**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2018/2019**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou sv. Dominika Savia  |
| **Adresa školy** | Školská 386, Dubnica nad Váhom |
| **Telefón** | 042 4421324 |
| **E-mail** | zssds@stonline.sk |
| **WWW stránka** | www.zsds.sk  |
| **Zriaďovateľ** | Rímskokatolícka cirkev Žilinská diecéza, J. Kalinčiaka 1, 010 36 Žilina |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Monika Pastieriková | 4421324 |  0911884578 | riaditel.zssds@stonline.sk |
| **ZRŠ** | Ing. Janka Mikušková | 4421324 |   | jankamikuskova@centrum.sk |
| **ZRŠ pre MŠ** | Mgr. Eva Nikodémová | 4421324 | 0911520730 | eva.nikodemova20@gmail.com |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titul, priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Rajec Ivan |
| **podpredseda** | Mgr. Kubová Andrea |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Drusová Darina, Mgr. Eva Nikodémová |
| **ostatní zamestnanci** | Matuščinová Lenka |
| **členovia rady** | Ing. Liška Peter, Mgr. Benko Karol, Mgr. Burian Peter, Svedková Monika |
| **delegovaní členovia za zriaďovateľa** | Mgr. Bielik Marián SDB, Mgr. Kubová Andrea, Mgr. Valt ĽubošMgr. Rajec Ivan |

**Rada rodičov**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titul, priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Burian Peter |
| **podpredseda** | Svedková Monika |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Kubová Andrea |
| **zástupcovia rodičov** | Mgr. Benko Karol, Šťastný Martin, Hofierka Stanislav, Ing. Liška Peter, Ing. Čabák Štefan, Chudo Pavol, Harňáková Katarína, Kolenová Elena |
| **zástupca farského úradu** | Mgr. Pavel Piatrov SDB |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ MŠ** | Mgr. Benková |  |
| **MZ 1.-4.roč.** | Mgr. Behanová |   |
| **MZ ŠKD** | Bc. Grúliková |  |
| **PK Jazyk a komunikácia** | Mgr. Loduhová | SJL |
| **PK Jazyk a komunikácia** | Mgr. Kočková | NEJ, ANJ, RUJ |
| **PK Človek a spoločnosť** | Mgr. Budayová | DEJ, OBN, GEG |
| **PK Človek a príroda , Človek a svet práce** | Ing. Mikušková | FYZ, CHE, BIO, THD |
| **PK Umenie a kultúra** | Mgr. Bajčíková | VYV, HUV, VUM |
| **PK Človek a hodnoty** | Ing. Bauerová | KNB |
| **PK Zdravie a pohyb** | Mgr. Behanová | TSV |
| **PK MAT a práca s informáciami** | Mgr. Zemaníková | MAT, INF |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **234**

Počet tried: **15 (MŠ 4, ZŠ 11)**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **MŠ.** | **Prípr. roč.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **počet žiakov** | 79 | 5 | 15 | 25 | 9 | 13 | 17 | 17 | 18 | 13 | 23 | 234 |
| **z toho ŠV** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 | 18 |
| **z toho v ŠKD** | 0 | 2 | 6 | 21 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |

**§ 2. ods. 1 c**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2018: **16/9**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2018: **15/8**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **1/1**

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.****roč.** | **2. roč.** | **3.****roč.** | **4.****roč.** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 24 |

**§ 2. ods. 1 d**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |  |
| **prihlásení** | 4 | 7 | 10 | / | 6 | 27 | **prihlásení** |
| **prijatí** | 2 | 7 | 10 | / | 6 | 25 | **prijatí** |
| **% úspešnosti** | 50 | 100 | 100 | / | 100 | 92,59 | **% úspešnosti** |

**§ 2. ods. 1 e**

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **MAT** | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **RUJ** | **PDA** | **VLA** | **DEJ** | **GEG** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **TSV** | **VYV** |
| **I.** | 1,29 | 1,57 | 1,14 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,00 |
| **II.A** | 1,25 | 1,33 | 1,08 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,00 |
| **II.B** | 1,15 | 1,15 | 1,07 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,00 |
| **III.** | 2,29 | 2,67 | 2,14 | / | / | 2,29 | 2,57 | / | / | / | / | / | 1,29 | 1,43 |
| **IV.** | 2,42 | 2,08 | 2,67 | / | / | 2,33 | 1,75 | / | / | / | / | / | 1,17 | 1,50 |
| **V.** | 2,38 | 2,19 | 2,50 | / | / | / | / | 1,69 | 1,81 | / | / | 1,56 | 1,20 | 1,13 |
| **VI.** | 3,53 | 2,87 | 3,07 | / | / | / | / | 2,93 | 2,40 | 2,73 | / | 2,47 | 1,73 | 1,00 |
| **VII.** | 2,16 | 2,17 | 2,33 | 1,94 | / | / | / | 2,11 | 1,10 | 2,11 | 1,83 | 1,89 | 1,29 | 1,00 |
| **VIII.** | 2,91 | 2,58 | 3,07 | 2,50 | / | / | / | 1,92 | 2,25 | 2,17 | 2,40 | 1,67 | 1,25 | 1,08 |
| **IX.** | 2,56 | 2,47 | 2,52 | 2,22 | 1,53 | / | / | 1,81 | 1,65 | 2,18 | 2,05 | 2,00 | 1,00 | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **OBN** | **HUV** | **KNB** | **PVC** | **INF** | **PVO** | **VUM** | **THD** |
| **I.** | / | 1,00 | 1,06 | / | / | 1,14 | / | / |
| **II.A** | / | 1,00 | 1,00 | / | / | 1,00 | / | / |
| **II.B** | / | 1,00 | 1,00 | / | / | 1,07 | / | / |
| **III.** | / | 1,14 | 2,14 | 1,00 | 1,14 | / | / | / |
| **IV.** | / | 1,42 | 1,75 | 1,33 | 1,33 | / | / | / |
| **V.** | / | 1,00 | 1,56 | / | 1,25 | / | / | 1,56 |
| **VI.** | 1,14 | 1,07 | 1,67 | / | 1,53 | / | / | 1,46 |
| **VII.** | 1,67 | 1,00 | 1,33 | / | 1,00 | / | / | 1,22 |
| **VIII.** | 2,08 | 1,00 | 1,58 | / | 1,16 | / | / | 1,33 |
| **IX.** | / | / | 1,00 | / | 1,21 | / | 1,04 | / |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli****s vyznamenaním** | **Prospeli****Veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **Prípr. roč.** | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **I.** | 15 | 0 | 0 | 13 | 1 | 1 |
| **II.A** | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **II.B** | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III.** | 9 | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| **IV.** | 13 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| **V.** | 17 | 7 | 3 | 6 | 0 | 1 |
| **VI.** | 17 | 3 | 2 | 9 | 1 | 2 |
| **VII.** | 18 | 6 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| **VIII.** | 13 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| **IX.** | 23 | 7 | 7 | 9 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov – za celý školský rok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **Prípr. roč.** | 5 | 620 | 124 | 604 | 120,8 | 16 | 3,2 |
| **I.** | 15 | 1244 | 88,86 | 1218 | 87 | 26 | 1,86 |
| **II.A** | 12 | 720 | 60 | 720 | 60 | 0 | 0 |
| **II.B** | 13 | 518 | 39,84 | 518 | 39,84 | 0 | 0 |
| **III.** | 9 | 631 | 90,14 | 631 | 90,14 | 0 | 0 |
| **IV.** | 13 | 1347 | 112,25 | 1154 | 96,17 | 193 | 16,08 |
| **V.** | 16 | 1987 | 124,19 | 1981 | 12,81 | 6 | 0,38 |
| **VI.** | 17 | 1657 | 110,47 | 1656 | 110,4 | 1 | 0,06 |
| **VII.** | 18 | 1816 | 100,88 | 1806 | 100,33 | 10 | 1,8 |
| **VIII.** | 13 | 1306 | 108,83 | 1258 | 104,83 | 48 | 4 |
| **IX.** | 23 | 1558 | 67,73 | 1558 | 67,73 | 0 | 0 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti****Národný priemer SR** |
| **Testovanie 9 SJL** | 23 | 59,60 | 62,30 |
| **Testovanie 9 MAT** | 23 | 60,70 | 63,10 |

**§ 2. ods. 1 f**

**Odbory a učebné plány**

Škola pracuje podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Prípravný ročník, 1.- 4. ročník inovovaný ISCED 1

5. – 8.ročník inovovaný ISCED 2

9.ročník ISCED 2

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **MŠ** | 4 | 79 | 0 |
| **Prípravného ročníka** | 1 | 5 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 1 | 15 | 0 |
| **Bežných tried** | 9/2 | 135/20 | 18/0 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 15 | 234 | 18 |

**§ 2. ods. 1 g**

**Zamestnanci**

Celkový počet zamestnancov na škole je 36 z toho 27 pedagogických a 9 nepedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 27 | 9 | 25,73 | 8,47 |
| **DVP, DPČ** | 5 | 0 | 5 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 3 | 1 | 1,73 | 0,53 |
| **ZPS** | 0 | 2 | 0 | 1,53 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Nekvalifikovaných** | **Kvalifikovaných** | **Spolu** |
| **Učiteľov** | 0 | 23 | 23 |
| **Vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **Asistentov učiteľa** | 0 | 2 | 2 |
| **Spolu** | 0 | 27 | 27 |

**§ 2. ods. 1 h**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Svoje poznatky si obohatili a rozšírili učitelia na odborných seminároch, ktoré poriada MPC Trenčín, KŠÚ, Trenčín, Slovenská matematická spoločnosť Bratislava, SZŠ Nová Dubnica, NÚCEM Bratislava, MPC Bratislava, CPPP a P Dubnica, CPPPaP Trenčín, DŠÚ Žilina, CPPPaP Nová Dubnica, Katolícka univerzita Ružomberok, CŠPP Považská Bystrica, Žilinská univerzita

Pre MŠ:

* 8 učiteľov - Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predšk. veku a žiakov 1. ročníka ZŠ, INŠPIRÁCIA - občianske združenie, Dubnica nad Váhom
* 2 učitelia - Rozvoj tanečných, pohybových a rytmických zručností detí predšk. veku a mladšieho šk. veku, INŠPIRÁCIA - občianske združenie, Motešice
* 2 učitelia - Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predšk. a mladšieho šk. veku, INŠPIRÁCIA - občianske združenie, Nemšová
* 1 učiteľ - Myšlienkové mapy v edukácii, MANI konzult, s.r.o., Bánovce nad Bebravou
* 1 učiteľ - absolvovanie atestačnej obhajoby 1. atestačnej práce, KU v Ružomberku
* 3 učiteľky – Rozvíjanie matematických predstáv detí predšk. veku, INŠPIRÁCIA - občianske združenie, Trenčianska Teplá
* 1 učiteľ - vykonanie funkčného vzdelávania, KU v Ružomberku
* 2 učitelia - Odborná konferencia „Počúvam, rozumiem, hovorím...komunikujem”, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Horný Smokovec

Pre I. stupeň:

- 3 učitelia – dvojdňové školenie matematiky – prof. Hejný Slovenská matematická spoločnosť Bratislava

- 3 učitelia – dvojdňové školenie Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka základnej školy

- 2 učitelia - dvojdňové školenie Aplikácia Včielka – Osobný tréner čítania – ŠPU Bratislava

- 1 učiteľ - 1x seminár INF - DIGITAL SKILLIS – ZŠ Trenčín, Veľkomoravská

- 1 učiteľ - 1x seminár – seminár „Fenomény sveta“ Au park Žilina

- 1 učiteľ - 1x vzdelávanie a ukončenie aktualizačného vzdelávania – „Využitie vyučovacích stratégií v predmete SJL“ – Žilina

- 1 učiteľ - 5x Aktualizačné vzdelávacie postupy v prírodovednom a technickom vzdelávaní, ukončenie aktualizačného vzdelávania

Pre ŠKD:

- 1 učiteľ – ukončenie - pomaturitné štúdium - vychovávateľstvo, učiteľka MŠ – Trenčín PASA

Pre II. stupeň:

- 1 učiteľ – (5x) ukončenie adaptačného vzdelávania Skupinové formy ústneho jazykového prejavu – debata a diskusia – DPMPC Žilina

- 1 učiteľ - 1x seminár z AJ - „„Ako žiakov naučiť dobré prezentácie, kreatívne myslieť, práca v skupinách - Obchodná akadémia Trenčín

- 1 učiteľ - 4x prípravné atestačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na vykonanie prvej atestácie a vykonanie prvej atestácie– MPC Trenčín

- 1 učiteľ - 1x seminár k biblickej olympiáde

Pre I. a II. stupeň:

* 2 učitelia - 1x seminár SEN a CLIL sú stále in – Obchodná akadémia Trenčín

Vedenie školy - RŠ a ZRŠ:

Riaditeľka školy sa zúčastnila nasledovných porád:

- 3x pracovná porada RŠ - Diecézne centrum Žilina

- 1x porada KŠÚ Trenčín

- 1x pracovná porada RŠ a ekonómov - Diecézne centrum Žilina

- 1x Valné zhromaždenie združenia katolíckych škôl – Poprad

- 1x konferencia Microsoft – Rajecké Teplice

- ukončenie funkčného inovačného vzdelávania - Katolícka univerzita Ružomberok

Zástupkyňa riaditeľky školy:

- 5x funkčné inovačné vzdelávanie, ukončenie funkčného inovačného vzdelávania – MPC Trenčín

Výchovný poradca:

- 1x pracovné stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP v Dubnici nad Váhom

- 1x stretnutie informačný seminár – „Kam na strednú školu“

- 1x pracovné stretnutie výchovných poradcov Nitrianske Pravno – Resocializačné stredisko

Koordinátorov drogovej prevencie:

Stretnutie koordinátorov drogovej prevencie „Podpora ochrany detí pred násilím“ – CPPP a P Dubnica nad Váhom

* 1x seminár – Prevencia kriminality MPC Trenčín

Pedagogický asistent učiteľa:

* 1 učiteľ - adaptačné vzdelávanie - ZŠ s MŠ sv. D. Savia Dubnica nad Váhom

Špeciálny pedagóg:

* 1 učiteľ - 1x Metodický deň - Vyučovanie špecifických predmetov integrovaných žiakov s AS bez MP – SŠI Považská Bystrica
* 1 učiteľ - 1 x –stretnutie špeciálnych pedagógov – IVVP, ŠVVP v CVPP a P Dubnica nad Váhom
* 1 učiteľ - 1 x – seminár „Rozvoj gramotnosti – príprava na život“ - stretnutie špeciálnych pedagógov – IVVP, Minecraft vo vzdelávaní -  MPC Trenčín

Predseda OZ:

* 1x pracovné stretnutie predsedov ZOOZ PŠ a V v okrese Ilava

Ekonómka školy:

* 1x pracovná porada RŠ a ekonómov - Diecézne centrum Žilina

Zamestnanci a pedagógovia

* 22 učiteľov – 1x metodický deň učiteľov v Žiline – „Počúvanie ako základ komunikácie“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 13 |   |
| **2.kvalifikačná skúška** | 4 |   |
| **štúdium školského manažmentu** |   |   |
| **špecializačné inovačné štúdium** |   |   |
| **špecializačné kvalifikačné** |   |   |
| **postgraduálne** |   |   |
| **doplňujúce pedagogické** | 1 |   |
| **vysokoškolské pedagogické** | 20 |   |
| **vysokoškolské nepedagogické** |  1 |   |

**§ 2. ods. 1 i**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **okr. kolo** | **kraj. kolo** | **národ. kolo** |
| **A slovo bolo u Boha**  | 4 | - | 4/3.m | - |
| **Šaliansky Maťko**  | 1 | 1/- | - | - |
| **Hviezd. Kubín**  | 42 | 6/- | - | - |
| **OK olym. SJL** | 1 | 1/3.m. | - | - |
| **Dubčekov rétorický Uhrovec** | 1 | 1/- | - | - |
| **Klokan**  | 31 | - | - | 31 |
| **Olympiáda z BIO – E** | 4 | 3/1.m.,2.m.,4.m. | 2/5.m., 7.m. | - |
| **Olympiáda z BIO – D** | 2 | 2/12.m,13.m. | - | - |
| **Biblická olympiáda**  | 3 | 3/1m. | 3/7.m. | - |
| **Olympiáda GEG** | 1 | 1/1.m. | 1/- | - |
| **OK olym. MAT** | 2 | 1/- | - | - |
| **Pytagoriáda**  | 16/8 - P3,4,517/2- P6,7,8 | 10/1.m.,4.m.,8.m. | - | - |
| **Cezpoľný beh** | 6 | 6/- | - | - |
| **Minifutbal Nemšová**  | 9 | - | - | - |
| **Vybíjaná Nemšová**  | 13 | - | - | - |
| **Vybíjaná ml. žiakov** |  |  |  |  |
| **Memoriál M. Herdovej** |  |  |  |  |
| **Olympiáda z ANJ 1** | 1 | 1/2m. | - | - |
| **Technická olympiáda** | 3 | 3/5m. | - | - |
| **Grafický návrh obálky žiackej knižky** | 3 | - | - | 3/ |
| **Biblia očami detí** | 9 | - | - | 9/- |
| **Nekonečný príbeh skla** | 4 | - | - | 3/úsp. |
| **Dobšinského rozprávkovo** | 5 | 5/ |  |  |
| **Dubnická Envirojar** | 12 | - | - | - |
| **Hovorme o jedle** | 52 | - | - | Zlaté pásmo |
| **Detská atletika** |  |  |  |  |
| **Šach** | 1 | 1/4.m. | 1/6.m. | - |
| **Diecézny šachový turnaj** | 4 | - | - | - |
| **Bedminton**  | 2 | 2/2.m. | - | - |
| **Stolný tenis** | 8 | 4CH/4D/ 3. m | - | - |
| **Vybíjaná najml. žiakov** |  |  |  |  |
| **Basketbal** | 7 | 7/1.m. | 6/2.m. | - |
| **Volejbal** | 8 | 6/1.m. | 6/2.m. | - |
| **Florbal dievčatá** | 10 | 10/2.m. | 7/3.m. | - |
| **Florbal chlapci** | 9 | 9/1.m. | 9/3.m. | - |
| **OK atletiky** | 21 | 4/3.m. štafeta 60m |  |  |
| **Turnaj CŠ vo florbale** | 7 | - | - | - |
| **OK atletiky** | 21 | 21/- | - | - |
| **Všetkovedko**  | 15 | - | - | 15/ |
| **Expert** | 9 | - | - | 9/ |
| **Diecézny šachový turnaj** |  |  |  |  |
| **Minifutbal ml. žiaci****Mc Donald Cup** | 10 | 10/- | - | - |
| **OK Slávik Slovenska** | 3 | 3/2.m.,3.m. | - | - |
| **O putovný pohár Žofie Bosniakovej** | 9 | - | 9/1.m. | - |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**Aktivity v ZŠ**

V škole sme pripravili vystúpenia:

- vystúpenie s kultúrnym programom na farskom dni Márie Pomocnice.

- úcta k starším, mikulášska slávnosť pre deti MŠ,1.-4.ročníka, deň otvorených dverí v ZŠ

- v MŠ – 2 besiedky deťmi, rodičmi a pedagógmi. Vianočná besiedka a besiedka ku Dňu matiek

Uskutočnili sme aj triedne a školské kolá vo futbale, vo vybíjanej, vo florbale, v stolnom tenise, v bedmintone, mikulášsky kvíz ANJ, kvíz z DEJ (o vzniku ČSR), k pamätným dňom: 17. november a súťaž k Medzinárodnému dňu knižníc.

Žiaci a učitelia našej školy sa zapojili do dobrovoľnej finančnej zbierky „Dobrá novina“ (109,-€) a Tehlička pre Keralu (295,-€). Žiaci nazbierali 2011,6 kg papiera.

Prispeli sme aj na Deň duševného zdravia, Deň narcisov. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre deti z Matelka a stretnutia s budúcimi prvákmi. Za výborné vyučovacie výsledky a reprezentáciu školy bola 1 žiačka 9. ročníka odmenený otcom biskupom Mons. Tomášom Galisom.

Zúčastnili sme sa nasledovných predstavení:

a) Výchovné koncerty

- pre prípravný ročník, 1. a 2. ročník – výchovný koncert v ZUŠ

- pre žiakov I. stupňa a II. stupňa – výchovný koncert „Trinásta komnata“

b) Divadelné predstavenia

- pre žiakov 3. – 4. ročníka – „Mlynárkin pytač" v divadle J: Palárika v Trnave

- pre žiakov 5. – 6. ročníka – „Smelý zajko v Afrike",7. – 9. ročníka – „On line“ divadlo z AJ z Martina v MSDK Dubnica nad Váhom

- pre žiakov 7. – 8. ročníka – „Antigona“ vystúpenie hendikepovaných študentov z gymnázia na Mokrohájskej v Bratislave

c) Filmové predstavenia

- pre žiakov 1. – 9. ročníka – „Ekotopfilm - Envirofilm" v MSDK Dubnica nad Váhom

- pre žiakov I. stupňa – filmové predstavenie „Tresky, plesky“

- pre žiakov I. a II. stupňa – filmové predstavenie „Mačiatka“

- pre žiakov II. stupňa – filmové predstavenie „Mohyla“

Exkurzie:

- prípravný ročník –v CVČ Laura Dubnica nad Váhom – misijná výstava, Dubnický kaštieľ – „Príbeh rytiera“, mestská knižnica

- 1. ročník – Vianočné trhy v CVČ Dubnica nad Váhom

- 2 - 3. ročník – Výchovno-exkurzné dopoludnie v CVČ Dubnica nad Váhom

- 4.a 8. ročník – Vianočné trhy Žilina

- 1. – 4. ročník – Mobilné planetárium

- 5.ročník – pútnické miesto Skalka pri Trenčíne

- 6. - 8. ročník – Aurelium Bratislava

- 9. ročník - Stredoškolák v Trenčíne – prezentácia SŠ Trenčianskeho kraja

- 9. ročník - Deň techniky v Novej Dubnici

- 9. ročník - Žilina

Výlety:

- 1.A, 2.A, 2.B, 3. ročník – Jaskyňa Driny

- 4. ročník, 7., 8., 9. ročník – Kitsee (Rakúsko)

- 5. ročník – Liptovský Mikuláš – kontaktná ZOO

- 6. ročník – Žilina

- 9. ročník – chata Slávnica

- 4. – 9. ročník – odmeňovací výlet za výborné výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach – Banská Štiavnica – banské múzeum v prírode, kaštieľ sv. Anton

**Aktivity v MŠ**

September

* pohybové aktivity na školskom dvore
* zber gaštanov
* jesenné tvorivé dielne s rodičmi v rámci projektu Krok za krokom
* ,,Deň behu pre všetkých”–povzbudzovanie účastníkov v behu proti rakovine - park J. B. Magina

Október

* „Milión detí sa modlí ruženec“ detská modlitba ruženca v kaplnke
* výstava ovocia a zeleniny v Nemšovej
* „Jesenná párty” na šk. dvore – stretnutie rodičov a priateľov ZŠ a MŠ
* plavecká predpríprava predškolákov v Trenčianskych Tepliciach
* zber papiera – účasť
* depistáž predškolákov
* ,,Deň zdravej výživy“ - zapojenie sa do programu v spolupráci so ZŠ a v rámci tematických celkov

November

* fotografovanie detí s jesenným motívom
* „Zdravý životný štýl“ – podujatie v spolupráci s CVČ
* bábkové predstavenie pre deti „Kocúr v čižmách ” – divadlo Lienka
* návšteva cintorína – zapálenie sviečok
* posvätenie adventných vencov v telocvični
* zapálenie 1. adventnej sviečky na Námestí Matice Slovenskej – kultúrne vystúpenie predškolákov
* Oslava Dňa MŠ – „Hláskovanie so šašom” – aktivity s deťmi na rozvoj jazykovej gramotnosti

December

* ,,Vitaj Mikuláš“ - stretnutie s Mikulášom v priestoroch MŠ
* návšteva CVČ – výroba vianočných predmetov (pozdravy, medovníky)
* živý Betlehem – exkurzia v priestoroch CVČ, občerstvenie pre deti
* hudobný program „Dedo Jaro“
* tvorivé dielne - predvianočné pečenie s deťmi spolu s rodičmi
* ,,Vianočná burza“ - predaj deťmi vyrobených vianočných výrobkov v katolíckom dome

Január

* spoločná sánkovačka a guľovačka
* oslava sviatku dona Bosca v spolupráci so saleziánmi
* turistická vychádzka

Február

* karneval pre deti - aktivity a súťaže vo všetkých triedach v maskách
* Fašiangy – oslava sviatku, tradícií a zvykov v spolupráci s CVČ
* „Triedenie odpadu” - divadelné predstavenie divadla Slniečko
* výstava hračiek v dubnickom kaštieli

Marec

* návšteva mestskej knižnice – všetky triedy
* divadelné predstavenie v Žiline „Zázračná baterka“
* Deň otvorených dverí v MŠ
* návšteva biskupa žilinskej diecézy
* Tehlička pre Kéralu - možnosť zapojiť sa do každoročného projektu pre chudobné deti
* fotografovanie detí MŠ s tematikou Veľkej noci
* návšteva predškolákov v 1. ročníku v ZŠ na vyučovacom procese (SJL, MAT)

Apríl

* „Deň Zeme“ - čistenie školského ihriska a blízkeho priestoru MŠ
* ,,Mobilné planetárium“ – názorná ukážka vesmírneho sveta hravou formou
* div. predstavenie ,,O rytierovi“ - návšteva dubnického kaštieľa
* turistická prechádzka na Kalváriu - modlitba krížovej cesty
* zápis detí do MŠ

Máj

* ,,Deň matiek“ - besiedky detí pre rodičov a príbuzných
* športová olympiáda na školskom dvore – plnenie NAPPO
* „Sviatok Panny Márie Pomocnice“ - kultúrne vystúpenie predškolákov na farskom dvore
* spoločné fotenie detí

Jún

* hudobný program - „Dedo Jaro“
* ,,Bodka za školou“ - oslava MDD - zábavné dopoludnie pre deti na šk. dvore - za účasti rodičov a priateľov ZŠ s MŠ
* rozlúčka predškolákov - posedenie s rodičmi
* divadelné predstavenie žiakov 2.stupňa ZŠ J. Bosca z Novej Dubnice - rozprávka ,,O princeznej Valeriáne“
* „Bodka za školou“- podujatie pre deti a rodičov na šk. dvore
* koncoročný výlet predškolákov na pútnické miesto Skalka nad Váhom – prehliadka kláštora aj so sprievodcom a sv. omša s kňazom Mgr. Magurom
* záverečná spoločná sv. omša v kostole sv. Jakuba - ukončenie šk. roka

Okrem spomínaných aktivít sa deti MŠ zúčastňujú svätých omší:

* na začiatok a koniec školského roka v kostole sv. Jakuba
* každý 1. piatok v mesiaci v telocvični ZŠ
* navštevujú kaplnku, ktorá sa nachádza v ZŠ
* slávnostná sv. omša k patrónovi školy v máji

**§ 2. ods. 1 j**

**Projekty**

Zapojenie sa do projektov v školskom roku 2018/2019:

1. Projekt IROP – vybudovanie odborných učební informatiky, biológie a polytechniky (školské dielne) - projekt podporený
2. Projekt Renovábis – „Krok za krokom“ – rozvoj predčitateľskej gramotnosti, fonematického uvedomovania hlások u detí predškolského veku

3. Projekt Nadácie Volkswagen – „Technika hrou od základných škôl“- súbor pomôcok zameraných na techniku - projekt podporený

4. Projekt MŠ vedy, výskumu a športu „Bezpečná cesta do vnútra pľúcnej komôrky“ zameraný na zdravie a bezpečnosť v školách –- projekt podporený

**§ 2. ods. 1 k**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

1. **Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:**

16 .09. 2013, 18.09.-20.09.2013

**Druh inšpekcie:** Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Predmety: I. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra - hodnotenie priemerná úroveň

Anglický jazyk - hodnotenie priemerná úroveň

Matematika - hodnotenie priemerná úroveň

II. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra - hodnotenie dobrá úroveň

Anglický jazyk - hodnotenie dobrá úroveň

Nemecký jazyk - hodnotenie priemerná úroveň

Matematika - hodnotenie priemerná úroveň

Fyzika - hodnotenie dobrá úroveň

Dejepis - hodnotenie dobrá úroveň

**Kľúčové pozitívne stránky školy**

- otvorená klíma školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

**Oblasti vyžadujúce zlepšenie -**

- Štátna školská inšpekcia odporúča v činnosti PK prerokovať spôsoby rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov.

