**Úkoly pro žáky 7. A na období 4. 5. – 7. 5. 2020 ( pátek 8. 5. 2020 – st. svátek )**

**ČJ – JV**

Téma: Slovesa – čas minulý

Úkoly:

1. Napiš si nebo nalep zápis do sešitu:

**Určování času u sloves**

**1. Čas minulý**

= tzv. příčestí minulé, sloveso je zakončeno v jednotném čísle na – l, - la,- lo,

v množném čísle na - li, - ly, - la

Tvar minulého času slovesa je tvořen:

**příčestí minulé** + přítomného tvaru pomocného slovesa **být** ( jsem, jsi, jsme, jste )

**PŘ.:** běhal jsem, běhal jsi, běhali jsme, běhali jste,….

+ zvratné **se, si**

**PŘ.:** učil jsem se, učil jsi se, učili jsme se, učili jste se;

dovolil jsem si, dovolil jsi si, dovolili jsme si, dovolili jste si

2. Učebnice str. 56 cv. 4 – časuj slovesa v minulém času– ***ležet, kreslit*** - podle vzoru ( **ústně – nepiš! )**

VZOR: stát číslo jednotné číslo množné

1. ( já) stál jsem 1. ( my ) stáli jsme

2. ( ty ) stál jsi 2. ( vy ) stáli jste

3. ( on ) stál 3. ( oni ) stáli

( ona) stála ( ony ) stály

( ono ) stálo ( ona ) stála

3. Učebnice **str. 56 cv. 6** – Tvoř věty v čase minulém – cvičení vypracuj **písemně do sešitu celé i s nadpisem**

Pracovali jsme na zahradě

VZOR: 1. Převléknout se do pracovního oděvu = Převlékli jsme se do pracovního oděvu. ( dále pokračuj dle zadání cvičení a věty piš již pouze v minulém času )

**ČJ – KSV**

Téma: Vyplnění dotazníku ( napsat nebo vyplnit výtisk do sešitu )

Úkol: Vyplnit dotazník ( vyplňovaná data slouží pouze pro vypracovaný úkol a pochopení zadaných vyplňovaných dat žákem )

DOTAZNÍK

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bydliště: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Národnost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Státní příslušnost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Škola ( adresa): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oblíbené předměty ( zkratka ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neoblíbené předměty ( zkratka): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum vyplnění: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AJ**  4. 5.-7. 5.

Přečti si povídání o ročních obdobích. Nakloněným písmem máš napsaná nová slovíčka:

I like four seasons of the year. / *season (sízn)-období, the year( jír)-rok*

In spring I can help my grandmother in the garden. / *help-pomoci, in the garden (gádn)-na zahradě*

In spring the weather is sunny. */ sunny (sany)-slunečný*

We plant vegetables. / *plant (plent)-zasadit, we (wí)-my*

I like summer because I can swim in a swimming pool. / *because (bikóz)-protože*

I like autumn. */ autumn (ótm)-podzim*

I help my grandfather in the garden with fruits-red apples and yellow pears. */pears (pérs) -hrušky*

I like winter. In winter we can ski and skate. / *skate (skejt)-bruslit*

S pomocí tohoto cvičení vypracuj v pracovním sešitě cv.4 na str.19.

**Nj 7. A,B**

**Vytiskni si a doplň nebo opiš si a doplň...**

**Heute ist… Was ist Morgen? / Dnes je … Co bude zítra …?**

**Dienstag ………………………, Mittwoch …………………………….**

**Montag ………………………… , Freitag …………………………...,**

**Donnerstag ……………………. , Samstag…………………………... .**

**M**

Téma: Procvičování a opakování učiva – zaokrouhlování

Opakování principu zaokrouhlování:

Je-li řád nižší řád zakončen na číslo – 0,1,2,3,4 = zaokrouhlovaný řád se NEMĚNÍ, nižší řády se mění všechny v – 0

PŘ.: na 100 zaokrouhlit číslo 5  **4** *1* 3  5400 ( na řádu 100 je číslice – 4, za ní je číslice – 1, ta zaokrouhluje směrem dolů, řád 100 se nemění, zůstává stejný tzn. 4, ostatní nižší řády – 10 a jednotky se mění v 0.)

Je-li nižší řád zakončen na číslo – 5,6,7,8,9 = zaokrouhlovaný řád se zvýší o 1, zbývající nižší řády se opět mění v 0.

PŘ.: na 100 zaokrouhlit číslo 5  **4** *8* 3  5 500 ( na řádu stovek je číslice 4, za ní číslice – 8, ta zaokrouhluje směrem nahoru, řád 100 se zvýší o 1 = ze 4 bude 5, zbývající nižší řády - 10 a jednotky se změní v 0)

Úkol: ( David a Martin – z každého řádu zaokrouhli 1 číslo, které si vybereš )

1. Zaokrouhli zadaná čísla:

Na 10: 654  \_\_\_\_\_ 3 278  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 526 132  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na 100: 745  \_\_\_\_\_ 6 492  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 876 582  ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na 1 000: 478  \_\_\_\_\_ 2 365  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 145 276  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na 10 000: 7 328  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25 366  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 324 741  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na 100 000: 458 789  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 924 234  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MG**

Téma: Opakování a procvičování učiva – úhly

Úkoly: Narýsuj úhly α = 750, β= 138 0  a urči o jaký druh úhlu se jedná – ostrý, tupý, přímý, …

**Z**

Téma: Jižní Evropa

Úkol: Proveď zápis do sešitu – přepiš nebo nalep výtisk, doplň text zápisu

ZÁPIS

**Jižní Evropa**

*Poloha:* ostrovy a poloostrovy Středozemního moře

ostrovy – Baleáry, Korsika, Sardinie, Sicílie, Kréta

poloostrovy – Pyrenejský, Apeninský, Balkánský

*Podnebí:* subtropický podnebný pás – mírné a deštivé zimy, horká a suchá léta

Typické stromy – korkový dub, pinie ( jehličnatý strom - druh borovice )

*Hospodářství:*

*Zemědělství* - pěstování vinné révy, oliv, citrusů, zeleniny, obilnin

- rybolov

Průmysl - potravinářský, strojírenský, doprava – námořní ( při přepravě zboží )

*Státy:* Portugalsko, Španělsko, Itálie a Řecko

*Ministáty:* Andorra, Monako, San Marino, Malta,

**Vatikán** = nejmenší stát na světě ležící na území Říma – hl. m. Itálie, sídlo papeže

***ZVLÁŠTNOST:*** **Gibraltar** = část území Pyrenejského poloostrova, kolonie Velké Británie

Doplň zápis států z učebnice na str. 43 – 45 o politické nebo-li státosprávní uspořádání ( republika, království,…) do závorky za název státu, hlavní města, u vybraných států i významná města

**Státy**

**1. Portugalsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zajímavosti typické pro Portugalsko:

- největší pěstitel korkového dubu a vývozce korku na světě ( 1. místo )

- rybářská velmoc

- cestovní ruch

- z historie: mořeplavec – Vasco de Gama ( jeden z objevitelů Ameriky )

**2. Španělsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zajímavosti typické pro Španělsko:

- korida = býčí zápasy, flamengo = tanec, hudební nástroje = kytara, kastaněty

- turistický a cestovní ruch – Kanárské ostrovy, Baleáry ( Mallorca, Menorca, Ibiza ), pláž Costa Brava

historické památky např. Sagrada Familia – katedrála v Barceloně, …

- fotbal

- pěstování oliv - největší vývozce olivového oleje na světě ( 1. místo ),

- pěstování vinné révy – výroba vína, ovoce, zeleniny

**3. Itálie** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- významná města \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zajímavosti typické pro Itálii:

- moderní průmysl – automobily značky Fiat, Alfa Romeo, Ferrari, Lamborghini,…

- fotbal

- kuchyně: těstoviny – špagety, makarony; pizza; sýry – parmazán, mozzarella,…

- temperamentní národ, rozvinutá kultura ( hudba moderní i klasická ), divadlo, film

- turistický a cestovní ruch:

– kulturní a historické památky ( Koloseum, šikmá věž v Pise, Pompeje – zbytky města pohřbeného výbuchem sopka Vesuv v roce 79 našeho letopočtu, Benátky – město tisíce plavebních kanálů, gondoly = tradiční lodě plavící se kanály Benátek, ….)

- zimní turistika – lyžování v Alpách

- letní turistika – hl. pláže při pobřeží Jaderského moře

**4. Řecko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zajímavosti typické pro Řecko:

- kolébka olympijských her – hora Olymp = sídlo bohů

- velké námořní loďstvo = 3. místo na světě

- rybolov, pěstování oliv, vinné révy, ….

- turistický a cestovní ruch: návštěva památek – Sparta, Mykény, Delfy, Soluň ( palác Akropolis v Athénách, klášter Meteora, korintský kanál, … )

**P**

Téma: Okrasné rostliny pěstované v bytech

Úkol: 1. Napsat nebo nalepit zápis do sešitu

2. Odpovědi na otázky – okrasné rostliny u nás doma

*ZÁPIS:*

**OKRASNÉ ROSTLINY PĚSTOVANÉ V BYTECH ( DOMA )**

*Význam pěstování*:

- okrasné rostliny = aranžování interiéru - okrasa

- zvýšení hladiny kyslíku v místnosti

- léčebné účinky

Rostliny pěstované v domácnosti ( uveď názvy pokojových rostlin pěstovaných u vás doma)

- PŘ.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F**

Téma: Opakování a procvičování učiva: Tepelné motory- spalovací motor 4-dobý zážehový

Úkol: Odpověz na otázky ( odpovědi nalezneš v zápisu předcházejícího zadání učiva o tepelných motorech)

Otázky:

1. Jaké palivo je u 4-dobého zážehového spalovacího motoru ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

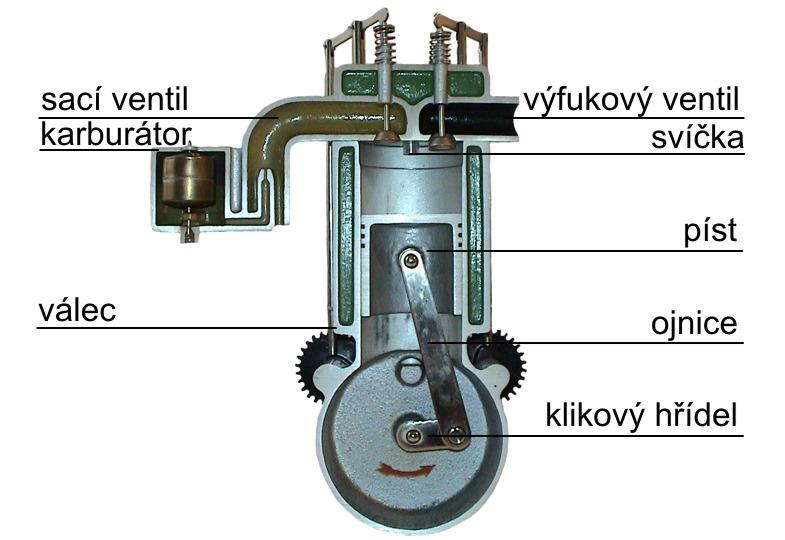
2. Vyjmenuj 4 doby práce zážehového spalovacího motoru:

1. fáze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. fáze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. fáze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. fáze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://docplayer.cz/14368967-Motory-s-vnejsim-spalovanim.html&psig=AOvVaw0iMwbYXVisO5CXFClUuxkA&ust=1588191222645000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDRqbX5i-kCFQAAAAAdAAAAABAI)3. Popiš schéma 4 – dobého zážehového motoru:

Téma: globalizace

**Globalizace** = rostoucí **propojenost** současného **světa ve všech oblastech života**, tj. v oblasti ekonomické, sociální, kulturní, technické i politické. Je to dlouhodobý proces, který rozšiřuje, prohlubuje a urychluje pohyb zboží, lidí i myšlenek přes hranice států a kontinentů.

<https://www.youtube.com/watch?v=wYRyK8OV8rY>

**Globální problémy = celosvětové** problémy (celého zemského glóbu), týkají se celé lidské civilizace a jsou řešitelné pouze celosvětovým úsilím. Nejvýznamnější jsou:

a) **ekologické** problémy = vznikly porušením přirozené rovnováhy a poškozením životního prostředí (od 60. let 20. století se rozvíjí nová věda: nauka o životním prostředí - ekologie):

* **globální oteplování** podnebí, s tím souvisí i celková změna podnebí - vážným nebezpečím je zmenšování ozónové vrstvy v atmosféře a rychlé tání ledovců na pólech (zvyšování vodní hladiny, záplavy),
* **znečišťování řek a moří** chemickými zplodinami a odpadem,
* **znečišťování ovzduší** - výrazně zhoršuje kvalitu života, ohrožuje vegetaci i zdraví lidí,
* **kácení lesů** (les je nejlepší přirozený regulátor vody a teploty),
* **úbytek orné půdy** sycením půdy chemickými látkami a jejím vyplavováním do řek a moří v důsledku neopatrného hospodaření (ročně se ztratí miliardy tun ornice, miliony hektarů země se promění v poušť),
* **rozsáhlé skládky** - problémem množství odpadu v důsledku konzumního způsobu života (skladištěm a odpadištěm se stává celá příroda - zvířata a rostliny mají stále menší prostor pro svůj domov),

všechny tyto problémy vedou k celkovému zhoršování životního prostředí a to se projevuje i vymíráním řady druhů živočichů a rostlin,

b) **společenské** problémy:

* **nebezpečí přelidnění,**
* nebezpečí **ohrožení demokracie** na celém světě,
* nebezpečí **válek** - atomové, chemické a bakteriologické zbraně mohou mít nenapravitelné účinky, mohou vést k likvidaci života lidí na Zemi.

<https://www.youtube.com/watch?v=EJZcDNRZoug>

**Příčiny** globálních problémů:

* samotné přírodní dění - dlouhodobé výkyvy teploty (střídání dob ledových a meziledových), vysoušení země, globální katastrofy (pád meteoritu) - nezávislé na vůli člověka - nemůžeme jim předcházet,
* činnosti člověka, které vedou k devastaci přírody, poškozování životního prostředí a ohrožování všeho živého.

Úkol - vyhledej a shlédni na YouTube: Globální dopad člověka na přírodu … (úryvek …)

D: Téma: Čeští králové  
Úkol: 1. opiš indicie  
2. napiš k nim jména panovníků  
3. seřaď je v pořadí od nejmladšího  
První indicie: Bál se bouřek a mňoukání koček.  
Druhá indicie: Byl zavražděn v Olomouci a jím vymřel rod Přemyslovců.  
Třetí indicie: Zlatou bulou sicilskou získal dědičný královský titul.  
Čtvrtá indicie: Měl sestru svatou Anežku a nechal jí postavit klášter.  
Pátá indicie: Měl říši od Krkonoš až po Jaderské moře.