Nejznámější (doplň z učebnice)

jezera – přehrady – rybníky –

Středa

G – 99/Útvary souměrné podle osy – výukové video (je z jiné učebnice, ale problém vysvětlí dobře)
<http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-4/video/str-54/>

Zápis: Útvary osově souměrné

Osově souměrný útvar poznáme tak, že když ho přeložíme podle osy, obě části se kryjí.

https://www.youtube.com/watch?v=IcC9XI1GLiW&feature=emb_rel_end – další příklad osově souměrnosti

99/1 – vystřižený útvar nalep do sešitu

/ 2 – vystřižený čtverec i obdélník s vyznačenými osami souměrnosti nalep do sešitu a napiš, kolik os souměrnosti má čtverec a kolik obdélník

SL – 95/Pozvánka – do sešitu SL si zapiš zápis

Zápis: Pozvánka Musí

obsahovat:

- název události
- kdo ji pořádá
- místo konání
- datum a hodina začátku Může obsahovat:
- program, navržené oblečení, občerstvení
- vstupné

95/3 – podle uvedené pozvánky v učebnici a vypsanych údajů v sešitě vytvoř pozvánku podle zadání do sešitu – nejprve si vypracuj koncept na papír

Čtvrtek

ČJ – **společná hodina**- nachystejte si učebnice
zopakujeme si slovní druhy a slovesa – slovesa procvičíme

MA – **8. Domácí úkol na odevzdání (vše) – do 17.4.**

112/12,13 – 1. a 2. skup. sešit Š

/10,12 – 3. skup. sešit Š

VL – 22/Vodní toky -

Zápis: Vodní toky.

Průběh vodního toku:

Nalepte si z **PL č.2** vodní tok a podle učebnice str. 22 doplňte popisky. (Můžete vodní tok i nakreslit.)

Pátek

MA – PL č. 4. LEVÁ strana/1,3 – 1. a 2. skup. sešit Š
/ 2,3 – 3. skup. sešit Š

Nezapomeňte na zápis a odpověď!
Nezapomeňte na zápis a odpověď!

/4 – dobrovolně (*součet vodorovný = součet svislý = součet šikmý*)

**9. Domácí úkol na odevzdání (do 17.4.) – PL č.4 – levá str./ 1 – skup. 1. a 2.
/ 3 – skup. 3.**

ČJ – P59/2 a)b)

PL č.3 – doplň vzory k podstatným jménům – **10. Domácí úkol na odevzdání (do 17.4.)**

Př – Jak pokračuje vaše sledování probouzejících se stromů? Některé už kvetou, na jiných se objevují malé lístečky. Pokud máte možnost, fotte.

61 – 64/ Zopakujte si kapitolu **PARK** pomocí přiloženého **PL 1(JEN STR. 25 + 26)**

ČT – dočíst knihu do mimočítankové četby, vytvořit prezentaci

POLE

9 Uveďte názvy bezobratlých živočichů na fotografiích. Vyhete bezobratlého živočicha, který způsobuje škodu na úrodě, a označte ho červeně. U dalších živočichů napište, čím jsou užiteční.



9 Napište k fotografiím správné názvy živočichů. Červeně označte všechny ptáky.



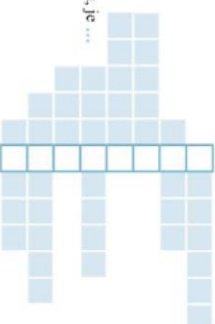
9 K charakteristikám doplňte správné názvy živočichů.

C Je to savec, má velké uši a dlouhé zadní nohy, _____ polní
Je to savec, žije ve větších skupinách, rychle se rozmnožuje, _____ polní

9 Vyluščte křížovku.

1. Oblatina, ze které se vyrábí světlá mouka, se nazývá ...
2. Kulatá a plochá semena má luskovina zvaná ...
3. Savec žijící ve větších skupinách je ...
4. Samec ptáka s výrazným zbarvením je ...
5. Nenapadný pták, jehož samec má na břiše hnědou skvrnu, je ...
6. Rostlina, která se používá při výrobě piva, se nazývá ...
7. Rostlina, ze které se vyrábí popcorn, se nazývá ...
8. Savec, který má dlouhé uši a rychle běhá, se nazývá ...

Tajemka: _____



4. PARKY A MĚSTSKÁ ZELENĚ

1 Napište, k čemu slouží parky.

2 Přifaďte ke stromům a keřům jejich část. Správné dvojice označte stejnou barvou.



3 K fotografiím doplňte názvy živočichů. Červeně označte všechny savce.



4 Ve větách najděte ukryté názvy rostlin a živočichů. Jejich názvy napište na volné řádky.

Chyťte ho, Luboš nám nesmí uletět! _____
 Nepřijemné je, že Kristýna má už úplně mokré boty. _____
 Hanko, stále si ještě mlužíš tu špatnou známku opravit. _____
 Tati, s tebou se vůbec nebójím. _____

PARKY A MĚSTSKÁ ZELEN

9 K živočišným dokreslete jejich potravu.



10 Červeně označte obratlovce, které můžete spatřit v parku, a pojmenujte je.

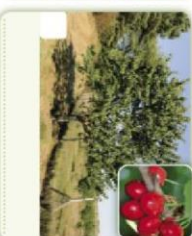


12 Napište, co všechno je v parku zakázáno.



5. OKOLÍ LIDSKÝCH OBYDLÍ

11 Pojmenujte ovocné stromy a keře na fotografiích. Napište, jak se využívají jejich plody.



12 Ve větech odhajte názvy rostlin rostoucích na zahradě a napište je na volný řádek.

Kouzla ti cestu neusmrdí.

Krásná lilek vyrobených v Indii se nedá popsat.

Honza má tatínka, který chodí na ryby.

13 Spojte vždy fotografii zeleniny s názvem skupiny, do které patří.



plodová

cibulová

listová

košťálová

kořenová

14 Ve větech odhajte názvy hospodářských zvířat a napište je na volné řádky.

Už nemohu, sama víš, jak je těžké běžet v tom vedru.

Nezlob se, Tondo, v celém městě jsem ty rohlíky už nesehnal.

Mléko za tuhle cenu, to je vážně výhodný nákup.

Máš rád kapra se salátem?

15 V přesmyčkách najděte názvy ovoce a zeleniny a napište je na volné řádky.

KESNEC

KOLIBROČ

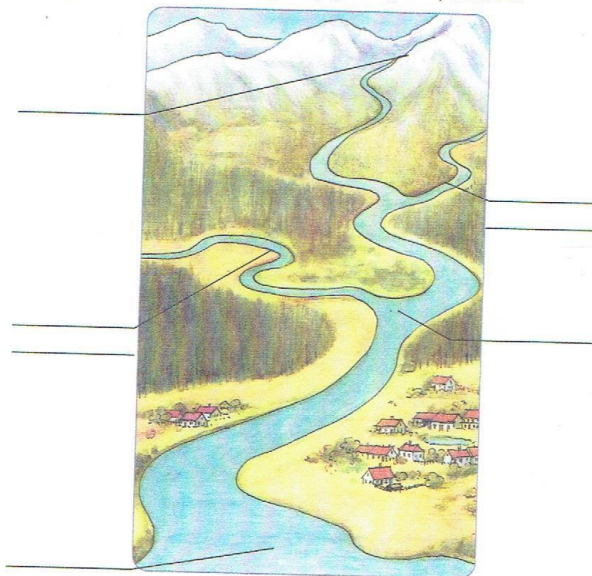
STAPLIKA

LIBUČE

2.

Na linky dopište pojmy:

pramen, levý přítok, pravý přítok, ústí, soutok.



3.

Urči vzor u podstatných jmen

mrak _____

borovice _____

krokodýl _____

pravítko _____

pánev _____

doupě _____

broskev _____

král _____

veverka _____

kolo _____

medvěd _____

bydlení _____

drahokam _____

koště _____

mast _____

čáp _____

slunce _____

ulice _____

chůva _____

míč _____



1 Vyřešte slovní úlohy. K zadání vytvořte další úkoly a vyřešte je.

Tatínek, maminka, Pepík, Mařenka a pes Blesk se vydali k jezeru chytit zlatou ryčku. Každý z nich měl už dopředu připravené přání. I kdyby zlatou ryčku chytili, zlatá ryčka by jim však mohla splnit pouze 3 přání.

- Která 3 přání by byla nejvíce nákladná? Kolik korun bychom za ně zaplatili v obchodě?
- Která 3 přání by byla nejméně nákladná? Kolik korun bychom za ně zaplatili v obchodě?
- O kolik korun by bylo tatínkovo přání nákladnější než mamičino?



2 Vyřešte slovní úlohu.

Letadlo při startu vážilo 310 950 kg. Při přistání vážilo o 40 000 kg méně.

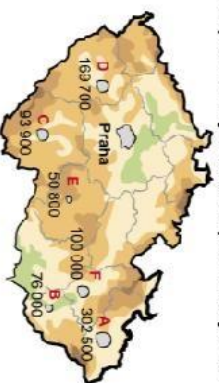
- Kolik kilogramů vážilo letadlo při přistání?
- Proč letadlo vážilo při přistání méně kilogramů?
- Kolik kilogramů by letadlo vážilo při přistání, kdyby spotřebovalo o 1 000 kg paliva více?



3 Vyřešte slovní úlohy. K zadání vytvořte vlastní úkoly a vyřešte je.

Na mapě jsou znázorněna krajská města a pod nimi je uveden počet obyvatel (zaokrouhlený na slovky).

- O kolik obyvatel více žije v Plzni než v Olomouci?
- O kolik obyvatel méně žije v Jihlavě než v Českých Budějovicích?
- Kolik obyvatel celkem žije ve Zlíně a v Ostravě?



4 Doplňte magické čtverce.

3	60 000		20 000
2		50 000	
1			40 000
	A	B	C

3		1 100	
2	900	700	500
1			1 000
	A	B	C

3	8 000	6 000	16 000
2			
1		14 000	
	A	B	C

Sečteme jednotky:
249 827
928 343

Sečteme desítky:
Sečteme stovky:
Sečteme tisíce:
Sečteme desetitisíce:
Sečteme statisíce:



826 754
-438 219
388 535

Odečteme jednotky:
Odečteme desítky:
Odečteme stovky:
Odečteme tisíce:
Odečteme desetitisíce:
Odečteme statisíce:



1 Vypočítejte a proveďte zkoušky správnosti.

a)	326 215	769 315	c)	428 560	128 961	e)	234 516	688 000
	421 817	-472 530		-394 320	821 169		4 817	-583 946
b)	916 832	356 127	d)	488 777	850 000	f)	600 000	667 766
	-567 914	87 516		399 999	-678 506		-300 909	294 498

2 Vyřešte slovní úlohy. K zadání vytvořte další úkoly a vyřešte je.

Na mapě jsou znázorněna některá krajská města a je u nich uveden počet jejich obyvatel.

- O kolik obyvatel méně žije v Karlových Varech než v Liberci?
- O kolik obyvatel více žije v Brně než v Ústí nad Labem?
- Kolik obyvatel celkem žije v Pardubicích a v Hrací Králově?



3 Vyřešte slovní úlohy.

Počítačové viry zneškodnění zaúčtovaly na počítače. Napadené bylo celkem 936 251 počítačů. Z tohoto množství nebylo pouze 126 370 počítačů chráněno žádným antivirovým programem. Všechny nechráněné počítače byly poškozeny. Poškozeno bylo i 36 546 počítačů, které sice antivirovou ochranu měly, ale slabou.

- Kolik počítačů bylo chráněno antivirovým programem?
- Kolik počítačů celkem bylo poškozeno?
- Kolik počítačů celkem bylo úspěšně ochráněno?

