

Sprawozdanie Dyrektora
Szkoły Podstawowej im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej w Pigży
ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018 oraz informacja o pracy szkoły

I Informacja o pracy szkoły

Informacje ogólne o szkole (stan na 30 czerwca 2018 r.):

1. Liczba uczniów:199.....
2. Liczba oddziałów:11.....
3. Liczebność oddziałów:

| | |
|-----------|----------|
| „0” – 24 | IVa – 17 |
| I – 19 | IVb - 20 |
| II – 12 | V – 27 |
| IIIa – 10 | VIa - 18 |
| IIIb – 18 | VIb – 19 |
| | VII – 15 |
4. Liczba nauczycieli: 25
 - etaty:21,05.....
 - stopień awansu zawodowego:
 - stażystów:4.....
 - kontraktowych:1.....
 - mianowanych:8.....
 - dyplomowanych: ...12.....

Praca Rady Pedagogicznej

| Data posiedzenia | Tematyka | Podjęte uchwały |
|-------------------------|--|--|
| 14.09.2017r. | Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Kalendarz roku szkolnego. Program wychowawczo-profilaktyczny. Zmiany w prawie oświatowym. | Uchwała Nr 1/17/18 w sprawie zaopiniowania tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2017/2018 Uchwała Nr 2/17/18 w sprawie zaopiniowania Regulaminu nauczyciela dyżurującego podczas przerw międzylekcyjnych w roku szkolnym 2017/2018 Uchwała Nr 3/17/18 w sprawie zaopiniowania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych Uchwała Nr 4/17/18 w sprawie zaopiniowania projektu Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły Uchwała Nr 5/17/18 w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli |
| 11.10.2017r. | Zmiany w organizacji szkoły. Nagrody dyrektora szkoły. | Uchwała Nr 6/17/18 w sprawie zaopiniowania aneksu nr 3 do organizacji |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>roku szkolnego 2017/18</p> <p>Uchwała Nr 7/17/18 w sprawie zaopiniowania decyzji dyrektora szkoły w sprawie przyznania nauczycielom Nagrody Dyrektora Szkoły za rok szkolny 2016/17</p> |
| 18.10.2017r. | <p>Plan pracy szkoły.</p> <p>Uchwalenie Statutu Szkoły</p> | <p>Uchwała Nr 8/17/18 w sprawie zatwierdzenia Planu pracy szkoły na rok szkolny 2017/18</p> <p>Uchwała Nr 9/17/18 w sprawie projektu Statutu Szkoły</p> <p>Uchwała Nr 10/17/18 w sprawie uchwalenia Statutu Szkoły</p> |
| 29.11.2017r. | <p>Projekt planu finansowego.</p> <p>Śródsesemestralna analiza wyników nauczania i zachowania uczniów.</p> <p>Program Narodowego Czytelnictwa Szlachetna Paczka</p> | <p>Uchwała Nr 11/17/18 w sprawie projektu planu finansowego szkoły</p> |
| 31.01.2018r. | <p>Klasyfikacja śródroczna.</p> <p>Przedstawienie informacji w sprawie realizacji planu nadzoru dyrektora szkoły oraz wniosków do realizacji w II semestrze.</p> <p>Zmiany w organizacji pracy szkoły.</p> | <p>Uchwała Nr 12/17/18 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji śródrocznej w roku szkolnym 2017/18</p> <p>Uchwała Nr 13/17/18 w sprawie zaopiniowania aneksu nr 4 do organizacji roku szkolnego 2017/18</p> <p>Uchwała Nr 14/17/18 zmian w tygodniowym rozkładzie zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2017/18</p> |
| 08.03.2018r. | <p>Nowelizacja Karty Nauczyciela:</p> <p>awans zawodowy, ocena nauczycieli,</p> | |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>urlop dla poratowania zdrowia, pensum specjalistów. Projekt edukacyjny „EU-geniusz w naukowym labiryncie” Regulamin zwalniania nauczycieli.</p> | |
| 05.04.2018r. | <p>Przedstawienie przydziału godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych nauczycielom w roku szkolnym 2018/19.</p> | <p>Uchwała Nr 15/17/18 w sprawie zaopiniowania organizacji roku szkolnego 2018/19</p> |
| 26.04.2018r. | <p>Analiza proponowanych ocen rocznych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na proponowane oceny niedostateczne, nieodpowiednie zachowanie. Ocena dojrzałości szkolnej dzieci z oddziałów zerowych. Wycieczki szkolne i bezpieczeństwo podczas wycieczki</p> | |
| 14.06.2018r. | <p>Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej. Decyzja o przedłużeniu okresu nauki. Zestaw podręczników na rok szkolny 2018/19</p> | <p>Uchwała Nr 16/17/18 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2017/2018</p> |
| 22.06.2016r. | <p>Podsumowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły oraz</p> | <p>Uchwała Nr 17/17/18 w sprawie zatwierdzenia wniosków z nadzoru Uchwała Nr 18/17/18 w sprawie zaopiniowania organizacji pracy szkoły</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>działalności dydaktyczno-wychowawczej w roku szkolnym 2017/18 Zatwierdzenie wniosków z nadzoru Aneks nr 1 do organizacji szkoły Regulamin oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej w Pigży</p> | <p>w roku szkolnym 2018/19</p> <p>Uchwała Nr 19/17/18 w sprawie w sprawie zaopiniowania aneksu nr 1 do organizacji roku szkolnego 2017/18</p> <p>Uchwała Nr 20/17/18 w sprawie zaopiniowania tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019</p> <p>Uchwała Nr 21/17/18 w sprawie w sprawie zaopiniowania Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej w Pigży</p> |
|--|---|--|

