

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub špeciálnych tried
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citatelskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0x

11. Manažérske zhrnutie:

Určenie cieľov čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP a podanie návrhov na zvýšenie čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, žiak so ŠVVP, čítanie, text, porozumenie textu, aktivizujúce metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. technika čítania,
2. schopnosť a proces pochopenia textu,
3. reprodukcia textu
4. aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Čítanie a porozumenie textu hrá kľúčovú úlohu v rozvoji gramotnosti jedinca i celej spoločnosti. Vplyvom rozvoja technológií u detí a mládeži klesá záujem o čítanie klasických kníh a uchýľujú sa ku čítaniu rýchlych a často neoverených prípadne zavádzajúcich správ a informácií na internete. Dvojnásobne to platí u žiakov s poruchami učenia. Zvládnuť čítanie po technickej stránke je pre viacerých z nich veľmi náročná činnosť a venuje sa jej pozornosť prevažne na prvom stupni základných škôl. Témou stretnutia pedagogického klubu bolo určenie si cieľov čitateľskej gramotnosti vzhľadom na prácu so žiakmi so ŠVVP a zároveň podať návrhy práce na zvýšenie čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP. Prostredníctvom aktivizujúcich vyučovacích metód zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov. Tieto metódy zlepšujú

úroveň čítania, porozumenia textu, rozvíjajú čitateľské schopnosti, zručnosti, samostatnosť a tvorivosť žiakov pri práci s textom.

K bodu číslo 1

Prednášajúcimi tém boli PaedDr. Zuzana Magerová, ktorá na začiatku predostrela teoretický úvod a objasnila pojem čitateľská gramotnosť. Zároveň upozornila na techniku čítania a na chyby pri čítaní. U žiakov so ŠVVP je dôležité dbať na správnu techniku čítania, vyvarovať sa dvojitému čítaniu (žiak sa nedokáže sústrediť na obsah textu). Pri čítaní je veľmi dôležitá motivácia a pomalé čítanie (dbať na správnu intonáciu hlasu pri opytovacích a rozkazovacích vetách, ukončovať vety, čítať správne čiarky).

K bodu číslo 2

V ďalšom bode programu Mgr. Zuzana Harajdová podrobne rozpracovala 5 úrovní porozumenia textu. Pomocou aktivít konkrétne ukázala každú úroveň porozumenia textu. Do týchto aktivít boli zapojení aj členovia klubu.

K bodu číslo 3

V tomto bode programu PaedDr. Zuzana Magerová nadviazala na bod číslo 2 porozumenie textu, ktoré veľmi úzko súvisí s reprodukciou textu. Prednášajúca demonštrovala význam a taktiež formy reprodukcie textu. Poukázala na rozdiel medzi voľnou a doslovnou reprodukciou. Doslovná reprodukcia je hlavne pamäťovou záležitosťou a preto nemusí indikovať porozumenie. Voľná reprodukcia sa od predchádzajúceho typu líši tým, že je istou transformáciou prečítaného textu. Žiak z textu vyberá informácie, zoraduje ich a komprimuje. Pozornosť upriamila na zisťovacie otázky, ktorými učitelia zisťujú porozumenie textu a zároveň týmito otázkami napomáhajú v reprodukciu textu.

K bodu číslo 4

V záverečnej časti sa členovia klubu dohodli a urobili plán aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

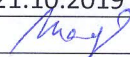
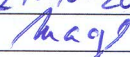
- Exkurzie do obecnej knižnice,
- Tvorivé písanie,
- Čítanie doplnkovej mimočítankovej a regionálnej literatúry zo žiackej knižnice,
- Výstavky kníh spojené s predajom pri príležitosti Marca – mesiaca kníh,
- Dramatizácia príbehov na hodinách SJL,
- Diskusie k prečítaným textom, reakcia na prečítané,
- Hlasné čítanie učiteľa – na motiváciu žiakov, aby sa pustili do čítania; radosť z počúvania textu,
- Tvorba prezentácií o spisovateľoch,
- Návšteva divadelných predstavení.

Na splnenie vytýčených cieľov použijeme aktivizujúce vyučovacie metódy, a to predovšetkým samostatnú prácu žiakov, prácu vo dvojiciach a skupinovú prácu. Okrem samostatnej práce zacielenej na získanie vedomostí, návykov a zručností je nevyhnutné, aby žiaci objavovali nové poznatky vlastnou činnosťou. Učiteľ svojím individuálnym prístupom usmerňuje rozvoj schopností jednotlivých žiakov a riadi tvorivú prácu kolektívu triedy.

Počas prezentácie 4 bodov sa vytvoril priestor na otázky pre členov klubu, čím prezentácia plynule prešla do diskusie.

13. Závěry a odporúčania:

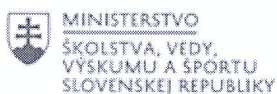
- čitateľskú gramotnosť realizovať v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho zamerania
- dôkladná príprava cieľov na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre školu ako celok a následne pre jednotlivé vzdelávacie oblasti.
- zapájať do úloh všetkých žiakov
- učiť žiakov k spolupráci na zadaných úlohách
- premyslené plánovanie aktivít a podujatí na rozvoj čitateľskej gramotnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
15. Dátum	21.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
18. Dátum	21.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov špeciálnych tried

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského 2, Svit

Dátum konania stretnutia: 21.10.2019

Trvanie stretnutia: od....15.30.....hod do..18.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Bc. Monika Jurinyiová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Milena Valčáková		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Zuzana Harajdová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Ing. Katarína Cabanová		ZŠ Komenského 2, Svit
	PaedDr. Zuzana Magerová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Božena Lacková		ZŠ Komenského 2, Svit

	Mgr. Miroslava Faixová	<i>Faixová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Kamila Droppová	<i>Droppová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Nikola Štrbková	<i>Štrbková</i>	ZŠ Komenského 2, Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia