**Úkoly pro žáky 7. A na období 25. 5. – 29. 5. 2020**

**ČJ – JV**

Téma: Procvičování učiva: Slovesa- určování času

Úkol: Určení osoby, čísla a času u sloves – učebnice str. 59 cv. 15 a); ( David a Martin zařadí jen 5 sloves )

Sloveso osoba číslo čas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČJ – LV**

Téma: Četba s porozuměním

Úkol:

1. Přečíst článek – čítanka str.15 Víte, co je počítač?

Úkol:

1. Přečíst článek

2. Odpovědět na otázky:

A) Co ro je HARDWARE ( hárdvér )

Např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) Co je to software ( softvér )

Např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) BIT = jednotka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) Bajt je anglicky psán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČJ – KSV**

Téma: Popis pracovního postupu – palačinky

Úkol: Podle obrázků sestav postup přípravy palačinek

**M**

Téma: Písemné dělení se zbytkem

Úkol:

1. Vypočítej příklady na dělení se zbytkem dle vzoru:

Vzor: 29 : 8 = 3 ( zb. 5) ZK.: ( 3 . 8 ) + 5 = 24 + 5 = 29

76 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

52 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MG**

Téma: Procvičování a opakování učiva – trojúhelník

Úkol: Narýsuj trojúhelník ABC, ǀ AB ǀ = 8 cm, ǀ AC ǀ = 6 cm,  BAC = 90 0

**P**

Téma: Okopaniny, olejniny

Úkol:

1. Provedení zápisu – nalepit do sešitu

A. Zakroužkuj každé 3 písmeno a vytvoř nadpis:

P L O M D K  Z  E O F G P V  B A S  C N R T I H J N W Š Y

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- název těchto plodin vznikl, protože se musí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 36 : 6 )

Druhy:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 56 : 8 )

- pěstuje se pro její \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 25 : 5 )

Význam:

- bulva ( kořen ) – výroba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 24 : 3 ) v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 18 : 2 )

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 27 : 9 ) silážování, krmivo pro dobytek

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 16 : 4 ) – hnědá sladká tekutina, přísada do krmiva

- řepný chřást ( listy ) = zelené krmivo pro drůbež, silážování – krmivo pro dobytek



( Odpovědi pro 1. : 8 – cukru, 6 – okopávat, 5 – bulvu, 7 – řepa obecná cukrovka, 9 – cukrovarech, 3 – cukrovarské řízky, 4 - melasa )

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 5 . 6 )

- používá se jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 7 . 7 ) pro hospodářská zvířata

- řepný chřást ( listy ) - silážování jako krmivo pro dobytek i drůbež



3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 4 . 3 )

- pěstujeme jej pro podzemní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 3 . 6 )

nazývané \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 9 . 9 )

- jsou důležitou součástí naší \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 8 . 5 )

- krmivo pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 7 . 9 )

- výroba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 7 . 2 )

- získávání a výroba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 5 .3 )

- obsahují vitamin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 8 . 8 )

 

B. Zakroužkuj každé 3 písmeno a vytvoř nadpis:

P R O J M L W S  E C Š J K D N Z G I J F N O R Y

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– **semena obsahují olej** ( 25 – 45%)

– **pokrutiny**  ( pokrutinové šroty ) **=** **zbytky semen po vylisování –** **krmivo**

Olejniny v ČR**: řepka olejka**

 **slunečnice**

 **mák setý**

 **len**

Olejniny v zahraničí **: sója, olivovník, podzemnice olejná** ( burské oříšky )

|  |  |
| --- | --- |
| Řepka olejka | Proč se v Česku pěstuje tolik řepky? | EuroZprávy.cz |
| Slunečnice  | Použití slunečnice, které ještě neznáte a mohou překvapit |
| Mák setý | Mák setý – Wikipedie |
| len | Tradiční len na polích Vysočiny prakticky končí ... |
| **sója, olivovník, podzemnice olejná** ( burské oříšky ) | Vypěstujte si arašídy, semena podivuhodné podzemnice | iReceptář.czPodzemnice olejná = burské oříšky |

**Z**

Téma: Východní Evropa

Úkol:

1. Provedení zápisu – nalepit do sešitu

**Východní Evropa**

*Poloha*: V –Evropy, pobřeží Baltského i Černého moře

*Podnebí*: vnitrozemské

*Podnebné pásy*: subtropický, mírný a polární

*Povrch:* pohoří – Ural

 nížiny – Východoevropská rovina

 řeky – Volha = nejdelší řeka Evropy – 3 534 km dlouhá

 - Don, Dněpr, Dněstr, Ural

 jezera – Ladošské – největší v E vropě; Oněžské jezero

*Státy:* Rusko, Bělorusko, Ukrajina, Moldavsko

 ***Pobaltské země*** = ***Estonsko, Lotyšsko, Litva***

***Státy*: (** doplň státosprávní uspořádání a hlavní město)

**1. Rusko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- převažuje pěstování obilnin

- těžba hl. ropy a zemního plynu

- kosmický výzkum

*Významná města*: Sankt Peterburg

*Typické znaky*: matrjoška – skládaná dřevěná panenka, chrám Vasila blaženého v Moskvě,

Kreml , Rudé náměstí v Moskvě - mauzoleum V. I. Lenina –komunistického diktátora v Kremlu, univerzita – Lomonosova, Zimní palác v Sankt Peterburgu,

Křižník Aurora – výstřelem začala říjnová revoluce – převrat z feudálního do socialistického režimu

**Ostatní státy:**

**2. Ukrajina** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Moldavsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Bělorusko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

-hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Pobaltské země:***

**4. Estonsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Lotyšsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Litva** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F**

Téma: Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie

Úkol: Provést zápis – nalepit do sešitu

**Zdroje energie**

*Energetika* = průmyslové odvětví, které se zabývá všemi možnými zdroji energie

*Hlavní produkt výroby* ( výrobek ) = *elektřina*, která se vyrábí v elektrárnách

*Zdroj energie* = materiál, z kterého vyrobíme elektřinu

***Rozlišujeme 2 druhy zdrojů energie:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Obnovitelné zdroje energie** =přírodní zdroje, které se obnovují samy nebo je obnovuje člověkPŘ.:***- Slunce******- vítr******- voda******- biomasa*** = organická hmota tzn. zdroj z rostlin – dřevo, sláma, zemědělské zbytky; exkrementy domácích užitkových zvířat, hub, plynné produkty z provozu čistíren odpadních vod, … = záměrně vytvářený člověkem | **2. Neobnovitelné zdroje energie** = přírodní zdroje, které se časem vyčerpají a nebudouPŘ.:***- uhlí******- ropa******- zemní plyn******- jaderná energie*** |
| ***Elektrárny:****- sluneční - solární**- větrné**- vodní**- tepelné ( palivem je biomasa )*- geotermální ( výroba elektřiny z tepelné energie nitra Země – horká pára, prameny např. v Itálii, Islandu, Novém Zélandu ) | ***Elektrárny:****- tepelné ( palivem je uhlí )**- jaderné* ( v ČR – Temelín, Dukovany ) |
| ***Výhody:***- nenáročnost- neprodukují emise – škodlivé látky v ovzduší ( splodiny) - bezpečné zdroje – vodní elektrárny, větrné elektrárny, solární elektrárny, … | ***Výhody:***- velká zásoba (v ČR až na následných 200 let ) |
| ***Nevýhody:***- kolísání dostupnosti zdroje např. větru, slunečního záření apod. - hlučnost – větrné elektrárny- zatopení velké plochy území – vodní elektrárny | ***Nevýhody:***- vyčerpání zásob- znečisťování životního prostředí - ovzduší, vod, …- podílí se na vytváření skleníkového efektu - přeprava – možnost havárií - kyselé deště - nebezpečná těžba a ničení krajiny při těžbě- jaderný odpad ( jaderné elektrárny ) |

**D:** Téma: Křížové výpravy, shrnutí husitských válek
Úkoly: 1. učebnice str. 49 dole je mapka
2. vypiš z mapky pod sebe 12 bitev
3. přiřaď je k letopočtům
4. někde je bitva jedna, někde dvě, někde tři
1419-
1420-
1421-
1422-
1424-
1426-
1427-
1431-
1434-

**AJ**

AJ 7.roč. 25. 5.-29. 5.

Tento týden se naučíme napsat slova, která už dobře znáte:

TODAY-dnes, YESTERDAY-včera, TOMORROW-zítra

WEEKEND-víkend

Vypracuj v PS cv.10 na str.20 a cv.11 na str.21.

Zopakuj si názvy dnů v týdnu na:

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/13.days-months/days-months1.htm>

**Nj 7.A,B**

Přelož a napiš tyto věty...

Dnes je sobota.

Pavel a Jana bydlí v Praze. ( Pozor ... Pavel a Jana = oni! )

**Můj pes je velký a hnědý.**

Kde bydlíš?

**Míč je žlutý, modrý a bílý.**

**OV**

Opakování: **Zásady lidského soužití**

V průběhu roku jsme se dozvěděli, že **morálka** je **soubor pravidel** společenského života, který si vytváří každá lidská společnost - jedná se o uznávání a dodržování určitých společenských hodnot, norem a pravidel - **slouží k zajištění stejných svobod pro všechny.**

Víme již také, že **svoboda** znamená **možnost jednat podle vlastního uvážení, ale v souladu se zákony, s morálkou a ostatními pravidly** řídícími život lidské společnosti.

Dodržování morálky je závislé na samotných lidech – na jejich charakterech, které ovlivňují lidské myšlení a chování. Každý člověk má svůj charakter, ať už dobrý nebo špatný. Naučili jsme se, že **charakter** = souhrn vlastností, které člověk **získává během života** – tvoří se převážně působením výchovy a okolí a **projevuje se ve vztazích** (ve vztahu člověka k sobě samému, k ostatním lidem, k přírodě, k práci, ke společnosti). **Podstatou** morálního chování je **nikomu neškodit**. Řídíme se „zlatým pravidlem“: co nechceš, aby Ti činili jiní, nečiň Ty jim.

Tvým úkolem je roztřídit do tabulky na dobré (kladné) a špatné (záporné)tyto charakterové vlastnosti: pravdomluvnost, poctivost, panovačnost, sobectví, neochota pomáhat, spolehlivost, zbabělost, pracovitost, obětavost, statečnost, smysl pro humor, lenost, bezohlednost, šetrnost, všímavost, lhostejnost, bezcitnost, závist, trpělivost, pýcha.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kladné** charakterové vlastnosti | **Záporné** charakterové vlastnosti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |