- pokračujte v opakování pravopisu na webových stránkách

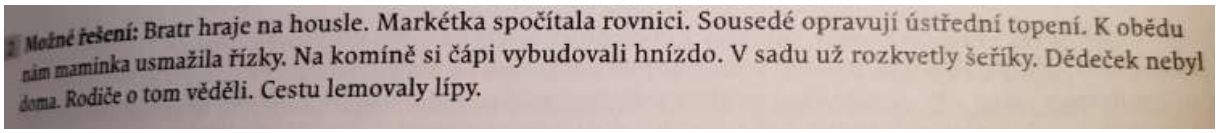
- na zoomu ve středu 29. 4. 2020 (odkaz mají vaši rodiče v emailu) budu pokračovat ve skladbě – předmět (nachystejte si prosím učebnici)

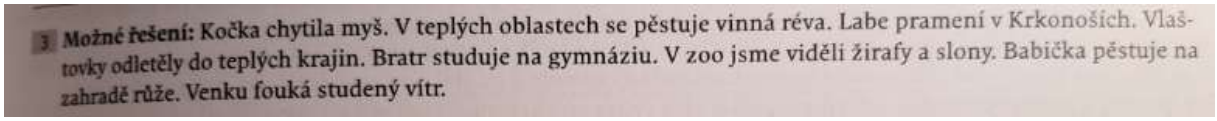
- připravte si případně otázky, pokud jste nerozuměli některým z jiných úkolů. Pokud nemáte možnost se k zoomu připojit, můžete mě i nadále při nejasnostech oslovovat na i.kepesova@gmail.com nebo tel. čísle 724 096 139

- práci dávám na 4 dny, v pátek je svátek 😊

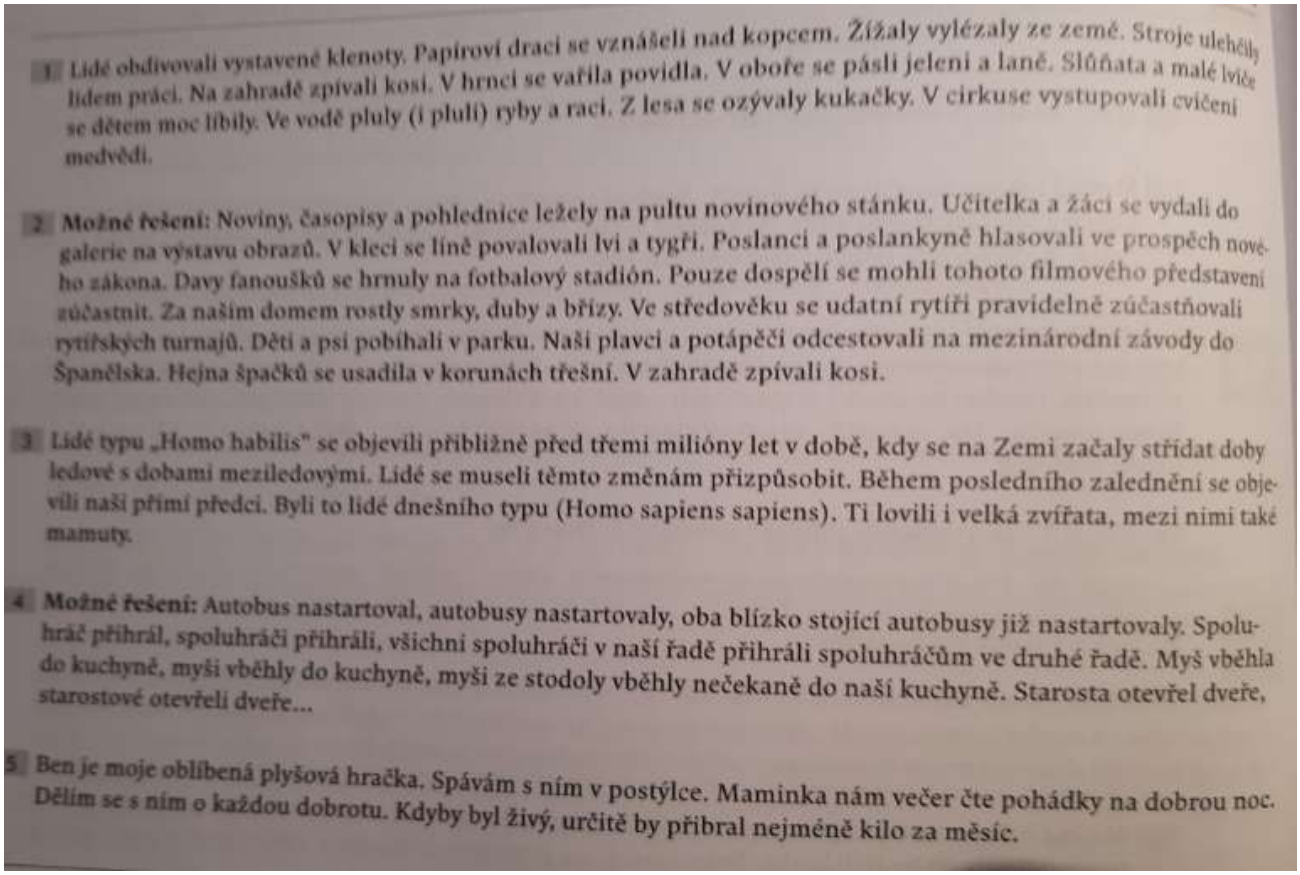
<u>Řešení minulých úkolů</u>

68/2,3 – měli jste napsat 3 a 3 věty (možné řešení, můžete mít podobně, ale i jinak)


2 **Možné řešení:** Bratr hraje na housle. Markétka spočítala rovnici. Sousedé opravují ústřední topení. K obědu nám maminka usmažila řízky. Na komíně si čápi vybudovali hnízdo. V sadu už rozkvetly šeříky. Dědeček nebyl doma. Rodiče o tom věděli. Cestu lemovaly lípy.


3 **Možné řešení:** Kočka chytila myš. V teplých oblastech se pěstuje vinná réva. Labe pramení v Krkonoších. Vlaštovky odletěly do teplých krajin. Bratr studuje na gymnáziu. V zoo jsme viděli žirafy a slony. Babička pěstuje na zahradě růže. Venku fouká studený vítr.

70/ 1, 2, 3, 5


1 Lidé obdivovali vystavené klenoty. Papíroví draci se vznášeli nad kopcem. Žížaly vylézaly ze země. Stroje ulehčily lidem práci. Na zahradě zpívali kosi. V hrnci se vařila povidla. V oboře se pásli jeleni a laně. Slůňata a malé lvíče se dětem moc líbily. Ve vodě pluly (i pluli) ryby a raci. Z lesa se ozývaly kukačky. V cirkuse vystupovali cvičení medvědi.

2 **Možné řešení:** Noviny, časopisy a pohlednice ležely na pultu novinového stánku. Učitelka a žáci se vydali do galerie na výstavu obrazů. V kleci se líně povalovali lvi a tygři. Poslanci a poslankyně hlasovali ve prospěch nového zákona. Davy fanoušků se hrnuly na fotbalový stadión. Pouze dospělí se mohli tohoto filmového představení zúčastnit. Za naším domem rostly smrky, duby a břízy. Ve středověku se udatní rytíři pravidelně zúčastňovali rytířských turnajů. Děti a psi pobíhali v parku. Naši plavci a potápěči odcestovali na mezinárodní závody do Španělska. Hejna špačků se usadila v korunách třešní. V zahradě zpívali kosi.

3 Lidé typu „Homo habilis" se objevili přibližně před třemi miliony let v době, kdy se na Zemi začaly střídat doby ledové s dobami meziledovými. Lidé se museli těmto změnám přizpůsobit. Během posledního zalednění se objevili naši přímí předci. Byli to lidé dnešního typu (Homo sapiens sapiens). Ti lovili i velká zvířata, mezi nimi také mamuty.

4 **Možné řešení:** Autobus nastartoval, autobusy nastartovaly, oba blízko stojící autobusy již nastartovaly. Spoluhráč přihrál, spoluhráči přihráli, všichni spoluhráči v naší řadě přihráli spoluhráčům ve druhé řadě. Myš vběhla do kuchyně, myši vběhly do kuchyně, myši ze stodoly vběhly nečekaně do naší kuchyně. Starosta otevřel dveře, starostové otevřeli dveře...

5 Ben je moje oblíbená plyšová hračka. Spávám s ním v postýlce. Maminka nám večer čte pohádky na dobrou noc. Dělím se s ním o každou dobrotu. Kdyby byl živý, určitě by přibral nejméně kilo za měsíc.

