

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriém a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Peter Novánsky
Druh školy	ZŠ I. a II. Stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

Správa o činnosti:

Štvrt'ročná správa za obdobie september 2019 – november 2019

Táto správa je výstupom v predmete Matematika (V.A, V.B, VII.A).

Vyučujúci: Mgr. Peter Novánsky

Extra hodiny za obdobie:

- December 2019 MAT V.A: 4 hodiny
 MAT V.B: 4 hodiny
 MAT VII.A: 4 hodiny
- Január 2020 MAT V.A: 4 hodiny
 MAT V.B: 4 hodiny
 MAT VII.A: 4 hodiny
- Február 2020 MAT V.A: 4 hodiny
 MAT V.B: 4 hodiny
 MAT VII.A: 4 hodiny

Projekt Inovácia foriém a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou sa na našej škole začal realizovať od 05.09.2019. Na jednotlivých extra hodinách som sa zameral na tieto oblasti:

5. ročník- keďže už prebehlo Testovanie 5 v novembri 2019, mohol som sa zamerať na rozvoj finančnej gramotnosti a na zvýšenie schopností žiakov implementovať vedomosti získané na hodinách do praktickej činnosti. Využíval som aj didaktické pomôcky, hlavne modely pre eurové peniaze a mince. Zameral som sa najmä na slovné úlohy. Mnohé z nich vychádzali z praxe, boli spojené so životnými situáciami. Týmto spôsobom sa zlepšila aj motivácia žiakov na hodinách. Ďalej som počas práce na hodinách využíval ako metódu aj hru. Využívali sme aj IKT a pomocou nich sme navštevovali zaujímavé internetové stránky. Každý žiak sa registroval aj na stránke matika.in. Tu po registrácii sa mohli zahrať a riešiť rôzne zaujímavé úlohy.

7. ročník- keďže sme preklenuli ťažké obdobie zlomkov, preberali sme na hodinách už pomery a percentá. Tieto témy sú pre žiakov zaujímavejšie, dajú sa viac spojiť s praktickým životom. Zamerali sme sa hlavne na zlepšenie finančnej zodpovednosti žiakov. Počítali sme príklady zo života. Zaujalo ich hlavne vytváranie rozpočtu a aj výpočet skutočných nákladov na pôžičku. Pracovali sme aj okrem IKT aj s kalkulačkou, keďže aj na Monitore 9 je kalkulačka povolená, vysvetlili sme si niektoré funkcie kalkulačiek a keďže každá kalkulačka je iná vysvetlil som aj počítanie percent na rôznych kalkulačkách. Podobne ako piatáci,

aj siedmci sa registrovali na stránke matika.in, a tu využívali rôzne motivačné hry a príklady. Táto stránka bola prínosom aj pre žiakov so ŠVVP. Radi na nej pracovali, vyplňali úlohy vhodné pre nich aj z nižších ročníkov. Na vyučovacích hodinách som využíval inovatívne metódy a formy vzdelávania. Zameral som sa aj na to aby žiaci vedeli svoje vedomosti a zručnosti vhodne a využiť na riešenie rôznych reálnych problémov zo života.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Peter Novánsky, 28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Rošková, 02.03.2020
Podpis	