**Úkoly pro 7. A na období 6. 4. - 10. 4. 2020**

**Čj – JV**

Úkol: procvičování učiva – cvičení napiš do sešitu nebo vytiskni, nalep a vypracuj v sešitě

*1) Doplň do cvičení i/y :*

Koč\_čí jaz\_ček, hlem\_ždí ul\_ta, p\_ lové zrnko, ml \_ t ob \_ lí, zam \_ kat dveře, odb \_ la půlnoc,

s \_ rové maso, zápach s \_ ry, pl \_ šový medv \_ dek, malá m \_ šička, královský sl \_ b

*2)Napiš si do sešitu věty* :

Autobus zastavil na zastávce.

Maminka upekla bratrovi ořechový dort.

*a) Ve větách podtrhni všechna podstatná jména – rovnou čarou, slovesa – vlnovkou*

*b) Vypiš podstatná jména a urči jejich - rod, vzor, pád*

PJ rod vzor pád

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Čj – LV**

Téma: tiché čtení s porozuměním, orientace v textu

Čítanka str. 24 : Vitalij Bianki: Schovávají se

Úkoly: 1. Přečti si článek

2. vypracuj úkol zadaný na konci článku = vyhledej v článku a zapiš do sešitu, jak přezimují zvířata podle vzoru : čolek – pod kůrou pařezu

**Čj – KSV**

Téma: V knihovně

Úkoly: 1) Vyplň si přihlášku do knihovny ( přepiš nebo vytiskni a nalep do sešitu )

2) Pokus se s někým ve svém okolí si zahrát hru „ V knihovně „- zkus vést rozhovor s paní knihovnicí např. chceš si půjčit určitou knihu a nevíš kde ji hledat, jdeš vrátit knihu apod.

OKRESNÍ KNIHOVNA V HODONÍNĚ

oddělení pro děti a mládež

Číslo:

PŘIHLÁŠKA

Jméno a příjmení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Škola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ třída \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum narození \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bydliště\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hodonín dne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

podpis čtenáře

**Aj**

Vypracuj cvičení v pracovním sešitě na s.11/ cv. 1, 2. Procvičuj slovní zásobu k tématu *Pokyny* a vazbu *there is* a *there are* na:  
  
https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/20.there/there1.htm  
  
https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/4-rocnik/directions/cv1.htm

**Nj**

Nauč se básničku...

**Mein Vater heißt Raul,**

( majn fátr hajst Raul)

**mein Bruder heißt Paul,**

( majn brůdr hajst Paul )

**Meine Mutter heißt Anna,**

( majne mutr hajst Anna )

**meine Schwesrwe heißt Hanna.**

( majne švestr hajst Hana )

**M**

Téma: procvičování učiva

1) Vypočítej a proveď zkoušku správnosti

526 371 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 780 423 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

192 854 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -- 254 789 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Vypočítej 3) 48 : 5 = 27 : 6 =

6 873 2 458 68 : 7 = 53 : 8 =

. 5 . 34 12 : 9 = 31 : 4 =

**MG**

Téma: procvičování učiva

Úkol: narýsuj obdélník ABCD, kdy AB = 7 cm, BC = 5 cm

**P**

Téma: biologie rostllin

Úkol: doplnění zápisů – napiš nebo vytiskni a nalep do sešitu přírodopisu

Zakroužkuj každé 2 písmeno a sestav nadpis dnešní kapitoly:

O N P A J H M O L S K E P M X E V N H N I É P R L O U S  V  T K  L M I Z N X Y

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- semena nejsou ukryta v plodech jsou tzv . nahá

- nahosemenné rostliny vytvářejí šištice – samčí a samičí

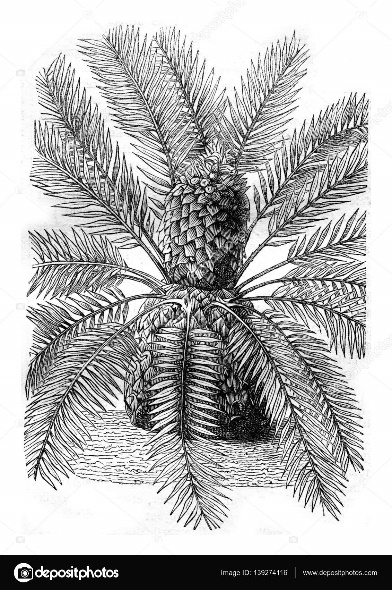
- samičí šištice dřevnatí = šišky

Rozdělení:

1) CYKASY 2) JINANY

- nízké stromy v tropech, subtropech - jinan dvoulaločný ( Čína )

- u nás pěstujeme ve sklenících - listy mají léčebné účinky

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://nl.depositphotos.com/139274116/stockafbeelding-nikola-pungens-met-haar-vruchten.html&psig=AOvVaw1wgK8YLy9ZbNWq151ZGhba&ust=1585915044116000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKj2mLbYyegCFQAAAAAdAAAAABBK) [](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.shutterstock.com/search/ginkgopsida&psig=AOvVaw0QQPaUbM-LPBwetwjX7ARx&ust=1585917236622000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJDWvaTgyegCFQAAAAAdAAAAABAn)

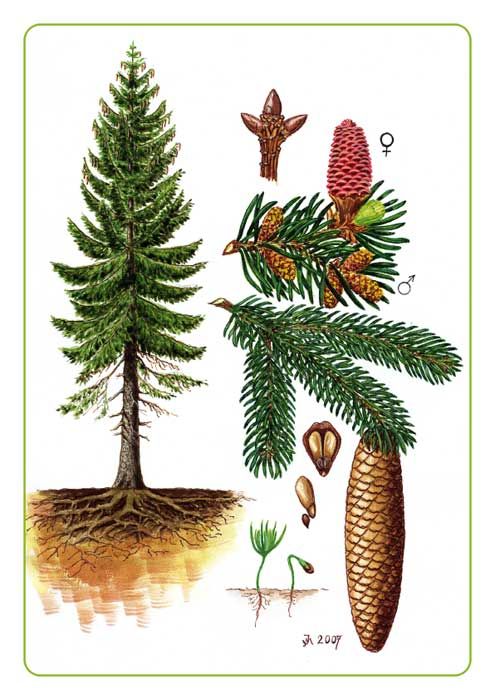
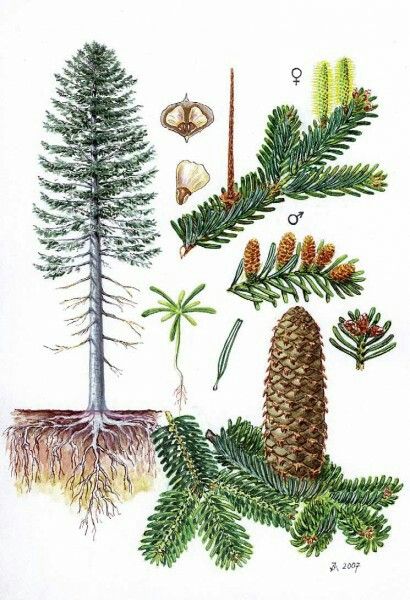
3) JEHLIČNANY

- listy mají jehlicovité nebo šupinovité

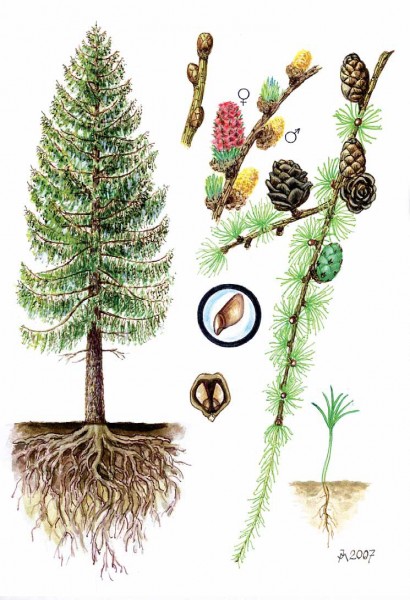
- rostou v mírném a chladném pásu

- význam: stavební materiál, nábytek, palivo, papír

SMRK –šišky mají směr dolů JEDLE – šišky - směrem nahoru BOROVICE

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/470766967272997587/&psig=AOvVaw1VBrci8Tz7QgjlMWLtP-ED&ust=1585917723439000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjayZDiyegCFQAAAAAdAAAAABAG) [](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com.au/pin/407857309995536136/&psig=AOvVaw1VBrci8Tz7QgjlMWLtP-ED&ust=1585917723439000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjayZDiyegCFQAAAAAdAAAAABAL) [](https://www.google.com/url?sa=i&url=http://www.savani.wbs.cz/Stromy.html&psig=AOvVaw1VBrci8Tz7QgjlMWLtP-ED&ust=1585917723439000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjayZDiyegCFQAAAAAdAAAAABAQ)

