**Úkoly pro 7. A na období 20. 4. - 24. 4. 2020**

**Čj – JV**

*1) Doplň do cvičení i/y :*

S \_ rová pomazánka, čokoládové l \_ zátko, s \_ čící had, p \_ lník na nehty, s \_ chravé počasí, bolavé l \_ tko, jahodová zmrzl \_ na, nepl \_ tvej vodou, v \_ ří mládě, v \_ ří prach, s \_ lný provaz

*2) Napiš 5 slov, která mají kořen slova ( opakování učiva učebnice str. 18 ):*

-lék- : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-vař- : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3) učebnice str. 19 cvičení 7. ( napiš do sešitu nebo tištěné nalep a vypracuj)*

-žvýk- -plyn- -sýr-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Čj – LV**

Téma: tiché čtení s porozuměním, orientace v textu, odpovědi na otázky

1) Přečti si článek v čítance str. 19 Fred Rodrian: Princ s černýma nohama

2) Odpověz na otázky ( písemně do sešitu či papír):

a) Jak se jmenuje hlavní hrdinka příběhu?

b) Kdo je ve skutečnosti princ s černýma nohama?

c) Co měli členové rodiny v kůlně?

Maminka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tatínek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dědeček \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Čj – KSV**

Téma: doplňování vhodných slov do textu, odpovědi na otázky – JARO

1) Doplň do vět vhodné sloveso ze závorky

Na jaře

Děda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *( shrabuje, ryje, okopává )* půdu.

Marcela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *( hází, přebírá, sbírá )* kameny do košíku.

Jana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *( uhrabuje, obdělává, zalévá )* půdu hráběmi.

Roman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *( sype, vysévá, rozhazuje )* na záhony hrách a fazole.

Na zahradě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *( klíčí, pučí, zrají, kvetou)* ovocné stromy.

V koruně stromu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *( křičí, štěbetá, zpívá )* kos.

Po cestě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *( kráčí, poskakuje, běží )* vrabec.

2) Které rostliny se objevují časně zjara? Napiš jména alespoň 3 rostlin :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aj:**
Zopakuj si názvy ročních období na:

https://www.youtube.com/watch?v=\_6cG913j6kc

a vypracuj z pracovního sešitu na str. 20 cv.8 a 9.

**Nj 7. A, B**

**Antworte: ( Odpověz )**

Wie heißt du ?

Wie heißt deine Mutter ?

Wie heißt dein Vater ?

Wie heißt dein Bruder ( deine Schwester ?)

Wo wohnst du ?

Wie heißt dein Hund? ( deine Katze)

Wie ist dein Hund ? ( schwarz, braun,….)

**M**

Téma: procvičování učiva – sčítání, zkouška správnosti, zaokrouhlování, znázornění čísla na číselné ose

1) Vypočítej a proveď zkoušku správnosti:

8 6 2 9 7 6 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 6 6 9 0 9 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- 5 0 6 2 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 9 5 2 1 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Výsledky zaokrouhli na desetitisíce

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Zaokrouhlená čísla znázorni na číselné ose:



**MG**

Narýsuj kružnici *k ( S; r = 5 cm )*

**Ov**

Mezinárodní spolupráce

Téma: **Významné mezinárodní organizace a společenství**, výhody spolupráce mezi státy

**NATO - Severoatlantická aliance** (spolek, liga, pakt – vztah mezi rovnocennými partnery) = vojenský a politický blok západoevropských zemí a USA založený v roce **1949**,

* největší vojenské uskupení světa s cílem **bránit a vojensky chránit** své členské státy před napadením,
* hraje nezbytnou roli i v **řešení nevojenských bezpečnostních hrozeb** (terorismus, šíření zbraní hromadného ničení, kybernetické útoky, negativní projevy mezinárodní migrace, hospodářská, finanční, drogová kriminalita, přírodní pohromy a jiné mimořádné události),
* sídlo: v **Bruselu** (v Belgii),
* **Česko** vstoupilo do NATO v roce **1999**.

Úkol: vyhledej a shlédni na YouTube - NATO: Co je to za organizaci, proč stále existuje a jak funguje,

 The Czech Republic is NATO

**Rada Evropy (RE) =** mezinárodní organizace spojující 47 zemí Evropy, nezávislá na EU, funguje na principu diskuze a hledání společného řešení v ekonomických, sociálních, kulturních, vědeckých, právních a administrativních otázkách, cílem:

* **ochrana lidských práv a svobod,**
* **podpora rozvoje** evropské kulturní identity a různorodosti,
* **řešení problémů** evropské společnosti (diskriminace menšin, xenofobie, nesnášenlivost, klonování lidí, AIDS, drogy, organizovaný zločin, ochrana životního prostředí a jiné),
* **upevňování demokratické stability** na území Evropy (potírání korupce a terorismu),
* sídlo: ve **Štrasburk**u (hranice Německa a Francie),
* spadá pod ni i **Evropský soud pro lidská práva** (sídlí také ve Štrasburku).

