**ÚKOLY NA TÝDEN 4.5. – 7.5.**

Milé děti, vážení rodiče, tety. Děkuji vám za spolupráci a zaslané úkoly dětí. Tento týden nás čeká seznámení s písmenem G a procvičování psaní malého písmene f a v matematice počítání do 10. Prosím opět o poslání hotových úkolů na zpět. Děkuji. Děti ať si vybarvují za každý den motivační housenku (vždy jedno kolečko, nebo jedno za ČJ a jedno za M).

**ČESKÝ JAZYK:**

* **pracovní list s písmenem G (máte u sebe)** – budete opět říkat „g jako gorila“ (guma, globus, golf, golfová hůl, gorila, gramofon, gril) –vysvětlete význam slov dětem, každý den opakujte a každý den vybarvi jeden obrázek
* zkus vymyslet další slova na g (generál, Garfield, Gustav, Gréta, gól, grep …)
* červenou pastelkou dej do kroužku VELKÉ tiskací a psací G
* modrou pastelkou dej do kroužku MALÉ tiskací a psací g
* **PSANÍ: písanka č. 4/ brouk** str. 85, 86
* **ČTENÍ:** slabikář str. 73/ Živý dárek

**otázky po přečtení - odpovídej celou větou:** Kdo má narozeniny? Kolik je Filipovi let? Co dostal k narozeninám? Jak se pejsek jmenuje? Co učí Filip Fouska?

* zdatní čtenáři slabikář str. 72, libovolné čtení ve slabikáři
* **PRACOVNÍ LIST (máte u sebe) - Čtení s porozuměním**.

 Přečti text pod obrázkem a dokresli dle zadání.

* TOMÁŠ MÁŠA – čtení slabikář str. 71/ žlutý rámeček + pod ním slova na modré lince, živá abeceda str. 155 (číst taky podle možností každý den, klidně se vracejte k minulým stránkám)
* **POHÁDKOVÁ A SLOHOVÁ ČEŠTINA:** podívejte se na pohádku na písmeno G: GUMÍDCI:

<https://www.youtube.com/watch?v=dVdUnZ8xgVk&t=357s> , popovídejte si, co se v pohádce dělo

**MATEMATIKA:**

* **učebnice (kočičková)** – **str. 31** – určování počtu, vždy počítej nahlas od 1 – 10 a říkej: 10 deštníků, 10 hub, 10 hrušek…
* uprostřed stránky je řada čísel – děti čtou nahlas: nula, tři, devět, deset, čtyři…
* dolní cvičení – spočítají kolik čeho je a zase říkají: deset bonbonu, 6 budíků …
* **pracovní sešit (žebříkový) – str. 41** – obrázek je úvodní, můžete hledat a počítat, zda je tam něco desetkrát a popovídat si, co na obrázku vidíte
* cvičení pod obrázkem: spočítej a napiš do rámečku počet
* **str. 42** – první dvě cvičení: vybarvi daný počet čtverečku, obrázků
* psaní čísla 10 – prosím o vysvětlení, že jsou to dva kamarádi a píší se blízko sebe, aby šlo poznat, že k sobě patří, nácvik psaní čísla 10 a procvičení číselné řady
* **pracovní list** (první stranu máte již hotovou) – vypočítej:

had: postupuj ve směru šipek

tabulky: přičti nebo odečti daný počet

vypočítej příklady

**PRVOUKA:**

* v pracovním sešitě vypracuj dle pokynů strany 37 a 38