**Matematyka klasa 4 Lekcja 9(zagadnienia na 4 godziny lekcyjne-termin od 30.04-06.04)**

**Cel lekcji**: powtórzenie wiadomości o ułamkach dziesiętnych, uczeń rozpoznaje ułamki dziesiętne, potrafi wykonać podstawowe działania na ułamkach dziesiętnych

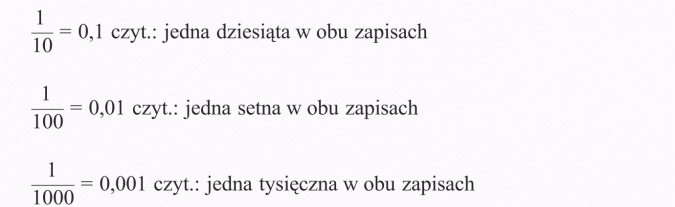
1. Przygotuj zeszyt z matematyki, długopis, kolorowe pisaki,  komputer z dostępem do internetu
2. W zeszycie zapisz temat lekcji: **Ułamki dziesiętne**
3. Skopiuj link: <https://www.youtube.com/watch?v=NMB4738BeFU> i wklej go w przeglądarkę, obejrzyj film wprowadzający do tematyki ułamka dziesiętnego
4. Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się ułamkami. W tym celu obejrzyj prezentację:

<https://www.youtube.com/watch?v=oWVVnG1hWC0>

czyli ułamek dziesiętny składa się z cyfr i przecinka:

1. Zapisz do zeszytu notatkę:

Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 itd. nazwano **dziesiętnymi** i wymyślono inny sposób ich zapisywania.

  
Jak widzisz, w tym zapisie **nie ma kreski ułamkowej**.

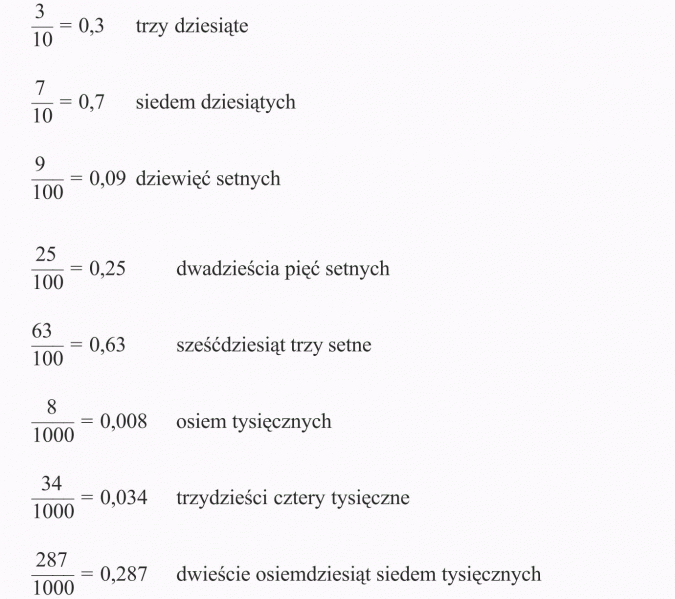
Informację o mianowniku „zaszyfrowano” w ilości cyfr po przecinku:

jedna cyfra - mianownik 10

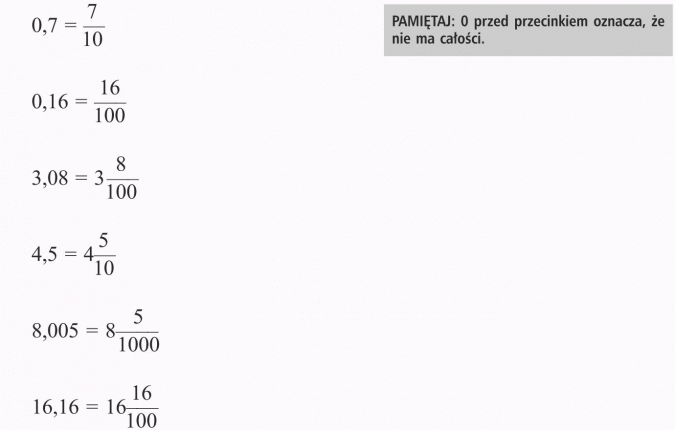
dwie cyfry - mianownik 100

trzy cyfry - mianownik 1000

1. Zadanie. Przepisz poniższe zadanie do zeszytu:



1. Zadanie. Zapisz ułamki bez kreski ułamkowej. „Zapisać bez kreski ułamkowej” oznacza zapis w postaci dziesiętnej czyli z użyciem przecinka.  
     
   8. Zadanie. Pamiętaj!!!   
   Każdy ułamek dziesiętny możesz zapisać w postaci ułamka zwykłego (lub liczby mieszanej).



9.Codziennie ćwicz tabliczkę mnożenia: <https://www.youtube.com/watch?v=73o_6T0mpUk>

Rozwiązane zadania prześlij na e-mail: [magdam\_75@o2.pl](mailto:magdam_75@o2.pl) lub zrób zdjęcie i prześlij na Messanger