Klasa 6, Matematyka, 25,03,2020 r.

Roman Tucki

**Temat: Obliczanie pola prostokąta i kwadratu**

Drodzy Uczniowie, na poprzednich zajęciach poruszyliśmy temat figur płaskich. Powiedzieliśmy sobie, czym są, jak wyglądają, gdzie takie figury możemy spotkać w otaczającym nas świecie.

Dziś zajmiemy się już poważniejszą rzeczą, mianowicie, będziemy liczyli pola ich powierzchni.

Przypominam, wśród wielokątów rozróżniamy:

trójkąty,

czworokąty: wśród nich kwadraty, prostokąty, równoległoboki, trapezy, romby,

pięciokąty,

sześciokąty, itd.

Na wstępie poznacie wzory na obliczanie najprostszych figur, mianowicie chodzi o prostokąt oraz kwadrat.

Twoim zadaniem jest obejrzeć poniższy krótki film (możesz to zrobić kilkakrotnie). Korzystając z jego treści narysuj w zeszycie kwadrat oraz prostokąt i obok nich zapisz wzory na obliczanie ich pól.

<https://www.youtube.com/watch?v=YRQFze6O5W0>

Film wyjaśnia również jak policzyć pola kwadratu oraz prostokąta.

Ważne!!! – dane do wzoru wstawiamy zawsze w takich samych jednostkach. Np. Jeśli jedna z długości z boków prostokąta podana jest w metrach a druga w centymetrach, pamiętaj, by zamienić jadą z nich tak, by otrzymać obie w metrach lub obie w centymetrach. Dopiero wtedy możemy odpowiednio przekształcone jednostki wstawić do wzoru.

Przypominam także, iż pole powierzchni figur płaskich podajemy zawsze w jednostkach kwadratowych, np. itd. (o tym już rozmawialiśmy podczas poprzednich zajęć). Jeśli np. do obliczeń stosujemy długości boków podane w cm, to wynik uzyskujemy w

Zdania do samodzielnego wykonania:

1. Narysuj kwadrat o długości boków 4 cm oraz oblicz jego pole.
2. Narysuj prostokąt, którego boki mają długości 1 dm i 3 cm. Oblicz jego pole.

Zdjęcie pracy pisemnej (zrobionej w zeszycie od matematyki), do 03.04.2020 r. należy wysłać na adres mailowy: [romantucki@szkolaprywatna-bialogard.pl](mailto:romantucki@szkolaprywatna-bialogard.pl)

W tytule wiadomości proszę o wpisanie imienia i nazwiska oraz klasę.