

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Denisa Takáčsová
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	06.09.2021 – 29.11.2021

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie september-november 2021

Táto správa je výstupom v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra. Hodiny boli odučené v III.B triede, spolu 24 hodín.

Vyučujúca: Mgr. Denisa Takáčsová

Hodiny za obdobie:

- September 2020 SJL – 8 hodín
- Október 2020 SJL – 8 hodín
- November 2020 SJL 8 hodín

SEPTEMBER

15.09.2021 Abeceda - usporiadanie slov podľa abecedy, žiak vie zoradiť slová v abecednom poradí podľa druhého, tretieho písmena.

17.09.2021 Abeceda - usporiadanie slov podľa abecedy, žiak vie zoradiť slová v abecednom poradí podľa druhého, tretieho písmena.

22.09.2021 Abeceda - usporiadanie slov podľa abecedy, žiak vie zoradiť slová v abecednom poradí podľa druhého, tretieho písmena.

24.09.2021 Abeceda - usporiadanie slov podľa abecedy, žiak vie zoradiť slová v abecednom poradí podľa druhého, tretieho písmena.

OKTÓBER

01.10.2021 Slabikotvorné spoluhlásky l,ĺ,r,ř - identifikácia slov so slabikotvornými hláskami

06.10.2021 JZ - Slabikotvorné spoluhlásky l,ĺ,r,ř - žiak vie identifikovať slová so slabikotvornými hláskami v texte, vie nahradiť spoluhlásku l,ĺ,r,ř samohláskou a vytvoriť slabiku

08.10.2021 JZ - Slabikotvorné spoluhlásky l,ĺ,r,ř - žiak vie identifikovať slová so slabikotvornými hláskami v texte, vie nahradiť spoluhlásku l,ĺ,r,ř samohláskou a vytvoriť slabiku

13.10.2021 JZ - Obojaké spoluhlásky - žiak vie identifikovať obojaké spoluhlásky v texte, vie písať po obojakých spoluhláskach i,í,y,ý.

15.10.2021 JZ - Obojaké spoluhlásky - žiak vie identifikovať obojaké spoluhlásky v texte, vie písať po obojakých spoluhláskach i,í,y,ý.

18.10.2021 JZ - Vybrané slová - žiak pozná pojem vybrané slovo a príbuzné slovo

20.10.2021 JZ - vybrané slová po obojakých spoluhláskach - vybrané slová po B - žiak vie vymenovať vybrané a príbuzné slová po spoluhláske B

22.10.2021 JZ - vybrané slová po B - žiak používa vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach, v texte (dobiť - dobyť)

27.10.2021 JZ - vybrané slová po B - žiak používa vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach, v texte (dobiť - dobyť)

NOVEMBER

03.11.2021 vybrané slová po obojakých spoluhláskach - vybrané a príbuzné slová po B (príbytok, nábytok)-žiak dokáže rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov.

05.11.2021 JZ - vybrané slová po obojakých spoluhláskach - vybrané a príbuzné slová po B (zbytočný, bývalý, obyčaj)-žiak dokáže rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov.

12.11.2021 JZ - Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - žiak rozozná pravopis vybraných a príbuzných slov, správne napísať slová s i/í, y/ý po B

26.11.2021 JZ - Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - Vybrané slová po M - žiak rozumie významu vybraných a príbuzných slov, rozozná ich pravopis a vie ich používať v slovných spojeniach, v texte.

Na hodinách sme sa venovali čítaniu s porozumením. Všetky prečítané texty sme postupne rozoberali. Zodpovedali sme na vopred pripravené otázky vyplývajúce z textu. Precvičovali sme s tiché a hlasné čítanie Veľký dôraz sme kládli na precvičovanie sluchovej percie. V závere sme prečítané texty zdramatizovali. Ďalej sme sa zamerali na orientáciu v texte. Cieľom nášho čítania bol čítanie pre literárny a umelecký zážitok. Žiakov som viedla, aby vedeli odpovedať celou vetou na otázky. Tvorili sme nové príbehy podľa kreslenej predlohy. Žiaci pracovali v skupinkách. Využívali sme aktivizujúce metódy. V závere hodiny sme opäť vlastné príbehy zdramatizovali. Mesiaci november sme sa venovali čítaniu s porozumením. Veľký dôraz sme kládli na orientáciu v texte. Žiaci dopĺňovali do textu slová. Vytvárali sme zaujímavé príbehy zo života detí. Žiaci vytvorili aj zaujímavé ilustrácie a aplikovali aj v svojom obrázkovom čítaní.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Denisa Takáčsová, 29.11.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30.11.2021
Podpis	