

Drodzy Nauczyciele,

przedstawiamy **pakiet treningowy**, który jest przeznaczony do przygotowania uczniów klas trzecich do przeprowadzenia **Testu na zakończenie klasy trzeciej**. Pakiet jest dostosowany do podstawy programowej obowiązującej uczniów klas trzecich w roku szkolnym 2018/2019.

Pakiet treningowy zawiera zadania z zakresu edukacji polonistycznej, muzycznej, społecznej, przyrodniczej i matematycznej. Zadania zostały podzielone na dwie części: A i B. W części A znajdują się zadania łatwiejsze niż w **Teście na zakończenie klasy trzeciej**, wprowadzające do zagadnień poruszanych w diagnozie właściwej. W części B zadania mają stopień trudności zbliżony do tych zamieszczonych w teście.

Nauczyciel sam zdecyduje o tym, w jaki sposób wykorzysta zadania z pakietu treningowego. Może wykonać z uczniami kolejno zadania z grupy A jako łatwiejsze, a po pewnym czasie z grupy B. Może też wykonywać równorzędne zadania z grupy A i B lub wybrać tylko zadania z części B. Nauczyciel powinien pamiętać, aby w tym samym dniu uczniowie nie wykonywali wszystkich ćwiczeń z danej części pakietu treningowego – należy to rozłożyć w czasie.

Proponujemy, aby uczniowie:

- najpierw wykonali zadania z części A pakietu treningowego z zakresu danej edukacji (np. w poniedziałek – zadania z edukacji polonistycznej, we wtorek – z matematycznej itd.);
- następnie na dwa tygodnie przed przystąpieniem do **Testu na zakończenie klasy trzeciej** zmierzili się z zadaniami z części B.

Taka kolejność pozwoli Nauczycielowi dostrzec zadania, które sprawiły uczniom trudność, i odpowiednio przygotować dzieci do testu.

Jesteśmy przekonani, że po wykonaniu zadań z pakietu treningowego uczniowie będą właściwie przygotowani do **Testu na zakończenie klasy trzeciej**.

Życzymy sukcesów!
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj na jego podstawie zadania nr 1, 2, 3, 4, 5.

Marysia wróciła w sobotę z tygodniowej wycieczki klasowej. W tym roku prawie cała klasa pojechała do Zakopanego. Nie było tylko Maćka, ponieważ się rozchorował. Pogoda dopisała, więc uczniowie z panią nauczycielką mogli codziennie wędrować po górach. Zawsze chodziła z nimi przewodniczka górską, pani Zuza, która opowiadała ciekawostki o regionie. Marysia zapamiętała pięć legend, które opowie swojej siostrze Krysi na dobranoc.

1. Pokoloruj każde zdanie, które jest prawdziwe.

Marysia była tydzień na wycieczce.

Na wycieczce była cała klasa.

Dzieci wędrowały po górach.

Siostra Marysi ma na imię Ania.

2. Otocz pętlą liczebnik, który występuje w tekście.

osiem, pięć, jeden

3. Które z podanych wyrazów występują w tekście? Podkreśl je.

ponieważ, oraz, więc, albo, i

4. Otocz pętlą wyraz z ramki, którym można zastąpić wyraz podkreślony w zdaniu.

bo • kiedy • albo

„Nie było tylko Maćka, ponieważ się rozchorował”.

5. Znajdź w tekście i zapisz po jednym przykładzie podanych części mowy.

czasownik – _____

rzeczownik – _____

6. Policz litery i sylaby w podanych wyrazach. Wpisz liczby w okienka.

liczba liter

liczba sylab

k-a-k-t-u-s

kak-tus

k-o-s-z-y-k

ko-szyk

d-z-i-e-c-k-o

dziec-ko

7. Zapisz w liniach rozwiązania zagadek. Skorzystaj z wyrazów w ramce.

list ● ogłoszenie ● zaproszenie

Dasz je osobie, gdy chcesz, aby przyszła na twoje urodziny.

Jest w nim podany nadawca, zawiera zwroty grzecznościowe.

Można je przeczytać w gazecie, może dotyczyć sprzedaży samochodu.

8. Podkreśl rzędy, w których wyrazy zostały zapisane w kolejności alfabetycznej.

a b c d e f g h i j k l ł m n o ó p r s t u w y z ź ż

gracz, mąka, bułka, zawsze
miska, ołówek, szafa, żaba
Ewa, kijek, banan, waga
flaga, laska, papuga, zegar

9. Przeczytaj tekst i napisz znak ✓ w okienkach obok właściwych odpowiedzi na pytania.

Marysia postanowiła zrobić rodzicom niespodziankę i w piątek zaraz po szkole posprzątać kuchnię. Poprosiła też swojego brata Antosia o pomoc. Zadaniem Marysi było wytarcie kuchennych blatów oraz stołu, Antoś natomiast miał wynieść śmieci. Razem wyjęli naczynia ze zmywarki oraz umyli podłogę. Gdy rodzice przyszli z pracy i zobaczyli „niespodziankę”, obydwójce z zadowoleniem przyznali, że mają wspaniałe dzieci.

Kto wymyślił sprzątanie kuchni?

rodzice

Marysia

Antoś

Kiedy dzieci sprzątały kuchnię?

w piątek

w sobotę

w niedzielę

Co zrobił Antoś?

umył podłogę

wyniósł śmieci

odkurzył

O jakiej porze dnia dzieci zajmowały się porządkami?

z samego rana

późno wieczorem

zaraz po szkole

10. Przeczytaj tekst i zapisz pełnymi zdaniami odpowiedzi na pytania.

Jacek postanowił w niedzielę zrobić babci niespodziankę z okazji jej urodzin i przygotować dla niej śniadanie. Tatę poprosił tylko, aby kupił świeże pieczywo, a całą resztą zajął się sam. Przygotował kawę, cukier i mleko oraz kanapki z szynką, żółtym serem i pomidorami. Na osobnym talerzyku położył jajka na twardo pokrojone w plasterki i ozdobione majonezem. Gdy babcia weszła do kuchni i zobaczyła niespodziankę, szczęśliwa uściskała swojego wnuczka.

Kto obchodził w niedzielę urodziny?

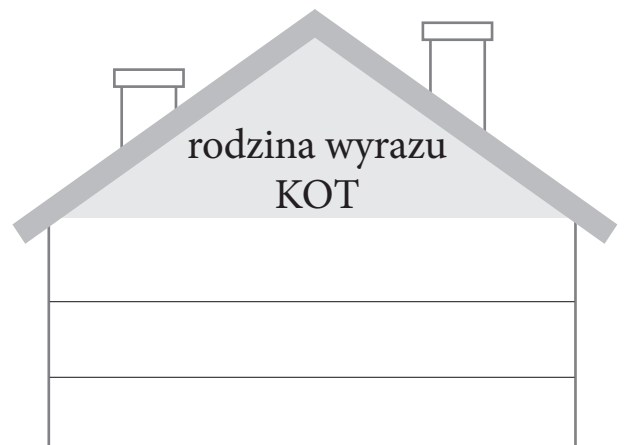
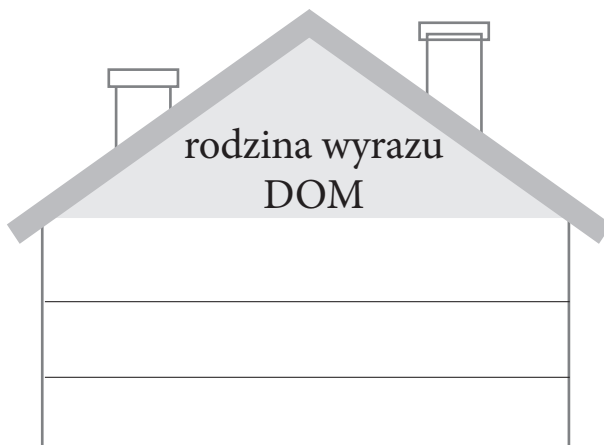
Co Jacek przygotował babci do picia?

Co chłopiec położył na osobnym talerzyku?

Kto kupił pieczywo na śniadanie?

11. Zapisz podane wyrazy w odpowiednich domkach.

kociątko, udomowiony, domowy, kocie, kocisko, domownik, domek



12. Opisz wygląd swojej sali lekcyjnej. Dokończ zdania.

Moja sala _____ . Ściany są _____ .

Tablica jest _____ . W sali stoi _____ .

Ja siedzę w _____ . Najbardziej podoba mi się

_____ .

13. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

i • albo • ponieważ • więc

Muszę zabrać parasol, _____ pada deszcz.

Codziennie trzeba jeść owoce _____ warzywa.

Włożę czerwoną bluzę _____ niebieską.

Jestem już spóźniona, _____ muszę bieć.

14. Ponumeruj kolejne fragmenty wierszyka tak, aby powstała rymowanka.
Wpisz w okienka liczby od 1 do 4.

i cieszyły me oko.

Wszystkie kwiaty na łące

Będą więc rosły wysoko

otuliło dziś słońce.

15. Podkreśl w każdym zdaniu rzeczownik rodzaju nijakiego.

To autko ma zepsuty dach.

Małe dziecko się zasmuciło.

Tata przyniósł pudełko ze śrubokrętami.

16. Wykreśl z każdej ramki po jednym przymiotniku, który nie pasuje do pozostałych.

głośny • biały • najweselszy • miły • gruby

brudna • słabsza • bielsza • silniejsza • głośniejsza

najmilsze • najwyższe • najcięższe • miłsze • najcieplejsze

17. Uzupełnij zaproszenie podanymi wyrazami.

sali • rozpocznie się • klasy • uczniowie • zakończy się

Zaproszenie

Uczniowie _____ 3c mają zaszczyt zaprosić wszystkich rodziców
20 maja na przedstawienie pt. „Wielka wyprawa”.

Przedstawienie _____ o godz. 17.00 w _____ numer 20.

Po występie zapraszamy na drobny poczęstunek.

Impreza _____ o godz. 19.00.

_____ klasy 3c wraz z wychowawczynią

18. Wpisz we właściwe miejsca podane wyrazy, dzieląc je na sylaby.

WZÓR: pa-ra-sol

szczegół • kolejarz • wycieraczka • czepek • rodzice

wyrazy 2-sylabowe: _____, _____

wyrazy 3-sylabowe: _____, _____

wyraz 4-sylabowy: _____

19. Do podanych czasowników dopisz pytania, na które te wyrazy odpowiadają.

PRZYKŁAD: chodzą – co robią?

czyta – _____

nurkowała – _____

ułoży – _____

jedzie – _____

20. Uzupełnij tabelę podanymi wyrazami.

zdobywa, ugotuje, piszą, zdobędzie, gotuje, pisali,
zdobył, napiszą, gotowała

Czas przeszły (zdarzyło się wczoraj)	Czas teraźniejszy (dzieje się teraz)	Czas przyszły (zdarzy się jutro)

21. Napisz znak **X** w okienku przy każdym przymiotniku pasującym do podanego rzeczownika.

dziadek (jaki?)

stary

mądra

wesoły

małe

miły

zdrowa

22. Uzupełnij podane wyrazy odpowiednimi literami.

nazwy miast: ___ raków, ___ roclaw, ___ dańsk

nazwy państw: ___ iemcy, ___ rancja, ___ iszpania

imiona: ___ oanna, ___ atarzyna, ___ ichał

23. Dopisz do każdego czasownika po dwa przysłówki inne niż we wzorze.

WZÓR: pisze (jak?) – starannie, niestarannie

czyta (jak?) – _____

jedzie (jak?) – _____

śpiewa (jak?) – _____

24. Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów i je zapisz.

lubię szkoły do chodzić

pogoda ładna wczoraj była

Ola lody zje owocowe

25. Połącz w pary wyrazy, które wyjaśniają pisownię.

wstążka

rosół

druh

strach

stół

straszny

wstęga

drużyna

stoły

rosołem

26. Uzupełnij wyrazy literami podanymi w ramce.

rz	●	rz	●	rz	●	rz	●	ż	●	ż
----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---

kominia ____, pieka ____, ba __ ant, b __ eg, __ ona, p __ szkoda

27. Utwórz według wzoru wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych.

WZÓR: winna – niewinna

ładna – _____

dobry – _____

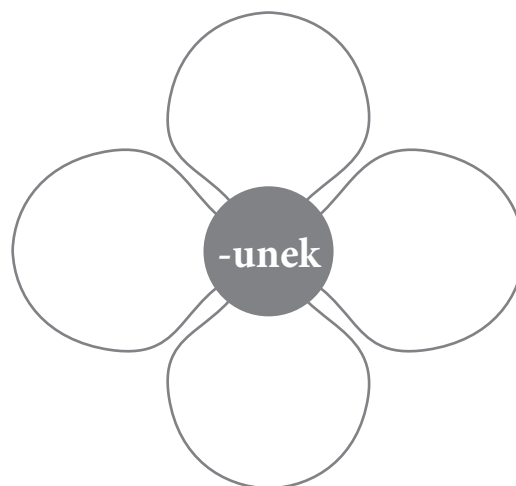
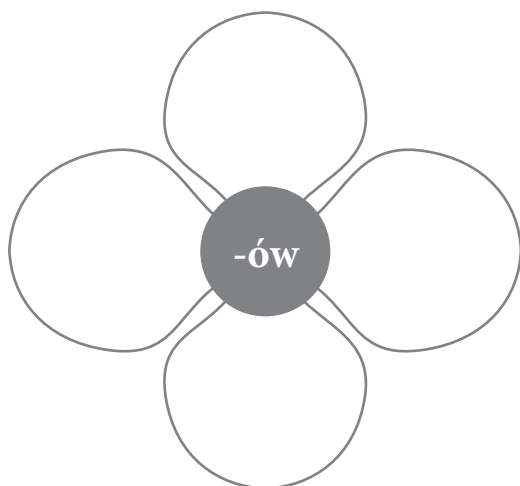
czytelne – _____

28. Ponumeruj zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń. Wpisz w okienka liczby od 1 do 4.

- Najpierw poszła do łazienki.
- Na końcu włożyła buty i wyszła z domu.
- Ola wstała rano.
- Potem zjadła śniadanie.

29. Uzupełnij płatki kwiatków odpowiednimi sylabami z ramki tak, aby powstały wyrazy.

wazon • pak • karton • list • mal • bohater • spraw • poczęst



30. Przepisz każde zdanie, wstawiając podane znaki interpunkcyjne.

„” . Przeczytałem książkę pod tytułem Kajtkowe przygody

, . Na urodziny Tola dostała bluzkę pióro i czekoladki

, ? Czy wiesz że będzie padać

31. Wpisz podane wyrazy w odpowiednie ramki.

wiatr, wiosło, kalafior, czapka, rysunek, kredka, ognisko, woda

rodzaj męski (ten)

rodzaj żeński (ta)

rodzaj nijaki (to)

Tekst do zadań 32 i 33

Julia jest bardzo pilną uczennicą. Gdy wraca ze szkoły do domu, je obiad, a zaraz potem siada do zadań domowych. W pierwszej kolejności odrabia zawsze język polski, bo najbardziej go lubi. Najwięcej czasu potrzebuje na matematykę. Jeśli nie potrafi rozwiązać jakiegoś zadania, co zdarza się bardzo rzadko, prosi o pomoc mamę. Julia najchętniej zaczyna się bawić dopiero wtedy, gdy wszystkie lekcje ma już odrobione.

32. Przeczytaj tekst, a następnie otocz pętlą poprawne odpowiedzi na pytania.

Czy mama czasem pomaga Julii w lekcjach?	TAK	NIE
Czy w pierwszej kolejności Julia odrabia matematykę?	TAK	NIE
Czy Julia bawi się od razu po przyjsciu ze szkoły?	TAK	NIE
Czy Julia je obiad przed odrabianiem lekcji?	TAK	NIE

33. Podkreśl w tekście zdanie, które daje odpowiedź na poniższe pytanie.

Jaką uczennicą jest Julia?

34. Napisz kilka zdań o tym, co robisz po powrocie ze szkoły do domu. Możesz skorzystać z wyrazów w ramce.

jem obiad ● oglądam telewizję ● sprzątam swój pokój ●
odrabiam lekcje ● bawię się ● gram w piłkę ● czytam ● majsterkuję
● rysuję ● najpierw ● potem ● następnie ● chętnie ● najczęściej

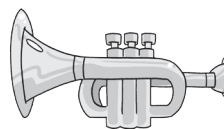
Gdy wracam ze szkoły do domu, najpierw _____

35. Połącz kreską instrument z jego nazwą.



trąbka

flet



36. Połącz strzałką każdy wyraz z odpowiednim podpisem w ramce.

nazwa instrumentu

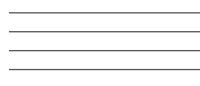
nazwa tańca

walc, kontrabas, kujawiak, skrzypce, gitara

37. Ponumeruj nuty, zaczynając od tej, która trwa najdłużej, a kończąc na tej, która trwa najkrócej. Wpisz w okienka liczby od 1 do 3.



38. Połącz linią nazwę ze znakiem muzycznym.

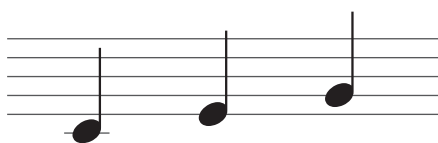


pięciolinia

kreska taktowa

ćwierćnuta

39. Połącz kreską nazwę dźwięku z zapisem nutowym.



mi

sol

do

40. Napisz znak X w okienku przy rzędzie, gdzie podane są tylko nazwy nut.

ósemka, półnuta

gama, ćwierćnuta

pauza, takt

41. Podkreśl dwie z podanych cech, dzięki którym można kogoś lubić.

uczciwy,
tchórzliwy,
miły,
zarozumiały,
koleżeński,
obrażalski,
wesoły

42. Napisz znak ✓ w okienku obok właściwej odpowiedzi.

Kuba zapomniał wziąć do szkoły drugie śniadanie. Co jego kolega Marek może zrobić w tej sytuacji?

- Marek powinien poskarżyć pani, że Kuba źle się odżywia.
 Marek może podzielić się swoimi kanapkami.
 Marek musi oddać całe swoje śniadanie koledze.

43. Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w ramce.

wnukiem • siostrą • babcią

Druga córka mojej mamy jest moją _____.

Mama mojego taty jest moją _____.

Dziadek powiedział, że jestem jego najmłodszym _____.

44. Połącz początki zdań z pasującymi do nich zakończeniami.

Dobry dyżurny zawsze pamięta o	naszym sąsiadom.
Zawsze mówimy „dzień dobry”	wszystkich dzieci w klasie.
Trzeba być uprzejmym dla	swoich obowiązkach.

45. Podkreśl zdanie, które mówi o właściwym postępowaniu.

Osoby o innych tradycjach nie mogą mieszkać w naszej okolicy.
Każdy człowiek ma prawo do odrębnej kultury.
Wszyscy powinni obchodzić te same święta.

46. Połącz liniami w pary wyrażenia związane z obowiązkami dyżurnego.

ścieranie	porządek
dbanie o	kwiatów
podlewanie	tablicy

47. Co ciekawego można zobaczyć w twojej okolicy? Pokoloruj odpowiednie ramki z nazwami.

jezioro	rynek	park
pomnik	rzeka	kościół

48. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

Warszawa • prezydent • Śląsk • orzeł

_____ jest głową państwa polskiego. Stolicą naszego kraju jest _____, a godłem biały _____ na czerwonym tle. _____ jest jednym z regionów Polski.

49. Wymień co najmniej dwa zawody wykonywane przez twoich najbliższych.

50. Napisz znak **X** w okienku przy każdym przykładzie bezpiecznego zachowywania się nad wodą.

- Nie skaczę do wody.
- Wchodzę do wody zaraz po opalaniu.
- Nie wypływam daleko.
- Kąpię się w nieznanym miejscu.

51. Pokoloruj tym samym kolorem początek każdego zdania z odpowiednio dobranym zakończeniem. Każde zdanie opisuje pewien eksperyment.

Woda przelana z kwadratowego naczynia do okrągłego

Kostka lodu zaraz po wyjęciu z foremki i przełożeniu do pustej szklanki

nie zmieni natychmiast swojego kształtu.

zmieni od razu swój dotychczasowy kształt i dostosuje się do kształtu naczynia.

52. Które działanie człowieka nie służy ochronie przyrody?
Napisz znak \times w odpowiednim okienku.

- zachowanie ciszy w lesie
 pozostawianie śmieci na łące
 dokarmianie zwierząt

53. Nazwy drzew pokoloruj na brązowo, a nazwy grzybów – na czerwono.

sosna	kania	dąb
kozak	brzoza	kurka
buk	świerk	maślak

54. Napisz znak \checkmark w okienku obok właściwego zakończenia zdania.

Kamuflaż polega na

- zjadaniu osobników tego samego gatunku.
 wykluwaniu się w obcym gnieździe.
 dopasowaniu barwy ciała do otoczenia.

55. Napisz znak ✕ w okienku obok każdego zdania, które jest prawdziwe.

- Ziemia krąży wokół Słońca.
 Ziemia krąży wokół Księżyca.
 W Polsce występują 4 pory roku.
 Doba trwa 4 godziny.
 Obrót Ziemi wokół własnej osi trwa 24 godziny.

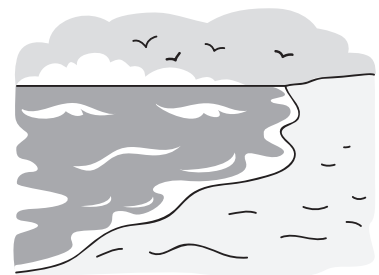
56. Przedstawione na obrazkach rośliny i zwierzęta połącz strzałkami tak, aby powstał łańcuch pokarmowy.



57. Napisz znak ✓ w okienku obok rzędu wyrazów, w którym są wymienione tylko zwierzęta występujące w Tatrach.

- łosoś, mewa, foka
 kozica górską, świstak, niedźwiedź brunatny
 żubr, bóbr, ryś

58. Dobierz podpisy do obrazków. Połącz linią każdy podpis z właściwym obrazkiem.



krajobraz nadmorski

krajobraz górski

krajobraz nizinny

59. Na rysunku przedstawiono krajobraz górski. Połącz strzałkami elementy ilustracji z odpowiednimi nazwami.

szczyt szlak kozica góraska dolina hala kosodrzewina



60. W każdym zestawie jedna roślina nie pasuje do pozostałych. Wykreśl ją.

zboża: jęczmień, marchew, żyto

rośliny oleiste: rzepak, słonecznik, ziemniak

rośliny okopowe: burak, ziemniak, len

61. Połącz linią nazwy pór roku z ich charakterystycznymi cechami.

wiosna

łąki rozkwitają

lato

opadają liście z drzew

jesień

są częste mrozy

zima

przychodzą roztopy

62. Napisz znak ✕ w okienku obok właściwego dokończenia zdania.

Wylewanie ścieków prosto do rzeki

- jest dobre tylko dla dużych firm.
 jest praktyczne, bo nie trzeba korzystać z rurociągów.
 jest złe, gdyż zanieczyszcza się rzekę.

63. Pokoloruj ramki, w których podano przykłady tego, co jest niezbędne człowiekowi do życia.

komputer	powietrze	żywność
wycieczki	woda	kosmetyki

64. Połącz kreską nazwę surowca z miejscem jego pochodzenia.

węgiel	las
ropa naftowa	odwiert
drewno	kopalnia

65. Z rozsypanki literowej utwórz nazwy zmysłów, które wyróżnia się u człowieka. Zapisz utworzone wyrazy.

W S Z U H O K M C T D K K
 W Ł R C O S Ę H Y A

66. Pokoloruj ramki z nazwami produktów, których regularne spożywanie sprzyja zdrowiu.

sałata	napój energetyczny	czipsy	jabłko
baton	chleb pełnoziarnisty	jogurt	marchew

67. Napisz znak \times w okienku przy tym zachowaniu, które jest bezpieczne.

- Podawanie liskom skrawków mięsa.
- Fotografowanie zwierząt z pewnej odległości.
- Sprawdzanie, czy w orlim gnieździe coś się już wykuło.

68. Napisz znak \times w okienku obok właściwego dokończenia zdania.

Najlepiej uczy się, gdy

- w naszej sali jest jasno i cicho.
- jest przerwa ijemy kanapki.
- sala jest wywietrzona, panuje hałas.

