

5.05.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Wybrane rodzaje książek

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastyczno-manualnych
- kształtowanie szacunku do książki

Cele szczegółowe:

- włączenie się wychowanka do pogadanki
- rozbudzanie wyobraźni
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, burza mózgów
- praktycznego działania: narysowanie mapy skojarzeń z książką, praca plastyczna – fragment mojej ulubionej książki

Środki dydaktyczne:

- przykładowe książki – poradnik, bajki, wiersze, książka kucharska, słownik, encyklopedia, przewodnik, powieść
- kartki z bloku technicznego
- karteczki z rodzajami książek, karteczki z informacją, co możemy znaleźć w danej książce
- kleje
- kartka formatu A3, kolorowe flamastry

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się wychowanków, podanie tematu zajęć
2. Wprowadzenie do tematu zajęć. Rozmowa kierowana – jakie znacie rodzaje książek? Czy książka to tylko bajka lub fikcyjna historia? Jakie mogą być jeszcze książki? – burza mózgów. Zapisanie pomysłów na kartce.
3. Prezentacja przykładowych książek – słownik, książka kucharska, książka do nauki języka obcego, poradnik, powieść, przewodnik, encyklopedia, bajki, wiersze. Omówienie podobieństw i różnic między nimi. Podkreślenie, jak wiele mamy rodzajów książek i że książka jest swoistym „oknem na świat”.
4. Praca w parach lub trójkach. Rozdanie wychowankom kartek, klejów i karteczek z nazwami książek i informacją, co może taka książka zawierać. Dopasowanie informacji do rodzaju książki. Przyklejenie danej pary karteczek na kartkę z bloku technicznego.
5. Wychowankowie dostają kartkę formatu A3 i flamastry. Wspólne rysują „książkową mapę skojarzeń” – jakie słowa nam się kojarzą z książką? Jakie rodzaje książek dzisiaj poznaliśmy? Jakie osoby czy miejsca kojarzą nam się z książką? – praca w grupie.
6. Praca plastyczna – przedstawienie wydarzenia z ulubionej książki.
7. Prezentacja i omówienie prac, podsumowanie zajęć – powrót do stworzonej mapy skojarzeń, czynności porządkowe i zakończenie zajęć.