

Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

+421 035 64 84 757 skola@zshl14dvory.edu.sk



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach**

za školský rok 2019/2020

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
za školský rok 2019/2020**

Predkladá: PaedDr. Anna Kijaček Rošková - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 10. 09. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Dvory nad Žitavou* **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Dvory nad Žitavou za školský rok 2019/2020

.....
PaedDr. Adriana Garamiová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Dvory nad Žitavou **s c h v á ľ u j e / n e s c h v á ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Dvory nad Žitavou za školský rok
2019/2020

.....
Ing. Branislav Becík PhD.
starosta obce Dvory nad Žitavou

Vypracovali:

PaedDr. Anna Kijaček Rošková, Ing. Daniel Vadkerti na základe odovzdaných podkladov
vedúcich MZ a PK a predsedníčke RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Zákon 245/2018 (Školský zákon / s novelami)
4. Koncepcia školy na roky 2019 - 2024
5. Plán práce školy na školský rok 2019/2020
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
7. Vyhodnocovacích správ koordinátorov školy
8. Správy výchovnej poradkyne
9. Výsledkových listín súťaží a olympiád
10. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Dvory nad Žitavou

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
základnej školy v školskom roku 2019/2020.**

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: ZÁKLADNÁ ŠKOLA, HLAVNÉ NÁMESTIE 14, 941 31 DVORY NAD ŽITAVOU	
2. Adresa školy: Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou	
3. telefónne číslo: 035/ 64 84 757	faxové číslo:
4. Internetová adresa: zsdvory.edupage.org	e-mailová adresa: skola@zshl14dvory.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Dvory nad Žitavou	

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Anna Kijaček Rošková	riaditeľka školy
Ing. Daniel Vadkerti	zástupca riaditeľky školy
Gizela Körmendiová	vedúca ŠJ

a) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri základnej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 04. 03. a 10. 03. 2020. Funkčné obdobie novej rady školy sa začalo 24. 06. 2020 ustanovujúcou schôdzou RŠ na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy od 24. 06. 2020

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	PaedDr. Adriana Garamiová	Predsedníčka	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Denisa Takáčsová		pedagogický zamestnanec
3.	Denisa Lyžicová		nepedagogický zamestnanec
4.	Ing. Adriana Galisová		rodič
5.	Mgr. Žaneta Szabóová		rodič
6.	Ing. Róbert Lebo		rodič
7.	Norbert Káplocký		rodič
8.	Ing. Bc. Kristína Fridrichová		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Iveta Gubová		delegovaná za zriaďovateľa
10.	PaedDr. Katarína Mazanová		delegovaná za zriaďovateľa
11.	Ing. Boris Koprda		delegovaná za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na školský rok. Zasadala na stretnutiach v októbri, v marci, júni. Zo všetkých zasadnutí je vyhotovená zápisnica. Na všetkých zasadnutiach RŠ bola prítomná pani riaditeľka školy, ktorá RŠ predkladala správy a informácie podľa požiadaviek RŠ.

Rada školy pri ZŠ vo Dvoroch nad Žitavou pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy. Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ vo Dvoroch nad Žitavou na školský rok 2019/2020,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ vo Dvoroch nad Žitavou na školský rok 2019/2020,
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019,
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka,
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít,
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- reagovala na aktuálne riešené problémy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia ZŠ,
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku,

prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle

Údaje o počte žiakov (k 30. 06. 2020)

Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov navštevujúcich ŠKD	Počet stravníkov	
					ZŠ	ZŠ s VJM
14	264	13	3	92	167	150

Počet budúcich prvákov a stredoškolákov

Do 1. ročníka sme pre školský rok 2020/2021 zapísali 47 detí. K 1. septembru 2020 nastúpilo 47 žiakov, z toho 1 navštevuje školu v zahraničí a 3 žiaci majú odklad školskej dochádzky. 11 detí má individuálny výchovno-vzdelávací plán, podľa ktorého sa vzdelávajú v Edulienke pod odborným dohľadom Mgr. Miroslavy Kiripolskej. Pre týchto žiakov sme kmeňovou školou a ich preskúšanie budeme zabezpečovať ku koncu každého polroka školského roka.

Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka ZŠ (až do augusta aj s odkladmi)	Počet budúcich stredoškolákov						
	Žiaci z 9. ročníka		Žiaci z 5. ročníka na 8 r. gymnázium		Žiaci z nižších ročníkov		
	prihlásení	prijatí	prihlásení	prijatí	ročník	prihlásení	prijatí
48	29	27	1	1	8.	2	1

Komentár:

Žiaci si uplatňovali právo podania prihlášok na dve školy. Počet prijatých žiakov na jednotlivé školy neuvádzame, nakoľko väčšina bola prijatá na obidve školy, na ktoré si podávali prihlášku. Z 29 deviatakov 1 žiacka študuje v zahraničí, na komisionálne skúšky sa nedostavila a aj strednú školu absolvuje v cudzine, 1 žiacka mala individuálne štúdium, dosiahla 10 rokov povinnej školskej dochádzky a v štúdiu na strednej škole nepokračuje.

Výsledky z preverovania piatakov TESTOVANIE 5

Úspešnosť v celoslovenskom priemere: Slovenský jazyk 64,8%
Matematika 63,4%

Slovenský jazyk	Matematika
59,7%	62,9%

Výsledky z preverovania piatakov TESTOVANIE 9

Komentár:

Z dôvodu prerušenia vyučovania kvôli pandémie COVID-19 sa Testovanie T9 tento školský rok neuskutočnilo.

Údaje o hodnotení žiakov

Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Počas prerušenia vyučovania kvôli pandémie COVID-19 škola dodržiavala usmernenie MŠVVaŠ k hodnoteniu a postupovala v oblasti hodnotenia rovnako vo všetkých predmetoch a ročníkoch. Do 30.4.2020 riaditeľka zverejnila nehodnotenú predmetu na web stránke školy. Všetci žiaci boli oboznámení s kritériami a spôsobmi hodnotenia prostredníctvom svojich učiteľov.

Kritériá hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania:

Počas dištančného vzdelávania neboli žiaci hodnotení známku, ale slovnou, percentuálne. Slovnou sa hodnotili všetky čiastkové výsledky žiakov z dôvodu motivácie a korekcie, pričom hodnotenie bolo orientované pozitívne k žiakovi, zamerané komplexne na celostný rozvoj osobnosti. Každý vyučujúci oznámil žiakovi/rodičovi kritériá slovného hodnotenia ako aj ich preklopenie do záverečného – koncoročného hodnotenia (pokyn MŠVVaŠ SR).

Záverečné hodnotenie:

V čase prerušeného vyučovania nebolo možné naplniť ciele niektorých predmetov kvalitnou/ plnohodnotnou realizáciou. Tieto predmety sa na vysvedčení klasifikovali (aj keď sa pôvodne klasifikovali známku) a boli hodnotené slovom absolvoval/absolvovala. Sú to nasledovné predmety: telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, etická/náboženská výchova, mediálna výchova, dopravná výchova, technika, občianska náuka, informatika.

Žiaci 1. stupňa boli v hlavných predmetoch hodnotení slovnou a v disponibilných ako aj výchovných predmetoch hodnotení slovnou „absolvoval.“

Žiaci 2. stupňa boli v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, biológia hodnotení známku, v ostatných predmetoch slovnou a vo výchovných predmetoch „absolvoval.“

Podklady na hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov v čase prerušovaného vyučovania:

- zvládnutie obsahovej stránky
- známky za 2. polrok (zapísané v ŽK)
- vzťah k predmetu (snaha o sebarozvoj, tvorivosť, spoľahlivosť, príprava)
- odovzdanie zadanej úlohy, ktorú si vyučujúci vyžiada na kontrolu- prihliada sa na individuálne podmienky žiaka
- percentuálna úspešnosť zadaných úloh
- aktivita na hodinách
- ústna odpoveď
- dobrovoľná práca (práca navyše)
- ďalšie aktivity (napr. projekty, praktické úlohy – fotografie, videá)
- prítomnosť na online vyučovaní (okrem objektívnych príčin)

Všetci žiaci splnili dané kritériá a úspešne ukončili ročník. V škole nebolo potrebné organizovať preskúšavanie žiakov.

