

18.05.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: W gospodarstwie

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastyczno-manualnych
- kształtowanie szacunku do pracy rolnika

Cele szczegółowe:

- doskonalenie wypowiedzania się na forum grupy
- rozbudzanie wyobraźni
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, burza mózgów
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej pt. „Zwierzę gospodarskie”
- pokaz: pokazanie filmiku edukacyjnego

Środki dydaktyczne:

- komputer/tablet z dostępem do Internetu
- kartki z bloku technicznego, pastele
- karta pracy „Domy zwierząt”

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się wychowanków, podanie tematu zajęć.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć. Z czym kojarzy wam się wieś? Czy wiecie, jak pracuje rolnik?
3. Odtworzenie wychowankom filmiku „Gospodarstwo i życie na wsi”:
<https://www.youtube.com/watch?v=v20WMrcDRK4> (Dostęp: 18.05.2020)
4. Wspólna rozmowa na temat obejrzanego filmu – o czym był? Jakie zwierzęta mieszkają na wsi? Co je świnia? Jak wygląda indyk? Jakie są inne zwierzęta gospodarskie?
5. Przypomnienie nazw „domów” zwierząt. W jakim budynku mieszka kura, krowa, gołąb, koń, pies? Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).
6. Praca plastyczna – namalowanie pastelami dowolnego zwierzęcia mieszkającego na wsi.
7. Prezentacja i omówienie prac, podsumowanie zajęć, czynności porządkowe i zakończenie zajęć.

KARTA PRACY – DOMY ZWIERZĄT

Zadanie 1. Połącz nazwę zwierzęcia z jego domem, który zamieszkuje w gospodarstwie.

kura, kogut

buda

krowa

stajnia

gołąb

kurnik

pies

obora

świnia

chlew

koń

gołębnik

Zadanie 2. Do poniższych wyrazów dodano sylabę „ka”. Wykreśl z wyrazu każdą sylabę „ka” i odczytaj, jaki wyraz został ukryty.

- a) kakurkanik -
- b) kaokabokara -
- c) kabukada -
- d) kastajkania -
- e) kagokałębkanik -

Zadanie 3. Uporządkuj poniższe wyrazy od najkrótszego do najdłuższego.

kaczka, krowa, pies, koń, stajnia, gołębnik

Rozwiązanie:

Zadanie 4. Spójrz na pary wyrazów. Odczytaj je i powiedz, jakimi literami się różnią.

- a) kura-góra
- b) kaczka-taczka
- c) krowa-mowa
- d) koń-toń
- e) zagroda - nagroda

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, w zakresie nauk przyrodniczych oraz osobiste.

Autor: Joanna Świątek