**Úkoly pro žáky 7. A na období 13. - 17. 4 . 2020**

**Čj – JV**

1) Doplň správně písmeno – p/b, v/f, s/z, d/t, h/ch, š/ž, ď/ť …. :

Bolavý zu \_ , sla \_ ký moučník, he \_ ký pozdra \_ , kostelní vě \_ , hři \_ satan, le \_ letadlem,

le \_ je král zvířat, tající le \_ , královský sli \_ , čerstvý tvaro \_ , zbouraná ze \_ , pyšný jako pá \_ .

**Čj- Lv – nauč se velikonoční koledu**

Koledníci jdou,
pomlázku nesou,
zpívají koledy,
„vajíčko dejte mi“.
Ať je pěkně malované,
Od srdíčka darované.

**Čj- KSV**

Úkol : napiš přání k Velikonocům své rodině, kamarádovi apod. – pohlednice, SMS, ….

**Aj**

Určitě jste prožili pěkné Velikonoce, tak si zopakujte velikonoční slovní zásobu na:

https://www.youtube.com/watch?v=8MWFfwZmAjo

Potom zkuste doplnit správná slova pod obrázky:



 **Nj**

Doplň do textu tabulky v pc nebo si tabulku opiš a přelož nebo spoj správně...

**Spoj správně zajmeno se slovesem heiβen**

|  |  |
| --- | --- |
| er | heiβt |
| Sie | heiβt |
| ich | heiβt |
| wir | heiβt |
| du | heiβe |
| sie | heiβt |
| es | heiβen |
| ihr | heiβen |
| sie | heiβen |

**Přelož**

|  |  |
| --- | --- |
| er |  |
| Sie |  |
| ich |  |
| wir |  |
| du |  |
| sie |  |
| es |  |
| ihr |  |
| sie |  |

**M**

Vypočítej:

789 321 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 326

123  321 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 5

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

**MG**

Narýsuj rovnostranný trojúhelník ABC, jestliže strana a = 5 cm

**Z, F – procvičuj a opakuj učivo – nauč se odpovědi na otázky v učebnici**

( odpovědi nepiš, jen se je nauč)

**Z** -  učebnice str. 41 - Severní Evropa

**F** – učebnice str. 40 ot.č.1; str.42 ot.č. 1 a 3 – najdi využití kladky v okolí svého bydliště, str. 44 ot.č. 1; str. 46 ot.č. 1; str. 48 ot. č. 1

**P – procvičuj a opakuj učivo - nahosemenné rostliny** ( odpovědi nepiš, jen se je nauč)

*Kontrolní otázky*: 1. Proč dostaly tyto rostliny název „ nahosemenné „ ?

2. Jak nazýváme samičí dřevnaté šištice?

3. Nahosemenné rostliny rozdělujeme do 3 skupin – vyjmenuj je a jmenuj 1 zástupce.

4. Jmenuj, která nahosemenná rostlina je jedovatá a která má naopak léčebné účinky.

**Ov**

Evropská integrace

Téma: EU a ČR - podstata, význam, výhody

**Evropská unie (EU)** = mezinárodní **společenství 27 států Evropy** s cílem postupné politické a hospodářské (ekonomické) integrace (spojení) členských zemí, vedoucí ke zrušení politických a hospodářských hranic zapojených evropských zemí, a tím k naprosto volnému pohybu osob, zboží a také pracovních sil,

* členy jsou: **Belgie, Bulharsko, Česko, Dánsko, Estonsko, Finsko, Francie, Irsko, Itálie, Kypr, Litva Lotyšsko, Lucembursko, Malta, Maďarsko, Německo, Nizozemsko, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Řecko, Slovensko, Slovinsko, Spojené království, Španělsko, Švédsko,**
* členské státy se zavázaly spolupracovat v zájmu míru a zlepšování životní úrovně,
* cílem: **hospodářský růst** všech členských zemí a **zlepšování** jejich **životního prostředí**,
* má svou vlajku – **na modré ploše 12 zlatých** do kruhu uspořádaných **hvězd** představujících solidaritu a harmonii,
* evropskouhymnou je “**Óda na radost**” (Schiller, Beethoven),
* společnou měnou řady evropských států je **euro**,
* vrcholný orgán: **Evropská rada** (shromáždění hlav států nebo představitelů vlád všech členských zemí),
* každodenní plnění úkolů sledují a řídí: **Evropský parlament, Rada EU, Evropská komise a Evropský soudní dvůr.**

**Česká republika** vstoupila do EU v roce **2004**. Jedním z otců myšlenky spojené Evropy byl kdysi dávno český král Jiří z Poděbrad, který již ve středověku navrhl jakousi evropskou integrační smlouvu, která by zajistila spolupráci, mír a bezpečnost v Evropě.

Úkol - vyhledej a shlédni na YouTube výukové video: 1) Evropská integrace, 2)Vývoj a současnost Evropské unie, 3) Až vystoupí ČR z Evropské unie (uvedeny výhody ČR plynoucí z členství v EU).

**D**

D: Detektivní úkol:

1. pátráš minulostí a nacházíš napsaná čísla=letopočty
863
1212
1278
1348
1415
2. pak nalézáš další indicie=jména, která patří k danému letopočtu:
Karel IV.
Konstantin a Metoděj
Přemysl Otakar II.
Jan Hus
Přemysl Otakar I.
3. potom objevíš události z historie:
-získal dědičně královskou korunu
-byl upálen v Kostnici
-zemřel v bitvě na Moravském poli
-založil Karlovu univerzitu
-přinesli křesťanství na Velkou Moravu
4. a ještě nalezneš krabičku s 5 zlatými destičkami s nápisy:
KAZATEL BOŽÍHO SLOVA
OTEC VLASTI
ZLATÁ BULA SICILSKÁ
VĚROZVĚSTOVÉ KŘESŤANSTVÍ
KRÁL ŽELEZNÝ a ZLATÝ

Detektive, dokážeš zkompletovat dohromady všechny čtyři indicie, co k sobě patří? Letopočet, jméno, událost a nápis na zlaté destičce? Pátrej, Kolombo.