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 13 žiakov so ŠVVP. 5 žiaci majú vývinovú poruchu učenia (dysgrafia, dyskalkúlia, dyortografia), 3 žiaci majú hyperkinetický syndróm – poruchu správania, aktivity a pozornosti (ADHD), 4 žiaci boli integrovaní v bežnej triede (ľahký a stredný stupeň mentálneho postihnutia – variant A a B), 1 žiačka plnila osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky formou individuálneho vzdelávania, pretože jej zdravotný stav neumožňoval účasť na vzdelávaní.

Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. S triednymi učiteľmi a CPPPaP konzultuje PaedDr. Katarína Szabóová a snaží sa o riešenie problémov týkajúcich sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a prospechu.

Prospech žiakov na konci školského roka

Prospelo žiakov	Neprospelo žiakov	Počet neklasifikovaných	Počet individuálne vzdelávaných	Počet žiakov, ktorí absolvovali komisionálne skúšky
258	0	4 – v zahraničí 1 – prestup na inú školu	1	3 – zahraniční žiaci

Údaje o počte zamestnancov (prepočítaný stav k 30.6.2020)

Počet nepedagogických		Počet pedagogických		z toho kvalifikovaných	
v škole	v ŠJ	učiteľov	ŠKD	učiteľov	ŠKD
7 (1 dlhodobý PN)	7 (z toho 2 v rámci projektu)	21	4 (1 dlhodobý PN)	21	4

Odbornosť vyučovania (v percentách)

SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	INF
100%	96%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	47%
CHEM	BIO	TECH	VYV	HUV	TŠV	ETV	NAV	
0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Skratky: SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

DEJ – dejepis

GEO – geografia

OBN – občianska náuka

MAT – matematika

FYZ – fyzika

INF – informatika

CHEM – chémia

BIO – biológia

TECH – technika

VYV – výtvarná výchova

HUV – hudobná výchova

TŠV – telesná a športová výchova

ETV – etická výchova

NAV – náboženská výchova

Komentár:

V škole nám chýbajú učitelia s aprobáciou nemecký jazyk, občianska náuka, chémia a geografia. Z tohto dôvodu bolo najviac neodborne odučených hodín v týchto predmetoch, aj keď ich učili vysokoškolsko-vzdelaní učitelia. Neodborne odučenými hodinami si učitelia obyčajne dopĺňali úväzok. Pri tvorbe úväzku sme sa snažili dopĺňať hodiny tak, aby boli blízke k aprobácii učiteľa.

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Celoštátna koncepcia výchovy a vzdelávania v SR hovorí o potrebe poskytovania európskej dimenzie vzdelávania. Našou povinnosťou je pripravovať pre praktický život ľudí jazykovo zdatných, počítačovo a digitálne gramotných, flexibilných, ovládajúcich kľúčové kompetencie, pritom eticky konajúcich a citovo inteligentných. Naši pedagógovia aj v tomto školskom roku prejavili záujem o ďalšie vzdelávanie, aj keď situácia kvôli pandémie COVID-19 nebola jednoduchá a mnohé vzdelávacie inštitúcie prerušili svoju činnosť.

Počet zapojených učiteľov na vzdelávaní		
zvyšovanie alebo dopĺňanie kvalifikácie	externé vzdelávacie aktivity	interné vzdelávacie aktivity
1	Semináre, webináre - 17	24

Ďalšie formy vzdelávania pedagogických pracovníkov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
adaptačné	0	0	0	0
prípravné	0	0	0	0
atestačné	1	1	0	0
inovačné	0	0	0	0
aktualizačné	24	0	24	0
funkčné	2	0	0	2

