

Sekcia Ruský jazyk

Русский язык



Členovia PK

Mgr. Anna Kertészová /ANJ-RUJ-DEJ/	2.B – začiatocníci	/3 hodiny týždenne
	4.B – začiatocníci	/2 hodiny týždenne
Mgr. Tibor Kertész /RUJ-DEJ/	2.C – pokročilí	/3 hodiny týždenne
	3.C – pokročilí	/3 hodiny týždenne
Mgr. Jarmila Mašanová /ANJ-RUJ-NAS/	1.C – začiatocníci	/3 hodiny týždenne
	4.C – začiatocníci	/3 hodiny týždenne

V rámci predmetu ruský jazyk sú rozvíjané všetky 4 komunikačné zručnosti a jazykové kompetencie - počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny a písomný prejav – pričom všetky sú vzájomne prepojené a rovnomerne rozvíjané. Nemožno ich chápať izolovane, pretože sa navzájom dopĺňajú.

Charakteristika vyučovacieho predmetu

Ruský jazyk poskytuje živý jazykový základ a predpoklady pre komunikáciu žiakov vo svete. Pomocou RUJ žiak prekonáva bariéry, čo prispieva k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote a v ďalšom štúdiu. Osvojovanie si tohto cudzieho jazyka umožňuje taktiež poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí cieľovej krajiny a ich odlišné kultúrne tradície. Cieľové požiadavky pre vzdelávanie v cudzom jazyku vychádzajú zo SERR pre jazyky, ktorý presne charakterizuje rôzne úrovne ovládania cudzieho jazyka. Vzdelávanie v druhom cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne A2 v skupinách začiatocníkov a B1 v skupinách pokročilých a v bilingválnych triedach.

Úroveň A2 predpokladá, že učiaci sa rozumie jednotlivým vetám a často používaným výrazom, ktoré majú pre neho bezprostredný význam (napr. informáciám o osobe, nakupovaní, práci, bližšom okolí). Dokáže sa porozumieť v jednoduchých situáciách, v ktorých ide o nekomplikovanú a priamu výmenu informácií a známe témy a činnosti. Dokáže jednoducho opísať osoby, miesta, veci, svoje vzdelanie a okolie v základnom rozsahu, čo mu umožňuje opisovať každodenné situácie predvídateľného obsahu, i keď vo všeobecnosti je nútený obsah výpovede obmedziť a hľadať slová.

Úroveň B1 predpokladá, že učiaci sa rozumie hlavným bodom prejavu, ak sa používa jasný spisovný jazyk a ide o známe javy z oblasti práce, školy, voľného času a pod. Dokáže zvládnuť väčšinu situácií, s ktorými sa možno stretnúť na cestách v krajinách danej jazykovej oblasti. Vie sa jednoducho a súvisle vyjadriť k témam, ktoré sú mu dôverne známe a ktoré ho zaujímajú. Vie opísať skúsenosti a udalosti, popísať sny, nádeje a ciele a krátko zdôvodniť alebo objasniť svoje plány a názory.

Ciele vyučovacieho predmetu

- Žiaci si osvoja rečové zručnosti a jazykové prostriedky. Najväčšia pozornosť sa bude venovať rozvíjaniu počúvania s porozumením, ústneho prejavu, nácviku čítania a písania.
- Žiaci získajú základnú predstavu o charaktere ruského jazyka, osvoja si poznatky z ruských reálií. Využívajú pritom vedomosti, zručnosti a informácie osvojené v iných vyučovacích predmetoch, najmä v materinskom jazyku a geografii.
- Na základe textov zodpovedajúcich veku a záujmom žiakov budeme pôsobiť v duchu porozumenia, tolerance a priateľstva medzi národmi.

Hlavné úlohy

- spopularizovať ruský jazyk
- pestovať potrebu jazykovej gramotnosti
- zdôrazňovať perspektívy RUJ v komunikácii v oblasti vedy, obchodu (záujmy slovenských firiem na ruskom trhu) a v neposlednej miere v oblasti športu (kontinentálna hokejová liga, na športových podujatiach – kontakty s ruskými trénermi a športovcami)
- v 1. ročníku u začiatočníkov klásť dôraz a vytvoriť dostatočný časový priestor na osvojenie si nových grafém azbuky a jej zvukovej stránky s dôrazom na odlišné javy od slovenského jazyka
- vo vyšších ročníkoch postupne vzbudzovať záujem o čítanie originálnych ruských textov v časopisoch a knižnej literatúre
- viesť žiakov vyšších ročníkov k samostatnosti pri získavaní rôznych informácií na ruských webových stránkach
- viesť žiakov k získavaniu poznatkov z rôznych oblastí života v Rusku, uvedomovať si prínos ruského národa k rozvoju európskej a svetovej kultúry, vážiť si tieto hodnoty a tolerovať spôsob života a názory iných ľudí
- podchytiť talentovaných žiakov a zapojiť ich vo vyšších ročníkoch do olympiád a súťaží

- prostredníctvom konverzačných tém rozvíjať slovnú zásobu a tým uplatňovať prvky etickej, vlasteneckej a environmentálnej výchovy s dôrazom na správnu hodnotovú orientáciu, venovať pozornosť mediálnej výchove
- viesť vyučovacie hodiny od začiatku v ruskom jazyku (inštrukcie, rady, vysvetlenia v slovenskom jazyku len v nevyhnutne potrebnej miere)

Viac informácií nájdete na oficiálnej stránke Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave:

www.statpedu.sk

CIEĽOVÉ POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI MATURANTOV Z RUSKÉHO

JAZYKA ÚROVEŇ B1 nájdete tu:

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/cielove-poziadavky-na-maturitne-skusky/cp_rusky_jazyk_b1_2013_2014.pdf

V 3. a 4. ročníku ponúkame **voliteľný predmet** Konverzácie v ruskom jazyku s dotáciou 2 hodiny/týždeň.

Intenzívne sa venujeme **talentovaným žiakom**, ktorých zapájame do rôznych vedomostných a umeleckých **súťaží**, predovšetkým ide o Olympiádu v ruskom jazyku.

Plán výkonov žiakov

Pre triedy štvorročného štúdia a 1. – 3. ročník päťročného štúdia

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Kontrolný test na záver tematického celku	3 - 4	test obsahuje cca 60 položiek
Ústna odpoveď	2	obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Kratšie písomky	5	písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet, diktát, posluchové cvičenia a pod.)
Motivačné aktivity	2	podľa potrieb skupiny/ učiteľa projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.

Vo 4. ročníku päťročného štúdia majú žiaci zníženú dotáciu vyučovacích hodín na 2 hodiny týždenne, preto aj plán výkonov je znížený na 2-3 kontrolné testy, 1 ústnu odpoveď a 4 kratšie písomky.

Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaní, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľka školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.

V druhom polroku školského roku sa v 4. ročníku zníži požadovaný počet známok z 10 na 7 (mimo motivačných aktivít). V druhom polroku šk. roku má 4. ročník nižší počet plánovaných hodín (kvôli skoršiemu ukončeniu šk. roka) než ostatné ročníky.

Stupnica hodnotenia:

100% - 90%	výborný
89% – 75%	chválitebný
74% - 60%	dobrý
59% - 45%	dostatočný
44% - 0%	nedostatočný

Zdroje užitočných informácií

<http://rr.moa-ic.cz/> (Rusko – kultúra, ruská kuchyňa, šport, cestovanie,...)

www.translit.ru (pomáha písať ruskou azbukou)

www.1tv.ru (on-line televízny program)

www.allerg.ru (pre všetkých, ktorí sa učia ruštinu)

www.Lingea.sk (pomoc pri preklade)

Používané učebnice

Радуга по новому 1, 2, 3, 4, 5 (vydavateľstvo FRAUS)



Doplňkové materiály

Ruština slovní zásoba A2, B1, Otázky a odpovědi, Ruština maturitná příprava

