

Matematika 8.A učivo od 18.5. do 22.5.

Stále budeme pokračovat ve zdokonalování v počítání lineárních rovnic a začneme slovní úlohy, které se dají vypočítat pomocí rovnic.

Doporučuji se zhlédnout video na youtube.com: Časté chyby při řešení rovnic (17:27).

Odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=GXb8_04iRak&t=218s,

1. den: Úkol: Vyřešte rovnice a proveďte zkoušku v učebnici na straně **94/4**. Výsledky si zkontrolujte v zadní části učebnice na straně 163. Některé z těchto příkladů budeme společně počítat na videokonferenci.
2. den: Úkol: Opět vyřešte rovnice a proveďte zkoušku v pracovním sešitu na straně **49,50/12**.
3. den: Začínáme **slovní úlohy** řešené pomocí rovnic. Zhlédněte video na youtube.com: Jednoduché slovní úlohy (15:30). Podívejte se klidně vícekrát.

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=MUBEHegBWgY>,

Společně vypočítáme příklad v pracovním sešitu 50/1, napište si ho do sešitu:

Z kontrolní práce z matematiky bylo stejně jedniček jako čtyřek, trojek bylo čtyřikrát více než jedniček, dvojek bylo o 5 víc než čtyřek a pětka bylo o 2 méně než jedniček. Kontrolní práci psalo celkem 27 žáků. Kolik bylo jedniček, dvojek, trojek, čtyřek a pětka ?

Musíme si označit neznámou x , tady se nám nabízí jedničky !

Jedničky..... x

Dvojky..... $x + 5$ o pět víc než čtverek

Trojky..... $4x$ čtyřikrát víc než jedniček

Čtverky x čtverek je stejně jako jedniček, tedy také x

Pětky..... $x - 2$ o dvě méně než jedniček

Dohromady žáků27

Sestavíme rovnici – všechny známky se rovnají počtu žáků:

$$x + x + 5 + 4x + x + x - 2 = 27$$

$$8x + 3 = 27$$

$$8x = 27 - 3$$

$$8x = 24 \quad /:8$$

$$\underline{x = 3} \quad \text{vypočítali jsme počet u jedniček a čtverek}$$

Vracíme se zpátky k úvodu:

Jedničky..... x**3**

Dvojky..... $x + 5$ **3+5=8**

Trojky..... $4x$**4.3=12**

Čtverkyx.....**3**

Pětky.....x – 2.....**3-2=1**

Když sečtu všechny známky, musí mi vyjít celkový počet žáků ($3+8+12+3+1=27 \rightarrow$ vyšlo). Nakonec napíšu odpověď.

4. den: Úkol: Vypočítejte v pracovním sešitu **50/2,3, 51/4,5**. Pokud se vám příklad nevejde do pracovního sešitu, počítejte ho do školního sešitu.
5. den: Úkol: Vypočítejte v pracovním sešitu **51/6,7,8**. Pokud se vám příklad nevejde do pracovního sešitu, počítejte ho do školního sešitu.