69. Połącz liniami w pary pasujące zapisy.

1000 g

pół kilograma

200 g

70 dag

50 dag

20 dag

700 g

1 kg

70. Ile ważą przedmioty na rysunkach? Połącz kreską każdy rysunek z odpowiednim zapisem w ramce.



100 dag



200 g



7 g

5 kg



10 dag



71. W każdej parze otocz pętlą to, co mniej waży.

10 dag i 10 g

1 kg i 1 dag

5 kg i 40 dag

8 dag i 90 g

72. Uzupełnij treść zadania odpowiednimi liczbami podanymi w ramce, a następnie rozwiąż to zadanie.

3, 12

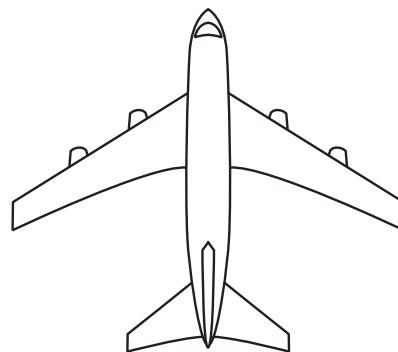
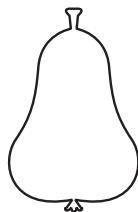
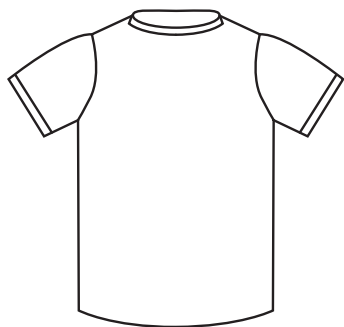
Adam miał kart i rozłożył je po tyle samo na stosy.

Ile kart było w jednym stosie?

Rozwiązanie:

Odpowiedź: _____

73. Podziel każdy przedmiot kreską tak, aby utworzyć dwie symetryczne części.



74. Dokończ rysowanie wzorów.



75. Oblicz i uzupełnij grafy odpowiednimi liczbami.



76. Połącz strzałkami te same liczby zapisane słownie i cyframi.

siedemset dziewięćdziesiąt	917
siedemset dziewięć	790
siedemdziesiąt dziewięć	979
dziewięćset siedemdziesiąt dziewięć	709
dziewięćset siedemnaście	79

77. Uzupełnij tabelę podanymi liczbami zgodnie z przykładem.

240, 539, 801, 72, 390, ~~705~~

Liczba	setki	dziesiątki	jedności
705	7	0	5

78. Otocz pętlą rozwiązanie każdej zagadki.

Ta liczba jest parzysta, mniejsza od 50. \longrightarrow 49 72 30

Wynik mnożenia liczb 5 i 7. \longrightarrow 12 35 57

Ta liczba ma dwa razy więcej jedności niż dziesiątek. \longrightarrow 22 12 42

79. Uzupełnij kratki podanymi liczbami tak, by działania były poprawne.

1	5	7	7	30	40	50	70
---	---	---	---	----	----	----	----

$63 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$

$39 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$

$45 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$

$23 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$

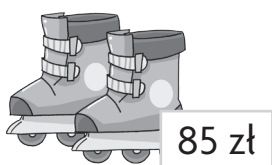
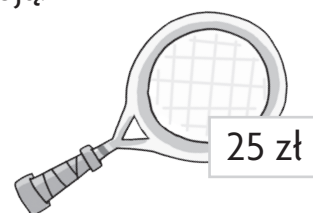
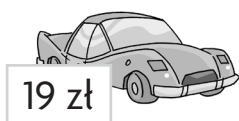
88. Otocz pętlą odpowiedzi na pytania. Pomoże ci zamieszczony obok kalendarz.

Pani Zuzia kupiła 2 marca telefon na raty i wpłacała co piątek 1 ratę w wysokości 50 zł.

Pierwsza rata jest do zapłacenia 4 marca.	TAK	NIE
W marcu są do zapłacenia 3 raty.	TAK	NIE
W marcu pani Zuzia spłaci 200 zł długu.	TAK	NIE

MARZEC						
PON	WT	ŚR	CZW	PT	SO	NIE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

89. Wybierz trzy dowolne produkty i oblicz, ile razem kosztują.



90. Ponumeruj podane długości, zaczynając od najmniejszej. Wpisz liczby od 1 do 6.

1 km

1 mm

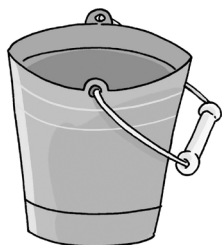
10 km

1 m

1 cm

10 m

94. Do wypełnienia wodą 3-litrowego wiaderka po brzegi można użyć: butelki o pojemności 1 litra, kubka o pojemności pół litra. Napisz znak ✓ w okienku obok każdej poprawnej odpowiedzi.



3 litry



1 litr



pół litra

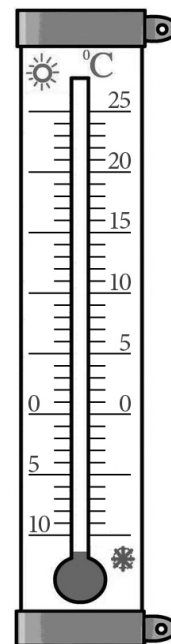
3 butelki

1 butelka i 3 kubki

2 butelki i 2 kubki

1 butelka i 4 kubki

95. W czerwcu temperatura często wynosi 20 stopni Celsjusza. Zaznacz tę temperaturę na termometrze.

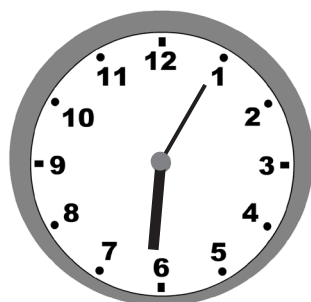


96. Jakie znaki rzymskie zastąpiła plama? Otocz pętlą odpowiednią liczbę zapisaną cyframi arabskimi.

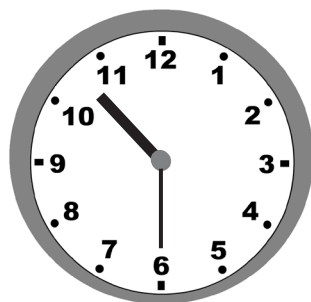
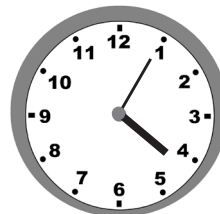
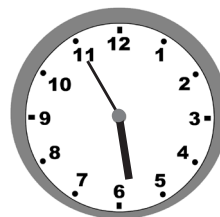


4, 10, 2

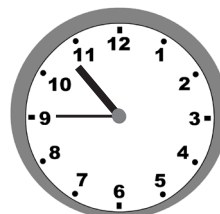
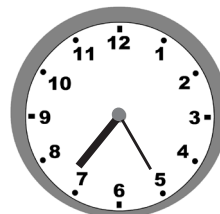
97. Otocz pętlami te małe zegary, które wskazują czas zgodnie z informacjami na strzałkach.



10 min wcześniej



15 min później



98. Zapisz kolejno te nazwy dni tygodnia, które pozostały od dziś do ostatniego dnia tygodnia.

dziś: _____

99. Odgrzanie pizzy w piekarniku trwa 12 minut. Otocz pętlą godzinę, o której trzeba włożyć pizzę do piekarnika, aby była gotowa na godzinę 17.00.

16.48

17.12

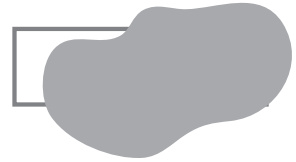
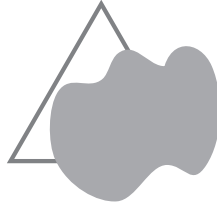
16.52

103. Zmierz każdy odcinek i połącz go z odpowiednią długością.

3 cm 3 cm 4 cm



104. Każda figura geometryczna została częściowo zasłonięta. Połącz nazwy z odpowiednimi figurami.



trójkąt

prostokąt

koło

105. Połącz kreską figury od najmniejszej do największej.



Drodzy Nauczyciele,

przedstawiamy **pakiet treningowy**, który jest przeznaczony do przygotowania uczniów klas trzecich do przeprowadzenia **Testu na zakończenie klasy trzeciej**. Pakiet jest dostosowany do podstawy programowej obowiązującej uczniów klas trzecich w roku szkolnym 2018/2019.

Pakiet treningowy zawiera zadania z zakresu edukacji polonistycznej, muzycznej, społecznej, przyrodniczej i matematycznej. Zadania zostały podzielone na dwie części: A i B. W części A znajdują się zadania łatwiejsze niż w **Teście na zakończenie klasy trzeciej**, wprowadzające do zagadnień poruszanych w diagnozie właściwej. W części B zadania mają stopień trudności zbliżony do tych zamieszczonych w teście.

Nauczyciel sam zdecyduje o tym, w jaki sposób wykorzysta zadania z pakietu treningowego. Może wykonać z uczniami kolejno zadania z grupy A jako łatwiejsze, a po pewnym czasie z grupy B. Może też wykonywać równorzędne zadania z grupy A i B lub wybrać tylko zadania z części B. Nauczyciel powinien pamiętać, aby w tym samym dniu uczniowie nie wykonywali wszystkich ćwiczeń z danej części pakietu treningowego – należy to rozłożyć w czasie.

