**Kl. II LO J niemiecki 27.03.**
**Małgorzata Skoroszewska - Szczęśniak**

Temat: Im Lebensmittelgeschäft und im Restaurant. Essen.

Cel: Utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie: "żywienie i zakupy" .

Uczeń wykonuje zadania z kart pracy. Odpowiedzi zamieszcza w zeszycie lub drukuje i zachowuje w zeszycie.



Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

## TEST 10

**1 Lies den Text. Richtig oder falsch? Kreuze an.** ____ / 6 p.
*Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania są prawdziwe (r), a które fałszywe (f).*

**Christina (15)**
Zu Hause koche ich nur einfache Gerichte, wie Nudeln oder Eier, denn ich kann noch nicht gut kochen.
Ich kann auch Pizza machen. Der Vater von meiner Freundin ist Bäcker. Er hat mir und meiner Freundin gezeigt, wie man Pizza zubereitet. Im Urlaub haben wir zusammen für die ganze Familie eine Pizza gebacken. Am liebsten esse ich italienische Gerichte. Mein Lieblingsgericht ist Lasagne. Ich lerne gerade in der Schule kochen. Zurzeit macht mir Kochen noch Spaß. Später möchte ich eine Familie haben. In einer Familie sollte immer der kochen, der es am besten kann.

| | r | f |
|---|---|---|
| 1. Sie findet Kochen sehr einfach. | ○ | ○ |
| 2. Ihr Vater ist Bäcker. | ○ | ○ |
| 3. Sie mag italienische Küche. | ○ | ○ |
| 4. Sie kann gut Lasagne zubereiten. | ○ | ○ |
| 5. Christina kocht gern. | ○ | ○ |
| 6. Sie glaubt, nicht nur die Frauen sollen kochen. | ○ | ○ |

**2 Bilde Sätze.** ____ / 10 p.
*Utwórz zdania.*

1. gewöhnlich • essen • was • man • zum Abendbrot • in Deutschland • ?
_____
2. gern • möchte... • Kaffee • Sahne • mit • ich • du • und • ?
_____
3. nehmen • eine Portion Pommes frites • du • ein Hamburger • oder • ?
_____
4. trinken • man • Tee • Kaffee • in Polen • zum Frühstück • oder
_____
5. der Bauernsalat • ihr • zubereiten • können • ?
_____

AUTORZY: Krystyna Łuniewska, Urszula Tworek, Zofia Wąsik, Maria Zagórna

uczę.pl



© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

WSiP Język niemiecki | alles klar Neu – zakres podstawowy | Część 1 Szkoły ponadgimnazjalne

**3 Trage die fehlenden Wörter ein.**
*Wpisz brakujące słowa.*

1. Butterbrot: essen • Tee: _____
2. 7 Uhr: _____ • 18 Uhr: Abendbrot
3. _____ : Paprika, Gurke • Obst: Äpfel, Orangen
4. Suppe: Löffel • Spaghetti: _____

1 z 3

**4** **Was passt nicht? Streiche durch.** ____ / 4 p.

*Co tu nie pasuje? Przekreśl.*

1. der Teller • der Kuchen • die Tasse • die Kanne
2. der Käse • das Mineralwasser • der Saft • der Tee
3. die Tomate • die Erdbeere • der Paprika • die Gurke
4. die Wurst • das Schnitzel • der Quark • das Hähnchen

**5** **Gib diesen Personen Ratschläge.** ____ / 4 p.

*Udziel tym osobom rad. Użyj czasownika „sollen" w odpowiedniej formie.*

1. Florian hat schlechte Noten in Deutsch.

   _____

2. Lena ist nur 45 kg schwer.

   _____

**6** **Ordne den Dialog.** ____ / 6 p.

*Uporządkuj dialog, numerując zdania.*

____ Eine große Cola bitte.
____ Ja, eine Pizza mit Salami und Oliven.
____ Ich hätte gern Nudelsalat.
____ Was darf es sein?
____ Und zu trinken?
____ Sonst noch etwas?

**7** **Trage die fehlenden Verben ein.** ____ / 6 p.

*Wpisz odpowiednie czasowniki.*

Zuerst wäscht Leonie die Tomaten, dann (1.)_____ sie die Zwiebel und (2.)_____ alle Gemüse in Scheiben. Danach (3.)_____ sie die Tomaten auf den Teller und (4.)_____ die Zwiebel über sie. Zum Schluss (5.)_____ sie alles ab und (6.)_____ ein bisschen Pfeffer und Salz dazu.

Liczba punktów: ____ / 40

**AUTORZY:** Krystyna Łuniewska, Urszula Tworek, Zofia Wąsik, Maria Zagórna



© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015