**Úkoly pro žáky 7. A na období 25. 5. – 29. 5. 2020**

**ČJ – JV**

Téma: Procvičování učiva: Slovesa- určování času

Úkol: Určení osoby, čísla a času u sloves – učebnice str. 59 cv. 15 a); ( David a Martin zařadí jen 5 sloves )

Sloveso osoba číslo čas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČJ – LV**

Téma: Četba s porozuměním

Úkol:

1. Přečíst článek – čítanka str.15 Víte, co je počítač?

Úkol:

1. Přečíst článek

2. Odpovědět na otázky:

A) Co ro je HARDWARE ( hárdvér )

Např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) Co je to software ( softvér )

Např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) BIT = jednotka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) Bajt je anglicky psán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČJ – KSV**

Téma: Popis pracovního postupu – palačinky

Úkol: Podle obrázků sestav postup přípravy palačinek

**M**

Téma: Písemné dělení se zbytkem

Úkol:

1. Vypočítej příklady na dělení se zbytkem dle vzoru:

Vzor: 29 : 8 = 3 ( zb. 5) ZK.: ( 3 . 8 ) + 5 = 24 + 5 = 29

76 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

52 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

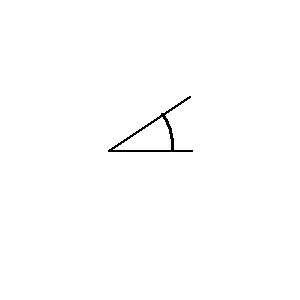
26 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MG**

Téma: Procvičování a opakování učiva – trojúhelník

Úkol: Narýsuj trojúhelník ABC, ǀ AB ǀ = 8 cm, ǀ AC ǀ = 6 cm, [](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://gallery.proficad.com/znacky/ostatni/ostatni/uhel.html&psig=AOvVaw1CIBOEQ8jI6sczNiCxE7_5&ust=1589642180172000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNj2_OeUtukCFQAAAAAdAAAAABAF) BAC = 90 0

**P**

Téma: Okopaniny, olejniny

Úkol:

1. Provedení zápisu – nalepit do sešitu

A. Zakroužkuj každé 3 písmeno a vytvoř nadpis:

P L O M D K  Z  E O F G P V  B A S  C N R T I H J N W Š Y

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- název těchto plodin vznikl, protože se musí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 36 : 6 )

Druhy:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 56 : 8 )

- pěstuje se pro její \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 25 : 5 )

Význam:

- bulva ( kořen ) – výroba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 24 : 3 ) v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 18 : 2 )

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 27 : 9 ) silážování, krmivo pro dobytek

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 16 : 4 ) – hnědá sladká tekutina, přísada do krmiva

- řepný chřást ( listy ) = zelené krmivo pro drůbež, silážování – krmivo pro dobytek

[](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/417779302915797445/&psig=AOvVaw0MtIt8Q3JJcSXGogdPPigq&ust=1589644788052000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPj48cKetukCFQAAAAAdAAAAABAD)

( Odpovědi pro 1. : 8 – cukru, 6 – okopávat, 5 – bulvu, 7 – řepa obecná cukrovka, 9 – cukrovarech, 3 – cukrovarské řízky, 4 - melasa )

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 5 . 6 )

- používá se jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 7 . 7 ) pro hospodářská zvířata

- řepný chřást ( listy ) - silážování jako krmivo pro dobytek i drůbež



3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 4 . 3 )

- pěstujeme jej pro podzemní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 3 . 6 )

nazývané \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 9 . 9 )

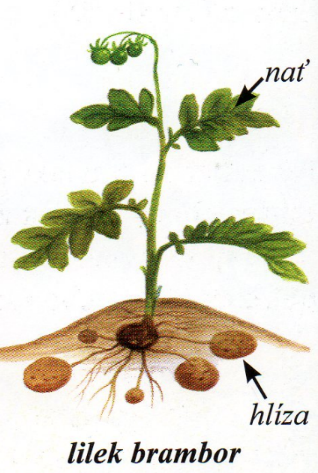
- jsou důležitou součástí naší \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 8 . 5 )

- krmivo pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 7 . 9 )

- výroba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 7 . 2 )

- získávání a výroba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 5 .3 )

- obsahují vitamin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 8 . 8 )

 [](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://www.stoplusjednicka.cz/dar-bramborovych-bohu-modni-hit-i-zachrana-pred-hladomorem&psig=AOvVaw1i6gbtYchKEjsSIaQdIZVd&ust=1589645438856000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPi4-figtukCFQAAAAAdAAAAABAF)

