Lekcje poświęcone lekturze „Tristan i Izolda”

Cele. Uczeń:

* zna pojęcia: romans, romans rycerski
* czyta tekst ze zrozumieniem
* wymienia i opisuje bohaterów tekstu
* cytuje argumenty prawne i moralne wysuwane przez Ogryna
* wyjaśnia, jaką rolę pełni świat przy­rody w życiu Tristana i Izoldy
* pisze wypowiedź argumentacyjną na temat sensu wierności bez mi­łości, wyróżnia wstęp, rozwinięcie, zakończenie
* czyta tekst ze zrozumieniem
* opisuje wydarzenia i bohaterów ukazanych w tekście
* opisuje niezwykłe wydarzenia, do których doszło po śmierci Tristana i Izoldy
* ocenia postępowanie Izoldy o Białych Dłoniach
* zbiera materiały do referatu
* pisze referat na temat symboli, którymi artyści obrazują miłość

**„DZIEJE TRISTANA I IZOLDY”**

**TEMAT: „Dzieje Tristan i Izoldy”, jako opowieść o miłości.**

1. Przeczytaj informacje i fragmenty tekstów źródłowych z podręcznika, strony 160--161
2. Przeczytaj ebooka „Tristan i Izolda” z serwisu Wolne lektury. Link: <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/dzieje-tristana-i-izoldy.html>

Jeżeli nie masz możliwości przeczytania na komputerze, możesz czytać na telefonie komórkowym lub wydrukować tekst. A być może masz lekturę w domu. Skorzystaj wtedy z wersji papierowej.

1. Jeżeli jeszcze nie jesteś zarejestrowany/zarejestrowana w serwisie, zrób to teraz 🡪 [www.dlaucznia.pl](http://www.dlaucznia.pl)
2. Otwórz lekcję:

[https://www.dlaucznia.pl/lekcja/jezyk-polski,nauka-o-literaturze,sredniowiecze,lektury,dzieje-tristana-i-izoldy?code=786ead36b556605b966a01589d0eb6d369df2bf3&state=yUf9Mrd8YoeeQwJYxjD45nomBiCTZ4X2](https://www.dlaucznia.pl/lekcja/jezyk-polski%2Cnauka-o-literaturze%2Csredniowiecze%2Clektury%2Cdzieje-tristana-i-izoldy?code=786ead36b556605b966a01589d0eb6d369df2bf3&state=yUf9Mrd8YoeeQwJYxjD45nomBiCTZ4X2)

Możesz wyszukać ją też w serwisie dlaucznia bez kopiowania linku

 🡪 Język polski 🡪 Średniowiecze 🡪 Lektury 🡪 Tristan i Izolda

1. Przeczytaj dostępne tam materiały. Zrób z nich notatkę
2. Rozwiąż quiz dostępny po prawej stronie w serwisie lub za pomocą:

<https://www.dlaucznia.pl/quiz/1db92d8f-65e5-408e-9419-bdd6de3b8060>

1. Zrób screen z wyniku i umieść go pod postem w grupie „Klasa A Sukces” Facebook

po opublikowaniu postu dot. lektury do 2 kwietnia 2020 roku do godziny 11.00

1. Napisz w zeszycie pracę na 1 z wybranych tematów:
* Miłość - jako pojęcie, jej rodzaje, uczucia towarzyszące temu uczuciu
* Miłość w powieści – Jaka jest? (uczciwa, nieuczciwa, zakazana, ponadczasowa, godna naśladowania, przekraczająca granice moralności, ) Jacy są względem siebie zakochani? (ocena bohaterów)
* Miłość w relacjach: Triastan – Izolda Tristan – książę Marek

PRACA NA OCENĘ – Proszę wysłać tę pracę pod adres e-mail. Szczegóły poniżej

**TEMAT: Tristan i Izolda w filmie. Rozmowa o wartościach w literaturze**.

1. Obejrzyj film „Tristan i Izolda”. Można to zrobić na telefonie komórkowym> Dostępny jest na portalu CDA. Możesz obejrzeć go na telefonie komórkowym. Link:

Link: <https://www.cda.pl/video/4107790a4>

Napisz w zeszycie:

* KSIĄŻKA – FILM – różnice, jakie dostrzegasz.
* Jakie wartości przekazuje film? Na co jest skierowany? Co pomija fabuła filmu?

|  |
| --- |
| UWAGA: Pracę proszę wysłać pod adres e-mail: aps@szkolaprywatna-bialogard.pl do 10 kwietnia 2020 rokuTemat e-mail: Imię i nazwisko, klasa, Tristan i IzoldaUwaga! Proszę nie tworzyć załączników, a pracę napisać w treści e-mail |