Výhody: vzájemná spolupráce umožňuje ochranu uskutečňování ideálů a zásad, usnadňování hospodářského a společenského rozvoje a zajišťování bezpečnosti všech států společenství či organizací (samostatné jednotlivé státy schopnost zajištění výše uvedeného ztrácejí).

**D**

D: Opět potřebuji chytré detektivy.
Úkoly:
1. Historikům se pomíchala jména dohromady.
2. Vypátrej, které historické osobnosti paří do jedné ze tří etap historie
První etapa: Velkomoravské říše
Druhá etapa: Česká knížata
Třetí etapa: Čeští králové
3. Dokážeš roztřídit jména do těchto tří etap?
Přemysl Otakar i. \* Bořivoj I. \* Mojmír I. \* Václav II. \* svatý Václav \* Rostislav \*
Přemysl Otakar II.\* Boleslav krutý \* Oldřich \* Václav III. \* Jaromír \* Svatopluk \*
Václav I. Mojmír II.

**P**

Zakroužkuj každé 2 písmeno a získej nadpis dnešního učiva:

P K L R J Y D T M O E S H E F M W E A N P N J É Y R C O G S Č T P L V I X N K Y

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– semena jsou ukryta v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 48 : 8 )

– k pohlavnímu rozmnožování slouží \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 49 : 7 )

– jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 40 : 5 ) skupinou rostlin na Zemi – až 250 000 druhů

– jsou to většinou zelené rostliny - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 27 : 3 )

– rozdělujeme je do 2 skupin: ( 100 : 10 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( *Odpovědi na běhanou* : 6 – plodech; 9 – byliny a dřeviny; 7 – květy; 10 – jednoděložné a dvouděložné; 8 – nejpočetnější; )

ROZDÍLY :

**JEDNODĚLOŽNÉ** **DVOUDĚLOŽNÉ**

– ***SEMENO***

semeno klíčí 1 dělohou semeno klíčí 2 dělohami

  

– **KOŘEN**

svazčité – chybí hlavní kořen hlavní + vedlejší kořeny

 

– **ŽILNATINA V LISTECH**

souběžná zpeřená

 

– **KVĚTY**

3 roviny souměrnosti 4 – 5 rovin souměrnosti

 

**PŘ.:**  **PŘ.:**

tulipán, konvalinka růže, kopretina

cibule, česnek hrách, mrkev

kukuřice, pšenice, … maliník, jahodník, jabloň, hrušeň,

 dub, buk, bříza, pampeliška, heřmánek,….

**Z**

Téma: Západní Evropa

Úkoly: Napiš do sešitu zápis pokud máš možnost si jej vytiskni a nalep;

při práci použij na doplnění textu učebnici na str. 33 – 37

Západní Evropa

Poloha: pobřeží Atlantského oceánu

Povrch: nížiny – Francouzská

 Pohoří – Pyreneje, Alpy

 Řeky – Temže, Seina, Loira, Rhona, Rýn, Mása

Státy: Velká Británie, Irsko, Francie a tzv. země BENELUXU = Nizozemsko, Belgie, Lucembursko

Doplň z učebnice u států politické uspořádání, hlavní města, významná města atd.:

**1. Velká Británie** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– složena ze 4 zemí : Anglie, Skotsko, Wales ( čti: vels ) a Severní Irsko

- významná města \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zajímavosti typické pro Velkou Británii:

- královna Alžběta II.

- červené dvouposchoďové autobusy

- gentelmani ( džentlmeni ) – vybrané společenské chování

- čaj o „páté“- nastavení organizace dne

- kroket, fotbal,

- Skoti – sukně tzv. kilt, dudy – hudební nástroj

**2. Irsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- tzv. zelený ostrov

- chov ovcí, skotu

Zajímavosti typické pro Irsko:

- svatý Patrik, zelená barva

**3. Francie** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

– hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– významná města: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zajímavosti typické pro Francii:

– pěstování obilí = tzv. obilnice Evropy

– pěstování vinné révy, výroba vína

– známé výrobky: sýry, parfémy, oděvy - francouzská móda, auta – zn. Peugeot,Reanault, Citroen;

– francouzská kuchyně – labužníci

- Eiffelova věž, zámky na řece Loire, muzeum v Louveru, sídlo francouzských králů - Versailles

**Země BENELUXU = Belgie + Nizozemsko + Lucembursko**

**4. Nizozemsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

– hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = největší přístav světa

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = město, kde je pochován J. A. Komenský

Zajímavosti typické pro Nizozemí:

- sýry – eidam, gouda;

- pěstování květin hlavně tulipánů

- větrné mlýny, boty – dřeváky

**5. Belgie** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

– hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = sídlo EU, a NATO

**6. Lucembursko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- z rodu Lucemburků pocházel český král a císař Karel IV., který Lucembursko povýšil z hrabství na velkovévodství

**F**

*Téma:* Pohyb a síla - procvičování a opakování učiva

Úkol: odpovědět slovně na otázky – učebnice str. 32, 33 a 35