B. Zakroužkuj každé 3 písmeno a vytvoř nadpis:

P R O J M L W S  E C Š J K D N Z G I J F N O R Y

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– **semena obsahují olej** ( 25 – 45%)

– **pokrutiny**  ( pokrutinové šroty ) **=** **zbytky semen po vylisování –** **krmivo**

Olejniny v ČR**: řepka olejka**

**slunečnice**

**mák setý**

**len**

Olejniny v zahraničí **: sója, olivovník, podzemnice olejná** ( burské oříšky )

|  |  |
| --- | --- |
| Řepka olejka | [Proč se v Česku pěstuje tolik řepky? | EuroZprávy.cz](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://eurozpravy.cz/veda-a-technika/technika/223391-proc-se-v-cesku-pestuje-tolik-repky/&psig=AOvVaw3nb21XDYJeHFo9-F7uWm4z&ust=1589648204950000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCB6KCrtukCFQAAAAAdAAAAABAD) |
| Slunečnice | [Použití slunečnice, které ještě neznáte a mohou překvapit](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://sazenicka.cz/pouziti-slunecnice/&psig=AOvVaw19eL8D36HAnX-qEWFpDF-k&ust=1589648407871000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLi2gvirtukCFQAAAAAdAAAAABAD) |
| Mák setý | [Mák setý – Wikipedie](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://cs.wikipedia.org/wiki/M%C3%A1k_set%C3%BD&psig=AOvVaw12Fc5HUMMJklK3GRDUquVm&ust=1589648486605000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKj-252stukCFQAAAAAdAAAAABAD) |
| len | [Tradiční len na polích Vysočiny prakticky končí ...](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://jindrichohradecky.denik.cz/podnikani/tradicni-len-na-polich-vysociny-prakticky20100505.html&psig=AOvVaw18oVUUbHkXOVE5mh_zc2dI&ust=1589648540771000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIiV-bestukCFQAAAAAdAAAAABAD) |
| **sója, olivovník, podzemnice olejná** ( burské oříšky ) | [Vypěstujte si arašídy, semena podivuhodné podzemnice | iReceptář.cz](https://www.google.cz/url?sa=i&url=http://www.ireceptar.cz/zdravi/vypestujte-si-arasidy-semena-podivuhodne-podzemnice.html&psig=AOvVaw1Jl-x2ful2Z4AdXfvakVr9&ust=1589648675507000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKiJyoOttukCFQAAAAAdAAAAABAD)  Podzemnice olejná = burské oříšky |

**Z**

Téma: Východní Evropa

Úkol:

1. Provedení zápisu – nalepit do sešitu

**Východní Evropa**

*Poloha*: V –Evropy, pobřeží Baltského i Černého moře

*Podnebí*: vnitrozemské

*Podnebné pásy*: subtropický, mírný a polární

*Povrch:* pohoří – Ural

nížiny – Východoevropská rovina

řeky – Volha = nejdelší řeka Evropy – 3 534 km dlouhá

- Don, Dněpr, Dněstr, Ural

jezera – Ladošské – největší v E vropě; Oněžské jezero

*Státy:* Rusko, Bělorusko, Ukrajina, Moldavsko

***Pobaltské země*** = ***Estonsko, Lotyšsko, Litva***

***Státy*: (** doplň státosprávní uspořádání a hlavní město)

**1. Rusko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- převažuje pěstování obilnin

- těžba hl. ropy a zemního plynu

- kosmický výzkum

*Významná města*: Sankt Peterburg

*Typické znaky*: matrjoška – skládaná dřevěná panenka, chrám Vasila blaženého v Moskvě,

Kreml , Rudé náměstí v Moskvě - mauzoleum V. I. Lenina –komunistického diktátora v Kremlu, univerzita – Lomonosova, Zimní palác v Sankt Peterburgu,

Křižník Aurora – výstřelem začala říjnová revoluce – převrat z feudálního do socialistického režimu

**Ostatní státy:**

**2. Ukrajina** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Moldavsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Bělorusko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

-hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Pobaltské země:***

**4. Estonsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Lotyšsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Litva** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F**

Téma: Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie

Úkol: Provést zápis – nalepit do sešitu

**Zdroje energie**

*Energetika* = průmyslové odvětví, které se zabývá všemi možnými zdroji energie

*Hlavní produkt výroby* ( výrobek ) = *elektřina*, která se vyrábí v elektrárnách