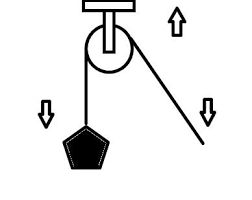
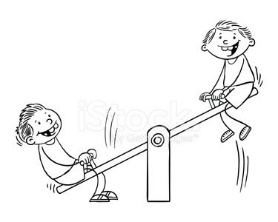
MODŘÍN – jehličí na zimu opadává TIS ČERVENÝ – celá rostlina je jedovatá ! hlavně semena

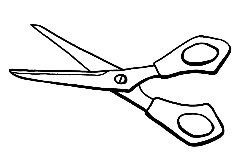
[](https://www.google.com/url?sa=i&url=http://www.savani.wbs.cz/Stromy.html&psig=AOvVaw1VBrci8Tz7QgjlMWLtP-ED&ust=1585917723439000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjayZDiyegCFQAAAAAdAAAAABAW) [](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/434034482807475412/&psig=AOvVaw3t8Ah4gqNMjdsxOclkGwAX&ust=1585918417959000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKCJn8bnyegCFQAAAAAdAAAAABAR)

**F**

Úkol: procvičování učiva - páka

1) Škrtni obrázek, který NENÍ příkladem PÁKY:

[](https://www.google.com/imgres?imgurl=https://www.datakabinet.sk/files/socialUsers/193942/documentView/dv3426818c.jpg&imgrefurl=https://www.datakabinet.sk/sk/Vzdelavacie-materialy/ISCED-1/3-rocnik-ZS/Prirodoveda/Jednoduche-stroje/Jednoduche-stroje-paka-kladka/document.html?id=214&tbnid=4zz0W9a-LrTubM&vet=10CBMQxiAoAmoXChMIsKHHj-nJ6AIVAAAAAB0AAAAAEAo..i&docid=TvKeex3gBsfKrM&w=388&h=309&itg=1&q=jednoduch%C3%A9%20stroje%20jednoduch%C3%A9%20obr%C3%A1zky&ved=0CBMQxiAoAmoXChMIsKHHj-nJ6AIVAAAAAB0AAAAAEAo) [](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://de.clipartlogo.com/istock/teeter-totter-369503.html&psig=AOvVaw2abUiNGKQxaJr_IvDXYZTN&ust=1585919607146000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLChx4_pyegCFQAAAAAdAAAAABA1) [](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://worksheets.edhelper.com/ReadingComprehension_54_2250.html&psig=AOvVaw2abUiNGKQxaJr_IvDXYZTN&ust=1585919607146000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLChx4_pyegCFQAAAAAdAAAAABBJ) [](https://www.google.com/imgres?imgurl=https://www.seekpng.com/png/detail/414-4145926_bucket-of-water-by-the-well-royalty-free.png&imgrefurl=https://www.seekpng.com/ipng/u2e6t4r5y3q8q8e6_bucket-of-water-by-the-well-royalty-free/&tbnid=Z8PxfJcdLFws_M&vet=10CLYBEDMouwFqFwoTCLChx4_pyegCFQAAAAAdAAAAABAC..i&docid=nIZeMFvws0krDM&w=820&h=560&q=jednoduch%C3%A9%20stroje%20jednoduch%C3%A9%20obr%C3%A1zky&ved=0CLYBEDMouwFqFwoTCLChx4_pyegCFQAAAAAdAAAAABAC)

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/17725/info&psig=AOvVaw2BgCNJcV68UPJIa-2q2655&ust=1585920222202000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICctbvryegCFQAAAAAdAAAAABAD) [](https://www.google.com/url?sa=i&url=http://www.iconarchive.com/show/real-vista-construction-icons-by-iconshock/wheelbarrow-icon.html&psig=AOvVaw0vu9fFmE7H_lkIYBbtgezl&ust=1585920308148000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPizqOLryegCFQAAAAAdAAAAABA6) [](https://www.google.com/url?sa=i&url=http://m.i-creative.cz/2012/03/27/jizdni-kola-omalovanky/&psig=AOvVaw1Umw7VQBvMgUCxOAu04V8f&ust=1585920565598000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPDu1dPsyegCFQAAAAAdAAAAABAD) [](https://st2.depositphotos.com/1874273/6920/v/950/depositphotos_69209715-stock-illustration-man-in-canoe-sign.jpg)

2) Napiš alespoň 2 další příklady páky:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Z**

Úkol: procvičování učiva o Evropě – orientace na mapě

Na mapě najdi a ukaž si:

1) poloostrovy – Kola, Skandinávský, Jutský, Pyrenejský, Apeninský, Balkánský, Krym

2) ostrovy – Island, Britské ostrovy, Korsika, Sardinie, Sicílie, Kréta

3) Napiš názvy poloostrovů ( číslice ) a ostrovů ( písmena ) znázorněných v mapě

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://slideplayer.cz/slide/11713816/&psig=AOvVaw2zfWd3huxUGyIbV18zN-VK&ust=1585922224164000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICOnfXyyegCFQAAAAAdAAAAABAD)

**Ov**

Téma: **Vliv médií na člověka**

Pojmy:

subjektivní = vlastní názor, vlastní postoj, objektivní = nestranný, nezaujatý,

spekulace = nepodložené tvrzení, které člověka pouze navádí,

manipulace = ovlivňování, účelné působení na člověka.

Víme již, že **média** **mohou** některé informace zkreslovat, zkracovat nebo vynechávat a tím mohou **ovlivňovat naše názory, myšlenky i chování** (manipulovat námi). Je proto důležité umět se v médiích orientovat. Víme také, že seriózní média předkládají informace ověřené, spolehlivé, bulvár je tisk senzacechtivý, nespolehlivý, informace si neověřuje.

Přemýšlej a pokus se označit, ke kterému tisku (noviny, časopis, deník, leták) - serióznímu nebo bulvárnímu, se daná vlastnost vztahuje (S = serióznímu, B = bulvárnímu, N = nevím, možná ani jednomu, O = oběma), můžeš označit i více možností:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| vlastnosti | tisk | tisk |  |  |
| Je více objektivní. | B | S | N | O |
| Je spíše subjektivní. | B | S | N | O |
| Uvádí zdroje informací. | B | S | N | O |
| Působí na city čtenářů. | B | S | N | O |
| Ukazuje realitu (skutečnost). | B | S | N | O |
| Manipuluje čtenářem. | B | S | N | O |
| Volí důležitá témata. | B | S | N | O |
| Pracuje s ověřenými informacemi. | B | S | N | O |
| Spekuluje. | B | S | N | O |
| Zdroje jsou neurčité, nejasné. | B | S | N | O |
| Je jednodušší na čtení. | B | S | N | O |
| Cílem je čtenáře pobavit. | B | S | N | O |
| Je výplní volného času. | B | S | N | O |

V tabulce zakroužkuj, jestli s výrokem souhlasíš (ANO), nebo nesouhlasíš (NE):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Média mohou zkreslovat informace. | ANO | NE |
| Některá média vynechávají informace nebo je zkracují. | ANO | NE |
| Můžeme věřit všem médiím. | ANO | NE |
| Média neovlivňují naše názory, chování, myšlenky. | ANO | NE |
| K médiím přistupujeme kriticky. | ANO | NE |
| Není důležité dbát na to, jaká média si vybíráme. | ANO | NE |
| Média s námi mohou manipulovat. | ANO | NE |

**D**

D: Úkol: opiš a doplň správnou osobnost z dějin  
" Kdo jsem? "  
1. Jsem OTEC vlasti -  
2, Jsem král cizinec -  
3. Získal jsem dědičný titul král -  
4. Jsem král železný a zlatý -  
5. Bál jsem se bouřek a zvuků koček -  
6. Byl jsem vězněn na Bezdězu s matkou -  
7. Za trest jsem zloděje spouštěl v kleci do Vltavy -  
8. Byl jsem upálen v Kostnici -  
9. Stal jsem se vojevůdcem husitů -  
10. Jsem synem Elišky Pomořanské -