**Úkoly od 1.6. do 5.6. 2020**

**Matematické dovednosti**

Zvládat manipulaci s bankovkami, mincemi, spočítat cenu nákupu, použít kalkulátor.

Určování času.

Početní operace sčítání, odčítání, násobení.

Řešení jednoduchých slovních úloh.

**Individuální úkoly pošlu emailem.**

Procvičuj matematiku na: [**https://skolakov.eu/matematika-2-trida**](https://skolakov.eu/matematika-2-trida)

**Jazyková komunikace**

Procvičuj gramatiku**:** [**https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/samohlasky**](https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/samohlasky)

Procvičuj - krátké a dlouhé samohlásky, psaní u, ú, ů, dvojhlásky au, ou

**Individuální úkoly pošlu emailem.**

**Informatika**

Prohlédni si všechny přílohy, které pošlu.

Čti poslané emaily.

**Hudební výchova**

Vyhledej na YOUTUBE.

Dětský muzikál - ČERVENÁ KARKULKA

<https://www.youtube.com/watch?v=R65dCFgOi_I>

**Výtvarná výchova a pracovní činnost**

Vytvoř si obrázek z natrhaného papíru. Pro inspiraci se podívej na krátký film - Pan Hračička, natrhaný papír. K tvoření můžeš využít staré letáky.

<https://www.youtube.com/watch?v=dmA_W_4Uj-4>

**Práce v domácnosti**

**Příprava pokrmů**

Posílám recept na bramborové placky se zeleninou. Příprava je jednoduchá, určitě to zvládneš. Nezapomeň nám napsat, jak ti pečené placky chutnaly.

<https://www.youtube.com/watch?v=e1sA6iO7rF8>

Zopakuj si, jak správně prostíráme stůl.

Vypracuj pracovní list – ZÁKLADY STOLOVÁNÍ. Pošlu emailem.

**Provoz a údržba domácnosti**

Podívej se na tři krátké filmy. Je zde pěkně znázorněno, jak se staráme o naše oděvy.

Ruční praní: prádlo vypereme, vymácháme, vyždímáme a pověsíme.

<https://www.youtube.com/watch?v=k1WviTi2OJM>

Žehlení: zopakuj si symboly pro žehlení. Při žehlení se teplota řídí symboly pro žehlení, které jsou na štítku všitém do švu oděvu. Pokud nedodržíme teplotu při žehlení, oděv můžeme i zničit (spálit žehličkou).

<https://www.youtube.com/watch?v=BlB6tSaCRZ4>



Skládání prádla:

<https://www.youtube.com/watch?v=yXQt6aXME7s>

**Pěstitelské práce**

Chov domácích zvířat: pokud si chceš založit akvárium, podívej se jak na to.

<https://www.youtube.com/watch?v=5xNGytCdULM>

 **Výchova ke zdraví**

Vypracuj pracovní list, LIDSKÉ TĚLO.

Co máme dělat, když nastane krizová situace. Podívej se, jak poskytnout první pomoc a zachránit život.

<https://www.youtube.com/watch?v=aQkHSLc2kP8>

Dopravní nehoda, první pomoc.

 <https://www.youtube.com/watch?v=cxSxgWIp1Ik>

**Učení o společnosti**

Téma: **Jedovaté rostliny**

= rostliny, které ve svých tělech **obsahují látky**, které jsou **schopné způsobit otravu**,

- účinky: některé jsou jedovaté jen lehce a způsobují **ekzémy, záněty, vyrážku** nebo **otok**, u jiných hrozí **zvracení, průjem a křeče**, které mohou při pozření většího množství rostliny vést k **postižení celého organismu** a následné **smrt**i**,**

- výskyt: v domácnostech (pokojové rostliny), městských parcích i ve volné přírodě – ohroženy jsou především děti a domácí mazlíčci,

- nejčastější příčiny otravy:nesprávné využití v lidovém léčitelství, záměna s jedlými rostlinami, lehkovážnost a zvědavost – zejména u dětí,

- chování v případě podezření na otravu: nutno **rychle vyhledat lékařskou pomoc a sdělit** lékaři **druhrostliny**, kterou dítě pozřelo nebo přinést část rostliny s sebou – **včasná diagnóza může** při otravě prudce jedovatými rostlinami **zachránit život**, shlédni video ukázku: <https://www.youtube.com/watch?v=54WVnMSQs30>

- zajímavá skutečnost: na jedné straně dokážou jedovaté rostliny člověka třeba i zabít, na druhé straně, **po odborných procesech zpracování, mohou ve formě léků vyléčit i ty nejzákeřnější nemoci**.

Téma: **Léčivé rostliny**

= rostliny, které obsahují účinné **látky příznivě ovlivňující nepříznivý stav organismu**, léčba pomocí rostlin = **fototerapie** - k léčení užívány určité části rostliny, tzv. drogy.

