

Karty pracy do lekcji języka polskiego według rozkładu materiału do klasy 5 szkoły podstawowej (Wydawnictwo GWO, seria *Między nami*).

Temat: Wyrazy naśladowujące dźwięki.

NACOBIEZU:

1. **Wiem i wyjaśniam czym jest wyraz dźwiękonaśladowczy.**
2. **Rozpoznaję wyraz dźwiękonaśladowczy w tekście literackim.**
3. **Określam funkcje wyrazów dźwiękonaśladowczych.**

Zapamiętaj!

Wyrazy dźwiękonaśladowcze to wyrazy, które naśladowują jakieś dźwięki czy odgłosy lub są do nich podobne, przypominają je, np. **brzdęk, warkot, trach, szur szur, bęc**. Inaczej nazywamy takie wyrazy **onomatopejami**.

1. **Zamknij oczy i posłuchaj przez chwilę otaczających dźwięków. Spróbuj je zapisać w ramce.**

2. **Przeczytaj tekst i podkreśl wyrazy dźwiękonaśladowcze.**

Ludzie, którzy nie potrafią oswajać drzew, mówią, że las jest niemy. Kiedy tylko delikatnie pogwizdujesz i robisz to dobrze – tak jak ptaki – możesz usłyszeć dźwięki, jakie wydają drzewa. Najpierw będzie to ziewanie i owo cichutkie, dyskretne posapywanie. Potem głucho uderzenia, jak gdyby gdzieś, pod powierzchnią ziemi, biło serce. Jeszcze później, poznasz całą gamę różnych skrzypnięć, trzask rozprostowujących się gałęzi, cichutkie drzenie liści, szelest wygładzającej się kory, a także różnego rodzaju pogwizdywania, gdyż drzewa ci odpowiedzą. Taki właśnie jest język drzew.

J.M.G. Le Clezio, Podróż do krainy drzew (fragment)

3. Uzupełnij wypowiedź geografa o efektownych zjawiskach przyrodniczych podanymi poniżej wyrazami dźwiękonaśladowczymi lub związkami wyrazów dźwiękonaśladowczych.

Deszcz o drobnych kroplach i niewielkiej intensywności, delikatnie z nisko zawieszanej chmury, zazwyczaj przelotny, to kapuśniaczek.

Opad, któremu towarzyszą błyskawice i....., nazywa się burzą.

Zjawisko burzy nad morzami i oceanami nazwano sztormem. Towarzyszą mu silne, porywające podmuchy..... wiatru, który, uderzając o taflę wody, powoduje jej spienianie. Zjawisko bardzo silnego wiatru o prędkości powyżej 33m/s nazywa się huraganem, cyklonem, tajfunem bądź orkanem.

Łamią się z..... drzewa, przewracają z..... budynki i ogrodzenia.

Gdy czoło lodowca cofa się, rozpada lub wytapia, to gigantyczne masy lodu z..... odpadają na przedpole zlodzenia lub do wody. Takie zjawisko w glaciologii (nauka o zlodzeniu) nazwano „cieleniem się lodowca”. Siła i wielkość....., towarzyszącego cieleniu się lodu, porównywalna jest do startu samolotu odrzutowego.

świszczącego i huczącego, hukiem, huk grzmotów, huku i grzmotu, skapujący, łoskotem, trzaskiem

4. Napisz 5 zdań. W każdym z nich umieść wyraz dźwiękonaśladowczy.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Opracowaną kartę pracy uczniowie ZSS Nr 78 mogą odesłać na adres:
j.gluchowska@zss78.warszawa.pl

