Temat: Trwałość i zmiana w języku - 31 marca 2020 – 1 godzina lekcyjna

Cele. Uczeń:

* zna okoliczności powstania języka polskiego
* zna ogólne cechy języków słowiań­skich
* zna pojęcia: archaizm, neologizm, neosemantyzm
* podaje przykład neosemantyzmu z *Bogurodzicy*
* wymienia rodzaje archaizmów
* wskazuje i nazywa różne typy archaizmów w *Bogurodzicy*
* wskazuje i określa formy deklinacyj­ne i koniugacyjne w *Bogurodzicy*
* czyta ze zrozumieniem tekst Skubalanki
* wskazuje problemy poruszone w tekście Skubalanki
1. Przeczytaj strony z podręcznika: 230-233
2. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
3. Zrób notatkę z podanych stron uwzględniając każdy akapit.
4. Przepisz poniższe zadanie do zeszytu i zaznacz poprawną odpowiedź.



1. Praca na ocenę nr 1:

Wybierz dawny utwór poetycki lub jego fragment i dokonaj własnego przekładu tego tekstu na współczesną polszczyznę. Skorzystaj ze słowników i innych źródeł.

|  |
| --- |
| UWAGA: Pracę należy wysłać pod adres e-mail: aps@szkolaprywatna-bialogard.pl do 31 marca 2020 roku wg następującego klucza:Temat e-mail: Imię i nazwisko, klasa, zadanie nr 1Proszę nie tworzyć załączników, a rozwiązanie zadania wpisać w treści e-mail.  |