W roku szkolnym 2017/18 odbyło się 10 posiedzeń Rady Pedagogicznej, na których podjęto 21 uchwał.

Współpraca z rodzicami

| Inicjatywy zgłaszane przez rodziców | Realizacja inicjatyw | Powody niezrealizowania inicjatyw rodziców |
|---|--|---|
| Konieczność przeprowadzenia remontu szkoły. | Zrealizowano w okresie wakacyjnym. | |
| Potrzeba rozbudowy szkoły. | Realizacja nastąpi w miesiącach IX-II 2019r. | |
| | | |

Współpraca z samorządem uczniowskim

| Inicjatywy zgłaszane przez uczniów | Realizacja inicjatyw | Powody niezrealizowania inicjatyw uczniów |
|------------------------------------|---|---|
| Lustra w toaletach uczniowskich | Zrealizowano w okresie wakacyjnym. | |
| Dyskoteki szkolne | Dyskoteka andrzejkowa, noworoczna oraz na zakończenie roku szkolnego. | |
| | | |

Imprezy i uroczystości

| Data | Temat | Uwagi o realizacji |
|------------|---|--------------------|
| 04.09.2017 | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018 | |
| 27.09.2017 | Audycja muzyczna „Gwiazdne nuty” | |
| 09.2017 | Warsztaty archeologiczne dla klas 0-III | |
| 09.2017 | Pokaz zwierząt egzotycznych | |
| 13.10.2017 | Pasowanie pierwszoklasistów, Akademia z okazji Dnia Nauczyciela | |
| 10.2017 | Audycja muzyczna „Cisza na planie! Akcja!” | |

