Anna Łańcucka -Sztompka

**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

**Temat zajęć:** Wesoła gimnastyka

**Wiek dzieci:** 3 - 4 lata - mózgowe porażenie dziecięce

**Rozwijanie kompetencji:** językowych, matematycznych, społecznych, ekspresji ruchowej

* Wspomaganie rozwoju mowy dzieci,
* Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych,
* Zabawy w przeliczanie i klasyfikowanie,
* Wykonywanie poleceń,
* Świadome uczenie się ukierunkowane na osiągnięcie celu,
* Wspieranie samodzielności,
* Budowanie poczucia własnej wartości,
* Wyrażanie emocji poprzez muzykę,
* Wyzwalanie pozytywnych stanów emocjonalnych,
* Uczenie ruchu.

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie ekspresji ruchowej i umiejętności planowania ruchu.
* Rozwijanie sprawności ogólnej dzieci
* Kształtowanie czynności samoobsługowych
* Stymulacja rozwoju mowy.
* Wydłużanie czasu skupienia uwagi na zadaniu.
* Rozwijanie percepcji słuchowej.
* Kształtowanie umiejętności rozumienia własnych emocji.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

* Poznaje schemat i możliwości swojego ciała.
* Uważnie słucha poleceń prowadzącego.
* Wykorzystuje zaproponowane przybory do ćwiczeń,
* Stara się pokonać lub kompensować trudności ruchowe.
* Potrafi skupić się na wykonywanym zadaniu.
* Zna tekst piosenki i potrafi ją samodzielnie zaśpiewać.
* Potrafi samodzielnie nazwać wykonywane ćwiczenia.
* Potrafi określić swój nastrój i nazwać emocje.

**Pomoce:**

* Szarfy, piłki, kijki, bańki mydlane, balony, tarcze do rzucania, nagrania z piosenkami, maty do ćwiczeń i zabaw. Dzieci wykorzystują zabawki i przybory dostępne w domu

**Metody:** słowna, czynna, elementy metody PETO

**Formy:** indywidualna i grupowa.

**Przebieg zajęć:**

1.Powitanie- piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&list=PL76Hd0wTz1QyZmVPfxyXy_qjUWtJvNSXH&index=1>

2.Rozmowa wstępna, omówienie kolejności zabaw i ćwiczeń.

3.Ćwiczenie z szarfą, przekładanie (głowa- nogi i odwrotnie).

4.Zabawa balonami-odbijanie naprzemienne, głośne liczenie (aktywizowanie ręki mniej sprawnej)

5.Zbieranie kolorowych piłek rozrzuconych na podłodze, podnoszenie na sygnał określonego koloru-naprzemiennie, prawa, lewa ręka(mobilizowanie, stosowanie wzmocnień słownych)

6.Samodzielne zdjęcie butów, krótki odpoczynek na podłodze-leżymy na plecach. Cicha muzyka, zamykamy oczy, głowa, ręce, nogi odpoczywają.

<https://www.youtube.com/watch?v=QOYZuDzph9I>

7.Powoli budzimy ciało, otwieramy oczy, podnosimy jedną rękę, drugą rękę, podnosimy kolejno nogi, głowę i wstajemy.

8.Dzieci opowiadają, o czym myślały słuchając muzyki.

9.Rzut do celu naprzemiennie, prawa lewa i obie ręce-ruchy naprzemienne i jednoczesne. Polecenia, powtarzanie Liczymy głośno ilość rzutów.

10.Dmuchanie baniek, zakończenie zajęć.

Rozmowa z mamą, rodzicami, domownikami o domowej gimnastyce.