**Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole   
substancji psychoaktywnych**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ZNALEZIENIE W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH** |
| Cel | Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole/placówce w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych  z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”. |
| Osoby odpowiedzialne za zarządzanie | Dyrektor szkoły, pedagog szkolny/psycholog szkolny |
| Podstawy uruchomienia procedury | Wystąpienie zagrożenia: (1) rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu, (2) zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu oraz (3) zdrowia ucznia w wyniku wypadku w szkole lub poza nią. |
| Sposób działania | 1.W przypadku znalezienia podejrzanej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy:   * zachować szczególne środki ostrożności  zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ew. jej zniszczeniem * powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję * ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy * przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji * opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. w/w problematyki.     2. W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy:   * odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie * powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego * zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji * zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni * powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia * poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole/placówce * przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców / opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.  podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających |
|  | 3. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem:   * powiadomić wychowawcę klasy ucznia * odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie * powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego * przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego * powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji * powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły/placówki * poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia. * przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji. * powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia. |
|  | 4. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami:   * przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy * poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego * w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie * przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego * wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia * przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania * przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem. * zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji. * opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem * wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty * powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia. |
|  | 5. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”:   * przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy * w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie * poinformować pedagoga/psychologa szkolnego * przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego * poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji * wezwać karetkę pogotowia ratunkowego * wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia * przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania * przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji * udzielić pomocy i zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się * opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem * wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty * powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia. |
|  | 6. W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:   * szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję * powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania * szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia * szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania  z uczniem * szkoła współpracuje z Ośrodkiem Wychowawczym, w którym umieszczono ucznia * szkoła monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletniości. |
| Obowiązki pracowników szkoły | **Należy:**   * zapoznać się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi * zapoznać się z rodzajami i wyglądem środków odurzających * zapoznać się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem * zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu.  zapoznać się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających * prowadzić regularnie zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi * prowadzić systematyczne zajęcia z zakresu stosowania obowiązującego w szkole Prawa * realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach * prowadzić cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci * prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa * poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami  zapoznawać się ę na bieżąco z przepisami obowiązującego Prawa w zakresie zdrowia  i bezpieczeństwa uczniów * zapoznawać się z programami rekomendowanymi, które możesz upowszechniać  w swojej szkole ([www.programyrekomendowane.pl](http://www.programyrekomendowane.pl)) |