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Jeseň v škole – výzdoba školy, výstava jesenných prác žiakov a detí z ŠKD, výstava jesennej úrody a kvetov	Obecné dni – vystúpenie folklórneho súboru
Jablkománie – výchovno – vzdelávacie aktivity žiakov 1. stupňa	Obecné dni – Súťaž vo varení – reprezentácia školy zamestnancami – 3.miesto
Strašidelné čítanie – podpora čitateľskej gramotnosti	Svetový deň mlieka
Deň úcty k starším – kultúrny program žiakov 1. stupňa	Charitatívna zbierka – Biela pastelka
Rodinné tekvičkové slávnosti – aktivity a športové súťaže medzi žiakmi a ich rodinnými príslušníkmi (rodičia a starí rodičia)	Projekt „ Hovorme o jedle“ – ocenenie školy Zlaté pásmo
Jesenné cvičenie v prírode	Svetový deň umývania rúk
Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie žiakov 2. stupňa	Deň bielej palice
Mikulášske čítanie – podpora čitateľskej gramotnosti žiakov 1. stupňa	Svetový deň zvierat – dobrovoľná zbierka a návšteva útulku v Nových Zámkoch
Pomáhame srdcom – vianočný benefičný koncert	Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. A,B
In memorian Františka Havettu – futbalový	Medzinárodná súťaž IBOBOR žiakov 3. – 9.

turnaj žiakov 1. a 2. stupňa	ročníka
Jedličková slávnosť žiakov školy	Detský čin
Fašiangový karneval	Európsky deň jazykov
Základný plavecký výcvik 3. a 4. ročníkov	„Gurmánfest“ – súťaž vo varení špecialít – reprezentácia školy zamestnancami – 2.miesto
Budem prváčik – zábavné popoludnie pre budúcich prváčikov	„Advent v obci“ – účasť a prezentácia našej školy na vianočných trhoch
Hudba 20. storočia – výchovný koncert	Medzinárodný deň školských knižníc
Divadelné predstavenie 2. A,B - „Školienkine dobrodružstvá“	Matematický Klokán, Klokanko
„Čítam, čítaš, číta“ – beseda o prečítaných knihách	Svetový deň proti AIDS
„Rozprávková truhlica“ – čítanie slovenských ľudových rozprávok	Bojujeme proti obezite – prednášky k zdravej výžive
Pasovanie prvákov	Červené stužky
Pamätný deň holokaustu	Prezentácia školy v regionálnej TV
„Stará mama číta deťom“ – podpora čitateľskej gramotnosti žiakov 2. stupňa	Prezentácia školy v regionálnej tlači
„Zdravo jedz a hýb sa“ – športové aktivity k podpore správneho životného štýlu	
Vianočné tvorivé dielne	
Športový deň	
Deň otvorených dverí	
Deň detí	
Slávnostná rozlúčka s deviatakmi	
Vydávanie školského časopisu Žitaváčik	
Besedy na tému – šikanovanie, bezpečnosť na cestách, protidrogová tematika	
Organizácia LVVK	
Zážitkové učenie	
Organizácia letného tábora	

Činnosť poradných orgánov školy

Činnosť a práca metodických orgánov

V škole pracovali nasledovné metodické orgány:

- MZ pre 1. – 4. ročník
- MZ pre školský klub detí
- PK slovenský jazyk a dejepis
- PK prírodné vedy
- PK výchovné predmety

Na zasadnutiach MO sa riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka, priebežne sa vyhodnocovalo plnenie úloh a analyzovali sa dosiahnuté výsledky, odovzdávali sa skúsenosti a informácie o práci žiakov. Hlavné úlohy a mesačné aktivity a podujatia boli čiastočne splnené. Zmeny nastali v priebehu dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie.