- Pri rozvíjaní verbálnych schopností žiakov viesť ich k samostatnému súvislému jazykovému prejavu.

- Zaradiť do interného vzdelávania metodických orgánov aktivity na vyučovanie IKT, vzdelávanie učiteľov v oblasti využívania inovatívnych metód práce a diferencovaného vyučovania.

- Zamerať kontrolnú a hospitačnú činnosť na sledovanie využívania didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjania kompetencií žiakov v oblasti IKT, občianskych a sociálnych kompetencií.

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka založiť jazykové portfólio žiakov s plnením úrovne A1, A2

1. **Tematická inšpekcia vykonaná v dňoch od 19. 01. 2016 do 22. 01. 2016.**

**Predmet školskej inšpekcie:**

Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

**Závery:**

*Silnou stránkou* sledovaných vyučovacích hodín bola príjemná pracovná atmosféra v triede, zapájanie integrovaných žiakov do vyučovacieho procesu, motivácia k učeniu a poskytovanie individuálnej podpory integrovaným žiakom počas samostatnej práce.

*Zlepšenie si vyžaduje* zaradenie foriem kooperatívneho vzdelávania do vyučovacieho procesu, rozvíjanie vzájomného hodnotenia a sebahodnotenia u integrovaných žiakov a dôsledné vedenie dokumentácie týkajúcej sa žiakov so zdravotným postihnutím.

1. **Komplexná inšpekcia v dňoch od 24. 10. 2017 do 25. 10. 2017.**

**Predmet školskej inšpekcie:**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

**Záver:**

V MŠ realizovali výchovu a vzdelávanie detí podľa ŠkVP, ktorý bol vypracovaný podľa princípov a cieľov stanovených vo všeobecne záväzných právnych predpisoch. Pozitívne bolo hodnotené konkretizovanie vlastných cieľov podľa reálnych podmienok MŠ, ktoré súhlasili so zameraním na katolícku vieru, environmentálnu výchovu, ochranu zdravia a zdravého životného štýlu.

Odbornosť výchovy a vzdelávania bola zabezpečená pedagogickými zamestnankyňami, ktoré spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Poverená zástupkyňa riaditeľky pre MŠ nevykonala 1. atestačnú skúšku, čo nebolo v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Pri následnej kontrole bol nedostatok do 31. 05. 2018 odstránený – zástupkyňa vykonala 1. atestačnú skúšku.

**§ 2. ods. 1 l**

**Materiálno-technické podmienky**

V budove školy pre skvalitnenie vyučovania slúžia nasledovné učebne:

interaktívna učebňa informatiky, 1 učebňa cudzích jazykov, učebňa hudobnej výchovy a cvičnej kuchynky. Okrem spomínaných učební sú na škole 2 oddelenia ŠKD, 4 triedy v MŠ, 11 tried v ZŠ, v ktorých prebieha výchovno - vzdelávací proces, kaplnka a telocvičňa.

Učitelia majú k dispozícii nooteboky, dataprojektory, počítač s prístupom na internet v zborovni a bezdrôtové pripojenie na internet Wifi, DVD, prenosné CD prehrávače, klavír, elektronické piano a interaktívne tabule. Učitelia využívajú balík služieb z Virtuálnej knižnice.

Počas školského roka sa zrealizovali tieto opatrenia:

* zabezpečenie technického vybavenia v zborovni – veľkokapacitná farebná kopírka
* nákup elektrického náradia pre potreby školy
* nákup nástenných PVC máp
* zabezpečenie vstupov do školy hygienickými rohožami
* nákup učebných pomôcok do materskej školy
* nábytok do materskej školy
* oprava školského plota
* montáž bezpečnostných krytov na radiátory v MŠ
* nákup CD prehrávačov do MŠ a ZŠ
* nákup stoličiek do učebne
* výmena schodiskových okien
* výmena dverí v šatni
* rekonštrukcia havarijného stavu kanalizácie
* nákup vybavenia do výdajne stravy
* nákup notebooku pre riaditeľku školy
* prípravné vodoinštalačné práce (rozvody vody, radiátory) pre nové odborné učebne
* oprava športového náradia v telocvični a v posilňovni
* výmena okien v nových učebniach a kuchynke
* nákup kuchynskej linky a vybavenia školskej kuchynky
* maľovanie nových odborných učební

**§ 2. ods. 1 m**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

**DŠÚ 408 535,00 €**

**Mesto Dubnica n/V 167 236,50 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

**Spoločenstvo rodičov 2 600,00 €**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

**vzdelávacie poukazy 3 910,00 €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

**ŠKD 3 180,00 €**

**MŠ 15 460,00 €**

**Prenájom 12 613,00 €**

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov  **0,00 €**

**§ 2. ods. 1 n**

**Plnenie stanoveného cieľa**

1) Výchova a formovanie detí v duchu katolíckej viery, k úprimnému vzťahu k Bohu a cirkvi, ku katolíckemu hodnotovému systému. O tento cieľ sa usiluje každý zamestnanec školy. K jeho plneniu prispievajú aj tieto aktivity:

1x týždenne sv. omša v školskej kaplnke, októbrové ružencové pobožnosti, pobožnosti krížovej cesty, spoločné slávenie prikázaných sviatkov, spovedanie pred prvým piatkom, v prvý piatok v mesiaci ranná sv. omša v kaplnke školy, charitatívna činnosť, osobný príklad zamestnancov, triedne stretnutia.

2) Výchova k rešpektovaniu ľudskej osoby a jej dôstojnosti s dôrazom k výchove proti rasizmu.

Plnenie tohto cieľa sa prelína v pôsobení učiteľov na predmetoch KNB, OBN, SJL, BIO, GEG, DEJ, PDA, PVO na triednických hodinách, ale tiež vzájomným vzťahom medzi žiakmi a učiteľmi

3) Výchova k pravdivému a reálnemu pohľadu na svet, k účinnej obrane voči manipulácii zo strany masmédií. Uskutočňuje sa na hodinách KNB, OBN, DEJ, SJL a na triednických hodinách.

Opatrenia:

Veľmi ťažké je usmerňovať žiakov voči manipulácii zo strany masmédií, preto v tomto cieli budeme pokračovať.

4) Výchova ku kritickému a jednoznačnému rozlišovaniu dobra a zla.

Tento cieľ priamo súvisí s kresťanskou vieroukou a snažia sa ho napĺňať všetci zamestnanci školy.

5) Výchova k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu.

Táto problematika je podrobne rozpracovaná v plánoch jednotlivých predmetov. Plnenie tohto cieľa je priebežné a sústavné.

6) Výchova k zodpovednosti za seba, za svoje zdravie, za svojho blížneho, za zdravé životné prostredie sa prelína činnosťou všetkých pedagogických zamestnancov.

7) Rozvoj rozumových, umeleckých, duchovných schopností a rozvoj telesných dispozícii sa prelína vyučovacími predmetmi, záujmovou činnosťou a mimoškolskými aktivitami školy.

**§ 2. ods. 1 o**

**Úspechy a nedostatky**

**Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu**

Práca výchovného poradcu bola v školskom roku 2018/2019 zameraná na tieto oblasti:

**1.Zabezpečenie diagnostikovania a riešenia problémov vo výchovno-vzdelávacom procese**

Žiaci boli posielaní na prvé i na kontrolné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenia. Na základe správ a odporúčaní pracovníkov CPPPaP a SCŠPP bola spracúvaná príslušná dokumentácia a so závermi z vyšetrení boli oboznamovaní triedni učitelia, školskí špeciálni pedagógovia i jednotliví vyučujúci žiakov. Uskutočnili sa individuálne pohovory s rodičmi žiakov, u ktorých sa vyskytli vážnejšie porušenia školského poriadku. Riešilo sa šikanovanie žiakov, vzájomné osočovanie , kyberšikana, fyzické ubližovanie a pod. Riešili sa aj závažné problémy týkajúce sa  sebapoškodzovania. Prijaté opatrenia boli priebežne kontrolované. Riešilo sa umiestnenie žiaka do diagnostického centra v Ružomberku.

Viedla sa dôsledná evidencia začlenených žiakov, žiakov navštevujúcich  poradenské zaradenia a evidovaní boli aj žiaci so zdravotnými ťažkosťami i opakujúci ročník.

**2. Kariérové poradenstvo v oblasti voľby povolania**

V tejto oblasti bol využívaný program Proforient. V pravidelných intervaloch sa v priebehu školského roku 4-krát uskutočnil zber dát s uvedením predbežného záujmu žiakov 9. ročníka o strednú školu, ktorý bol odosielaný do ŠVS v Liptovskom Mikuláši. Záujem žiakov o stredoškolské štúdium bol priebežne aktualizovaný. Zároveň záujem o štúdium na osemročných gymnáziách.

Žiakom 9. ročníka boli poskytované informácie o prijímacom konaní i o kritériách prijímania na stredné školy. Osobitná starostlivosť pri výbere budúceho povolania bola venovaná začleneným žiakom.

Žiaci 9. ročníka boli priebežne informovaní o Dňoch otvorených dverí v jednotlivých stredných školách a o ich ďalších aktivitách.

V novembri 2018 sa deviataci zúčastnili na prezentácii stredných škôl trenčianskeho regiónu na výstavisku Expo center v Trenčíne.