Proponujemy, aby uczniowie:

- najpierw wykonali zadania z części A pakietu treningowego z zakresu danej edukacji (np. w poniedziałek – zadania z edukacji polonistycznej, we wtorek – z matematycznej itd.);
- następnie na dwa tygodnie przed przystąpieniem do **Testu na zakończenie klasy trzeciej** zmierzili się z zadaniami z części B.

Taka kolejność pozwoli Nauczycielowi dostrzec zadania, które sprawiły uczniom trudność, i odpowiednio przygotować dzieci do testu.

Jesteśmy przekonani, że po wykonaniu zadań z pakietu treningowego uczniowie będą właściwie przygotowani do **Testu na zakończenie klasy trzeciej**.

Życzymy sukcesów!
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj na jego podstawie zadania nr 1, 2, 3, 4, 5.

Marysia wróciła w sobotę z tygodniowej wycieczki klasowej. W tym roku prawie cała klasa pojechała do Zakopanego. Nie było tylko Maćka, ponieważ się rozchorował. Pogoda dopisała, więc uczniowie z panią nauczycielką mogli codziennie wędrować po górach. Zawsze chodziła z nimi przewodniczka górską, pani Zuza, która opowiadała ciekawostki o regionie. Marysia zapamiętała pięć legend, które opowie swojej siostrze Krysi na dobranoc.

1. Pokoloruj każde zdanie, które jest prawdziwe.

Na wycieczce pogoda była zmienna.
Maciek nie pojechał do Zakopanego, bo był chory.
Klasa chodziła po górach tylko z nauczycielką.
Marysia była na wycieczce prawie tydzień.

2. Otocz pętlą liczebnik, który występuje w tekście.

pięć, siostrze, tylko

3. Zapisz dwa dowolnie wybrane rzeczowniki, które występują w tekście.

4. Zamień podkreślony w zdaniu wyraz na inny tak, aby nie zmienić znaczenia wypowiedzi. Zapisz nowo utworzone zdanie.

„Pogoda dopisała, więc uczniowie z panią nauczycielką mogli codziennie wędrować po górach”.

5. Znajdź w tekście i zapisz podane części mowy.

czasownik w czasie przyszłym – _____

rzeczownik rodzaju żeńskiego – _____

6. Policz litery i sylaby w podanych wyrazach. Wpisz liczby w okienka.

	liczba liter	liczba sylab
makaron →	<input type="text"/>	<input type="text"/>
paczka →	<input type="text"/>	<input type="text"/>
dziura →	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Napisz znak ✕ w okienku obok właściwego wyjaśnienia podanego wyrazu.

Zaproszenie

- to prośba o przybycie na jakąś uroczystość w określonym dniu.
- to pisemna wiadomość wysłana przez nadawcę do adresata.

8. Podkreśl rzędy, w których wyrazy zostały zapisane w kolejności alfabetycznej.

balon, gracz, masa, zabawa

miarka, ogonek, szuflada, żona

banan, kratka, falbanka, waga

foremka, litera, papier, zebra

9. Napisz znak ✕ w okienku obok pytania, które dotyczy podanej odpowiedzi.

Marysia postanowiła zrobić rodzicom niespodziankę i w piątek zaraz po szkole posprzątać kuchnię. Poprosiła też swojego brata Antosia o pomoc. Zadaniem Marysi było wytarcie kuchennych blatów oraz stołu, Antoś natomiast miał wynieść śmieci. Razem wyjęli naczynia ze zmywarki oraz umyli podłogę. Gdy rodzice przyszli z pracy i zobaczyli „niespodziankę”, obydwójce z zadowoleniem przyznali, że mają wspaniałe dzieci.

- Dlaczego rodziców nie było w domu?
- Jak rodzice zareagowali na niespodziankę?
- Które pomieszczenie sprzątała Marysia?

Odpowiedź: Rodzice byli zadowoleni z postępowania dzieci.

10. Zapisz pytanie, które dotyczy podanej odpowiedzi.

Jacek postanowił w niedzielę zrobić babci niespodziankę z okazji jej urodzin i przygotować dla niej śniadanie. Tatę poprosił tylko, aby kupił świeże pieczywo, a całą resztą zajął się sam. Przygotował kawę, cukier i mleko oraz kanapki z szynką, żółtym serem i pomidorami. Na osobnym talerzyku położył jajka na twardo pokrojone w plasterki i ozdobione majonezem. Gdy babcia weszła do kuchni i zobaczyła niespodziankę, szczęśliwa uściskała swojego wnuczka.

Pytanie: _____

Odpowiedź: Babcia uściskała Jacka.

11. Zapisz co najmniej trzy wyrazy należące do rodziny podanych wyrazów.

szczotka: _____

pisać: _____

12. Opisz wygląd swojej sali lekcyjnej. Możesz skorzystać z określeń z ramki.

ściany ● tablica ● ławki ● w kolorze ● najbardziej podoba mi się

13. Uzupełnij każde zdanie odpowiednim wyrazem łączącym te zdania.

Hania została dziś w domu, _____ się rozchorowała.

Moje najlepsze koleżanki to Julia _____ Karolina.

Na końcu tej drogi można wybrać skręt w lewo _____ w prawo.

Zrobiło się już ciemno, _____ babcia włączyła światło.

14. Uzupełnij kolejne fragmenty wierszyka tak, aby powstała rymowanka. Skorzystaj z podanych wyrazów.

tulipany • dywany • rosną • wiosną

Te rośliny cebulowe na rabatce _____.

Kwitną pięknie, kolorowo, ale tylko _____.

Wiosną żółte i czerwone plecie z nich _____,

a te kwiaty – tak dostojne – zwać się _____.

15. Podkreśl w tekście wszystkie rzeczowniki rodzaju nijakiego linią prostą, a rzeczowniki rodzaju żeńskiego – linią falistą.

To lustro jest porysowane. Zielona sukienka ma małą kieszeń.

Dziadek przyniósł skrzynkę z narzędziami, żeby naprawić koło.

16. Uzupełnij tabelę podanymi przymiotnikami.

najpoważniejsza • piękna • czarniejszy • brudniejsza
piękniejsza • poważna • najbrudniejsza

czarny		najczarniejszy
	poważniejsza	
brudna		
		najpiękniejsza

17. Uzupełnij zaproszenie.

Zaproszenie

Członkowie Kółka Plastycznego _____ zaszczyt _____

wszystkich uczniów i rodziców 12 kwietnia

na _____ prac plastycznych pt. „Oczami wyobraźni”.

Otwarcie wystawy zaplanowano na godz. _____ w auli na parterze.

Po uroczystości otwarcia _____ na drobny poczęstunek.

Impreza _____ o godz. _____.

_____ Kółka Plastycznego wraz z opiekunką

18. Przepisz podane wyrazy, dzieląc je na sylaby według wzoru.

WZÓR: za-pał-ka

kolano • zagroda • szczelina • pradziadek • wiertarka

19. Wśród podanych wyrazów odszukaj czasowniki i je podkreśl.

maj, chodzą, mała, rower, czyta, nurkuje, siedem, kubek, ułoży, jechał

20. Uzupełnij tabelę podanymi wyrazami w dowolnej osobie, zmieniając odpowiednio czas.

zarabiać, prac, kupić

Czas przeszły	Czas teraźniejszy	Czas przyszły

21. Napisz znak X w okienku przy każdym rzeczowniku pasującym do podanego przymiotnika.

ciepły (co?)

- | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | wiatr | <input type="checkbox"/> | rosół |
| <input type="checkbox"/> | skarpetki | <input type="checkbox"/> | szal |
| <input type="checkbox"/> | kurtka | <input type="checkbox"/> | herbata |

22. Uzupełnij podane wyrazy wielkimi lub małymi literami.

___ ieszyn, ___ ower, ___ nna, ___ alerzyk, ___ tanisław,
___ oruń, ___ toliczek, ___ łowacja, ___ oduszka

23. Podkreśl w podanym tekście wszystkie przysłowki.

Karolina chętnie czyta. Potrafi też pięknie śpiewać, dlatego należy do chóru. Dziś długo ćwiczyła nową piosenkę. Musi ją śpiewać często, bo chce wypaść jak najlepiej.

24. Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów i je zapisz.

codziennie szkoły do chodzę chętnie

deszcz pogoda a dziś ładna wczoraj była pada

czekoladową Ola z polewą lody zje owocowe

25. Wyjaśnij pisownię podanych wyrazów.

stół, bo _____

rosół, bo _____

wstążka, bo _____

druh, bo _____

strach, bo _____

26. Uzupełnij wyrazy literami **rz** lub **ż**. Pamiętaj o regułach ortograficznych.

ryce _____,

kucha _____,

ba _____ ant,

b _____ oskwinia,

_____ yrafa,

p _____ edszkolak

27. Przepisz zdania, zmieniając podkreślone wyrazy przez dodanie przeczenia „nie”.

PRZYKŁAD: Ola jest winna. → Ola jest niewinna.

Ciastko z lukrem było smaczne. →

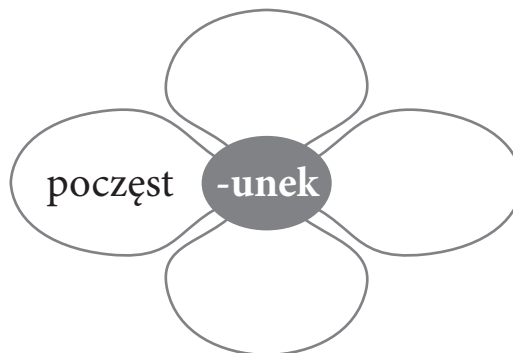
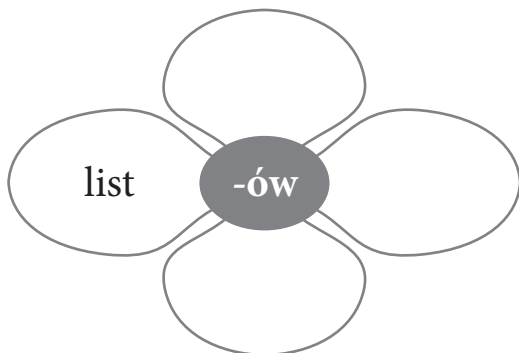
Budynek obok szkoły jest wielki. →

Warto kupić ten drogi szal. →

28. Ponumeruj zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń. Wpisz w okienka liczby od 1 do 7.

- Po śniadaniu zapakowała wodę do tornistra.
- Najpierw wbiegła do łazienki.
- Zjadła kanapkę z szynką i wypła herbatę.
- Włożyła tenisówki i wybiegła z domu.
- Kasia wstała dziś bardzo późno.
- Szybko umyła zęby i uczesała włosy.
- Potem poszła do kuchni zjeść śniadanie.

29. Uzupełnij płatki kwiatków odpowiednimi sylabami tak, aby powstały wyrazy.



30. Przepisz podane zdania, uzupełniając je znakami interpunkcyjnymi z okienek.



Kuba powiedział że jutro idzie do kina na film pt. Kosmos

Czy wiesz że jutro będzie sprawdzian

Monika bardzo lubi pierogi pizzę i rosół

31. Określ rodzaj podanych rzeczowników.

PRZYKŁAD: wiatr – rodzaj męski

kalafior – _____

wiosło – _____

czapka – _____

kratka – _____

dzieło – _____

rycerz – _____

Tekst do zadań 32 i 33

Julia jest bardzo pilną uczennicą. Gdy wraca ze szkoły do domu, je obiad, a zaraz potem siada do zadań domowych. W pierwszej kolejności odrabia zawsze język polski, bo najbardziej go lubi. Najwięcej czasu potrzebuje na matematykę. Jeśli nie potrafi rozwiązać jakiegoś zadania, co zdarza się bardzo rzadko, prosi o pomoc mamę. Julia najchętniej zaczyna się bawić dopiero wtedy, gdy wszystkie lekcje ma już odrobione.

32. Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.

Który przedmiot Julia odrabia w pierwszej kolejności?

Jaką uczennicą jest Julia?

Kiedy Julia się bawi?

Co robi Julia zaraz po przyjściu ze szkoły?

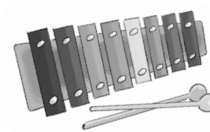
33. Podkreśl w tekście zdanie, które daje odpowiedź na poniższe pytanie.

Kiedy Julia prosi o pomoc mamę?

34. Napisz kilka zdań o tym, co najczęściej robisz w soboty.

W sobotę wstaję najczęściej _____

35. Napisz nazwy pokazanych instrumentów.



36. Zapisz w tabeli po dwa odpowiednie przykłady.

Nazwa instrumentu	Nazwa tańca

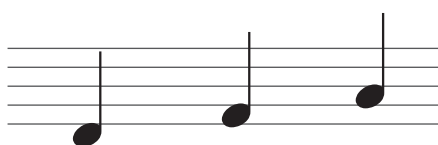
37. Ponumeruj nuty, zaczynając od tej, która trwa najkrócej, a kończąc na tej, która trwa najdłużej. Wpisz w okienka liczby od 1 do 4.



38. Zapisz nazwy znaków muzycznych.



39. Zapisz pod pięciolinią nazwy solmizacyjne lub literowe podanych dźwięków.



40. Podkreśl każdą nazwę nuty.

dzwonki, ósemka,
pianino, półnuta,
gama, ćwierćnuta,
takt, skrzypce

41. Zapisz pięć cech charakteru, dzięki którym można kogoś lubić.

42. Agnieszka zapomniała wziąć dziś do szkoły ołówki. Co jej koleżanka Monika może zrobić w tej sytuacji? Zapisz jedną propozycję.

43. W podanych parach wyrazów otocz pętlą ten wyraz, który określa starszą osobę.

prababcia – córka

wnuk – tata

mama – syn

44. Dokończ rozpoczęte zdania, podając dowolne przykłady.

Dyżurny przed rozpoczęciem lekcji może _____

_____.

Mówimy „dzień dobry” na przykład _____

_____.

Uprzejme zachowanie polega na tym, że _____

_____.

45. Podaj jeden przykład na to, jak postępuje osoba tolerancyjna wobec innych.

46. Jakie obowiązki ma dyżurny? Podaj trzy przykłady.

47. Pokoloruj ramkę z nazwą budynku, który można zobaczyć w Krakowie.

Sukiennice

Pałac Kultury i Nauki

molo

48. Uzupełnij tekst wybranymi wyrazami z ramki.

angielski • Warszawa • król • prezydent •
polski • Śląsk • Orzeł Biały • Europa

Głową państwa polskiego jest _____. Stolicą naszego kraju jest _____, a godłem _____.
Język _____ to nasza mowa ojczysta. _____ jest jednym z regionów Polski.

49. Napisz, jaki zawód chcesz wykonywać w przyszłości i na czym on polega.

Gdy dorosnę, chcę zostać _____

50. Podaj przykład niebezpiecznego zachowywania się nad wodą.

51. Uzupełnij zdania wybranymi wyrazami z ramki. Wykreśl w zdaniach zbędne wyrazy.

zmieni • nie zmieni • przełożeniu •
przelany • dostosuje się • nie dopasuje się

Płyn _____ z okrągłego naczynia do kwadratowego
_____ od razu swój dotychczasowy kształt / swojego
dotychczasowego kształtu i _____ do kształtu
nowego naczynia. Owalna kostka lodu zaraz po wyjęciu z foremki
i _____ do pustej szklanki _____
natychmiast swojego kształtu / swój kształt.

52. Napisz przykład działania człowieka, które pozytywnie wpływa na ochronę przyrody.

53. Podaj przykłady grzybów i drzew, które rosną w lesie.

drzewa: _____

grzyby: _____

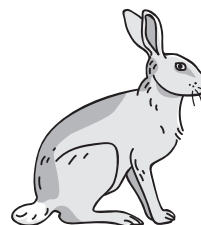
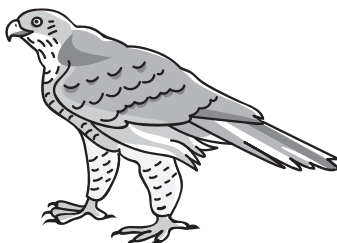
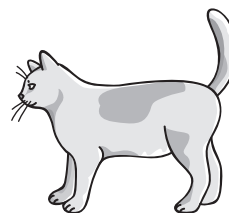
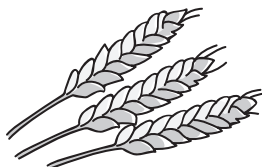
54. Które z wymienionych zwierząt nie stosują kamuflażu? Podkreśl ich nazwy.

wróbel, kameleon, krowa, chomik

55. Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami lub liczbami.

Ziemia krąży wokół _____. Wokół Ziemi krąży jej naturalny satelita – _____. W Polsce występują 4 pory roku: _____, _____, _____, _____. Doba trwa _____ godziny. Okrążenie Ziemi wokół Słońca trwa _____ rok.

