**Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole
substancji psychoaktywnych**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ZNALEZIENIE W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH** |
| Cel  | Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole/placówce w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.  |
| Osoby odpowiedzialne za zarządzanie  | Dyrektor szkoły, pedagog szkolny/psycholog szkolny  |
| Podstawy uruchomienia procedury  | Wystąpienie zagrożenia: (1) rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu, (2) zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu oraz (3) zdrowia ucznia w wyniku wypadku w szkole lub poza nią.  |
| Sposób działania  | 1.W przypadku znalezienia podejrzanej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy: * zachować szczególne środki ostrożności  zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ew. jej zniszczeniem
* powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję
* ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy
* przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji
* opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. w/w problematyki.

 2. W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy: * odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
* powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego
* zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji
* zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni
* powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia
* poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole/placówce
* przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców / opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.  podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających
 |
|  | 3. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem: * powiadomić wychowawcę klasy ucznia
* odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
* powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego
* przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego
* powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji
* powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły/placówki
* poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.
* przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
* powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
 |
|  | 4. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami: * przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy
* poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego
* w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
* przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego
* wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia
* przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania
* przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem.
* zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
* opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem
* wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty
* powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
 |
|  | 5. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”: * przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy
* w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
* poinformować pedagoga/psychologa szkolnego
* przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego
* poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji
* wezwać karetkę pogotowia ratunkowego
* wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia
* przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania
* przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji
* udzielić pomocy i zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się
* opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem
* wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty
* powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
 |
|  | 6. W przypadku odmowy współpracy przez rodziców: * szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję
* powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania
* szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia
* szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem
* szkoła współpracuje z Ośrodkiem Wychowawczym, w którym umieszczono ucznia
* szkoła monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletniości.
 |
| Obowiązki pracowników szkoły | **Należy:** * zapoznać się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi
* zapoznać się z rodzajami i wyglądem środków odurzających
* zapoznać się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem
* zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu.  zapoznać się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających
* prowadzić regularnie zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi
* prowadzić systematyczne zajęcia z zakresu stosowania obowiązującego w szkole Prawa
* realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach
* prowadzić cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci
* prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa
* poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami  zapoznawać się ę na bieżąco z przepisami obowiązującego Prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów
* zapoznawać się z programami rekomendowanymi, które możesz upowszechniać w swojej szkole ([www.programyrekomendowane.pl](http://www.programyrekomendowane.pl))
 |