**Matematyka klasa 8 Lekcja 7(zagadnienia na 4 godziny lekcyjne-termin 15.04-22.04)**

**Cel lekcji**: uczeń rozpoznaje figury płaskie, potrafi obliczyć pola figur

1. Przygotuj zeszyt z matematyki, długopis, kolorowe pisaki,  komputer z dostępem do internetu
2. W zeszycie zapisz temat lekcji: **Powtórzenie wiadomości figurach przestrzennych**
3. Skopiuj link i wklej go w przeglądarkę, obejrzyj film o bryłach:

<https://www.youtube.com/watch?v=zfFMYrON6Ts>

1. W celu poćwiczenia rozpoznawania brył, proszę wejść na znaną nam platformę Matematyczne ZOO i wykonać zadania on-line, zgodnie z linkiem:

<https://www.matzoo.pl/klasa6/rozpoznawanie-bryl_34_174>

1. Usystematyzujmy sobie wiedzę, którą poznaliśmy i zaczniemy wykorzystywać w praktyce. **Naucz się ich na pamięć**.

***Wzór na Pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu(akwarium): Ppc= 2(a\*b+a\*c+b\*c)***

***Wzór na Pole powierzchni sześcianu(kostka do gry): Ppc=6\*a\*a***

1. Wejdź na stronę e-podręczniki, zgodnie z poniższym linkiem i próbuj poćwiczyć zadania z brył:

<https://epodreczniki.pl/a/pole-powierzchni-prostopadloscianu-i-szescianu/D1F6txOR1>

5. Zadania dla Ciebie do rozwiązania:

1. Narysuj w zeszycie prostopadłościan, kolorem zaznacz ścianę boczną
2. Narysuj w zeszycie sześcian , kolorem zaznacz dolna i górną podstawę
3. Spróbuj narysować w zeszycie ostrosłup(podstawa na dole to prostokąt), na górze tylko punkt, który łączysz z każdym wierzchołkiem podstawy
4. Narysuj w zeszycie prostopadłościan, zamaluj ścianą boczną

Rozwiązane zadania prześlij na e-mail: magdam\_75@o2.pl lub zrób zdjęcie i prześlij na Messanger

 Powodzenia: