

7.B řešení – literatura

- 1) Student se změnil. Ze skromného studenta se stal lenivý hoch, který čas trávil utrácením peněz.
- 2) Student začal mít málo a chtěl stále víc a víc. Jak praví české přísloví: Kdo má hodně, chce ještě víc.
- 3) Faust chtěl ovládat nadpřirozené síly a čerpat jejich moc. Studentovi nešlo o ovládání, ale o bohatství, které mu mohly poskytnout.

Tyto odpovědi jsou jen příkladem toho, jak mohou vypadat ty vaše 😊

přísudek

učebnice s. 81

S pomocí tabulky zopakovat vše, co již žáci o přísudku znají, uvádět vlastní příklady k jednotlivým typům přísudku.

- 1 a, b) Kniha se mi velmi líbila (slovesný, rozvitý). U boudy byl uvázaný (jmenný se sponou, rozvitý) veliký pes. Jeho otec je ředitelem (jmenný se sponou, rozvitý) velkého průmyslového podniku. Tetička prodává (slovesný, rozvitý) v zelenině. Liška se mihla a zmizela (slovesný, několikanásobný). Obloha byla (slovesně jmenný, rozvitý) jako vymetená. U potůčku kvetly (slovesný, rozvitý) blatouchy. Zdeněk Troška je režisérem (jmenný se sponou, rozvitý) slavné trilogie Slunce, seno ... Na strmém vrchu se pyšně tyčil (slovesný, rozvitý) starý hrad. Její oči byly modré (jmenný se sponou, rozvitý) jako pomněnky. Seděli jsme (slovesný, rozvitý) na lavičce v parku a poslouchali jsme (slovesný, rozvitý) koncert z kolonády. To je pravda (jmenný se sponou, holý). Maminka koupila (slovesný, rozvitý) Ondrovi nový kopací míč. Náš sen se stal skutečností (jmenný se sponou, holý). Jiří Trnka byl spoluzakladatelem (jmenný se sponou, rozvitý) studia kresleného filmu Bratři v triku.
- 2 **Možné řešení:** Chlapec utíkal za maminkou. Otec velmi rád čte cestopisné knihy. Martin je členem volejbalového družstva školy. Život otroků v Americe byl krutý. Papoušek poletoval z palmy na palmu. Antonín Dvořák byl slavným hudebním skladatelem. Její vlasy byly černé jako havran. Po poli jezdily kombajny a sekaly obilí. Vzduch je po dešti vlhký. Rodiče se vítali s přáteli. Naše řeč je bohatá.

Může být v 7. řádku (SMČ 1150) 1. a 2. ř. Např.: Jiřík byl v táboře kuchařem. Stal se učitelem. Stal se opatrnějším.

SKLADBA

Předložkový pád – na rozdíl od pádu prostého (bez předložky) obsahuje předložku u vazby slovesa a předmětu – např. hovořil o matce, seznámil se s výrobky.

Pt – může být kromě podstatného jména nebo zájmena vyjádřen také přídavným jménem (Zavázal raněnému (Pt) ruku.), číslovkou (Pozvali oba (Pt).), infinitivem (Marie umí hrát (Pt) na klavír.)

Předmět

učebnice s. 8

1 Možné řešení: Po strastiplné cestě dosáhla polární výprava svého cíle. Milan složil do kufru nepotřebné nářadí. Tatínek se rozhodl prodat chatu a koupit pro maminku nové auto. Marcela nám poslala pohlednici z výletu. Markovi se nelíbilo na táboře. Rybář nám předvedl svůj úlovek. Babička mi nařídila zamést dvorek a shrbat listy na zahrádce. Hokejisté se připravovali na rozhodující utkání. Cizinec se ptal na cestu k hradní zřícenině. Koupili jsme si knihu o chovu andulek. Postaral jsem se o psa, který se k nám zaběhl. V bažinách u rybníka lovili myslivci divoké kachny.

2 a) Počítače nám (3. p.) zajistily lepší podmínky (4. p.) pro výzkum. T. A. Edison pracoval na novém vynálezu (6. p.). Maminka přidala do mouky vejíčka (4. p.), cukr (4. p.), máslo (4. p.) a citronovou kůru (4. p.). Je proslulý svou sbírkou (7. p.) známek. Seznámili jsme se s novým spolužákem (7. p.). Naši cyklisté dosáhli v poslední etapě velmi pěkných výsledků (2. p.). Těšili jsme se na dědečkovu nové štěně (4. p.). Je nápadně podobný populárnímu herci (3. p.). Známý spisovatel při besedě popisoval posluchačům (3. p.) svoje těžké začátky (4. p.). Marta nevěděla, kdo jí (3. p.) (pro žáky gymnázia možno upozornit, že slovo jí nebývá hodnoceno jako předmět, ale i jako volný dativ přivlastňovací) postavil na stůl vázu (4. p.) s květinami.

b) Je proslulý svou sbírkou známek. Je nápadně podobný populárnímu herci.

3 Možná řešení: