Funkcjonowanie osobiste i społeczne, klasa I, II PdP

 Dzień 15. 04. 2020 - 1 godzina.

Temat: Krążenie wody w przyrodzie.

Cele:

- poszerzanie wiedzy na temat ochrony środowiska przyrodniczego,

- wzbogacanie słownictwa,

- uświadamianie, jak ważne jest dbanie o środowisko i jak o nie dbać.

Zadanie:

* Przygotuj zeszyt, zapisz datę: Środa, 15 dzień kwietnia 2020 roku.
* Zapisz lub narysuj aktualną pogodę.
* Obejrzyj film pt.: „Obieg wody w przyrodzie”.
* Skopiuj link, <https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ> wklej go w przeglądarkę, możesz poprosić opiekuna.

Zadanie dla: **Huberta, Kasi, Magdy i Piotra**

* Przepisz do zeszytu jak woda krąży w przyrodzie, możesz też wykonać rysunek



Zadanie dla: **Natalki i Roksany**

* Spróbuj narysować w zeszycie (możesz poprosić o pomoc) podobny obrazek albo wydrukuj i wklej do zeszytu.
* Pokoloruj obrazek, niebieskim kolorem zaznacz gdzie znajduje się woda (chmury, krople deszczu, jezioro).



Dzień 16. 04. 2020 - 1 godzina.

Temat: W kontakcie z naturą.

Cele:

- poszerzanie wiedzy na temat ochrony środowiska przyrodniczego,

- wzbogacanie słownictwa,

- uświadamianie, jak ważne jest dbanie o środowisko i jak o nie dbać.

Zadanie:

* Przygotuj zeszyt, zapisz datę: Środa, 16 dzień kwietnia 2020 roku.
* Zapisz lub narysuj aktualną pogodę.
* Obejrzyj film pt.: „W kontakcie z naturą”.
* Skopiuj link, <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ&app=desktop>

 wklej go w przeglądarkę, możesz poprosić opiekuna.

* Odpowiedz na zadane pod koniec filmu pytania – zielona uśmiechnięta buźka oznacza poprawną odpowiedź.

[To zdjęcie](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ASmile_Lirion.svg), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

Zadanie dla: **Huberta, Kasi, Magdy i Piotra**

* Przepisz do zeszytu 10 punktów mówiących jak należy oszczędzać wodę.



Zadanie dla: **Roksany i Natalki**

* Wydrukuj i pokoloruj kropelkę na której człowiek oszczędza wodę.
* Wklej do zeszytu.

 