V mesiacoch marec až jún 2020 bolo prerušené vyučovanie na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa §150 ods. 8 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých

zákonov v znení neskorších predpisov a to z dôvodu šírenia sa respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

Zatvorením škôl výučba prebiehala z domu - dištančne. Učitelia neboli pripravení na túto mimoriadnu situáciu, napriek tomu sa im expertne rýchlo podarilo zrealizovať reformu na našej škole, za naozaj krátky čas – prvé dva týždne sa dostali do dištančného vzdelávania v inej forme a vyučovanie prebiehalo online aktívne. Vyžadovalo si to samoštúdium, sledovanie webinárov, viac nových prístupov k digitálnym zručnostiam. Vďaka podpore vedenia školy, vzájomnej komunikácie medzi učiteľmi, rodičmi, žiakmi sa naučili robiť s rôznymi portálmi, cez ktoré vyučovali. V tomto období bola významná úloha riaditeľa, zástupcu školy, pretože dokázali motivovať, viesť, informovať, školiť a dávať spätnú väzbu učiteľom, rodičom, žiakom. Učitelia tiež dávali deťom, rodičom spätnú väzbu, motivovali ich k ďalšiemu dištančnému vzdelávaniu.

Metodické združenia a predmetové komisie zasadali 5 krát a riešili nasledovné úlohy:

- vypracovanie jednotných vstupných a výstupných previerok
- hodnotenie vedomostí a zručností žiakov
- uplatňovanie nových metód a vyučovacích postupov
- odborné-metodické vzdelávanie učiteľov
- diagnostikovanie úrovne vedomostí žiakov
- zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov

Úspechy žiakov v školskom roku 2019/2020 v súťažiach

Výtvarné súťaže

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva výtvarných súťaží, ktoré usporiadalo Regionálne osvetové stredisko Nové Zámky, alebo ich vyhlásilo MŠVVaŠ SR resp. iné organizácie:

- Vesmír očami detí
- Európa v škole

Športové aktivity

Športové aktivity sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale sme sa deťom venovali v rámci príprav na súťaže, učili ich vytrvalosti, súťaživosti a fair play.

- | | |
|--|--|
| • Cezpoľný beh – okresné kolo | Dávid Szilávik (19. miesto)
Patrik Krásny (5. miesto)
Evelyn Vadkertiová (9. miesto) |
| • Florbal dievčatá – obvodné kolo | 2. miesto |
| • Basketbal chlapci – obvodné kolo | 2. miesto |
| • Bedminton – okresné kolo | 3. miesto |
| • Basketbal dievčatá – obvodné kolo | 2. miesto |
| • Florbal chlapci – obvodné kolo | 3. miesto |
| • Stolný tenis chlapci – obvodné kolo | 2. miesto |
| • Futsal chlapci – obvodné kolo | 5. miesto |
| • Majstrovstvá školy v šachu | 21 účastníkov |
| • Majstrovstvá okresu v šachu | Richard Galla (1. miesto) |

- **Majstrovstvá kraja v šachu**
Ocenenie:

Alex Gubo (1. miesto)
Richard Geró (2. miesto)
Zoltán Balla
Štefánia Kurdiová (1. miesto)
Evelyn Vadkertiová (2. miesto)
Súťaž družstiev (1. miesto)
Súťaž družstiev (1. miesto)
Najlepšia škola v kraji

V tomto školskom roku sme sa po prvýkrát zapojili aj do všetkých predmetových olympiád. Sme nesmierne radi, že naši žiaci a ich učitelia vzájomnou zodpovednou prípravou na okresných kolách uspeli, zaradili sa medzi úspešných riešiteľov a v mnohých prípadoch len krôčik chýbal k popredným umiestneniam.

Predmetové olympiády a súťaže

- **Okresné kolo Technickej olympiády** Patrik Pintér, Štefan Gašparík (3.miesto)
Oliver Maczkó (7. miesto)
- **Okresné kolo Olympiády slovenského jazyka** Sofia Vrabecová (5. miesto)
- **Okresné kolo Geografickej olympiády** Karin Kisová, Viktória Jančárová,
Lilien Lebóvá, Tobias Káplócky
Viliam Kováč (**úspešní riešitelia**)
- **Okresné kolo Dejepisnej olympiády** Karin Kisová,
Nikoleta Mészárosóvá (**úspešní riešitelia**)
- **Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku** Daniel Vadkerti,
Patrik Pintér (**úspešní riešitelia**)
- **Školské kolo Biblickej olympiády** Patrik Pintér, Denis Pálinkás,
Štefánia Kurdiová
- *Okresné (dekanátne) kolo sa neuskutočnilo kvôli pandémie*
- **Okresné kolo Jesenný Wocabee šampionát** Sofia Vrabecová
Denis Pálinkás
Melánia Durecová
Patrik Pintér (**1. miesto**)
- **Školské kolo PYTAGORIÁDY** **9 úspešných riešiteľov postupujúcich do okresného kola**
- *neuskutočnilo sa kvôli pandémie*
- **Obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín** Kiara Kántorová (**3.miesto**)

