**KARTA PRACY**

**ZDROWIE**

**Przeczytaj wiersz, a następnie rozwiąż zadania znajdujące się poniżej.**

**„Zdrowym być”**

Żeby zawsze zdrowym być

Trzeba się dokładnie myć.

Nogi myję, ciało myję,

Ręce, buzię no i szyję.

Choć słodycze czasem zjem,

Zęby psują – ja to wiem.

Piję soki owocowe,

Bo wiem, że są bardzo zdrowe.

Jem pomarańcze, jabłka, kiwi,

Banany, śliwki i morele.

Że są zdrowe – nikt się nie dziwi,

Do wyboru owoców wiele.

Pomidor, ogórek, por – jak to się nazywa?

To proste – są to warzywa!

Marchewkę, paprykę chętnie chrupię

A groszek, kapustę zjem także w zupie.

Zadanie 1. Odpowiedz na pytania:

a) Co trzeba robić, by być zdrowym?

b) Czy słodycze są dobre dla naszego zdrowia?

c) Co warto jeść, by być zdrowym?

Zadanie 2. W podanych nazwach owoców ukryło się warzywo. Zaznacz je, otaczając je kolorem.

a) pomarańcza – kiwi – groszek - morela

b) banan – por – śliwka - jabłko

c) pomidor – jabłko – morela - kiwi

d) jabłko – marchewka – banan - pomarańcza

e) banan – pomarańcza – papryka - śliwka

f) kapusta – śliwka – kiwi - jabłko

Zadanie 3. W podanych nazwach warzyw ukrył się owoc. Zaznacz go, otaczając kolorem.

a) pomidor – pomarańcza – ogórek – kapusta

b) morela – papryka – kapusta – groszek

c) por – marchewka – jabłko – papryka

d) śliwka – ogórek – groszek – pomidor

e) papryka – kapusta – ogórek – kiwi

f) groszek – banan – pomidor - por

Zadanie 4. W podanych wyrazach brakuje liter. Uzupełnij je.

|  |  |
| --- | --- |
| a) z d …. o w i eb) c …. a ł oc) s ł o d …. c z ed) w a r …. y w a | e) m o r e …. e f) ś l i w …. i g) o g …. r e kh) g r o …. z e k |

Zadanie 5. Z podanych wyrazów usunięto samogłoski. Uzupełnij je i zapisz pełne wyrazy.

|  |  |
| --- | --- |
| a) z d r w e - …………………………b) s ł d cz - …………………………….c) p m r ń cz - ………………………..d) b n n - ……………………………… | e) j b ł k - ………………………………………f) k p s t - …………………………………….g) p p r k - …………………………………….h) p m d r - …………………………………… |

Zadanie 6. W wyrazach rozsypały się sylaby. Pomóż sylabom wrócić na swoje miejsce. Zapisz obok prawidłowy wyraz.

|  |  |
| --- | --- |
| a) wiezdro - ………………………………….b) jęmy - ………………………………………c) dyczesło - ……………………………….d) cewoo - …………………………………e) góreko - ……………………………….. | f) rzywawa - ………………………………….g) leremo - …………………………………….h) wiki - ………………………………………...i) nanyba - ……………………………………..j) karypap - …………………………………….. |

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, rozumienia i tworzenia informacji oraz nauk przyrodniczych.

Autor: Joanna Świątek