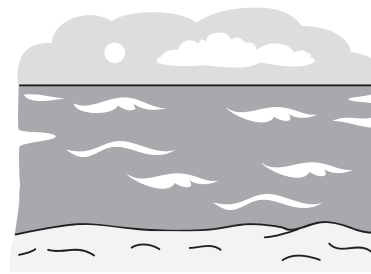
56. Przedstawione na obrazkach rośliny oraz zwierzęta połącz strzałkami i utwórz dwa łańcuchy pokarmowe.



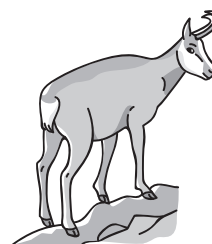
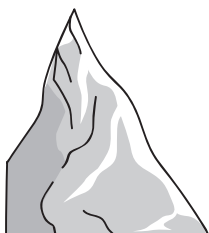
57. Pokoloruj ramki, w których podano nazwy zwierząt występujących w Tatrach.

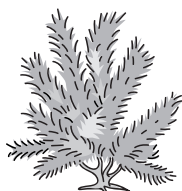
łoś	niedźwiedź brunatny	świstak
żubr	foka	bóbr
mewa	kozica górską	ryś

58. Wpisz pod każdym obrazkiem nazwę krajobrazu, jaki jest na nim przedstawiony.



59. Podpisz ilustracje przedstawiające elementy krajobrazu górskiego.





60. Zapisz w każdej ramce po dwie nazwy właściwych roślin.

rośliny okopowe

zboża

rośliny oleiste

61. Po czym rozpoznać daną porę roku? Dokończ rozpoczęte zdania.

Wiosnę można rozpoznać po tym, że _____

_____.

Jesień charakteryzuje się tym, że _____

_____.

62. Uzasadnij, dlaczego takie postępowanie szkodzi środowisku.

Pozostawienie po sobie resztek pokarmów po pikniku w lesie.

Jeżdżenie swoim autem po mieście, zamiast korzystania z komunikacji zbiorowej.

63. Co należy robić codziennie, co można robić czasami, a czego nie należy robić nigdy? Połącz każdą czynność z odpowiednią ramką.

codziennie

czasami

nigdy

pić wodę palić papierosy jeść warzywa jeść mięso

uprawiać sport jeść słodycze grać na komputerze

64. Odpowiedz, do czego służą sól i węgiel.

Sól służy do _____

Węgiel służy do _____

65. Wymień nazwy zmysłów, które są najaktywniejsze

a) na koncercie – _____

b) w restauracji – _____

c) w lesie – _____

66. Wymień co najmniej osiem produktów, których regularne spożywanie sprzyja zdrowiu.

67. Oceń przedstawione postępowanie. Pokoloruj TAK, jeśli zachowanie jest bezpieczne, lub NIE, jeśli zachowanie nie jest bezpieczne.

Podawanie wilczkom skrawków mięsa.	TAK	NIE
Wyjęcie z gniazda jajek i opiekowanie się nimi w domu.	TAK	NIE
Wieszanie zimą na gałęzi pokarmu dla ptaków.	TAK	NIE
Ściganie się z dzikami w lesie.	TAK	NIE
Obserwowanie zwierząt przez lornetkę.	TAK	NIE

68. Jakie warunki pomagają w nauce w klasie? Uzupełnij zdanie, podając dwa przykłady.

Lubię, kiedy w mojej klasie _____

75. Oblicz i uzupełnij grafy odpowiednimi liczbami.



76. Zapisz podane liczby słowami.

845 – _____

716 – _____

310 – _____

79 – _____

77. Uzupełnij tabelę podanymi liczbami od najmniejszej do największej zgodnie z przykładem.

140, 539, 806, ~~72~~, 860, 104

Liczba	setki	dziesiątki	jedności
72		7	2

82. Oblicz.

$0 \cdot 5 = \boxed{}$

$9 \cdot 6 = \boxed{}$

$72 : 8 = \boxed{}$

$8 \cdot 1 = \boxed{}$

$2 : 2 = \boxed{}$

$30 : 1 = \boxed{}$

83. Odgadnij na podstawie podanych odpowiedzi, jakie liczby zastąpiono rysunkami.

$5 \cdot \blacksquare = 100$

$\blacksquare + \heartsuit = 50$

$\bullet + \bullet + \bullet + \bullet = \blacksquare + \blacksquare$

$\heartsuit = \boxed{}$

$\blacksquare = \boxed{}$

$\bullet = \boxed{}$

84. Połącz liniami właściwe zakończenia zdań.

Wynik dodawania to

iloczyn.

Wynik mnożenia to

różnica.

Wynik dzielenia to

suma.

Wynik odejmowania to

iloraz.

85. Wpisz w kratki właściwe liczby.

$58 + \boxed{} = 90$

$92 - \boxed{} = 38$

$37 + \boxed{} = 72$

$59 - \boxed{} = 20$

$\boxed{} + 31 = 85$

$\boxed{} - 46 = 42$

$\boxed{} + 29 = 100$

$\boxed{} - 63 = 37$

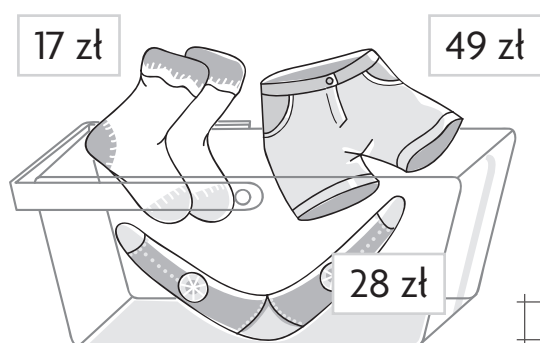
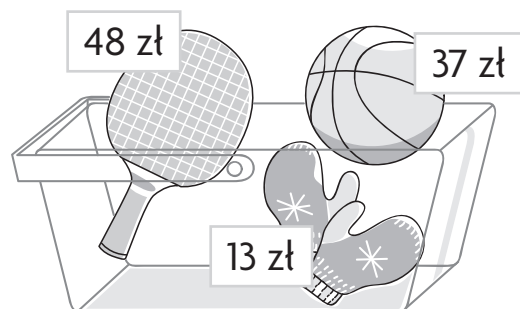
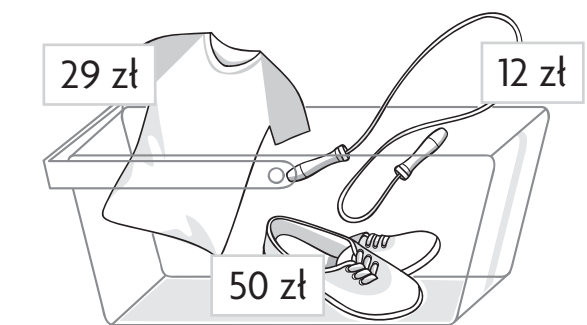
88. Otocz pętlą odpowiedzi na pytania. Pomoże ci zamieszczony obok kalendarz.
Pan Zenon kupił 5 maja telefon o wartości 400 zł na raty i wpłaca co piątek 1 ratę w wysokości 50 zł.

Pierwsza rata jest do zapłacenia 11 maja.	TAK	NIE
W maju są do zapłacenia 3 raty.	TAK	NIE
W czerwcu pan Zenon spłaci 200 zł.	TAK	NIE
W maju jest mniej rat do spłacenia niż w czerwcu.	TAK	NIE
Do końca czerwca pan Zenon spłaci cały dług.	TAK	NIE
Pan Zenon spłaci dług w 10 ratach.	TAK	NIE

MAJ						
PON	WT	ŚR	CZW	PT	SO	NIE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CZERWIEC						
PON	WT	ŚR	CZW	PT	SO	NIE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

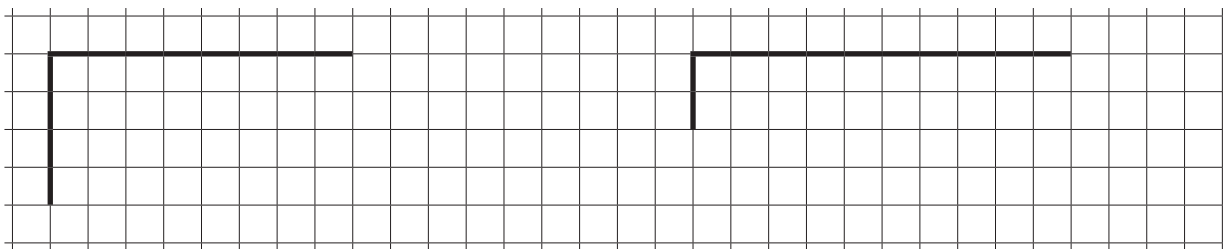
89. Oblicz, ile kosztują zakupy w każdym koszyku.



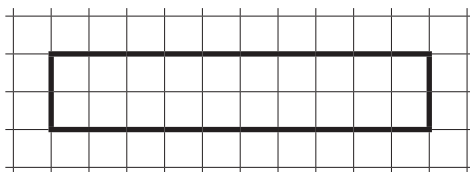
90. Ponumeruj podane długości, zaczynając od najmniejszej. Wpisz liczby od 1 do 8.

1 km 7 km 5 m 1 mm 1 cm 2 m 100 cm 9 mm

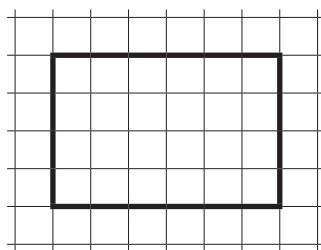
91. Dokończ rysowanie prostokątów.



92. Oblicz obwody podanych prostokątów. Następnie pokoloruj ten prostokąt, którego obwód jest większy.

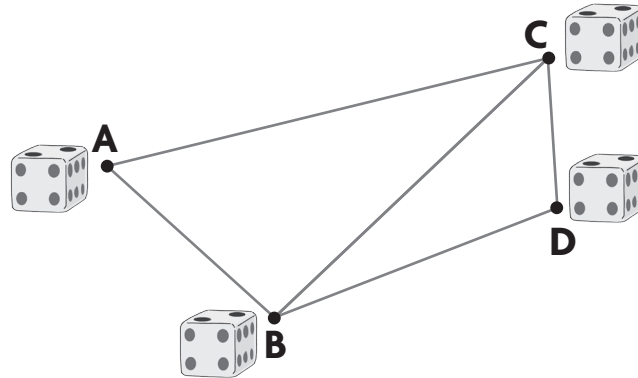


Obwód:



Obwód:

93. Kasia rozłożyła na stole kostki do gry. Korzystając z linijki, zmierz odległości między punktami, którymi oznaczono kostki, i uzupełnij zdania.



Kostka A leży najbliżej kostki .

Kostki A i C leżą cm od siebie.

W odległości 5 cm od siebie leżą kostki i .

Kostka D leży cm od kostki B.

94. Do wypełnienia wodą 3-litrowego słoika po brzegi można użyć: butelki o pojemności 1 litra, kubka o pojemności pół litra. Narysuj wszystkie 4 możliwości napełnienia tego słoika.



3 litry

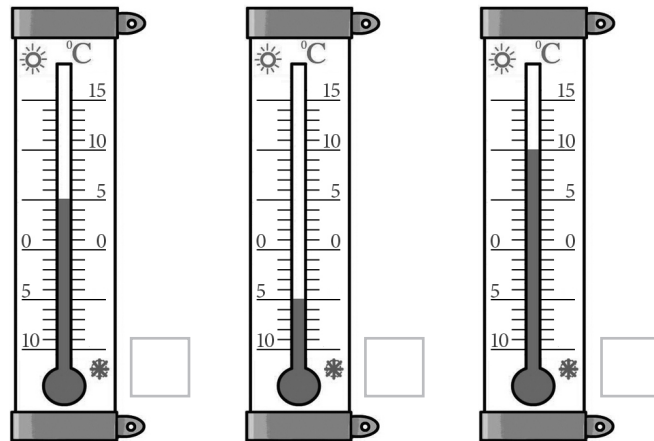


1 litr



pół litra

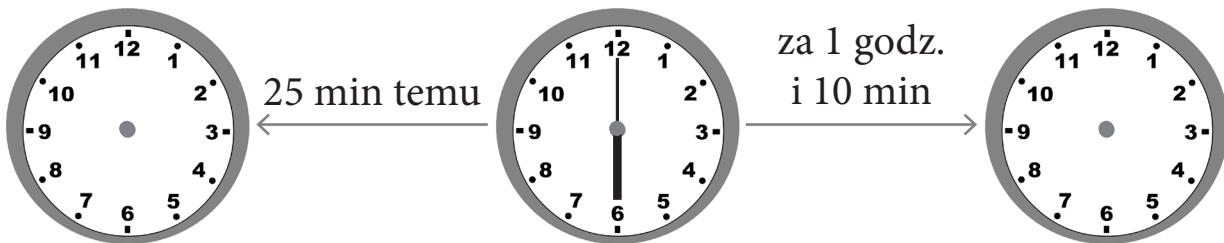
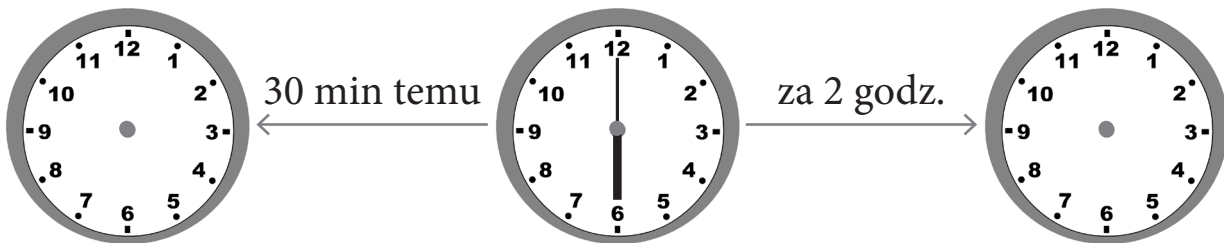
95. Ponumeruj termometry, zaczynając od termometru z najniższą temperaturą. Wpisz w okienka liczby od 1 do 3.



96. Odgadnij, jakie znaki rzymskie mogła zastąpić plama. Podaj wszystkie możliwe rozwiązania.

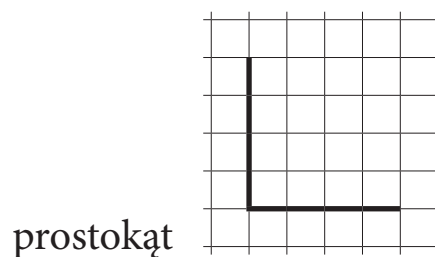
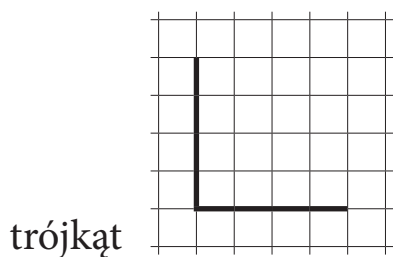


97. Zaznacz na zegarach czas zgodnie z informacjami na strzałkach.

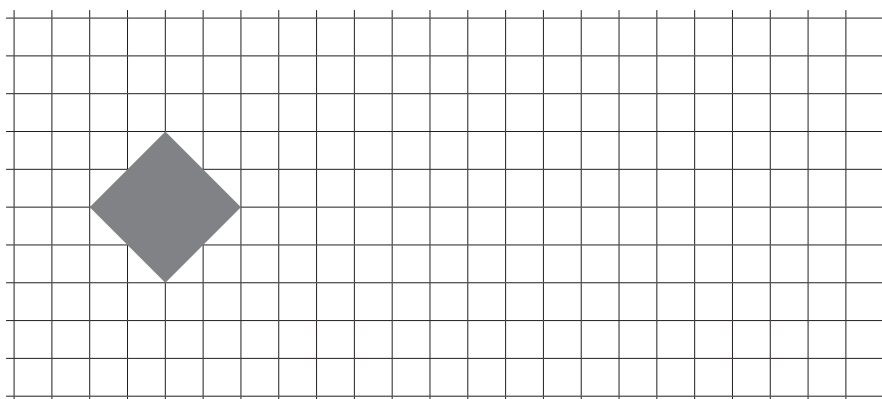


98. Zapisz kolejno wszystkie nazwy dni tygodnia, zaczynając od dnia dzisiejszego.

104. Dokończ rysowanie figury tak, aby powstały kolejno trójkąt i prostokąt.



105. Narysuj figurę o takim samym kształcie jak na rysunku, tylko dwa razy większą.



106. Ułóż zadanie do podanego działania i je rozwiąż.

$$5 \cdot 7 =$$

Rozwiązanie:

Odpowiedź: _____