**Látky** obsažené **v léčivých rostlinách**:

* **ALKALOIDY** – často silné fyziologické účinky, většinou jsou jedovaté (např. mák – alkaloidy: morfin, papaverin, kodein a další) – největší obsah alkaloidů má rostlina těsně před rozkvětem nebo na začátku květu, na alkaloidy jsou nejbohatší semena, listy, kůra a kořeny, během dne obsah alkaloidů kolísá,
* **GLYKOSIDY** - srdeční - ovlivňují srdeční činnost (prudce jedovaté rostliny – náprstník, konvalinka, hlaváček jarní), fenolické – dezinfekční účinky (medvědice, brusinka), antrachinonové – projímavé účinky (krušina olšová, reveň), thioglykosidy – ovlivňují trávení (křen, hořčice, lichořeřišnice),
* **FLAVONOIDY** – vlastnosti podobné vitamínům (nať pohanky, květy černého bezu, hloh a mnoho dalších) – mají výrazné pozitivní biologické účinky: antisklerotické – cévy,regenerační – játra, uroseptické, silné antioxidační (borůvky, černý rybíz, ostružiny, maliny, třezalka, lékořice, lípa, pohanka, rajče, ale i cibule – ta má účinky protizánětlivé, antivirové, antibiotické, snižuje hladinu cholesterolu, ředí krev – snižuje riziko embolií),
* **HORMONY** - lékořice, chmel, květ jeřábu, plod kaštanu,
* **ENZYMY** – fungují jako katalyzátory při různých biologických procesech, většinou v poměrně velkém množství (pepsin, trypsin, trombin, protázy, proteinázy) – ananas, papaya, fíky,
* **SILICE** neboli **ÉTERICKÉ OLEJE** – vonné olejovité látky nerozpustné ve vodě – fenykl, anýz, kmín, hřebíček - trávení, jalovec, celer, petržel -močopudné, meduňka, kozlík lékařský, dobromysl - uklidňující, mateřídouška, šalvěj, heřmánek, myrta - dezinfekční, česnek, pelyněk, řimbaba - proti parazitům,
* **TŘÍSLOVINY**– schopnost srážet bílkoviny, alkaloidy a těžké kovy – dub, borůvky, ostružiny, řepík aj. - uplatnění při průjmech, otravách, drobných poraněních,
* **HOŘČINY** – povzbuzují činnost trávicího ústrojí – hořec, pelyněk, zeměžluč, puškvorec,
* **FYTONCIDY** – ochrana proti cizím organismům - antibiotický účinek - česnek, cibule, tymián, křen, bez aj.,
* **VITAMÍNY** – nezbytné pro život, tělo si je nedokáže, až na výjimky, samo vytvořit: A –mrkev, rajče, brusinka, B – obilniny, ořechy, zelenina, C – téměř veškeré ovoce, zelenina, E – sója, salát, podzemnice olejná, K – listová zelenina, rostlinné oleje,
* **SACHARIDY** – zdroje energie, látky stavební a zásobní,
* **OLEJE a TUKY**.
* Téma: **Léčivé bylinky – sběr, sušení, uchovávání**

Léčivé byliny lidé využívají od dávnověku, jsou základem mnohé moderní medicíny. Hodí se na méně závažné obtíže i jako podpůrný prostředek při těžších onemocněních. Velké oblibě se těší bylinkové čaje – při správné volbě, zpracování a užívání opravdu pomáhají,

- nejznámější: **HEŘMÁNEK** PRAVÝ, **HLUCHAVKA** BÍLÁ, **JITROCEL** KOPINATÝ, **LÍPA** MALOLISTÁ, **MÁK VLČÍ**, PRVOSENKA JARNÍ (**PETRKLÍČ**), **PODBĚL** OBECNÝ, SMETANKA LÉKAŘSKÁ (**PAMPELIŠKA**), **SEDMIKRÁSKA** OBECNÁ, …

**Sběr:** z planě rostoucíchdruhů sbíráme jen ty, které bezpečně poznáme, za suchého počasí, nejlépe dopoledne, nesbíráme rostliny znečištěné či zaprášené, chráněné a ohrožené druhy. Rostliny vkládáme do vzdušného košíku nebo papírového sáčku. U různých bylin sbíráme jejich různé části: **květy** – odštipováním nebo odstříháváním, **listy** – odtrháváním, popř. strháváním z větviček, **nať** – vždy na počátku rozkvětu, vrchní olistěnou část o délce 25 – 35 cm, **kořen** – větší rozřízneme, usnadníme tak jejich sušení (zpravidla na podzim v době jejich vegetačního klidu nebo na jaře, **plody** – vyzrálé a dobře vybarvené, nepřípustné je sbírat plesnivé nebo jinak zbarvené.

**Sušení:** byliny rozprostřené v tenké vrstvě na síta sušíme na stinném, vzdušném a bezprašném místě, chráníme před hlodavci, pouze kořeny je možné sušit na slunci (nadzemní části by ztratily účinné látky). Umělé sušení je možné obvykle do 40°C.Další možnosti zpracování: výroba tinktur, sirupů, mastí.

**Uchovávání:** usušené rostliny skladujeme na tmavém, dostatečně vzdušném místě, ideální je chlad, hlavně se nesmí teploty střídat. Na suchém místě stačí papírové sáčky, před vlhkem chráníme rostliny v dobře těsnících dózách. Méně častý, ale možný způsob uchování – zmrazení.

Pokud nevěnujeme dostatečnou pozornost sběru, sušení a skladování bylin, může dojít k jejich znehodnocení – léčivé účinky bylin vyprchají a mohou se na nich také tvořit plísně, které vytvářejí jedovaté látky (toxiny).

Pokud se chceš dozvědět více, shlédni níže uvedené video ukázky:<https://www.youtube.com/watch?v=n1ENI0slQAM>

<https://www.youtube.com/watch?v=wPyHvd9tTys>

Milí žáci, nezapomeňte oslavit svůj svátek (1. červen, Den dětí). Vaše třídní učitelka a paní asistentka Silva vám přejí, ať tento den pěkně prožijete a hezky si ho užijete.



 