**Scenariusz zajęć**

Prowadzący: Magdalena Kozmana

Przedmiot: Przyroda

Klasa: 3

Czas trwania: 45 min

Temat: Zwierzęta przyjazne środowisku.

Cel ogólny

-dziecko wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta

Cele szczegółowe:

- potrafi podać przykłady zwierząt które pomagają środowisku

-potrafi przyporządkować poznane na lekcji zwierzęta do odpowiednich ekosystemów

-potrafi rozwiązać zadania z wykorzystaniem nabytej wiedzy

Metody:

-pogadanka

-praca z materiałami pomocniczymi

Forma: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- karty pracy, zagadki, ilustracje ze zwierzętami

Przebieg zajęć:

1. Nauczycielka wita się z dziećmi, sprawdza listę obecności

2. Nauczyciel wyjaśnia cele lekcji, podaje temat lekcji.

3. Wprowadzenie do tematu zajęć. Krótka rozmowa na temat zwierząt które są „pomocnikami” w środowisku.

4.  Wysłuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela pt. „Może zobaczymy”- H. Bechlerowej.   
  
  
Idźmy leśną ścieżką   
cicho, cichuteńko,  
może zobaczymy   
sarniątko z sarenką.  
  
Może zobaczymy  
wiewióreczkę małą,   
jak wesoło skacze   
z gałęzi na gałąź.  
  
I niech nikt po lesie  
nie gwiżdże, nie woła –   
może usłyszymy   
pukanie dzięcioła.  
  
A może zaśpiewa   
między gałązkami   
jakiś leśny ptaszek,   
którego nie znamy…   
  
I będzie nas witał   
wesołą piosenką!   
Tylko idźmy lasem   
cicho… cichuteńko…

Pytania do wiersza: Które z wymienionych w wierszu zwierząt jest pożyteczne dla środowiska? (załącznik 1)

5. Nauczycielka wiesza na tablicy kartoniki z napisami (ssaki, ptaki, owady). Dzieci porządkują wybrane przez nauczycielkę zwierzęta do danej grupy i odpowiadają na pytanie jak pomagają te zwierzęta w środowisku. (załącznik 2)

6. Zagadki. Nauczycielka czyta dzieciom zagadki dotyczące wybranych zwierząt : biedronka, dzięcioł, dzik, mrówka, pszczoła, (załącznik 3)

Co to za ptak wciąż stuka i puka,

ciągle pod korą owadów szuka? Dzięcioł

Kręcę się i pracuję, kopiec   
Z igieł buduję.   
Dźwigam igły jak bale   
i nie narzekam wcale. ( mrówka )

Te zwierzęta, jak pługami   
mogą las przekopać cały. ( dziki )

Małe zwierzątko,  
ale sił ma wiele,  
by kopać w ziemi  
długie tunele. (kret)

Błyszczą jej kropki  
w promieniach słonka,  
gdy się ten owad po łąkach błąka.  
Lubi pić nektar,  
w wiosennych sadach,  
zielone mszyce z liści wyjada! (biedronka)

7. Zadania i ćwiczenia z karty pracy utrwalające materiał lekcji. (załącznik 4)

8. Zakończenie i podsumowanie zajęć. Nauczycielka podaje dzieciom informacje zwrotną po przeprowadzonej lekcji.

Załącznik 1:

Idźmy leśną ścieżką   
cicho, cichuteńko,  
może zobaczymy   
sarniątko z sarenką.  
  
Może zobaczymy  
wiewióreczkę małą,   
jak wesoło skacze   
z gałęzi na gałąź.  
  
I niech nikt po lesie  
nie gwiżdże, nie woła –   
może usłyszymy   
pukanie dzięcioła.  
  
A może zaśpiewa   
między gałązkami   
jakiś leśny ptaszek,   
którego nie znamy…   
  
I będzie nas witał   
wesołą piosenką!   
Tylko idźmy lasem   
cicho… cichuteńko…

Załącznik 2:

SSAKI PTAKI OWADY

Dzik, dzięcioł, pszczoła, mrówka, biedronka, kukułka, kret,

OGRÓD LAS ŁĄKA

2x Biedronka, mrówka, 2x pszczoła, kukułka, 2x kret , dzik, dzięcioł

Załącznik 3:

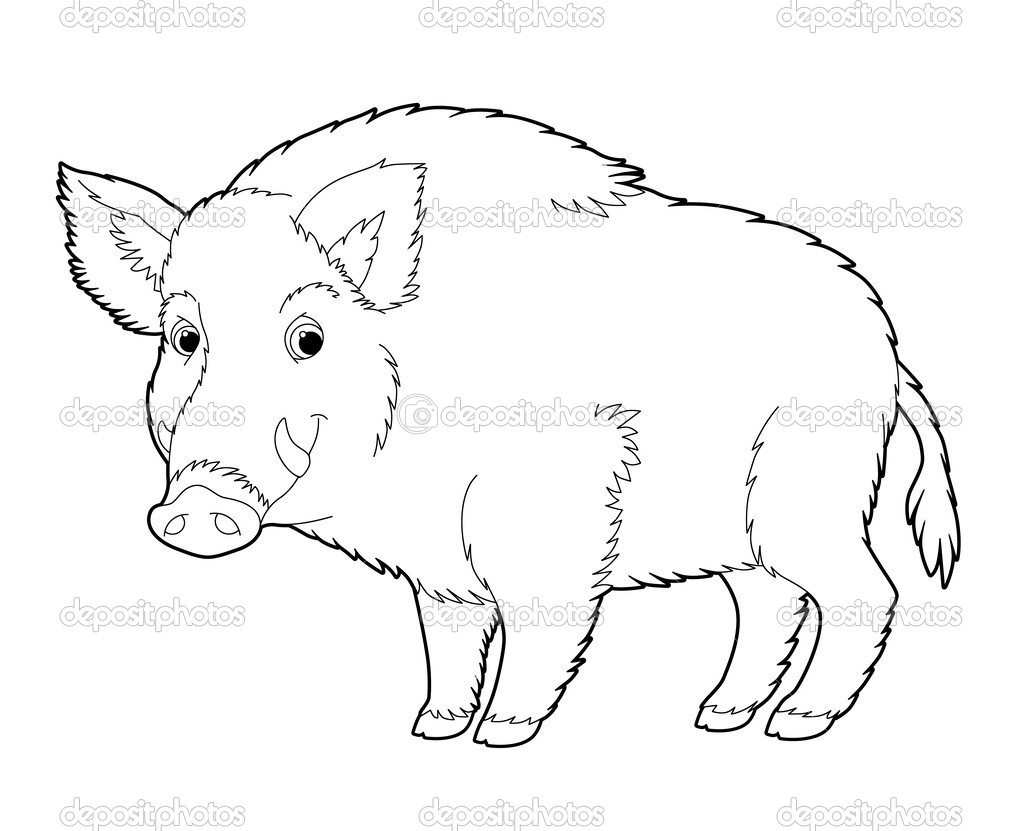
Jak telegrafista stuka,   
gdy korników w lesie   
szuka. ( dzięcioł )

Kręcę się i pracuję, kopiec   
Z igieł buduję.   
Dźwigam igły jak bale   
i nie narzekam wcale. ( mrówka )

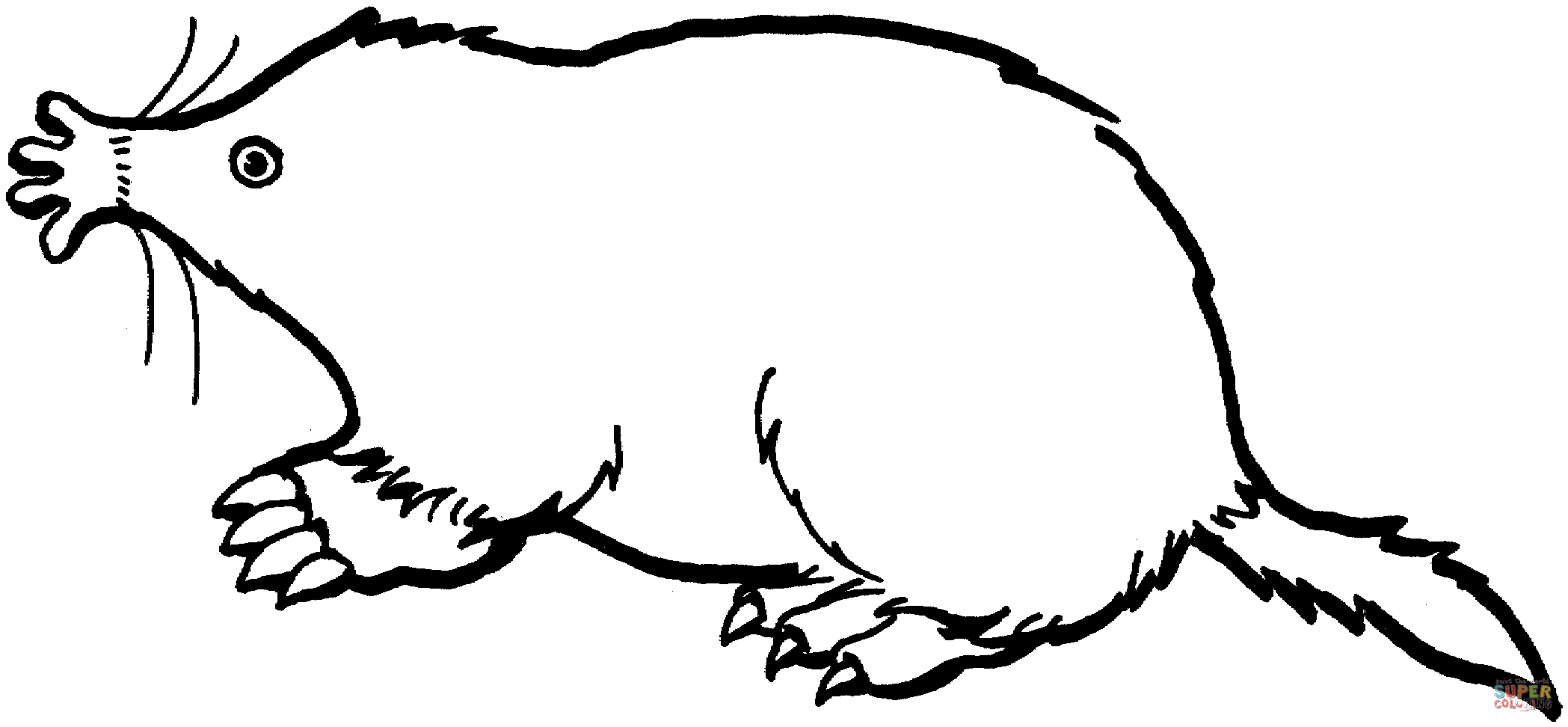
Te zwierzęta, jak pługami   
mogą las przekopać cały. ( dziki )

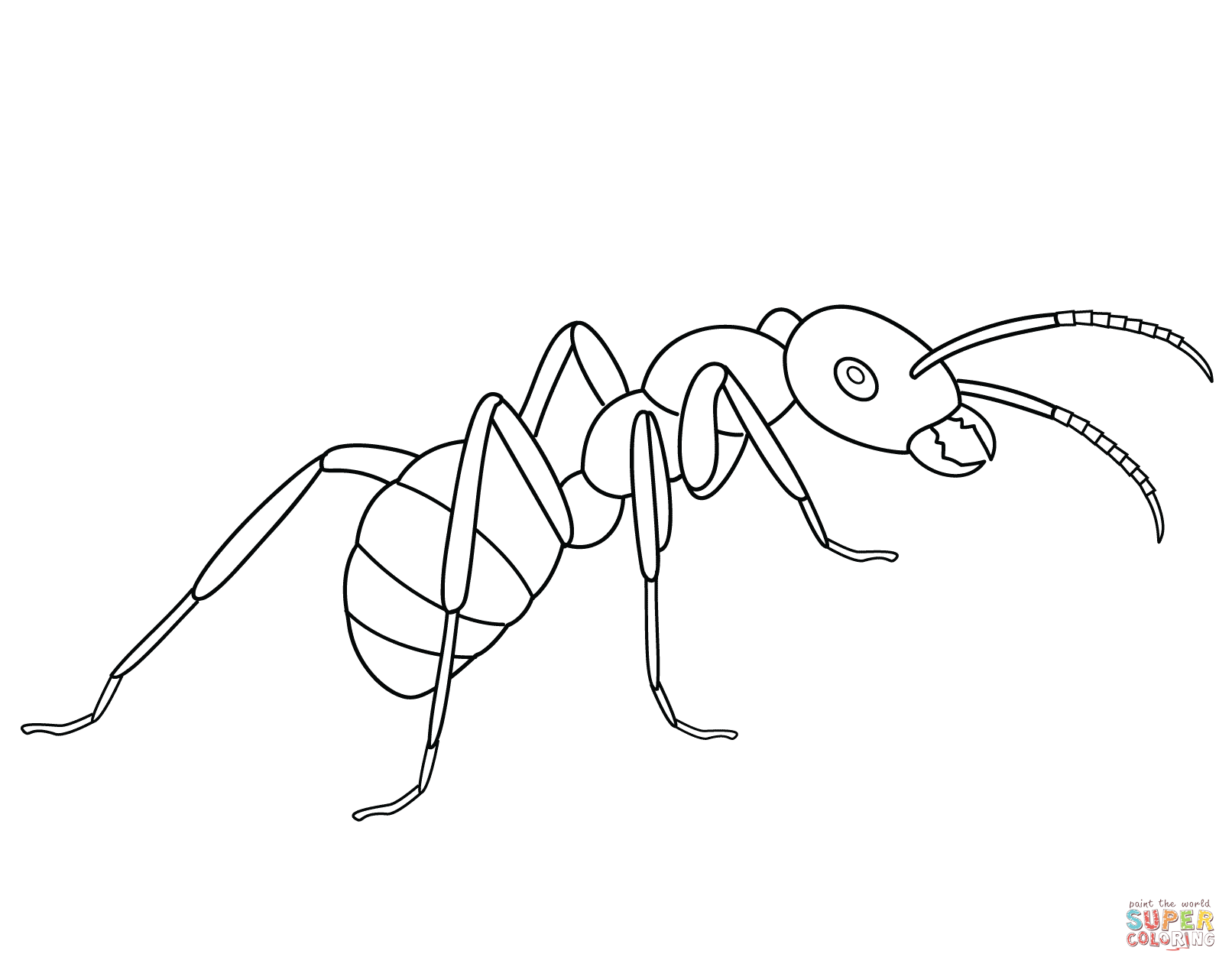
Małe zwierzątko,  
ale sił ma wiele,  
by kopać w ziemi  
długie tunele. (kret)

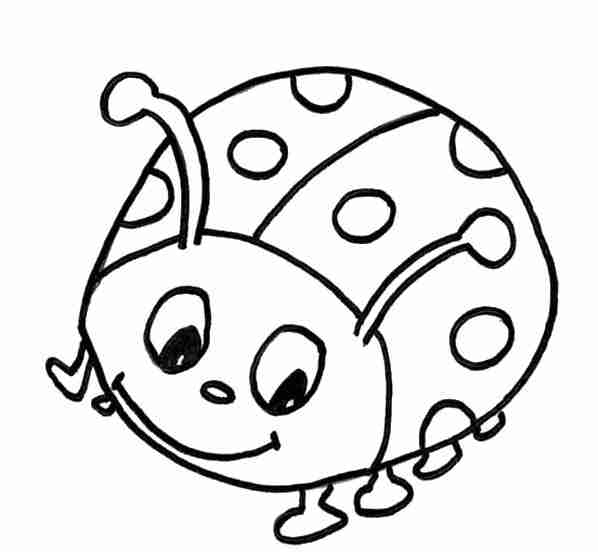
Błyszczą jej kropki  
w promieniach słonka,  
gdy się ten owad po łąkach błąka.  
Lubi pić nektar,  
w wiosennych sadach,  
zielone mszyce z liści wyjada! (biedronka)

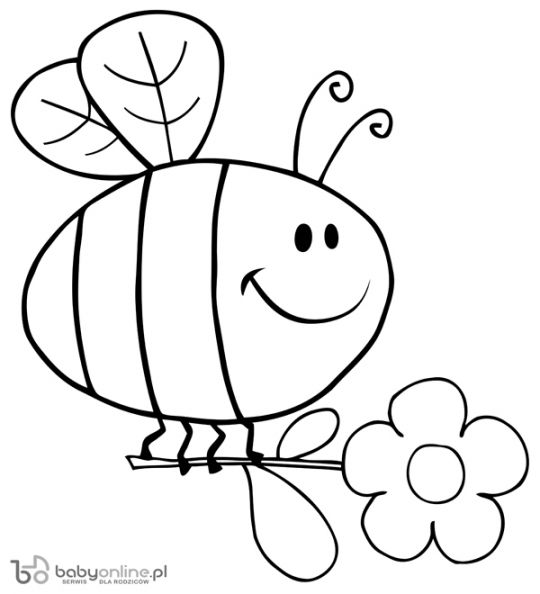














Ssaki

Ptaki

Owady

Ogród

Las

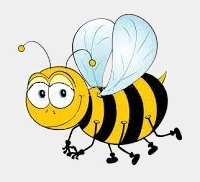
Łąka

Załącznik 4

Karta pracy

1. Podpisz rysunki. Spośród wybranych zwierząt znajdź i otocz zieloną kredką te które są przyjazne dla środowiska.

2.Połącz nazwy zwierząt z poprawną ilustracją:

|  |
| --- |
| Mrówka, kret, dzik, pszczoła, dzięcioł,biedronka, kukułka |

OGRÓD



LAS



ŁĄKA



3. Odpowiedz na pytania:

1. Komu pomaga biedronka?
2. W jaki sposób dzięcioł leczy drzewa?
3. Które zwierze jest najbardziej pracowite?
4. Kogo dotyczy to powiedzenie: Kto spotyka w lesie …, niech na drzewo szybko zmyka?