

Kritériá záverečného hodnotenia pre 2. ročník

Predmety, ktoré budú hodnotené na vysvedčení známku: MATEMATIKA, SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

výborný (1)

- Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať,
- Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje,
- Žiak si bezchybne s minimom nepodstatných chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 90% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie výborný,
- Žiak si účinne organizuje svoju prácu a je schopný samostatne pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa,
- Pri riešení úloh pohotovo uplatňuje logické operácie, číta s porozumením súvislé texty, funkčne využíva matematické vedomosti a zručnosti,
- Výsledky jeho činností sú veľmi dobré, originálne.

chválitebný (2)

- Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať,
- Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach,
- Žiak minimálne na 75 % v čase určenom učiteľom samostatne a s minimom malých chýb, ktoré si po upozornení dokáže samostatne opraviť, vypracúva všetky úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,
- Žiak si bezchybne s minimom malých chýb samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- Žiak samostatne spracúva zadané praktické úlohy, a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu

- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 75% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie chválitebný,

- Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

- Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa

dobrá (3)

- Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojenie poznatkov, pojmov a zákonitostí podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery,

- Žiak minimálne na 50 % v čase určenom učiteľom samostatne ale s chybami, ktoré si podľa návodu od učiteľa dokáže vo väčšine prípadov opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,

- Žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,

- Žiak samostatne spracuje v nadpolovičnej väčšine zadané praktické úlohy a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu,

- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 50% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie dobrý,

- Výsledky jeho činností sú menej kvalitné,

- Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť,

dostatočný (4)

- Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní,

- Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov,

- Žiak minimálne na 30 % v čase určenom učiteľom samostatne ale so závažnými chybami, z ktorých si niekoľko podľa podrobného návodu od učiteľa dokáže opraviť, vypracúva úlohy a cvičenia z učebnice a prac. zošita,

- Žiak si s chybami v určenom čase samostatne spracúva všetky poznámky do zošita zadané učiteľom,
- Žiak samostatne spracuje aspoň jednu zadanú praktickú úlohu a ak je na to technicky vybavený, v určenom termíne zašle učiteľovi fotodokumentáciu,
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 30% a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie dostatočný,
- V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický,
- Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť,

nedostatočný (5)

- Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať,
- Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa,
- Žiak nespolupracuje s učiteľom,
- Žiak si do času určeného učiteľom nevypracoval ani jednu zo zadaných úloh z učebnice či pracovného zošita,
- Žiak si do času určeného učiteľom nespracoval žiadne poznámky do zošita,
- Žiak do času určeného učiteľom nevypracoval žiadnu zo zadaných praktických úloh ,
- Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni.
- Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.

Predmety, ktoré nebudú na vysvedčení hodnotené známkou: PRVOUKA, ANGLICKÝ JAZYK, INFORMATIKA, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA

absolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, žiak v škole dosahoval pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie lepšie ako hodnotenie nedostatočný, nosil si pomôcky, pracoval a snažil sa splniť úlohy
- žiak splnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, ak je na to technicky vybavený

Neabsolvoval

- do obdobia kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný, na hodinách nepracoval, nespolupracoval a nenosil si pomôcky
- žiak nesplnil zadané úlohy podľa pokynov vyučujúceho, aj keď bol na to technicky vybavený