Úlohou výchovného poradcu bolo aj spracovanie a odoslanie prihlášok do stredných škôl; sledovanie priebehu prijímacieho konania; pomoc pri písaní odvolaní proti rozhodnutiu o neprijatí na stredoškolské štúdium.

Výchovná poradkyňa spracovala podklady, zrealizovala prihlásenie žiakov a spolupracovala na certifkačných meraniach: Testovanie 5 a Testovanie 9 zo SJL a MAT; Komparo pre 8. a 9. ročník v novembri 2018; pre 4.a 6. roč. v máji 2019.

 Stredné školy v trenčianskom regióne boli výchovnou poradkyňou predstavené aj žiakom 8. ročníka. Do programu Proforient boli zaznamenané identifikačné údaje a výročné vysvedčenia od 6. ročníka týchto žiakov a odoslané do ŠVS Liptovský Mikuláš.

V nasledujúcom období je potrebné zintenzívniť starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov.

**3. Spolupráca s poradenskými zariadeniami a s odbornými zamestnancami**

Počas školského roku výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s CPPPaP v Dubnici nad Váhom – 6krát sa zúčastnila na zasadnutí výchovných poradcov ; 2-krát sa uskutočnilo individuálne stretnutie s pracovníčkami CPPPaP ohľadom riešenia výchovných problémov žiakov. Vzniknuté problémy boli s psychológmi, špeciálnymi pedagógmi i logopédmi poradenských zariadení operatívne riešené telefonicky i e-mailovou komunikáciou.

Výchovná poradkyňa pravidelne informovala o aktuálnom zdravotnom stave, o výchovno-vyučovacích výsledkoch a o správaní žiakov aj odborných lekárov – pedopsychiatrov a klinických psychológov.

Boli spracované požiadavky na uskutočnenie preventívnych programov pre jednotlivé triedy a adresované CPPPaP Dubnica nad Váhom. Mgr. Prostredná, sociálny pedagóg CPPPaP Dubnica nad Váhom, na základe tejto žiadosti zrealizovala nasledujúce prednášky: v 1.ročníku Priateľstvo a vzťahy; Kto je kto? v 6. ročníku, v tomto ročníku zároveň prebiehal i preventívny program zameraný na priateľstvo a vlastné hodnoty. Význam a hodnota skutočného priateľstva a sebauvedomovanie. V 8.ročníku výchova k manželstvu a rodičovstvu.

**Vyhodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga**

V školskom roku 2018/2019 bolo 31 evidovaných žiakov a 18 začlenených žiakov so ŠVVP a zároveň sa s danými žiakmi vykonávali potrebné korekcie v rámci špeciálno-pedagogického poradenstva.

**1. Individuálne korekčné / terapeutické/ sedenia so žiakmi**

V šk. roku 2018/19 sa uskutočňovali korekčné stretnutia so špeciálnym pedagógom 10 h týždenne podľa stanoveného rozvrhu.

Žiaci spolupracovali na jednotlivých sedeniach a plnili zadávané úlohy podľa pokynov. Všeobecnými cvičeniami sme sa zamerali na posilňovanie konkrétnych oslabení zrakovej a sluchovej percepcie, posilňovanie pozornosti, sústredenia a pamäti. Pracovali sme podľa odporúčaní CPPPaP v jednotlivých správach. Prácu sme zamerali na precvičovanie aktuálne preberaného učiva zo slov. jazyka – nácvik gramatických javov, doplňovačky, špecifické cvičenia zamerané na korigovanie dysortografických chýb, práca s testami, pracovnými listami, cvičenia vypracovávané ústne, písomne, aj na tabuľu. Učivo bolo precvičované z učebníc SJL, zbierok cvičení, pracovných zošitov. Dôraz je kladený aj na čítanie s porozumením. Pri žiakoch s dyslexiou sme sa zamerali na nácvik čítania, výslovnosti, nácvik slovnej zásoby a jej zápis, precvičovanie gramatiky.

Cvičenia boli doplňované podľa potrieb v zameraní na učivo, po konzultácii s vyučujúcimi.

Žiaci plnili obsah učiva daný štátnym/ školským vzdelávacím programom určených pre konkrétnych žiakov s NKS, žiakov s poruchami aktivity a pozornosti, VPU.

Začlenení žiaci pracovali s ohľadom na dodržiavanie IVVP.

**2. Odporúčania pri práci so začlenenými žiakmi a žiakmi so ŠVVP:**

* spolupracovať s poradenskými inštitúciami
* kontrolovať správy žiakov so ŠVVP, posielať žiakov na vyšetrenie
* zvýšenú pozornosť venovať žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia
* spolupracovať s CPPPaP, telefón. alebo aj osobná konzultácia podľa potreby
* konzultácie s vyučujúcimi, apelovať na učiteľov vyučujúcich začlenených žiakov a ž. so ŠVVP, aby rešpektovali odporúčania uvedené v správe z odborného vyšetrenia, zohľadňovali špecifiká osobností žiakov a dodržiavali všeobecné zásady hodnotenia týchto žiakov
* pokračovať v individuálnych sedeniach so žiakmi
* podieľať sa na tvorbe IVVP plánu začlenených žiakov, jeho prehodnotenie k 1.polroku šk.r.
* dodržiavať a podľa potreby dopĺňať IVVP začlenených žiakov
* viac motivovať rodičov k využívaniu možnosti individuálnych konzultácií so špec.pedag., k spolupráci a k zabezpečeniu dôslednejšej domácej prípravy žiakov

**pri korekčných stretnutiach:**

* realizovať obsah štátneho/ školského VP pre jednotlivých žiakov
* zamerať sa na precvičovanie oslabení, vyplývajúcich z výsledkov správ psychologického a špec.-pedagog. vyšetrenia
* pri žiakoch s dyslexiou zamerať sa na čítanie a slovnú zásobu v cudzích jazykoch, čítanie s porozumením
* využívať kompenzačné pomôcky
* tvoriť prehľady gramatického učiva – pojmové mapy,...
* zamerať sa na precvičovanie aktuálne preberaného učiva
* podľa potreby zadávať domácu úlohu
* motivovať žiakov k aktívnej spolupráci, k snahe o zlepšenie svojich výsledkov
* podľa možnosti na precvičovanie využívať IKT, cvičenia, doplňovačky, testy, analyzovať chyby a ich oprava, sprehľadnenie učiva (prezentácie)
* kontrolné diktáty písať opakovane u špec.ped., po dôslednej príprave a rozbore školského diktátu, porovnávať výsledky, analyzovať chyby
* využívanie spontánnej aktivity žiakov
* pozitívne motivovanie, pochvaly za prejavenú snahu žiakov

**Vyhodnotenie činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je prierezovou témou, ktorá bola zapracovaná do jednotlivých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Vychádzajúc z podmienok našej školy a z doteraz získaných skúseností pri realizácii tejto problematiky, začali sme s výchovou k manželstvu a rodičovstvu už od 1. ročníka. Naplánované boli také aktivity, ktoré boli primerané veku žiaka a u ktorých bol predpoklad ich splnenia.

Na prvom stupni základnej školy sme sa snažili plniť nasledovné čiastkové ciele:

* rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za vlastné správanie,
* pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov,
* pestovať v žiakoch schopnosť výberu na základe správneho rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnemu tlaku (asertivita),
* formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými: vytvárať a zvládnuť vzťahy,
* odhaľovať a riešiť problémy, jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočuť mienku iných v diskusii a iné,
* viesť žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti, poznať rozdiely medzi vhodnými a nedovolenými telesnými dotykmi,
* viesť žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločensko–mravné normy vzájomného správania,
* zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné schopnosti,
* pestovať v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať,
* formovať postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu, špeciálne v otázkach prevencie HIV/AIDS,
* oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca,
* poskytnúť žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa (výživa a opatera),
* poskytnúť žiakom základné poznatky o biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte.

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:**

* na triednických hodinách,
* na vyučovacích hodinách každého predmetu I. a II. stupňa: SJL,KNB, MAT, PVO, VLA, PDA, HUV, VYV, IFV, PVC, TSV, ANJ, AJ, NJ, RJ, BIO, GEG, THD, DEJ, OBN, FYZ, CHE.
* na triednych schôdzach spoločenstva rodičov prostredníctvom triednych učiteľov v rámci spolupráce rodiny a školy,
* prostredníctvom prednášok a besied na triednických hodinách, na mimo vyučovacích výchovno-vzdelávacích aktivitách tried učiteľov so žiakmi. Podrobné aktivity z VMR pre žiakov mal vypracované každý učiteľ osobitne pre svoju triedu v Aktivitách pre žiakov a v Pláne triedneho učiteľa.

**Návrhy a odporúčania:**

* Naučiť sa viac chváliť ako negativizovať a karhať. Byť aktívny v pozitívnych veciach, napr. by rodičia mohli písať na stránku školy pozitíva tejto školy.
* Zvýšiť účasť rodičov na rodičovských spoločenstvách organizovaním netradičných stretnutí.

**Opatrenia:**

* Venovať pozornosť posilňovaniu zdravého životného štýlu.
* Upozorňovať žiakov i rodičov na negatívne účinky fajčenia, alkoholu a iných drog, na nebezpečenstvo nadobudnutia závislosti v hre na počítači.
* Venovať pozornosť neúmerne dlhému tráveniu voľného času pri televíznej obrazovke a pozeraniu nevhodných televíznych programov.

**Vyhodnotenie činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu - II. stupeň**

Všeobecným cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je podporovať čo najplnší rozvoj ľudskej osobnosti , aby mala predpoklady na utvorenie stabilnej rodiny a optimálne plnenie rodičovského poslania.

Na druhom stupni základnej školy sme sa snažili plniť nasledovné čiastkové ciele:

* rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať

zodpovednosť za vlastné správanie

* pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov
* pestovať v žiakoch schopnosť výberu na základe správneho rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnemu tlaku (asertivita)
* formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými: vytvárať a zvládnuť vzťahy
* odhaľovať a riešiť problémy, jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočuť mienku iných v diskusii
* viesť žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti

- zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy

* pestovať v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať
* formovať postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu
* oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca
* poskytnúť žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa (výživa a opatera),
* poskytnúť žiakom základné poznatky o biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte

**Návrhy a opatrenia:**

* venovať pozornosť posilňovaniu zdravého životného štýlu.
* upozorňovať žiakov i rodičov na negatívne účinky fajčenia, alkoholu a iných drog, na nebezpečenstvo nadobudnutia závislosti v hre na počítači.
* venovať pozornosť neúmerne dlhému tráveniu voľného času pri televíznej obrazovke a pozeraniu nevhodných televíznych programov

**Vyhodnotenie činnosti ŠKD**

Počas školského roka 2018/2019 boli na našej škole v prevádzke dve oddelenia ŠKD. V I. oddelení bola pani vychovávateľkou Bc. Eva Grúliková a v II. oddelení pani vychovávateľka Ing. Galina Farská. Počas celého školského roka bol ŠKD v rannej  prevádzke od 06.00 hod. do 07.30 hod. a v poobednej prevádzke od 11.30 hod. do 16.00 hod..

V školskom roku 2018/2019 sa zapísalo celkovo do ŠKD 36 detí z toho 22 detí do I. oddelenia ŠKD a 14 detí do II. oddelenia ŠKD.

Od začiatku sme sa cez hry a hrové činnosti vzájomne zoznamovali, učili sa pravidlám nielen v ŠKD, pri hrách. Diskutovali sme o vzťahoch v  rodine, zdraví, sviatkoch cez rok, spájali to so spoločnou modlitbou v kaplnke školy.

Pri pracovno – technických činnostiach si deti rozvíjali manuálnu zručnosť, prácu s rôznymi materiálmi, vedieť dokončiť svoju prácu.

Pri estetickej výchove si rozvíjali cit pre krásu okolo seba, učili sme sa podeliť s radosťou cez výrobu darčekov pre starých rodičov, mamičku, otecka, alebo na Vianočnú burzu školy.

V prírodovedno – enviromentálnej činnosti sme pozorovali zmeny v prírode, rozprávali sa o ochrane prírody, vody, energie. O starostlivosti o prírodu a zvieratá, v zime sme chodili prikrmovať vtáčiky. Opakovane sme čistili okolie školy od smetí.

Počas telesnej, zdravotnej a športovej činnosti sme sa rozprávali o dôležitosti pohybu, zdravej stravy, relaxácie a spánku pre zdravý vývoj. V praxi sme cvičili relaxačné, pohybové cvičenia, obľúbené boli športové súťaže v behu, štafete, prekážkovej dráhe.

Prihliadali sme taktiež na osobitné záujmy a potreby jednotlivých detí, vštepovali sme im zásady ktoré sú potrebné pre spoločné žitie v kolektíve, v škole.Za ten rok sa z nás stali kamaráti, ochotní rešpektovať originalitu každého z nás. Vzťahy sme utužovali pri hrách rolí, alebo pri spoločných projektoch, napr. spoločnom vyzdobovaní pred vianočným obdobím ,prípravou predvianočného zastavenia, nacvičovaním besiedky pre oteckov a mamičky, či pri pravidlách cestnej premávky a bicyklovaní, či stavbou Gagarinovej prázdninovej rakety.

Nezabudnuteľné sú :

* Spoločné obedy v školskej jedálni
* Spoločná modlitba v kaplnke školy
* Spoločné oslavovanie menín, narodenín
* Predvianočné zastavenie
* Lopárovanie a guľovanie na školskom dvore, stavanie snehuliakov
* Šachové turnaje
* Skladanie originálnych stavieb z lego kociek
* Vytvorenie nádherných kresieb, malieb na rôzne témy, s použitím viacerých techník
* Tvorba mnohých spoločných projektov
* Súťaž v čítaní
* Spoločná oslava MDD s malým prekvapením

V septembri pri nástupe do školy boli deti plné očakávaní. Je Požehnaním vidieť, ako sa krásne rozvíjali a zdokonaľovali po viacerých stránkach, hlavne po tej ľudskej a tvorivej. Vzájomne sa stále máme čím obohacovať a učiť sa od seba navzájom.

Návrhy: zlepšiť priestory ŠKD, doplniť inventár ŠKD o spoločenské hry, ktoré sú určené na rozvoj matematického a logického myslenia

Odporúčania: upraviť pre potreby detí ihrisko v areáli školy

**Vyhodnotenie činnosti koordinátorom drogovej prevencie na I. stupni**

V školskom roku 2018/2019 vyučujúci pedagógovia na 1. stupni zahŕňali do svojich výchovno-vyučovacích cieľov aj protidrogovú výchovu a prevenciu.

V 1. a  2. ročníku na hodinách prvouky a v 3. a 4. ročníku na hodinách prírodovedy sa žiaci najčastejšie stretávali s danou témou v rámci preberania učiva o rastlinách, liečivých rastlinách, zdravej výžive aj o ľudskom tele. Pedagógovia sa snažili danú problematiku zahrnúť aj do ostatných vyučovacích predmetov.

Protidrogová výchova bola zahrnutá aj do rozhovorov, ankiet a besied v rámci vyučovacích hodín, prác v záujmových útvaroch, na triednických hodinách, organizovaní zábavných, náučných a športových podujatí a preventívnych prednášok CPPPaP.

**Vyhodnotenie činnosti koordinátorom drogovej prevencie na II. stupni**

Ako koordinátor prevencie drogovej závislosti som sa zúčastnila len raz stretnutia organizovaného Mgr. Erikou Prostrednou v CPPPaP v Dubnici nad Váhom na Partizánskej ulici. Dva razy ma zastupovala výchovná poradkyňa Mgr. Janette Drobcová. Hneď na prvom stretnutí nám Mgr. Erika Prostredná sprostredkovala prednášku o kyberšikane a naplánovala tohtoročné stretnutia. Druhé stretnutie bolo s pracovníčkami PhDr. Jarmila Maťošová, z krízového centra Čakanka v Považskej Bystrici na tému **Činnosť krízového centra ochrany a podpory obetí násilia v rodinách** . Tretie stretnutie bolo so zamestnancami a pacientmi resocializačného centra Provitalis pre závislých z Nitrianskeho Rudna. Poskytuje platené liečenie pre drogovo závislých, ktorí chcú však liečenie podstúpiť dobrovoľne. Vo februári som sa zúčastnila na MPC v Trenčíne prednášky o trestnoprávnej zodpovednosti a kriminalite v našom kraji, ktorú prednášala policajtka – pani Adamíková a mestská policajtka z Trenčína. Konštatovala, že dnešná mládež veľmi požíva alkoholické nápoje, fajčí a smutné je, že aj droguje.

V našej škole sa snažíme závislostiam vyhýbať častým organizovaním školských športových turnajov: florbal, volejbal, futbal, vybíjaná a účasťou v týchto súťažiach. Chlapci 9. a 8. ročníka ale aj dievčatá sa aktívne zapájajú a získali: 1. miesto vo futbale cirkevných škôl v Nemšovej, 1. miesto vo futbale cirkevných škôl Žilinskej diecézy, 2. miesto v obvodnom kole florbalu a 3. miesto v okresnom kole florbalu, 2. miesto v obvodnom kole basketbalu, 2. miesto v okresnom kole basketbalu, 1. miesto v obvodnom kole volejbalu, 2.miesto v regionálnom kole volejbalu, 2. miesto v štafete na atletike. Aj na športovej olympiáde cirkevných škôl sme získali 9 medailí a skončili tak na celkovom 2. mieste.

Vo februári prišli na našu školu urobiť žiačky z gymnázia prednášku o škodlivosti fajčenia na ľudský organizmus, ktoré uskutočnili v rámci ročníkového projektu.

Neustále kladieme dôraz na aktuálny prieskum o šikanovaní na škole a výchovný poradca spolu s triednym učiteľom vedie informatívne rozhovory so žiakmi a rodičmi a následne robia opatrenia proti nej. Zákon o šikanovaní máme zakotvený v školskom poriadku a visí aj pri vstupe do školy. CPPPaP, konkrétne pani Mgr. Prostredná Erika poskytla tento rok tieto prednášky: Beseda o dospievaní, manželstvo a rodičovstvo- v 8. roč., Problémy dospievania a rovesnícke vzťahy – 6. ročník. Ich účelom bolo prepojiť spoluprácu medzi políciou, školou, dieťaťom, rodinou a verejnosťou. Žiaci si mali uvedomiť normy správania a pravé životné hodnoty. 31.5. 2019 som zorganizovala na deň boja proti fajčeniu protidrogové dopoludnie Talent školy. Žiaci sa mohli prezentovať v rôznych kategóriach vo svojom talente. Zo záznamu bude urobený krátky pútač na našu školu.

Počas triednických hodín sme snažili žiakov varovať pred nebezpečenstvami médií, internetu, chorobnou závislosťou na počítačových hrách, automatoch a požívaniu alkoholických nápojov, fajčenia a iných návykových látok.

Prvky prevencie drogových závislostí využívame vo všetkých vyučovacích predmetoch: SLJ, BIO, CHE, DEJ, GEG, KNB, OBN, VVV, TEV, NEJ, ANJ ako aj konzultáciami s výchovným poradcom.

