

Český jazyk 6B 30.3. - 3.4. 2020

řešení mluvnice z minulého týdne:

93 | 2 a) Snažíme se o pečlivou výslovnost.

b) **Možné řešení:** Viděl před domem neznámého muže. Tatínek s tím může být rychle hotov. Tady je každá rada drahá. Maminka má své dítě moc ráda. Koupili jsme si větší byt. Musíš být doma včas. Nanos ze sklepa uhlí. Na břehu byl nános bahna. Okolo hradiště byl vybudován ochranný val. Vál studený vítr. V sousední zemi vládl krutý král. Na dvorku se seběhly krůty. Dejte přednost vozidlům přijíždějícím zprava. V novinách se objevila zpráva o vyhraném hokejovém utkání. Při silné větrné bouři padlo u cesty několik stromů. Vyklouzlo mi z ruky pádlo. Ve skleníku se pěstuje raná zelenina. Na podzim jsou chladná rána. Policista si připevnil na opasek pouta. Ke hradu se poutá pověst o bílé paní. Na dortu byla čokoládová poleva. Když se v sauně polévá rozžhavený kámen vodou, vzniká pára. Namáhá mě rychlá chůze do schodů. Byla to zbytečná námaha.

93 | 3 a) Dvě samohlásky vyslovené v jedné slabice nazýváme dvojhláska.

b) pouze (dvojhláska), ouha (dvojhláska), strouha (dvojhláska), nedoučil se, poroučí (dvojhláska), klouže (dvojhláska), soužení (dvojhláska), pavouk (dvojhláska), doučování, poutník (dvojhláska), poukazoval, louka (dvojhláska), hloupý (dvojhláska), doupe (dvojhláska), doužívá, poučný, souhláska (dvojhláska)

c) Myslel pouze na zábavu. Ouha, to mě to bolí! Ke mlýnu vedla úzká strouha. Nedoučil se látku, kterou během nemoci zameškal. Maminka poroučí Martinovi, aby už šel domů. Zledovatělá cesta mi klouže pod koly auta. Měl s námi veliké soužení. V teráriu se líně povaloval veliký pavouk. Přihlásil se na odpolední doučování z matematiky. Na mezi seděl unavený poutník. Poukazoval na chyby, kterých se dopustil. Louka byla plná pampelišek. Urazil ho jeho hloupý vtíp. Vypátrali jsme liščí doupe. Až nemocný doužívá léky, bude propuštěn z nemocnice. Vyslechli jsme poučný příběh. Souhláska je hláska, jejíž podstatou je šum.

učebnice s. 94

94 | 5 Ve čtyři odpoledne už musím být doma. Babička s dědečkem bydlí nedaleko starého mlýna. Malé kotě si hrálo s růžovým klubíčkem. Cestu k zámku zdobily vysoké topoly a rozložitě duby. Květy stromů byly obsypány včelami. K lesní studánce chodívali odpočívat lidé z blízkého i dalekého okolí. Pěnkava patřila mezi naše zpěvné ptáky. Večer dorazila skupina sportovců z Norska. Děvčata sbírala na stráni sladké maliny.

- stále platí, že kdybyste něčemu nerozuměli, můžete mě kontaktovat na i.kepesova@gmail.com nebo tel.čísle 724096139 (i whatsapp)

- procvičovat pravidelně pravopis viz webové stránky z minula + dobré jsou materiály i na scio.cz nebo nns.cz – interaktivní učebnice, vyzkoušet zdarma (viz dějepis). I učebnice českého jazyka je tam interaktivně velmi hezky zpracovaná, učení o hláskách je tam hned v prvních kapitolách.

MLUVNICE

- zápis do sešitu:(bud' opsat nebo vystříhnout a nalepit), učebnice str. 94 - 97

Spisovná a nespisovná výslovnost

Souhlásky znělé a neznělé

znělé	neznělé
b	p
v	f
d,d'	t,t'
z, ž	s, š
g	k
h	ch

pouze znělé: r, l, m, n, ň, j

Spodoba znělosti – při setkání 2 a více souhlásek se celá znělost přizpůsobí té poslední ve skupině

př.	píšeme KRESBA s-neznělá,b-znělá	vyslovujeme [krezba] výslovnost podle poslední souhlásky → znělá
	ZPÍVAT z- znělá, p – neznělá	[spívat] výslovnost podle poslední souhlásky → neznělá

Na konci slova se vyslovuje souhláska VŽDY nezněle př. Dub [dup], obuv[obuf]

96/5 písemně do sešitu, 97/8 písemně do sešitu

doporučená videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=iCS04UQ3m-M&list=FLGefuV5HJFswpF93L7KsVRg&index=2&t=52s> –

párové souhlásky B-P, D-T, Ď-Ť

<https://www.youtube.com/watch?v=5v-1Llek71w> online diktát v- f (pro malé děti, ale důkaz, že už jste se to učili, jen naopak :)

<https://www.youtube.com/watch?v=olL-uToqtLk> - pro zábavu si můžete výslovnost pocvičit na písničce od Romana Procházky: Strč prst skrz krk

SLOH – zezadu do sešitu mluvnice zápis bud' vytisknout a nalepit nebo opsat:

Výtah

- zaznamenává hlavní myšlenky formou souvislého textu (ve větách)
- nutné uvést zdroj (odkud jsme čerpali)
- čtenářský deník = výtah z knihy, kterou jsme přečetli

Výpisky

- nemusí být psány formou souvislého textu, přehledné a stručné
- usnadňují orientaci v odborné literatuře
- také uvádíme zdroj informací

str.128/2 – písemně do sešitu (synonyma = slova stejného významu, tj. napíšete vyznačené výrazy jinými slovy), zkusíte napsat výtah

LITERATURA

- podívejte se do složky 6A – je tam [6.A - Moderní literatura - 1. část, zajímavé knížky pro čtenáře.pdf](#) - teď si asi nic nevypůjčíte, ale může Vám to být inspirací pro Vaši budoucí četbu

zápis do sešitu literatury (opsat nebo vytisknout a nalepit)

SVĚT LIDÍ A SVĚT ZVÍŘAT

bajka = zvířata či věci se zde chovají jako lidé

alegorie (jínataj) – věci nepojmenováváme přímo, ale v náznacích

Ezop – ve starověkém Řecku, jako první psal bajky

- přečtete si str. 110 – 112, vyberete si 1 bajku od Věry Hrdličkové a 1 bajku od Miloše Macourka a uděláte stručný zápis do sešitu (můžete i obrázek)

další tipy na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=TNJa7F-98uo> Ezopovy bajky - Fíky, David Svoboda

https://www.youtube.com/watch?v=imr_qG9NeWo&list=PLs7iy-eNYINGKSBnUaPmyiZTaYO98-R8j Jean de La Fontaine: Bajky

A cokoli k Miloši Macourkovi např. <https://www.youtube.com/watch?v=V5omF4LAo5g> O Matyldě s náhradní hlavou (1985), nebo klasika <https://www.youtube.com/watch?v=Lwd34xvt5Vc> Mach a Šebestová