

1. 4. 2020 – Matematika - online výuka

1. Zopakujeme ústně násobilku:

6.8=	8.8=	9.8=	7.9=
9.7=	6.7=	7.8=	3.7=
4.9=	5.9=	5.4=	9.5=
8.3=	7.7=	4.8=	8.5=
2.9=	6.9=	6.4=	5.7=

2. Násobení násobků deseti

2.10 = vypočítáme tak, že zakryjeme 0 a vznikne nám příklad 2.1, který všichni umíme. 2.1= 2 a zpátky přepíšeme 0, kterou jsme zakryly a je to 20 – tedy 2.10 = 20. Stačí tedy k násobenému číslu připsat 0.

Ústně si procvičíme, jaké příklady nám vzniknou zakrytím 0, (v druhém kole zjišťuji, zda děti ví, které číslo je násobeno, ke kterému připsují 0):

7.10= 7.1 (7)	10.35=
5.10=	77.10=
15.10=	52.10=
10.9=	27.10=
10.4=	91.10=

3. str. 124/ cv. 1 – do sešitu vypočítáme 2. a 5. sloupeček – upozorníme, že stačí k násobenému číslu připsat 0.

4. V jedné krabičce je 12 pastelek. Kolik pastelek je v deseti takových krabičkách?

5. Hrnčíř Lukáš vyrobil za jeden den 56 hrníčků. Kolik hrníčků by vyrobil za 10 dní, kdyby pracoval stejným tempem?