Opatrenia: zamedziť internetové wifi pripojenie žiakov v škole, zakázanie používania mobilných telefónov v čase vyučovania, respektíve ich nenosenie do školy, zabezpečiť viac protidrogových koncertov a prednášok, informovať deti o nebezpečenstvách závislostí od drog . Ponúknuť deťom dostatok voľnočasových aktivít, aby im neostával čas na nedbanlivé a nezodpovedné správanie. Rozvoj spolupráce s družobnou školou v zahraničí.

**Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy na I. stupni**

V školskom roku 2018/2019 sa environmentálna výchova realizovala prostredníctvom plnenia cieľov a úloh stanovených plánom činnosti ENV pre 1.stupeň ZŠ.

Prierezová téma enviromentálna výchova je téma, ktorá sa prelínala so všetkými predmetmi, ale najmä s prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním, výtvarnou výchovou.

Cieľom bolo prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností dokážu vnímať vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, ale uvedomovať si aj dôležitosť vnímania životného prostredia a jeho ohrozenia na celom svete .Úlohou je vychovávať žiakov pre životné prostredie, rozvíjať u nich pozitívne hodnoty a postoje.

Dôležité bolo, aby žiaci získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné pre nich – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám ale aj zvieratám v prírode. Organizačne sme ju vhodne ju začlenili do viacerých predmetov jednotlivými témami, alebo urobili exkurziu či výlet.

**Uskutočnené podujatia – podľa plánu ENV:**

* Čistenie okolia školy,
* Starostlivosť o kvety v triedach a na chodbách
* Zber prírodnín, práca s prírodným materiálom + výstava prác Jeseň, Tekvice
* Naučme sa šetriť – výzva žiakom na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi
* Enviro film – triedenie odpadu – prednáška a film v Kultúrnom dome v Dubnici nad Váhom

- Účasť na vyhodnotení Envirojari v meste Dubnica nad Váhom

**Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok:**

* rešpektovať odporúčania pedagogicko-organizačných pokynov v oblasti environmentálnej výchovy
* podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti environmentálnej výchovy
* usmerňovať konanie žiakov tak, aby boli prospešní pre životné prostredie
* naučiť žiakov zveľaďovať a ochraňovať životné prostredie
* oboznámiť žiakov s tradičnými hodnotami etiky prírody
* viesť k zodpovednosti za životné prostredie
* upozorniť žiakov na súčasné ekologické problémy
* naučiť žiakov racionálne využívať prírodné zdroje
* oboznámiť žiakov s faunou a flórou okresu Ilava

**Opatrenia:**

* povzbudzovať deti k dodržiavaniu pravidiel ochrany prírody a životného prostredia
* získavať všeobecný prehľad o environmentálnom dianí na Slovensku a v zahraničí
* aktívne pracovať na separovaní odpadu a tým šetriť životné prostredie

**Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy na II. stupni**

Environmentálna výchova počas školského roku 2018/2019 zamerala svoje aktivity na sprostredkovanie základných vedomosti o životnom prostredí, rozvíjanie a formovanie zručností žiakov na základe získaných skúseností o životnom prostredí, ochranu a zveľaďovanie životného prostredia, zlepšenie a zabezpečenie vonkajšieho i vnútorného prostredia školy, využívanie prírodných zdrojov, odpadu. Na realizácii prierezovej témy sa podieľajú viaceré vzdelávacie oblasti ( vyučovacie predmety). Vzájomným prepojením, rozšírením, upevňovaním a systematizáciou vedomostí, špeciálnych návykov a zručností upozorňujeme žiakov na súvislosti medzi poznatkami, ktoré si už osvojili na pochopenie problematiky zo širšieho pohľadu. Len tak dokážu skutočne pochopiť globálne problémy. Pochopenie je základnou podmienkou aktívneho prístupu žiakov k efektívnej ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia. V školskom roku 2018/2019 sa snažili vyučujúci na II. stupni integrovať environmentálnu výchovu do výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov. Počas školského roku viedli žiakov k zveľaďovaniu interiérovej a exteriérovej zelene školy tým, že žiaci zodpovedne pristupovali k živým kútikom v triedach a upravovali okolie školy, najmä na hodinách THD a PVC. Práca koordinátora ENV spočívala na týchto princípoch:

- vzbudenie záujmu o ochranu životného prostredia;

- poskytnutie informácií o stave životného prostredia;

- príprava k osvojeniu si zručností a návykov ochrany prostredia

V priebehu školského roku bol naďalej k dispozícii zberný kôš na použité batérie a použitý stolný olej. V triedach a na chodbách sa pracovalo na aktívnom separovaní odpadu. Žiaci sa zapojili do Envirojari v okolí mesta a pracovali na zveľadení školského pozemku, okolia Kalvárie a areálu pred vstupom do školy. Pani učiteľka so žiakmi, na hodinách techniky a pracovného vyučovania, zhotovila 3D modely vtákov s použitím odpadových materiálov. Na chodbe II. stupňa bola inštalovaná environmentálna nástenka, ktorá informovala o dôležitých termínoch ENV, triedení odpadov a recyklačnom kruhu prístrojov a elektrických spotrebičov.

**Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok:**

- upriamiť pozornosť na spoznávanie chránených rastlín a živočíchov na území SR

- racionálne využívať prírodné a odpadové materiály

- rozvíjať schopnosť sledovať a chápať prírodné javy a deje v životnom prostredí

- odsúdiť negatívne zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia

- formovať a rozvíjať potrebu vážiť a chrániť si životné prostredie a starať sa o živé

 organizmy

**Opatrenia:**

- venovať pozornosť environmentálnej výchove na všetkých vyučovacích predmetoch

- environmentálne myslenie pestovať a prehlbovať pomocou spolupráce s environmentálnymi

 organizáciami a vyučujúcimi učiteľmi

- viesť žiakov k šetreniu elektrickej energie, vody ako aj ostatných prírodných materiálov

 a surovín

- zapájať sa do súťaží a projektov s environmentálnou tematikou

**§ 2. ods. 1 p**

**Uplatnenie žiakov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** | **Počet žiakov** |
| **Gymnázium** | 9 |
| **SOŠ** | 10 |
| **OU** | 0 |

**§ 2. ods. 2 a**

**Psychohygienické podmienky**

Vyučovanie na škole začína o 7,45 h, pri uskutočňovaní TSV a laboratórnych prác žiaci prichádzajú na 0-tú hodinu, ktorá začína o 6,55 h. Vyučovanie končí 6.hodinou o 13,15, v ojedinelých prípadoch pokračuje vyučovanie 7.vyučovacou hodinou, deti však majú prestávku na obed.

Počas vyučovania sú dve 15 minútové relaxačné prestávky (prvá po 2. vyučovacej hodine - desiatová, žiaci majú možnosť zakúpiť jablko, jablkovú šťavu a občerstvenie z potravinového automatu, druhá po 3.vyučovacej hodine - prechádzacia - v peknom teplom počasí sa žiaci môžu prechádzať na školskom dvore).

Vyučujúce využívali vo výchovno - vzdelávacom procese relaxačné, oddychové chvíľky - striedanie činností, aby navodili priaznivú psychosociálnu klímu a zabezpečili pre žiakov oddych.

Pre skrášľovanie životného prostredia a udržiavania čistoty a hygieny v triedach a v šatniach počas celého školského roka prebiehala medzitriedna súťaž v čistote a tiež kontrola hygieny v ŠJ.

**§ 2. ods. 2 b**

**Voľnočasové aktivity**

Okrem vzdelávacej činnosti v škole boli naplnené aj voľnočasové aktivity. Žiaci si mali možnosť vybrať z 13 záujmových útvarov.

Na I. stupni: hudobno - dramatický, tvorivý krúžok, športový pre 1. – 4. ročník.

Na II. stupni: 2 krúžky prípravy žiakov na Testovanie 9 - SJL, krúžok rozvíjania interkultúrnej komunikatívnej kompetencie z ANJ, príprava žiakov na Testovanie 9 – MAT, hravá slovenčina, biologický krúžok, krúžok šikovných rúk.

Na I. a II. stupni: 2 turistické, spevácky.

Ako už bolo spomínané v bode 1 i) žiaci sa pravidelne prezentujú s vystúpeniami speváckeho krúžku na školských podujatiach. Výrobkami našich žiakov sme sa prezentovali pri predvianočnom zastavení v katolíckom dome. Darčekmi sme potešili aj našich bývalých kolegov pri príležitosti mesiaca úcty k starším .

Žiakov aj rodičov zaujalo pasovanie prvákov do cechu školákov staršími žiakmi a učiteľmi.

Veľmi zaujímavým popoludním bol aj karneval organizovaný pre žiakov 1.- 5. ročníka.

Uskutočnili sme:

1. Pri príležitosti Svetového dňa Prvej pomoci sa uskutočnilo výučbovo-prezentačno-súťažné dopoludnie, kde žiaci 5.- 9.ročníka získali poznatky o prvej pomoci pri úrazoch a zlomeninách a taktiež vedomosti z prierezovej témy - ochrana života a zdravia.
2. Prehlbovanie čitateľskej gramotnosti a rozvoja komunikačných schopností umocnilo výučbovo-zábavné podujatie pri príležitosti medzinárodného dňa školských knižníc. Motto tohto ročníka znelo: „Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100 rokov od vzniku Česko-Slovenska“.
3. Každoročne žiaci školy pod vedením učiteľov pripravujú pre dubnickú verejnosť "Predvianočné zastavenie" spojené s predajom vianočných výrobkov žiakov v katolíckom dome.
4. Pre deti MŠ, žiakov ZŠ, rodičov a priateľov školy sa uskutočnila „Jesenná guláš párty“, spojená s opekačkou a nafukovacími atrakciami.
5. Počas školského roka prebiehalo doučovanie na prijímacie pohovory z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry, ale aj slabo prospievajúcich a začlenených žiakov. Žiakom so špecifickými poruchami učenia a začleneným veľmi pomáha individuálny prístup špeciálneho pedagóga a asistentov. Škola spolupracuje s výchovnými a spoločenskými zariadeniami mesta a farnosti. Veľmi dobrá je spolupráca s duchovnými našej farnosti, s CVČ, s Laurou, SEV, MP, DK, športovým klubom TJ Spartak Dubnica, hlavne s atletickým oddielom, so všetkými ZŠ, ŠZŠ, ZUŠ a CZŠ nášho regiónu. V tomto školskom roku sme sa zapojili do zberu použitého stolového oleja z domácností a zberu papiera (nazberali sme 2011,6 kg papiera). Cieľom zberových akcií druhotných surovín je naučiť deti triediť odpady a tiež finančná výpomoc pri akciách a odmeňovaní žiakov.
6. Cez zimné obdobie žiaci v rámci technickej tvorivosti vytvorili kŕmidlá pre vtákov a zapojili sa do súťaže „Recyklohier“.
7. Uskutočnili sme aj týždeň zdravej výživy. Aj naša škola sa zapojila do celoslovenského projektu „Hovorme o jedle“, ktoré vyhlásilo Ministerstvo školstva a Ministerstvo poľnohospodárstva a  v súťažno-vzdelávacej aktivite „Ovocie, zelenina, orechy našich sadov“ získala v hodnotení  projektových aktivít zlaté pásmo. Projekt bol zameraný na zdravý životný štýl a správne stravovacie návyky žiakov.
8. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov boli v interiéri školy prezentované výučbové materiály z anglického, nemeckého a ruského jazyka. Žiaci sa mohli dozvedieť zaujímavosti o svetových jazykoch.
9. Zapojili sme sa do nasledovných zbierok: „Dobrá novina“ – pomoc krajinám tretieho sveta (109 € ), „Tehlička pre Keralu“ ( 295 €). Pri tejto príležitosti navštívila školu misijná dobrovoľníčka Veronika Rendeková.
10. Žiaci sa zúčastnili nasledovných výstav: Spomienková výstava fotografií významného národovca Andreja Hlinku pri príležitosti 80. výročia jeho úmrtia a Putovná výstava „Anna Franková“ pre žiakov 9. ročníka.
11. Vyučujúce I. stupňa zorganizovali pre žiakov 1. – 5. ročníka v škole „Noc so svätými. Pripravili pre žiakov tvorivé dielne, kvízy a hravé aktivity.
12. Vedenie školy a učitelia zorganizovali stretnutie s budúcimi žiakmi prvého ročníka a stretnutia detí z MŠ so žiakmi prvého ročníka.
13. Obsah a ciele ISCED1 a ISCED2 bal naplnený aj ďalšími prierezovými témami: "Osobnostný a sociálny rozvoj (Duchovná obnova), "Environmentálna výchova" (Deň zeme, žiaci navštívili aj predstavenie „Ekotopfilm - Envirofilm“, ktorý nadväzuje na aktuálne problémy životného prostredia na Slovensku).a prezentačno-výučbové dopoludnia z prierezových tém: Tvorba prezentačných zručností, Mediálna výchova, Výchova k manželstvu a k rodičovstvu a Multikultúrna výchova.
14. Pomocnú ruku sme podali aj pri organizovaní saleziánskeho dňa Panny Márie Pomocnice.
15. Žiaci III. a IV. ročníka sa zúčastnili besedy so spisovateľom Branislavom Jobusom.
16. Žiaci, navštevujúci ŠKD pripravili kultúrny program pri príležitosti Dňa matiek a otcov.
17. 32 žiakovi VI. a IX. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku na Martinských holiach.
18. Žiaci III. a IV. ročníka sa zúčastnili základného plaveckého výcviku.
19. Žiaci II. a III. ročníka sa zúčastnili besedy so včelárom.
20. Žiaci VIII. a IX. ročníka sa zúčastnili prednášky o škodlivosti alkoholu na ľudský organizmus.
21. Pri príležitosti Dňa zeme sa žiaci našej školy zapojili do akcie "Dubnická envirojar". Svojimi aktivitami prispeli do celoslovenskej akcie a praktickou činnosťou naplnili prierezové témy - Environmentálna výchova a Ochranu života a zdravia.
22. Mediálna výchova a drogová prevencia boli prezentované zábavno – súťažným dopoludním „Talent školy“ – hra na hudobný nástroj, tanec, spev a akrobacia.
23. Vo svetle viery a radostného očakávania veľkonočného tajomstva sme sa snažili o hlboké prežívanie pôstneho obdobia, o šírenie dobra a konania dobrých skutkov. K ich naplneniu prispeli aj modlitby sv. ruženca za pokoj a jednotu vo svete, krížovej cesty, modlitby Božieho milosrdenstva a rôzne aktivity.
24. Pri príležitosti sviatku patróna školy s. Dominika Savia sme uskutočnili 25. ročník športovej olympiády žilinskej a trenčianskej diecézy. Na mestskom štadióne sme privítali 284 súťažiacich z nasledovných 11 škôl:

zo ZŠ sv. Augustína Považská Bystrica, z Cirkevnej základnej školy sv. Margity Púchov, z Katolíckej spojenej školy Rajec, zo Spojenej školy sv. J. Bosca Nová Dubnica, zo ZŠ s MŠ Antona Bernoláka Martin, zo ZŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta Trenčína, zo ZŠ Ž. Bosniakovej Teplička nad Váhom a z Katolíckej spojenej školy Nemšová. Zo Žiliny nás svojou účasťou potešili žiaci zo 3 škôl: z Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa, CZŠ s MŠ Dobrého pastiera – Solinky a z Gymnázia sv. Františka.

1. Pre deti MŠ, žiakov ZŠ, rodičov a priateľov školy sa pri príležitosti MDD uskutočnili hry spojené s opekačkou a nafukovacími atrakciami.
2. Pre žiakov ZŠ denný letný tábor „Ilusia“.
3. Žiaci absolvovali nasledovné prednášky, ktoré organizovalo CPPPaP Dubnica nad Váhom:

1. ročník – Priateľstvo

6. ročník – Rovesnícke vzťahy

8. ročník – Výchova k manželstvu a k rodičovstvu

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** |
| Biologický krúžok (príprava na olympiády) | 8 |
| **Hravá slovenčina** | 18 |
| Hudobno-dramatický | 11 |
| Rozvíjanie interkultúrnej komunikatívnej kompetencie v ANJ | 13 |
| Tvorivý krúžok | 9 |
| Športový 1 – 4. roč. | 11 |
| Turistický krúžok | 30 |
| Príprava na T9 – SJL | 23 |
| Príprava na T9 – MAT | 23 |
| Krúžok šikovných rúk | 5 |
| Spevácky | 9 |

**§ 2. ods. 2 c**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spoločenstvo rodičov pravidelne prispievalo napríklad na nákup zošitov pre žiakov I. ročníka, na odmeny žiakov za čistotu v triedach, za zber papiera a na koncoročné odmeny pre jednotlivé triedy a jednotlivcov.

Vďaka patrí aj sponzorom z radov rodičov – Bc. Harňáková, Ing. Juriga, ktorí pomáhajú aj pri rozličných aktivitách v škole. Vďaka patrí p. Krupovi, ktorý sa staral o servis v učebni informatiky, v zborovni a nastavoval notebooky učiteľom školy a taktiež p. Ondrášovi, ktorý pomáha pri zabezpečovaní osvetlenia a elektrikárskych prác v škole.

Vzťahy s rodičmi sa upevňovali aj pri sv. omšiach, ktoré boli pravidelne v utorok a prvý piatok v mesiaci a na spoločnom slávení prikázaných sviatkov. Aj takýmto prístupom rodičov sa budovali dobré vzťahy medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi a súčasne sa napĺňal výchovný rozmer školy spojený s duchovnou formáciou.

**§ 2. ods. 2 d**

**Spolupráca školy a verejnosti**

* 1. MsÚ Dubnica n/V a primátor mesta
	2. vedúci školského úradu Dubnica n/V
	3. CVČ Dubnica n/V
	4. CVČ Ilava
	5. CPPPaP Dubnica n/V
	6. Mestská polícia Dubnica n/V
	7. Občianske združenie DOMKA
	8. Občianske združenie LAURA
	9. Občianske združenie Rada rodičov pri ZŠ sv. Dominika Savia Dubnica n/V
	10. KŠÚ Trenčín
	11. MPC Trenčín
	12. MPC Banská Bystrica
	13. MPC Tomášikova Bratislava
	14. CZŠ (Martin, Púchov, Nová Dubnica, Považská Bystrica, Žilina)
	15. Riaditeľka DŠÚ Žilina
	16. Farský úrad Rímskokatolíckej cirkvi v Dubnici n/V

Záver

Vypracoval: Ing. Janka Mikušková, ZRŠ

 Mgr. Monika Pastieriková, RŠ

V Dubnici nad Váhom, 20. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej porade dňa: 01. 10. 2019

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 07. 10. 2019

Predseda rady školy: Mgr. Ivan Rajec .......................................................

Správa prerokovaná a schválená Rímskokatolíckou cirkvou, Žilinská diecéza

Riaditeľka DŠÚ: Mgr., Ing. Miriam Janegová: dňa ........................ ........................................................