

# „Woda to..... życie ”

Prowadzący : Małgorzata Stettner

- Cel: Uświadomienie wychowankowi, że nie ma życia bez wody. Zobrazowanie uczniowi - czym jest woda oraz przekonanie ucznia o potrzebie oszczędnego gospodarowania wodą.

Cele :

- Wzrost poczucia odpowiedzialności za swoje środowisko życia;
- Pobudzenie kreatywności.
- Likwidacja napięć
- Dostarczenie dzieciom pozytywnych przeżyć

Wychowanek:

- Zwraca uwagę na gospodarowanie wodą i jej zasobami
- Dowiaduje się jakie korzyści dla Nas ma oszczędzanie wody
- Zmienia codzienne nawyki – oszczędzanie wody

Kompetencje kluczowe jakie uzyskuje uczeń:

- Podnosi kompetencje osobiste i społeczne – uczy się kierowania życiem w sposób prozdrowotny i ukierunkowany na przyszłość.

Metody pracy:

- podające:, polecenia,
- aktywizujące: praca indywidualna, praca plastyczna
- praktyczne: film

Środki dydaktyczne: komputer , film ,muzyka, kredki, flamastry, papier

✚ Przebieg zajęć :

- Zadanie 1.Wprowadzenie. Proszę ucznia o obejrzenie filmu: kliknij w linik poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ>

- Zadanie 2. Spróbuj napisać 3 zdania, o wrażeniach z filmu ( jakie masz przemyślenia i odczucia?) :

.....

.....

.....

# „Woda to..... życie ”

- Zadanie 3. Odpowiedz na pytanie – Czy na Ziemi jest wystarczająca ilość wody pitnej dla ludzi?

- Zadanie 4. Sprawdź swoją odpowiedz (z zad.3), kliknij w link poniżej:

[https://www.youtube.com/watch?v=0rVHgqx3a\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=0rVHgqx3a_0)

- Zadanie 5. Przedstaw prosty graficzny pomysł na oszczędzanie wody.

Zaprojektuj swój plakat zachęcający do oszczędzania wody, słuchając w tle muzyki,  
kliknij w link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=jkLRith2wcc>



Konspekt część 1.do zajęć pozalekcyjnych - zdalnych

# „Woda to..... życie ”

**Tu jest miejsce na Twój projekt ☺**



# „Woda to..... życie ”

☺ Dodatkowa kartka