Řešení základní skladební dvojce:

70/1 Lidé obdivovali, draci se vznášeli, žížaly vylézaly, stroje ulehčily, kosi zpívali, povidla se vařila, jeleni a laně se pásli, slůňata a malé lvíče se líbily, ryby a raci pluli, kukačky se ozývaly, medvědi vystupovali

70/3 Lidé se objevili, začaly se střídat doby, lidé se museli přizpůsobit, předci se objevili, lidé byli, ti lovili

70/5 Ben je hračka, (já) spávám, maminka čte, (já) se dělím, (on) by byl živý, (on) by přibral

Zápis – buď vytisknout a nalepit, nebo opsat do sešitu:

Rozvíjející větné členy

Přívlastek - rozvíjí podstatné jméno!

Přívlastek shodný PKS – shoduje se s podst. jm. v pádě, čísle a rodě

- ptáme se na něj otázkami: jaký? který? čí?
- stojí zpravidla před podstatným jménem
- vyjádřen přídavným jménem, zájmenem nebo číslovkou
- př. **Zlý** pes, **náš** pes, **první** třída

Přívlastek neshodný PKN – neshoduje se s podst. jm. v p., č., r.

- stojí zpravidla za podstatným jménem
- vyjádřen podstatným jménem, příslovcem nebo infinitivem
- př. vila **naproti**, nutnost **učit se**

Přívlastek může být holý, rozvitý i několikanásobný

př.	**Holý**	**bílá** košile
	Rozvitý	**krásně bílá** košile **–** pozn. Přívlastek bílá je dále rozvit slovem krásně. Jaká košile? Bílá. Jak bílá? Krásně.
	Několikanásobný	**bílá a modrá** košile

+ úkoly 71/2

(vymyslete přívlastky a napište, o jaký druh přívlastku se jedná)

PKS	PKN
např. **dřevěný** stůl	cesta **z města**

72/3 (vypíšete přívlastky i s podstatným jménem, které rozvíjejí a napíšete jejich druh)

Př. červené, fialové a žluté karafiáty **– PKS, několikanásobný**

Naše Eliška **– PKS, holý**

73/3 – vypíšete správná přísloví

Pokud vám ještě není jasný přívlastek, pěkně vysvětleno je na:

https://www.youtube.com/watch?v=VOdyiuClmF4&t=114s

vyzkoušet si určovat přívlastky můžete např. :

https://www.umimecesky.cz/rozbory-privlastek-shodny-neshodny-1-uroven/1995

https://www.pravopisne.cz/2014/04/test-privlastek-shodny-a-neshodny-12/

https://www.vetnecleny.cz/privlastek-shodny-a-neshodny/

Literatura

zapiš do sešitu literatury:

Jiří Žáček

básník, spisovatel, autor knih pro děti: Aprílová škola, Kolik má Praha věží, Bajky a nebajky

+ přečti si jeho básničky na stranách 118, 119, 131

napiš, která básnička se ti nejvíc líbila (název + verš (jeden řádek), který tě nejvíc zaujal a proč)

další básničky Jiřího Žáčka jsou např. na: https://www.jirizacek.cz/

Sloh

131/2

1) tužkou lehounce do učebnice očíslujte věty, jak jdou za sebou
2) vymyslete, kam by se hodila přímá řeč
3) zezadu do sešitu mluvnice napište: vymyšlený název příběhu a celý příběh i s vaší doplněnou přímou řečí např. Měla jsem obrovskou radost a druhý den jsem se začala chystat na hory. Křičela jsem na celé kolo: „Hurá! Jedeme na hory! Jedeme na hory! Kde mám mé oblíbené rukavice? Honem…“ Tatínek jel s námi na týden do Krkonoš. Objala jsem ho: „Ty jsi ten nejlepší táta na světě!“ (uvozovky vždy budou nejdřív dole a pak nahoře)
4) v textu podtrhněte dějová slovesa (rozhodli jsme se, pojedeme) + vymysli a napiš aspoň 5 dalších, která by se hodila do vyprávění o zážitku z lyží

Děkuji a těším se na vás ve středu! 😊 nachystejte si dotazy, případně si napište poznámky, pokud něčemu nerozumíte a je třeba to ještě dovysvětlit…