*Zdroj energie* = materiál, z kterého vyrobíme elektřinu

***Rozlišujeme 2 druhy zdrojů energie:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Obnovitelné zdroje energie** =  přírodní zdroje, které se obnovují samy nebo je obnovuje člověk  PŘ.:  ***- Slunce***  ***- vítr***  ***- voda***  ***- biomasa*** = organická hmota tzn. zdroj z rostlin – dřevo, sláma, zemědělské zbytky; exkrementy domácích užitkových zvířat, hub, plynné produkty z provozu čistíren odpadních vod, … = záměrně vytvářený člověkem | **2. Neobnovitelné zdroje energie** =  přírodní zdroje, které se časem vyčerpají a nebudou  PŘ.:  ***- uhlí***  ***- ropa***  ***- zemní plyn***  ***- jaderná energie*** |
| ***Elektrárny:***  *- sluneční - solární*  *- větrné*  *- vodní*  *- tepelné ( palivem je biomasa )*  - geotermální ( výroba elektřiny z tepelné energie nitra Země – horká pára, prameny např. v Itálii, Islandu, Novém Zélandu ) | ***Elektrárny:***  *- tepelné ( palivem je uhlí )*  *- jaderné* ( v ČR – Temelín, Dukovany ) |
| ***Výhody:***  - nenáročnost  - neprodukují emise – škodlivé látky v ovzduší ( splodiny)  - bezpečné zdroje – vodní elektrárny, větrné elektrárny, solární elektrárny, … | ***Výhody:***  - velká zásoba (v ČR až na následných 200 let ) |
| ***Nevýhody:***  - kolísání dostupnosti zdroje např. větru, slunečního záření apod.  - hlučnost – větrné elektrárny  - zatopení velké plochy území – vodní elektrárny | ***Nevýhody:***  - vyčerpání zásob  - znečisťování životního prostředí - ovzduší, vod, …  - podílí se na vytváření skleníkového efektu  - přeprava – možnost havárií  - kyselé deště  - nebezpečná těžba a ničení krajiny při těžbě  - jaderný odpad ( jaderné elektrárny ) |

**D:** Téma: Křížové výpravy, shrnutí husitských válek  
Úkoly: 1. učebnice str. 49 dole je mapka  
2. vypiš z mapky pod sebe 12 bitev  
3. přiřaď je k letopočtům  
4. někde je bitva jedna, někde dvě, někde tři  
1419-  
1420-  
1421-  
1422-  
1424-  
1426-  
1427-  
1431-  
1434-

**AJ**

AJ 7.roč. 25. 5.-29. 5.

Tento týden se naučíme napsat slova, která už dobře znáte:

TODAY-dnes, YESTERDAY-včera, TOMORROW-zítra

WEEKEND-víkend

Vypracuj v PS cv.10 na str.20 a cv.11 na str.21.

Zopakuj si názvy dnů v týdnu na:

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/13.days-months/days-months1.htm>

**Nj 7.A,B**

Přelož a napiš tyto věty...

Dnes je sobota.

Pavel a Jana bydlí v Praze. ( Pozor ... Pavel a Jana = oni! )

**Můj pes je velký a hnědý.**

Kde bydlíš?

**Míč je žlutý, modrý a bílý.**

**OV**

Opakování: **Zásady lidského soužití**

V průběhu roku jsme se dozvěděli, že **morálka** je **soubor pravidel** společenského života, který si vytváří každá lidská společnost - jedná se o uznávání a dodržování určitých společenských hodnot, norem a pravidel - **slouží k zajištění stejných svobod pro všechny.**

Víme již také, že **svoboda** znamená **možnost jednat podle vlastního uvážení, ale v souladu se zákony, s morálkou a ostatními pravidly** řídícími život lidské společnosti.

Dodržování morálky je závislé na samotných lidech – na jejich charakterech, které ovlivňují lidské myšlení a chování. Každý člověk má svůj charakter, ať už dobrý nebo špatný. Naučili jsme se, že **charakter** = souhrn vlastností, které člověk **získává během života** – tvoří se převážně působením výchovy a okolí a **projevuje se ve vztazích** (ve vztahu člověka k sobě samému, k ostatním lidem, k přírodě, k práci, ke společnosti). **Podstatou** morálního chování je **nikomu neškodit**. Řídíme se „zlatým pravidlem“: co nechceš, aby Ti činili jiní, nečiň Ty jim.

Tvým úkolem je roztřídit do tabulky na dobré (kladné) a špatné (záporné)tyto charakterové vlastnosti: pravdomluvnost, poctivost, panovačnost, sobectví, neochota pomáhat, spolehlivost, zbabělost, pracovitost, obětavost, statečnost, smysl pro humor, lenost, bezohlednost, šetrnost, všímavost, lhostejnost, bezcitnost, závist, trpělivost, pýcha.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kladné** charakterové vlastnosti | **Záporné** charakterové vlastnosti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |