27.03. III LO J.Niemiecki
Małgorzata Skoroszewska - Szczęśniak

Temat: Die Schule ohne Lehrer. Leseverstehen.

Cel: Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem w zakresie tematycznym: "Szkoła".
Uczeń potrafi przedstawić argumenty za i przeciw dotyczące szkoły bez nauczycieli.

Uczeń wykonuje zadania w karcie pracy. Odpowiedzi zamieszcza w zeszycie lub kartę drukuje i zachowuje w zeszycie.

Imię i nazwisko ..... Data ..... Klasa .....

Test 1

1 Lies den Text. Richtig oder falsch? Kreuze an. ____ / 6 p.
Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania są prawdziwe (r), a które fałszywe (f).

Schule ohne Lehrer

Sechs Monate lang besuchen die Schüler der fünften Klasse eines Gymnasiums in der Schweiz keinen Unterricht. In Deutsch, Mathematik, Chemie, Biologie, Sport und zwei Sprachen müssen sich die Schüler den Stoff während dieser Zeit weitgehend selbst beibringen. Einmal die Woche dürfen sie pro Fach eine Stunde lang Fragen stellen und Nachhilfe einholen. Wer will, kann zusätzlich per E-Mail oder in persönlichen Sprechstunden den Rat eines Lehrers einholen. Die Idee entstand vor gut zwei Jahren, weil die Schule sparen musste – und kein Geld da war, um genügend Lehrer einzustellen. Mittlerweile halten viele diese ursprüngliche „Notmaßnahme" aber nicht nur unter wirtschaftlichen Gesichtspunkten für sinnvoll. Denn die meisten der sechzehn- oder siebzehnjährigen Schüler haben sich in ihren Leistungen nicht verschlechtert – im Gegenteil: Viele erzielten nach den sechs Monaten bessere Noten als zuvor. Und ganz nebenbei haben die Schüler gelernt, selbstständig zu arbeiten. Diese Fähigkeit ist später sehr wichtig, nicht nur, wenn man studieren möchte. Mehr Freizeit haben die Jugendlichen in der schulfreien Zeit aber nicht. Ob die Schüler ihre Unterlagen mit ins Schwimmbad nehmen, sich zum Lernen in die Bibliothek oder an den Schreibtisch setzen, ob sie nachts lernen oder tagsüber, bleibt ihnen überlassen. Hauptsache, sie verlieren nicht den Anschluss. Aber genau davor haben manche Schüler so viel Angst, dass sie ihre Freizeit kaum noch richtig genießen können. Immer haben sie das Gefühl, sie sollten eigentlich noch mehr für die Schule tun. Deswegen ist dieses Modell wohl auch eher etwas für ältere Schüler in der Oberstufe.

www.helles-koepfchen.de/artikel/1917.html

	r	f
1. Ein halbes Jahr erarbeiten die Schüler einer Gymnasialklasse selbstständig den Unterrichtsstoff.	○	○
2. Der Schulleiter entscheidet, wann und wie sie für die Fächer lernen.	○	○
3. Die Universitäten beklagen, dass die Schulabsolventen nicht selbstständig lernen können.	○	○
4. Viele Jugendliche machen in dieser Zeit mehr für die Schule als zuvor.	○	○
5. Die Schüler fühlen sich nicht mehr gestresst und haben viel mehr Zeit für ihre Hobbys.	○	○
6. Dieses Modell will man in Deutschland für die letzte Gymnasialklasse einsetzen.	○	○

AUTORZY: Krystyna Łuniewska, Urszula Tworek, Zofia Wąsik

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017