

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Komenského 2, 059 21 Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 2. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského 2, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Šinály, M. A.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citatelskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT01

11. Manažérske zhrnutie:

- na stretnutí klubu sa pedagógovia zaoberali problémom olympiád a informácií o prírodovednom päťboji

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. rozdiel medzi školským a domácim kolom v rámci olympiád
2. výber žiakov do školských olympiád
3. prírodovedný päťboj – Gymnázium Kukučínová

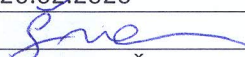
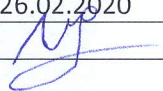
1. Prítomní členovia klubu sa zhodli, že medzi školským kolom a domácim kolom olympiády nie je rozdiel čo sa týka či má učiteľ pripravovať žiakov na dané kolá, či už školské alebo domáce. Učiteľ žiakov na domáce a aj na školské kolo žiakov nepripravuje, pripravuje ich na ďalšie postupové kolá (okres, kraj, atď). Pri riešení úloh môže používať ľubovoľné študijné materiály a využívať konzultácie s odborníkmi. Úlohy domáceho kola sú zvyčajne náročnejšie ako úlohy v nasledujúcich kolách danej kategórie a môžu vyžadovať samostatné štúdium vybraných tém a odporúčanej doplnkovej literatúry. Hodnotenie olympiád zo strany učiteľa: Žiaci musia splniť pri jednotlivých olympiád určitý počet bodov, či je žiak úspešný alebo nie je úspešný závisí od počtu bodov v danom predmete olympiády. Ak je žiak úspešný dostáva známku - výborný, pri neúspešnom riešení žiak známku nedostane, žiadna nedostatočná sa nezapisuje (dobrovoľnosť, viď. Druhý bod). Pri ťažších domácich olympiádach (fyzika, chémia) navrhol pán učiteľ Šinály odovzdávať otázky postupne, nie naraz. Ďalej pán učiteľ Šinály navrhol aby žiaci nedostávali otázky k olympiádam tri mesiace pred ich ukončením, ale neskôr – jeden mesiac (zabudnú na riešenie úloh), na čom sa učitelia daných predmetov zhodli.
2. Pán učiteľ Bobrík informoval členov klubu o výbere žiakov do školských olympiád. Všetky olympiády, hlavne domáce a školské kolá sú na báze dobrovoľnosti. Učiteľ môže žiaka poprosiť aby sa daného kola zúčastnil ale nie nútiť, na čom sa zhodli všetci prítomní členovia klubu.
3. Pán učiteľ Švagerko informoval o celoslovenskej vedomostnej súťaže „Prírodovedný päťboj“, kde oboznámil prítomných členov o danej akcii. Žiaci, ktorí sa zúčastnia danej akcie sú: Marko Jína, Vladislav Sedláček, Martin Scholtz, Matúš Žonda a Lea Nora Čížiková. Výber žiakov navrhli viacerí učitelia: učitelia matematiky, fyziky, chémie a biológie, na čom sa zhodli členovia klubu, že je to správne. Všetci učitelia sa zhodli, aby na prírodovedný päťboj išli žiaci - deviataci, ktorí sa na Gymnázium Kukučínová hlásia (môžu získať body k prijímaciemu konaniu za prvé tri miesta).

Na záver poďakoval koordinátor klubu Peter Šinály prítomným pedagógom za účasť a aktívne zapájanie sa do diskusie.

13. Závěry a doporučení:

V rámci přírodovědných predmetov sa ďalej prehľbuje výmena informácií a prípadne aj plánovanie spoločných aktivít. Pedagogický klub sa javí ako vhodné prostredie na rozvíjanie takej spolupráce. Boli prerokované otázky olympiád, domáce, školské kolá, taktiež dobrovoľnosť na olympiádach, žiakov hodnotiť známku – výborný len pri úspešnosti školského či domáceho kola. Pripravovať žiakov pri postupe na okresné kolá a vyššie.

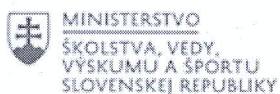
Pri prírodovednom päťboji a danom výbere žiakov rozhodujú viacerí učitelia – matematiky, fyziky, chémie a biológie, ktorí vyberú tých najlepších žiakov a ktorí sa hlásia na gymnázium, ktoré organizuje danú súťaž.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tomáš Švagerko
15. Dátum	26.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Šinaly, M.A.
18. Dátum	26.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ Komenského 2, 059 21 Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského 2, Svit

Dátum konania stretnutia: 26.02.2020

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Peter Šinály		ZŠ Komenského Svit
2	Eduard Bobrík		ZŠ Komenského Svit
3	Tomáš Švagerko		ZŠ Komenského Svit
4	Tatiana Dubjelová		ZŠ Komenského Svit
5	Lenka Talarčíková		ZŠ Komenského Svit
6	Slávka Slivková		ZŠ Komenského Svit