**Úkoly pro 7. A v období od 30.3 – 3. 4. 2020**

**Čj – Jv**

Téma: slovesa

Úkol: rozděl slovesa do dvou sloupců podle vzoru v učebnici. Cvičení napiš do sešitu.

PZN: Infinitiv = základní tvar slovesa, u kterého nemůžeme určit osobu, číslo, čas

a končí většinou na hlásku - ***t***

Učebnice str. 53 cv. 2 a)

**Čj – Lv**

Čítanka str. 23 – básnička Deštivý den

Úkoly: 1) přečíst a naučit se básničku

 2) Napiš básničku a namaluj k ní obrázek, jak si představuješ deštivý den

( PZN: pokud nemáš sešit, napiš a namaluj na papír )

**Čj – KSV**

Zadané úkoly napiš na papír, který vlepíme do sešitu. Pokud máš možnost, tak si je vytiskni a doplň:

1) Doplň do vět vhodná slova ze závorky za větou:

Kamarád mi vyprávěl o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ příběhu z knihy, kterou právě četl. *( napínavém, napjatém )*

Odpoledne jsem si ji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v knihovně. *( propůjčil, vypůjčil)*

Se zájmem jsem si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ všechny obrázky. *( vyhlédl, prohlédl )*

Začal jsem ihned \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a příběh mě velice zaujal. *( číst, pročítat )*

Věřím, že nad touto knihou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mnoho pěkných chvil. *( strávím, vytrávím )*

**Aj**

V pracovním sešitě na straně 14 vypracuj cvičení 9, 10 a 11. Nápovědu najdeš v učebnici na straně 14. Procvičuj slovní zásobu na:

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/4-rocnik/high-numbers/num1.htm>

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/4-rocnik/activity/aktivity1.htm>

**Nj**



 

**M**

Téma: dělení se zbytkem

Úkoly: vypočítej do sešitu zadané příklady

38 : 5 = 29 : 6 = 82 : 9 = 23 : 7 =

75 : 8 = 14 : 3 = 52 : 6 = 31 : 4 =

46 : 7 = 20 : 8 = 50 : 9 = 62 : 6 =

**MG**

Téma: procvičování rýsování rovinných útvarů

Úkol: narýsuj čtverec ABCD, kdy jeho strana a = 6 cm ( úkol vypracuj na papír, pokud nemáš sešit )

**D**

Úkol: Napiš si čtyři historické osobnosti: Jan Lucemburský
Jan Hus
Jan Želivský
Jan žižka
a správně vyber a ke každému napiš, co k němu patří:
Vojevůdce husitů, král cizinec, kázal v kapli Betlémské, kázal v chrámu PANNY MARIE SNĚŽNÉ,
slepý král, vedl lid roku 1419 k radnici, byl upálen 1415 v Kostnici, zemřel v bitvě u Kresčaku,
v bitvě o hrad Rabí přišel o jedno oko.

**Ov**

Téma: média a masmédia

**Média =** sdělovací komunikační prostředky (například rozhlas, televize, tisk, internet)

* některá mohou zkreslovat, zkracovat nebo vynechávat informace
* ovlivňují naše názory, chování, myšlenky - mohou námi manipulovat – **je důležité dbát na to, která si vybíráme.**

**Masmédia** = média týkající se široké veřejnosti (mas), tedy hromadné sdělovací prostředky

Pojmy vztahující se k informačním prostředkům:

billboard = reklamní plakátovací plocha, realita = skutečnost,

seriózní = spolehlivý, solidní, ověřený, bulvár = senzacechtivý, příliš nespolehlivý, neověřený tisk,

encyklopedie = naučný slovník, wikipedie = otevřená internetová encyklopedie,

Internet = systém celosvětově propojených komunikačních sítí, e-mail = elektronická pošta

**Úkol** - zapiš do sešitu a rozděl následující typy masmédií na tištěná a elektronická (nemusíš tvořit tabulku, stačí zapisovat do dvou sloupečků):

kniha, e-mail, billboard, plakát, televize, rádio, časopis, CD, encyklopedie, wikipedie, noviny, leták, internet, DVD

|  |  |
| --- | --- |
|  Tištěná masmédia |  Elektronická masmédia |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**P**

Úkol: Provést zápis do sešitu přírodopisu - přepiš zadaný zápis ke stavbě rostlinného těla nebo máš-li možnost si jej vytiskni a nalep

Stavba rostlinného těla



Vyživovací části: kořen, stonek, list

Rozmnožovací části: květ, plod

Význam: pro zvířata – potrava

 pro člověka – potrava, léčiva, kosmetika, krmivo pro domácí zvířata, zdroj kyslíku

Základní podmínky života rostlin: - půda - teplo

 - voda - světlo

 - vzduch - živiny

Fotosyntéza = složitý proces, při kterém rostlina přijímá ze vzduchu oxid uhličitý, vytváří si sacharidy a vylučuje kyslík zpět do vzduchu

  sacharidy = cukry

Rozmnožování rostlin: 1) pohlavní = samčí + samičí pohlavní buňka = semeno

 2) nepohlavní tzv. vegetativní = pomocí části rostliny

 např. oddenkem ( sasanka); šlahounem ( jahoda ); hlízou ( brambory ); cibule ( tulipán); částí listu nebo stonku tzv. řízkem, roubem ( pokojové rostliny –hl. řízky, stromy - roubem ) nazývá se pak řízkování rostlin nebo roubování dřevin

**Z**

Téma: Severní Evropa

Úkoly: 1) Napiš do sešitu zápis pokud máš možnost si jej vytiskni a nalep

 2) V pracovním sešitě vypracuj zadané úkoly, použij při nich učebnici ( str. 38 – 41 ) a atlas ( str. 14 – 18 ) : PS str.30 – cv. 1,2, 3; str. 31 cv. 4,6,8

1) ZÁPIS:

**Severní Evropa**

*Poloha:* S- Evropy = ***tzv. Skandinávie*** – Skandinávský a Jutský poloostrov, ostrov Island

*Státy*: Norsko, Švédsko, Finsko, Dánsko, Island = tzv. skandinávské státy

**1. NORSKO ( království )**

- hl.m. Oslo

Zajímavosti: - fjordy = ostré dlouhé zálivy při pobřeží

 - ledovce

 - krásná příroda

 - rybolov

 - námořní loďstvo

**2. ŠVÉDSKO ( království )**

- hl.m. Stockoholm

Zajímavosti: - výroba oceli, strojírenský průmysl

 - elektronika – Sony Erikson

 - auta - Volvo, Saab ( letadla )

 - lyžování, hokej

**3. FINSKO ( republika )**

- hl.m. Helsinky

Zajímavosti: - země tisíců jezer

 - rozsáhlé lesy - výroba nábytku, papíru,… patří k největším výrobcům světa

- elektronika - Nokia

- výroba lodí, rybolov

- finská sauna, finská vodka

**4. DÁNSKO ( království )**

- hl.m. Kodaň

Zajímavosti: - živočišná výroba - prasata, krávy

- těžba ropy a zemního plynu

- cestovní ruch

- rodiště H. CH. Andersena – Malá mořská víla

- lego

**5. ISLAND ( republika )**

- hl.m. Reykjavík

Zajímavosti: - sopečná činnost a zemětřesení

- ledovce

- rybolov

**F**

Úkolem tohoto týdne bude doplnit si zápis učiva do sešitu – jednoduché stroje ( nakloněná rovina, kolo na hřídeli, šroub ). Zahraj si naši známou běhanou, odpovědi máš pod jednotlivými zápisy. Z učebnice si vypiš příklady jednotlivých jednoduchých strojů.

Zápisy:

**3. Nakloněná rovina**

= je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 27 + 6 ),

která slouží ke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 18 + 5 )

- čím je nakloněná rovina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 9 + 4 ),

 Tím je ke zvednutí břemene potřebná síla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 9 : 3 )

PŘ.: ( uč. str. 45 )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

Nakloněná rovina – odpovědi:

33 = šikmá plošina 23 = zvedání břemen 13 = delší 3 = menší

**4. Kolo na hřídeli**

= 2 pevně spojené části – větší a menší kolo,

 které se otáčejí kolem 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 6 . 4 )

- kolo na hřídeli = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 2 . 7 ), která se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 32 : 8 )

PŘ.: ( uč. str.43)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 

Kolo na hřídeli – odpovědi:

24 = osy 14 = páka 4 = otáčí

**5. Šroub**

= využívá se ke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 17 + 5 ) a upevňování různých částí

- jsou součástí strojů

- šroubový spoj má 2 části = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 2 . 6 )

- pomocí šroubu můžeme vyvinout velkou sílu PŘ.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 5 + 5 )

PŘ.: ( uč. str. 47 )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- zvláštní druhy šroubu = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 4 . 8 )

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 6 . 7 )

  - vrtule

Šroub – odpovědi:

22 = spojování 12 = šroub a matice 10 = lis 32 = lodní šroub

42 = vrtule letadel