

Opracowała: Ewa Wysocka

wykorzystując zadania z podręcznika „Szkolni Przyjaciele”, klasa 2 ze strony: 20,22, 60 i 61

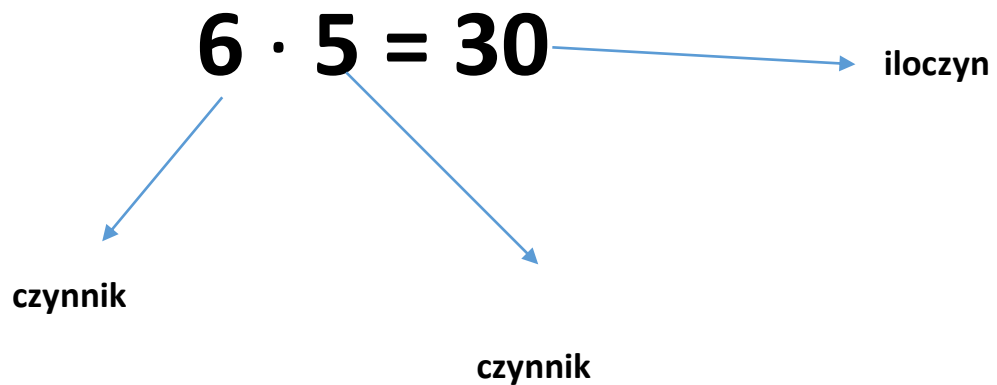
Karta pracy, klasa 2

Temat: Dostrzegam własności tabliczki mnożenia

W tabliczce mnożenia pewne wyniki się powtarzają, na przykład 28 to $4 \cdot 7$ lub $7 \cdot 4$. Dzieje się tak, ponieważ mnożenie jest przemienne.

Pamiętasz już, że:

- liczby, które mnożymy, to **czynniki**
- wynik mnożenia to **iloczyn**



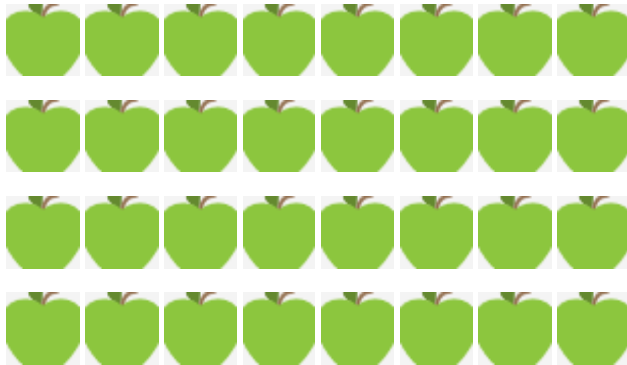
Rozwiąż zadania na następnych stronach.

Wpisz prawidłowe odpowiedzi w przeznaczone do tego pola: oznaczone znakami zapytania i wielokropkami.

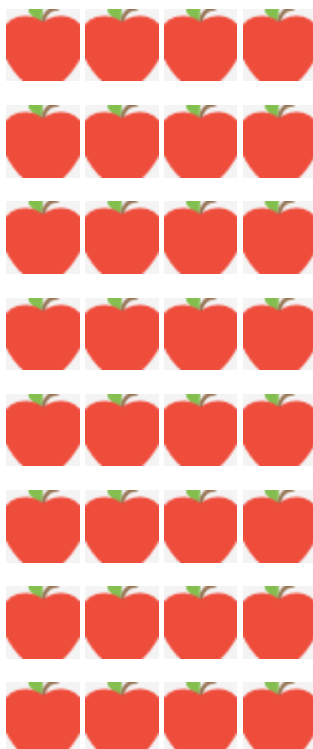
Możesz to zrobić bezpośrednio w pliku, bez jego drukowania.

Zadanie 1.

Oszacuj, których jabłek jest więcej. Oblicz za pomocą mnożenia, ile jest zielonych jabłek, a ile czerwonych.



$$? \cdot ? = ?$$



$$? \cdot ? = ?$$

Zadanie 2.

Licz piątkami do 50. W miejsce znaków zapytania wstaw odpowiednie liczby.

$$5 \rightarrow 10 \rightarrow 15 \rightarrow ? \rightarrow ? \rightarrow 30 \rightarrow ? \rightarrow ? \rightarrow 45 \rightarrow ?$$

Zadanie 3.

Franek wypisał kolejne wyniki mnożenia liczb przez 9. Dostrzegł w nich pewną prawidłowość. Jaką?

Wskazówka: W każdej liczbie popatrz na liczbę dziesiątek i liczbę jedności.

$$9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90$$

Zadanie 4.

Dokończ lub uzupełnij zdania. Oblicz liczby zastąpione znakami zapytania.

✓ Kolejne liczby parzyste od 0 do 20 są wynikami mnożenia przez ...

$$3 \cdot ? = 6$$

$$5 \cdot ? = 10$$

$$7 \cdot ? = 14$$

$$9 \cdot ? = 18$$

✓ Kolejne dziesiątki w zakresie 100 są wynikami mnożenia przez...

$$4 \cdot ? = 40$$

$$6 \cdot ? = 60$$

$$8 \cdot ? = 80$$

$$2 \cdot ? = 20$$

✓ Wynik mnożenia każdej liczby przez 0 jest zawsze równy...

$$2 \cdot 0 = ?$$

$$8 \cdot 0 = ?$$

$$0 \cdot 5 = ?$$

$$0 \cdot 9 = ?$$