

Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eduarda Juhászová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	1.12.2019 – 29.2.2020

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie december 2019 – február 2020

Extra hodiny za obdobie:

- december 2019 II.B: 4 hodiny
- január 2020 II.B: 4 hodiny
- február 2020 II.B: 4 hodiny

V II.B triede som na extra hodinách rozširovala učivo, ktorému sa žiaci venujú na vyučovacích hodinách matematiky. Využívala som rôzne zaujímavé a inováčne metódy a formy.

Venovala som sa témam:

- Vytváranie predstáv o prirodzených číslach v obore do 30. Počítanie s kalendárom. porovnávanie čísel, usporiadanie čísel a orientovanie sa v číselnom rade, pokračovanie vo vytvorenej postupnosti.
- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 30. Počítanie s prechodom cez dvadsiatku
- Automatizovanie spojov na sčítovanie a odčítovanie dvojčíferného čísla.
- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 30. Riešenie slovných úloh. Riešenie jednoduchých slovných úloh vedúce k zápisu $a + b + c$, $a - b - c$ v obore do 30
- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Sčítavanie dvojčíferných a jednocíferných čísel spamäti bez prechodu cez 10 v obore do 100.

Napríklad, pri rozširovaní témy: „sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100“ som využívala frontálnu, individuálnu ale najmä skupinovú formu. Aj na týchto hodinách som

využívala inovatívne metódy ako napríklad Didaktické hry, Questionstorming, Intelektové hry. Zaradila som do extra hodín hru „Vieš odpoveď“. Táto hra patrí medzi intelektové hry a spočíva v tom, že žiaci majú tlačidlá rôznej farby, ktoré vydávajú rôzny zvuk. Ich úlohou bolo, aby sa rozdelili do štyroch rovnakých skupín a každá skupina mala svoje tlačidlo. Ja som zadala príklad a kto vedel odpoveď, musel rýchlo stlačiť tlačidlo a odpovedať správne. Takto sme si precvičovali sčítovanie, odčítovanie prirodzených čísel do 100. Táto aktivita v nich vzbudzovala nie len súťaživosť ale aj záujem o matematické operácie. Ďalšia zaujímavá inovatívna metóda, ktorú som využívala na hodinách bola Questionstorming. Túto metódu som realizovala v priestore, kde mali žiaci veľké počítadlo na ktorom neskôr riešili príklady. Každý žiak si premyslel nejaké číslo. Úlohou ostatných bolo vymyslieť na každé číslo čo najviac otázok ako napríklad: „vieme od čísla 40 odčítať číslo 10? Koľko krát sčítam číslo 10 aby som dostal číslo 40? Viem číslo 40 dostať tak, že sčítam dva krát číslo 20?“. Takto sa vystriedali všetky deti so svojím číslom. Museli klásť čo najviac otázok k danému číslu. Žiakov takéto hry a metódy nesmierne aktivizovali a prejavovali záujem o ďalšie počítanie príkladov zaujímavou formou.

Výpracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eduarda Juhászová
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Rošková, 28.2.2020
Podpis	

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).