

Základná škola, Komenského 2, Svit

Kritériá záverečného hodnotenia pre 1. ročník

MATEMATIKA, SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, PRVOUKA, ANGLICKÝ JAZYK

V súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov sa bude do slovného hodnotenia zahrňať:

Mimoriadne úspešne

- Žiak má osvojené kľúčové kompetencie, vedomosti v danom predmete,
- Žiak minimálne na 90 % v čase určenom učiteľom s minimom nepodstatných chýb vypracúva úlohy a cvičenia zadané učiteľom,
- Žiak odovzdá projekty, a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 90% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie výborný,
- Výsledky jeho činností sú kvalitné,
- Účasť žiaka na dištančnom vzdelávaní alebo online vzdelávaní je minimálne 90%,
- Žiak má výborný vzťah k predmetu a má oň záujem,
- Aktivita žiaka nad rámec vyžiadaných prác od učiteľa.

Veľmi úspešne

- Žiak má osvojené kľúčové kompetencie, vedomosti v danom predmete,
- Žiak minimálne na 75 % v čase určenom učiteľom s minimom malých chýb, ktoré si po upozornení dokáže samostatne opraviť, vypracúva všetky úlohy a cvičenia zadané učiteľom,
- Žiak spracuje zadané praktické úlohy a projekty, a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 75% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie chválitebný,
- Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov,
- Účasť žiaka na dištančnom vzdelávaní alebo online vzdelávaní je minimálne 75%,
- Žiak má pozitívny vzťah k predmetu a má oň záujem.

Úspešne

- Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojenie poznatkov, pojmov a zákonitostí podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery,
- Žiak minimálne na 50 % v čase určenom učiteľom s chybami, ktoré si podľa návodu od učiteľa dokáže vo väčšine prípadov opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia zadané učiteľom

- Žiak spracuje v nadpolovičnej väčšine zadané praktické úlohy a projekty, a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 50% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie dobrý,
- Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.
- Účasť žiaka na dištančnom vzdelávaní alebo online vzdelávaní je minimálne 50%,
- Žiak má dobrý vzťah k predmetu.

Pomerne úspešne

- Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní,
- Žiak minimálne na 30 % v čase určenom učiteľom so závažnými chybami, z ktorých si niekoľko podľa podrobného návodu od učiteľa dokáže opraviť, vypracúva úlohy zadané učiteľom,
- Žiak spracuje aspoň jednu zadanú praktickú úlohu alebo projekt, a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu ,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 30% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie dostatočný,
- Účasť žiaka na dištančnom vzdelávaní alebo online vzdelávaní je minimálne 30%,
- Žiak má dostatočný vzťah k predmetu.

Nepostačujúco

- Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery,
- Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa,
- Žiak nespolupracuje s učiteľom,
- Žiak si do času určeného učiteľom nevypracoval ani jednu zo zadaných úloh z učebnice či pracovného zošita,
- Žiak do času určeného učiteľom nevypracoval žiadnu zo zadaných praktických úloh ani žiadny zo zadaných projektov,
- Účasť žiaka na dištančnom vzdelávaní alebo online vzdelávaní je nulová,
- Žiak nemá žiadny vzťah k predmetu.

**KRITÉRIA HODNOTENIA TELESNÁ VÝCHOVÁ
A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA,
HUDOBNÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, ETICKÁ
VÝCHOVA**

Uvedené predmety neklasifikovať nakoľko v čase prerušeného vyučovania nemôžu byť naplnené ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. V záverečnom hodnotení **písať absolvoval/a.**

Pri kombinácii klasifikácie (slovné hodnotenie, absolvoval/neabsolvoval) sa upraví celkové hodnotenia iba na „prospel“ alebo „neprospel“