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Podporované z fondov EÚ	Celoslovenské	Školské / Krajské
Pracuj v školskej kuchyni	Biela pastelka	Rodinný päťboj
Modernizácia odborných učební a obnova školskej knižnice	Infovek od roku 2002	Rodinné tekvičkové slávnosti
Inovácia foriem a metód	Medzinárodný deň školských	Pesničky mojej mamičky

výchovno-vzdelávacieho procesu	knižníc	
	Európsky týždeň športu	Športuj hravo
	Hovorme o jedle	Fašiangové maškrtenie
	Európsky deň jazykov	

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Základná škola Dvory nad Žitavou je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkované riadi Obec Dvory nad Žitavou. Od 01.08.2016 má novú zriaďovaciu listinu. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola zahŕňa 2 objekty – hlavnú budovu ZŠ a budovu ŠKD a ŠJ. Priestorové problémy školy sa čiastočne vyriešili vybudovaním nadstavby ZŠ, ktorá sa odovzdala do užívania v októbri 2009. Škola tým získala estetický vzhľad. Došlo k zatepleniu oboch budov – ZŠ i ŠJ ako i k výmene starých okien za plastové. V školskom roku 2018/2019 dostala škola do správy aj novú budovu telocvične.

V hlavnej budove prebieha výchovno-vzdelávací proces ročníkov 1. – 9. Vybudovaním nadstavby získala škola 2 veľké moderne vybavené počítačové učebne s kompletným vybavením, 4 klasické triedy a nové kabinety. V roku 2010 sme na škole zriadili „školskú knižnicu“, ktorú pravidelne dopĺňame novými knihami.

Budova ŠKD a ŠJ prešla tiež zmenami. Od školského roku 2010/2011 sa v priestoroch ŠKD vyučuje i v doobedňajších hodinách – vyučujú sa tam 2 ročníky ZŠ s VJM A. Majthényiho a dve triedy ročníkov 1. – 4. V popoludňajších hodinách sú priestory využívané pre 3 oddelenia ŠKD. V rámci projektu „Modernizácia odborných učební a obnova školskej knižnice“ sa nášmu zriaďovateľovi obci Dvory nad Žitavou podarilo byť úspešným a z financií EÚ, Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR sa nám podarilo vybudovať 3 nové učebne:

- Prírodovednú učebňu
- IKT učebňu
- Školskú knižnicu

V školskom roku 2016/2017 sme zriadili učebňu technickej výchovy – školskú dielňu.

Školské ihrisko je nedostatočne vybavené, nespĺňa kritériá vyučovania telesnej výchovy. Školský areál je rozdelený na dve časti, pričom prvú tvoria budovy ZŠ a ŠKD a druhú, ktorá bola sprístupnená verejnosti, tzv. dvorský školský park, tvorí bývalé školské ihrisko. Na časti ihriska sa vybudovalo pódium, ktoré slúži verejnosti na kultúrne vystúpenia. V priestoroch kultúrneho parku sa nachádza multifunkčné ihrisko a otvorená posilňovňa, ktoré slúži školám, MŠ i širokej verejnosti. Nakoľko sa cez multifunkčné ihrisko dá prejsť do školského areálu stretávame sa so znečisťovaním školského prostredia, poškodzovaním školského majetku. Na odstránení tohto problému úzko spolupracujeme s obecnou políciou.

Škola je vybavená moderným nábytkom zakúpeným od roku 2010. Snažíme sa zvýšiť estetický vzhľad interiéru i exteriéru – výzdobou, zeleňou. Zakúpili sme 15 ozdobných kvetináčov, ktoré zdobia exteriér školského areálu. V rámci projektu sme zakúpili kvetináče do všetkých tried a v rámci Dňa Zeme sme do nich vysadili izbové kvetiny, ktoré krásia interiér školy. V školskom roku 2019/2020 sme začali v spolupráci s rodičovskou radou s revitalizáciou školského areálu. Svojpomocne sme upravili terén, vybudovali závlahu, nasadili nový trávnik, dreviny, okrasné kry a kvitnúce a nekvitnúce rastliny. Vybudovali sme nový vstup do areálu školy z ulice J. Szabóa a položili zámkovú dlažbu až ku vchodu do školy a šatne. Opravili sme schodište vstupu a tiež sme ho vyložili protišmykovým obkladom. Za pomoci občianskeho združenia Školienka sme zriadili vo vestibule školy nový relaxačný kútik. Vybavili sme ho moderným a estetickým sedením.

Všetky triedy majú namontované nové dvere, ktoré sa dajú uzamykať, tým sa snažíme predísť krádežiam počas výchovno-vzdelávacieho procesu (pokým sú žiaci v telocvični alebo v iných priestoroch).

Veľkým prínosom je obnova a rozšírenie rozhlasovej ústredne, ktorá zároveň slúži ako poplašno-signalizačné požiarne zariadenia. Rozhlasová ústredňa slúži na pravidelné relácie redakčnej rady. Žiaci pripravujú krátke vysielanie z príležitosti významných výročí.

Učitelia majú bezplatný prístup na portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk, a škola efektívne. Od septembra 2019 naša škola začala používať školský systém EduPage. Zaviedli sme elektronickú triednu knihu aj žiacku knižku. Vďaka elektronickej agende sa nám podarilo v tomto školskom roku ušetriť na výdavkoch za kancelársky papier a zároveň aj zjednodušiť a zefektívniť komunikáciu medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Školské stravovanie sme zmodernizovali používaním elektronického čipovania stravníkov.

Rekonštrukciu by si jednoznačne zaslúžili priestory školskej kuchyne a jedálne. Pôvodné zariadenie sa kupovalo pri odovzdávaní budovy ŠKD pred 40 rokmi a v súčasnosti mnohé spotrebiče jednak nespĺňajú požiadavky tepelnej úpravy pre 320 stravníkov a jednak im končí životnosť, kazia sa. Situáciu chápe aj zriaďovateľ, ale keďže prípadná rekonštrukcia si vyžaduje nemalý finančný obnos, čaká sa na výzvu a pomoc dotácie z EÚ.

Edukačný a kancelársky softvér

Na spracovanie školskej agendy sa používa softvér aSc Agenda. Vo výchovno-vzdelávacom procese pedagogickí zamestnanci využívali viac ako 40 edukačných softvérov.

Vybavenie informačno-komunikačnými technológiami

Počet odborných učební výpočtovej techniky	Počet počítačov využívaných			Iné technické zariadenia v škole	Odborné učebne pre vyučovanie predmetov
	v učebniach žiakmi	pre prácu učiteľov	v administratíve a v riadení školy		
2	43	20 notebookov 14 počítačov	2 notebooky 3 počítače	Skenery, tlačiarne, dataprojektory, kopírovacie stroje, digitálny fotoaparát, multifunkčné zariadenia, ozvučovací zariadenie, interaktívne tabule, vizualizéry, kamera,	Školská knižnica, prírodovedná učebňa, učebňa pre techniku, telocvična

Materiálno – technický stav

Výrazné klady, dosiahnuté výsledky	Najzávažnejšie nedostatky
- interaktívne tabule vo všetkých triedach a učebniach, počítače, moderné výukové softvéry, notebooky, vizualizéry - oprava vstupného schodišťa, polozenie protišmykového obkladu - zriadenie nového, bezpečného vstupu do areálu školy, - vybudovanie nového chodníka zo zámkovej dlažby a vstupnej plochy pred hlavným vstupom do budovy školy - rekonštrukcia zborovne, výmena podlahy a polozenie plávajúcej podlahy, výmena pracovných stolov, montáž novej elektroinštalácie - vymaľovanie tried druhých ročníkov, tried školského klubu, jedálne a priestorov školskej kuchyne - montáž káblov pevného internetu do všetkých tried a učební v hlavnej budove - nákup nových školských lavíc, stoličiek a učiteľského stola so stoličkou do 5. B triedy	- zastarané ihrisko, chýbajúce ihrisko pre atletiku - rozbité chodníky v areáli školy - zastarané zariadenie školskej kuchyne, chýbajúce moderné a úsporné spotrebiče - nedostačujúce odvádzanie dažďovej vody zo strechy ŠKD a následné vlhnutie stien budovy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Analýza vnútorného prostredia (SW)

Pri analýze vnútorného prostredia sme vychádzali s: pozorovaní, hospitácií na vyučovacích hodinách, rozhovorov (s kolegami, rodičmi, žiakmi, z poznatkov získaných zo zasadnutí pedagogických rád, pracovných porád, rady škola, rady rodičov, z dotazníkového prieskumu ...).

<i>S – silné stránky školy</i>	<i>W – slabé stránky školy</i>
V ľudskom potenciáli: ➤ tvorivý pedagogický kolektív ➤ budovanie medziludských vzťahov vo vekovo rôznorodom pedagogickom zbore ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ odbornosť vyučovania ➤ tvorivý prístup pedagógov k práci	V ľudskom potenciáli ➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy ➤ neodbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov V materiálnom vybavení: ➤ nedostatok priestorov v budove školy ➤ zhoršujúci sa technický stav budovy – elektroinštalácie, kanalizácie

➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK ➤ dobrá poloha školy vzhľadom na cestné komunikácie ➤ dobre fungujúca práca ŠKD ➤ humánne tradície ➤ bohatá činnosť v záujmových útvaroch ➤ prezentácia školy navonok V materiálnom vybavení: ➤ nová telocvična ➤ vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou ➤ multifunkčné ihrisko ➤ učebňa pre informatiku Vo vzdelávacom procese: ➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov ➤ úspešnosť prijatia na stredné školy ➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP ➤ možnosť využívania školskej knižnice V sociokultúrnych vzťahoch: ➤ zapojenosť školy do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ Bešeňov a s MŠ Dvory nad Žitavou ➤ dobrá spolupráca s rodičovským združením a dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom ➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť, organizovanie LVVK ➤ úspechy v šachových súťažiach	➤ absentujú jazykové učebne ➤ poruchovosť IKT Vo vzdelávacom procese: ➤ chýbajúce učebnice a didaktický materiál v reformných ročníkoch V sociokultúrnych vzťahoch: ➤ sociálna neprispôsobilosť rodičov a detí z rómskej komunity ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok, učebné pomôcky)
<i>O - príležitosti</i> Pre našu školu:	<i>T - riziká</i> Pre našu školu:

➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ činnosť v záujmových útvaroch Pre školstvo: ➤ približovanie sa európskym štandardom ➤ zlepšenie finančných podmienok učiteľov	➤ znižovanie populačnej krivky ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ migrácia obyvateľstva Pre školstvo: ➤ zlá ekonomická situácia vo viacerých rodinách ➤ nedostatočná výchova v rodine a nezáujem rodičov o vyučovacie výsledky u určitého percenta detí ➤ slabá finančná podpora voľno-časových aktivít štátom Pre učiteľov: ➤ rôznorodosť a nejednotnosť učiva pri prechode na školu s iným školským vzdelávacím programom ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ vysoké nároky na učiteľa ➤ slabé finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľa a vychovávateľa Pre žiakov: ➤ strach z nezvládnutia dvoch cudzích jazykov, neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky
---	---

Vzhľadom na situáciu okolo COVID-19 a prerušenia vyučovania sa nám nepodarilo v školskom roku 2019/2020 naplniť všetky ciele a predsavzatia vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj v organizácii školského roka. Záverečnú správu z dištančného vzdelávania uvádzame v prílohe 1 (Záverečná správa v čase mimoriadnej situácie 12.03. – 30.06.2020 v školskom roku 2019/2020).