| | | |
|------------|--|--|
| 8.11.2017 | Śniadanie daje moc! –akcja w klasach 0-III | |
| 8.11.2017 | Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko | |
| 10.11.2017 | Akademia z okazji 11 listopada | |
| 11.11.2017 | XXI Bieg Niepodległości | |
| 11.2017 | Audycja muzyczna | |
| 22.11.2017 | Zabawa andrzejkowa dla klas I-VIII | |
| 06.12.2017 | Mikołajkowy wyjazd do kina klas 0-III oraz wizyta w schronisku dla zwierząt oraz przekazanie zebranych darów | |
| 12.207 | Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskiej akcji Szlachetna paczka – pomoc dla ubogich rodzin na święta. | |
| 06.12.2017 | Szkolne mikołajki | |
| 12.2017 | Udział w świątecznych warsztatach w DPS Pigża uczniów kl. IIIa | |
| 08.12.2017 | Zajęcia ekologiczne dla uczniów klas I-VII - CHROŃMY POWIETRZE - PRZECIWDZIAŁAJMY NISKIEJ EMISJ | |
| 12.2017 | Cykl imprez promujących czytelnictwo związany z udziałem szkoły w Programie Narodowego Rozwoju Czytelnictwa i wzbogaceniu księgozbioru, dzięki otrzymanej dotacji. | |
| 18.12.2017 | Kiermasz ozdób bożonarodzeniowych | |
| 22.12.2017 | Szkolne jasełka bożonarodzeniowe | |
| 14.12.2017 | Szkolne warsztaty logopedyczne dla rodziców i uczniów z klasy „0”. | |

| | | |
|---------------|---|--|
| 15.01.2018 | 26. finał WOŚP – zebraliśmy kwotę 4800 zł. | |
| 19.01.2018 | Uroczystość z okazji Dnia babci i dziadka – klasa „0” | |
| 06.02.2018 | Żywa lekcja historii – „Chłop, mieszczanin, rycerz. O życiu w średniowieczu” – Grupa rekonstrukcyjna Kapsuła Czasu | |
| 07.02.2018 | Występ Cyrku „SZOK” | |
| 08.02.2018 | Bal karnawałowy dla uczniów klas 0-III | |
| 08.02.2018 | Pogadanka z policjantem dot. Bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych | |
| 02.2018 | Dyskoteka Walentynowa | |
| 03.2018 | Warsztaty edukacyjne na Barbarce dla uczniów klasa 0-III | |
| 03.2018 | Teatrzyk „Przygody zajączka” przygotowany przez uczniów klasy IIIa dla kolegów i koleżanek z edukacji wczesnoszkolnej | |
| 23.03.2018 | VI edycja szkolnego konkursu „Mam pasję, mam talent” | |
| 20.04.2018 | Szkolne obchody Dnia Patrona i Dnia Ziemi | |
| 26.04.2018 | Przeгляд piosenki przedszkolnej „Muzyczna kraina” | |
| 27.04.2018 | Uroczysta akademia z okazji 227 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja | |
| 05.2018 | Wycieczka do Warszawy klas IV-V | |
| 12.05.2018 | VI Spotkanie przy piosence Harcerskiej i Religijnej | |
| 21-22.05.2018 | Pokazy fizyczne dla klas 0-VII | |
| 25.06.2018 | Dzień Matki – uroczystość | |
| 28-30.05.2018 | Szkolna wycieczka w góry Kraków- Zakopane - Słowacja | |

| | | |
|----------------------|---|--|
| 29.05.2018 | Dzień dziecka połączony z Dniem Otwartym Szkoły | |
| 04-05.06.2018 | Wycieczka do Łeby klasa V i IVb | |
| 07.06.2018 | Wycieczka do OEE w Górznie klas IV – sponsorowane przez UM w Toruniu | |
| 08.06.2018 | III Edycja Ogólnopolskiej akcji masowego czytania „Jak nie czytam, jak czytam” | |
| 13.06.2018 | Wycieczka do Biskupina uczniów klas 0 i III | |
| 06.2018 | Przeгляд piosenki „Śpiewające klasy” | |
| 06.2018 | Wycieczka do Miasteczka Westernowego w Grudziądzu klasy I-II | |
| 06.2018 | Przedstawienie w języku angielskim „Kopciuszek”; pogadanka policjantem dotycząca bezpieczeństwa w czasie wakacji | |
| 22.06.2018 | Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018 | |

Udział uczniów w konkursach

| Data | Nazwa konkursu | Osiągnięcia uczniów | Uwagi o realizacji |
|-------------------|--|--|---------------------------|
| 09.2017 | Mistrzostwa Gminy w unihokeja | IIm chłopcy IIIm dziewczęta | |
| 02.10.2017 | Mistrzostwa Gminy w mini piłce nożnej chłopców szkół podstawowych | IIIm chłopcy | |
| 10.10.2017 | Mistrzostwa Województwa w biegach przełajowych | IVm dziewczęta | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| 17.10.2017 | Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych szkół podstawowych | IIm drużyny dziewcząt i chłopców | |
| 06.11.2017 | Mistrzostwa Powiatu w unihokeja chłopców szkół podstawowych | Im chłopcy | |
| 08.11.2017 | XIV Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko” | Im w kat. 7-9 lat Olga Puczkarska, Michalina Tomczak, Amelia Wilczek, Alicja Wirowska | |
| 10.11.2017 | Mistrzostwa Gminy w mini piłce ręcznej dziewcząt i chłopców szkół podstawowych | Im dziewczęta i chłopcy | |
| 11.11.2017 | XXI Bieg Niepodległości | Im Maciek Wojdyła kl. 0 Im Wiktor Janiec kl. VIa | |
| 13.11.2017 | Mistrzostwa Powiatu w mini piłce ręcznej | IIm dziewczęta | |
| | III Powiatowy Konkurs Logpedyczny „Mama słowo, ty obrazek: Jesienne wariacje”. | Im Oliwia Czupich kl. 0 | |
| 10.01.2018 | Międzyszkolny konkurs kolęd „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi” | Im Maria Soczyńska | |
| 26.01.2018 | Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym | IIIIm Wiktoria Barańska i Zuzanna Wojdyła | |
| 20.03.2018 | Brzdąc matematyczny | W kategorii klas pierwszych I miejsce | |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| | | zajęła Amelia Szewczyk , a tuż za nią na II miejscu uplasowała się Michalina Tomczak . W kategorii klas drugich I miejsce wywalczyła Martyna Tomczak , a II lokatę zdobyła Barbara Łuczak . W kategorii klas III II miejsce zajął Julian Bocian z kl. IIIa , a III miejsce przypadło Jakubowi Wiśniewskiemu z klasy IIIb . | |
| | Szkolny konkurs matematyczny Mistrz rachunków | W klasach czwartych najlepszym okazał się Natan Urbański z kl. IVa , w klasie piątej Dominik Lewandowski , w klasach szóstych Sebastian Drzewucki z kl. VIb , a w klasie VII Wiktoria Sierocka i Justyna Buwa | |
| 03.05.2018 | Bieg Samorządowy – biegi dziecięce | IIm Alicja Górecka, Im Karol Neulitz, IIIm Kamil Dudek | |
| 16.05.2018 | Mistrzostwa Powiatu w czwórboju lekkoatletycznym | II miejsce drużyna chłopców | |
| 05.2018 | Kangur Matematyczny | W kategorii Żaczek najlepszy wynik uzyskała Martyna Tomczak z kl. II , w kategorii Maluch klasa 3: Emmanuel Bartnik i Igor Dąbrowski | |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | - obaj z kl. IIIb, Maluch klasa 4: Natan Urbański z kl. IVa i Bartosz Trzpił z kl. IVb oraz w kategorii Kadet Wiktoria Sierocka z kl. VII | |
| 18.05.2018 | Międzygminny konkurs ortograficzno-gramatyczny w Świerczynkach | II miejsce | |
| 23.05.2018 | Mistrzostwa Powiatu w trójboju lekkoatletycznym szkół podstawowych | I m dziewcząt | |
| 24.05.2018 | Gminny konkurs z języka angielskiego | III m Wiktoria Sierocka kl. VII | |
| 05.2018 | Międzyszkolnego Konkursu Literackiego "Akademia Dziecięcych Opowieści" | III m Natan Urbański kl. IVa | |
| | Przedmiotowy konkurs z języka polskiego – KO Bydgoszcz | Tytuł finalisty Wiktoria Sierocka | |

UDZIAŁ SZKOŁY W PROJEKTACH I ZEWNĘTRZNYCH PROGRAMACH EDUKACYJNYCH

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA

W ramach NPRCz nasza szkoła otrzymała w roku 2017 środki finansowe na zakup książek. **Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 897 woluminów o łącznej wartości 15235,50 złotych.** Zakupy książek konsultowane były z uczniami, rodzicami i nauczycielami - podczas rozmów, spotkań i porad czytelniczych w bibliotece szkolnej. Cenną wskazówką przy wyborze książek były wypowiedzi uczniów na temat ich zainteresowań czytelniczych. Dzięki otrzymanym środkom finansowym, księgozbiór biblioteki został uzupełniony o lektury szkolne oraz nowości wydawnicze,. Zakupione książki wzbudziły zainteresowanie uczniów wszystkich klas. Jako szkoła otrzymująca dofinansowanie, zostaliśmy zobligowani do realizacji działań promujących czytelnictwo. (Wszystkie zadania prezentowane są na stronie internetowej biblioteki szkolnej). W okresie realizacji programu zorganizowano i wiele wydarzeń, akcji i projektów promujących czytelnictwo:

- apel na którym przedstawiono założenia NPRCz,
- uczniowski ranking zakupionych książek,
- ranking czytelników,
- głośne czytanie książek przez nauczycieli , rodziców i uczniów,
- plakaty i zakładki do nowych książek,
- lapbooki reklamujące nowe książki,
- ulotki dla rodziców,
- reklama książek metodą "SLEEVEFACE",
- kwadrans z lekturą,
- inscenizację fragmentów „Małego księcia” i „ Akademii pana Kleksa” ,
- wystawę i rekomendacje nowych książek,

projekty edukacyjne w poszczególnych klasach:

„W świecie książek”(wykonano ilustracje w formie książeczki do opowiadań „Opowieści przedszkolaka”).
„ Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato”(zaproszeni rodzice czytali książki).
„ Książki to sposób na wolny czas” (zredagowanie gazetki dla klas I-III na temat nowych książek).
„ Książka moim przyjacielem”(konkurs pięknego czytania).
„ Polecam Ci książkę (wywiady i rozmowy o książkach z pracownikami szkoły i uczniami szkoły).
„ Moda na czytanie”(plakaty i listy zachęcające do czytania).
„ Książka dobra na wszystko” (zebrano cytaty, myśli o książkach)
„ Książka uczy ,bawi, wychowuje”(wykonanie gry dydaktycznej, prezentacji multimedialnej).
„ Mały książkę” - rok szkolny z lekturą.

Na zebraniu dla rodziców i uroczystości z okazji święta babci i dziadka, została wygłoszona prelekcja na temat: „ Wpływ czytania na rozwój dzieci „ . W ramach współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Łubiance, zorganizowano lekcję biblioteczną, na której zapoznano uczniów z nowościami, wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytanie, przedstawiono aktualną ofertę biblioteki. Realizację zadań podsumowano na uroczystym apelu szkolnym, w którym brała udział cała społeczność szkolna. Organizacja pracy biblioteki szkolnej została dostosowana do potrzeb uczniów. Uczniowie mają możliwość wypożyczania książek przed lekcjami, na przerwach, po lekcjach, na ferie i na wakacje.

Efekty: wzbogacenie biblioteki o ciekawe książki, większe zainteresowanie biblioteką i książką, miło spędzony czas, dostarczenie radosnych emocji, wielu wrażeń, możliwość rozwijania zainteresowań i prowadzenia dyskusji, możliwość uczestniczenia w realizowaniu ciekawych zajęć i projektów edukacyjnych,

Koordynator projektu

nauczyciel bibliotekarz – Anna Durka-Sozańska

W ramach realizacji programu „Aktywna tablica” w styczniu powołany został szkolny e-koordynator tj. p. Agata Drzewucka, której zadaniem była koordynacja działań w zakresie stosowania technologii informacyjno- komunikacyjnych w szkole.

W ramach swoich zadań szkolny koordynator powołała zespół samokształceniowy nauczycieli w składzie: p. Kamila Kopczyńska, p. Natalia Nitka, p. Anna Kolczyńska, p. Kamila Pierzchalska, p. Mateusz Koniuszek. Na pierwszym spotkaniu zespół wytyczył zadania do wykonania a następnie w trakcie co miesięcznych kolejnych spotkań, analizował stopień ich realizacji. Wszyscy członkowie zespołu z zaangażowaniem przystąpili do pracy.

Utworzony zespół podjął się realizacji zadań wynikających z udziału w programie „ Aktywna tablica”.

Pierwsze zadanie dotyczyło udziału, wraz z innymi nauczycielami naszej szkoły, w szkoleniu dotyczącym użytkowania tablicy interaktywnej oraz jej wykorzystania w trakcie lekcji z użyciem TIK. Ponadto swoją wiedzę z zakresu stosowania TIK przekazała zespołowi pani Kamila Pierzchalska, która uczestniczyła w szkoleniu „ Tworzenie interaktywnych pomocy logopedycznych”. Zdobyta przez nią wiedza dotyczyła umiejętności przygotowania m.in. ćwiczeń z wykorzystaniem TIK : krzyżówek, wykreślanek, puzzli. W trakcie realizacji programu dwoje nauczycieli tj. pani Agata Drzewucka i pani Anna Kolczyńska uczestniczyło w 12 godzinnych warsztatach- spotkaniach sieci współpracy nauczycieli matematyki w trakcie których dyskutowano i dzielono się wiedzą na temat:

1. Analiza zmian w podstawie programowej z matematyki na wszystkich etapach edukacyjnych.
2. Dyskalkulia, diagnoza i terapia.
3. Najczęściej występujące błędy w matematyce.
4. Praca z uczniem mającym trudności z matematyką.
5. Egzamin ósmoklasisty z matematyki.

Członkowie zespołu systematycznie wykorzystywali TIK na zajęciach edukacyjnych, co dokumentowali opracowanymi przez siebie scenariuszami lekcji. Każdy z nich zawierał jasno sprecyzowane cele lekcji wyrażone w języku ucznia, kryteria sukcesu, jak i zawierał wykaz wykorzystanych narzędzi TIK, uzasadnienie zastosowania i wskazówki dla naśladowców.

W trakcie realizacji programu nauczyciele prowadzili lekcje otwarte z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Dnia 6 kwietnia 2018r.odbyła się lekcja otwarta w klasie 6b (lekcja historii na temat: Powtórzenie wiadomości działu VI „Polska Rzeczpospolita

Ludowa”) prowadzona przez pana Mateusza Koniuszek, z wykorzystaniem TIK na lekcji. W zajęciach uczestniczyli nauczyciele naszej szkoły, którzy mieli okazję zaobserwować efekt wykorzystania map, fragmentów filmów i ich skuteczność w przekazywaniu wiedzy uczniom. Ponadto członkowie zespołu prowadzili lekcje otwarte w obecności swoich opiekunów stażu, w trakcie których także wykazywali się umiejętnością stosowania nowoczesnych narzędzi na lekcji.

Praca zespołu w trakcie realizacji programu „ Aktywna tablica” w znacznym stopniu wpłynęła na zaangażowanie młodych nauczycieli w proces nauczania, jak i uczniów w proces uczenia się. Dzięki wykorzystaniu nowych technologii informacyjno- komunikacyjnych, tablicy interaktywnej, nauczyciele przygotowywali i wdrażali nowoczesne formy pracy na lekcji. Wzbogacali w ten sposób swój warsztat pracy(scenariusze zajęć), nabywali nowe kompetencje, jak również byli motywowani do poszukiwania nowych źródeł informacji do pracy z dziećmi. Nabywanie nowych umiejętności spowodowało, że nauczyciele naszej szkoły mieli szansę wykroczyć poza dotychczasowe schematy, czyli podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karty pracy. Korzystali z multimedialnych pomocy dydaktycznych, m.in. ćwiczeń online, quizów, krzyżówek, e- podręczników, mogli prezentować uczniom fragmenty filmów, doświadczenia fizyczne i chemiczne z kanałów youtube, korzystać ze słowników, map, tablic chemicznych i fizycznych.

Dzięki TIK współczesny nauczyciel wpływał na wzrost zainteresowania uczniów lekcją i chętny, aktywny w nich udział. Wykorzystanie stron z ćwiczeniami interaktywnymi, pozwoliło uczniom uczyć się poprzez zabawę i natychmiast uzyskać informację zwrotną. Projekcje filmów, tekstów językowych, prezentacje obrazów, doświadczeń, animacji, uatrakcyjniało opanowanie omawianych treści, poprzez uruchomienie różnych kanałów odbioru informacji, m.in. wzrokowego i słuchowego. Stosowanie TIK na lekcjach motywowało uczniów do samokształcenia, szukania odpowiedzi na pytania, docierania do źródeł informacji przy samodzielnej pracy w domu.

Efektem pracy zespołu jest opracowanie zestawu scenariuszy zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem TIK a także stworzenie bazy stron internetowych do wykorzystania na zajęciach.

Koordynator projektu

nauczyciel matematyki i chemii – Agata Drzewucka

SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY

Sprawozdanie powstało na podstawie:

- sprawozdania wychowawców klas,
- raportu z przeprowadzonych badań ewaluacyjnych,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- arkuszy obserwacji,
- wniosków z prowadzonego monitorowania pracy szkoły.

OGÓLNE WNIOSKI I REKOMENDACJE WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017-2018

| Lp. | Obszar sprawowanego nadzoru (przedmiot ewaluacji, zakres kontroli) | Analiza i wyniki | Wnioski i rekomendacje |
|------------------|---|---|---|
| Ewaluacja | | | |
| 1. | <p>Obszar ewaluacji: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</p> <p>Przedmiot ewaluacji: Ocena działań szkolnych w zakresie</p> | <p>MOCNE STRONY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. 2. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się oraz stosują różnorodne metody, często | <p>Wnioski</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca nauczycieli służąca rozwojowi ucznia polega głównie na analizie procesów edukacyjnych, konsultowaniu działań wychowawczych oraz doskonaleniu warsztatu pracy. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>organizacji procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się.</p> <p>Cel ewaluacji: Organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się.</p> | <p>z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Uczniowie mają możliwość skorzystania z pomocy nauczycieli, mogą uczestniczyć w kołach przedmiotowych i zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne. 4. Ocenianie uczniów daje im informacje o ich postępach w nauce oraz motywuje do dalszej pracy, pomaga im uczyć się i planować swój indywidualny proces uczenia się. 5. Nauczyciele przekazują informacje zwrotne uczniom, które uczniowie wykorzystują do dalszej pracy, np. uzupełnienie i utrwalenie swojej wiedzy. 6. Organizacja i przebieg procesów edukacyjnych w szkole jest ciągle dostosowywany do bieżącego zachowania i funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym. Uczniowie mają wpływ na organizację procesów edukacyjnych. 7. Nauczyciele współpracują ze sobą, analizują procesy edukacyjne i pracują wspólnie z uczniami w obszarze doskonalenia procesów edukacyjnych. 8. Szkoła stwarza uczniom możliwości osiągnięcia sukcesu. <p>SŁABE STRONY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje o wynikach uczniów nie zawsze pomagają im skuteczniej się uczyć. 2. Uczniowie nie zawsze mają poczucie, że traktowani są indywidualnie. 3. Niedosyt uczniów w zakresie otrzymywania | <ol style="list-style-type: none"> 2. Prawie wszyscy nauczyciele uważają tę współpracę za zdecydowanie przydatną i wszyscy przekazują sobie informacje o potrzebach indywidualnych ucznia. 3. Nauczyciele angażują się w pracę zespołów, a szczególnie aktywnie w zespole nauczycieli uczących w tym samym oddziale. 4. W ramach zespołów dzielą się doświadczeniami w stopniu bardzo dużym i dużym. 5. Spotkania nauczycieli służące rozwojowi ucznia odbywają się adekwatnie do potrzeb. 6. Wszyscy nauczyciele dostosowują metody pracy do indywidualnych możliwości uczniów i w różnorodny sposób informują ich o postępach. 7. Zawsze lub prawie zawsze udzielają uczniom informacji zwrotnej, a także motywują ich na wiele sposobów. 8. Ponad 80% nauczycieli podejmuje działalność kształtującą u uczniów umiejętność uczenia się. 9. Wszyscy nauczyciele na różne sposoby wspierają ucznia w trudnych sytuacjach. <p>Rekomendacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży, aby stwarzać jak najlepsze warunki rozwoju. 2. Kontynuacja współdziałania nauczycieli w organizowaniu, realizacji i analizie procesów |
|---|--|---|

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | | <p>informacji zwrotnej o postępach w nauce.</p> <p>4. Uczniowie czują potrzebę rozmów dotyczących przyczyn sukcesów lub trudności w nauce z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>5. Baza i warunki szkolne nie zawsze pomagają uczniom w pełnym stopniu zdobywać wiedzę.</p> | <p>edukacyjnych.</p> <p>3. Zwrócenie większej uwagi na indywidualne traktowanie uczniów.</p> <p>4. Regularne udzielanie uczniom informacji zwrotnej o postępach w nauce</p> <p>5. Powiększenie oferty wyjazdów edukacyjnych.</p> |
| Kontrola wewnętrzna | | | |
| 1. | <p>Kontrole stałe:</p> <p>zakres – prowadzenie dokumentacji</p> <p>zakres – dyżury nauczycieli</p> | <p>Wnioski:</p> <p>Dzienniki zajęć lekcyjnych, innych oraz arkusze ocen prowadzone są zgodnie z ustaleniami w rozporządzeniu w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. z dnia 2 września 2014 r.) - pojawiają się jednak źle poprawiane błędy i oczywiste pomyłki</p> <p>Zalecenie:</p> <p>Błędy i oczywiste pomyłki poprawiać zgodnie z ustaleniami w §26 wyżej wymienionego rozporządzenia</p> <p>Wnioski:</p> <p>Dyżury w większości przypadków prowadzone były zgodnie z harmonogramem, jednak zdarzały się nieliczne spóźnienia nauczycieli. Zdarzyły się również drobne wypadki uczniów podczas przerw z powodu niedopatrzenia nauczycieli lub braku</p> | <p>Rekomendacje</p> <p>Na najbliższej radze pedagogicznej przypomnieć sposób poprawiania błędów w dokumentacji (odpowiedzialny dyrektor, termin: wrzesień 2018r.)</p> <p>Rekomendacje</p> <p>Nauczycielom, którzy nie pełnili wyznaczonego dyżuru udzielić kary upomnienia (odpowiedzialny dyrektor szkoły)</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | zakres – realizacja podstawy programowej | <p>konsekwencji wobec przestrzegania Regulaminu szkoły.</p> <p>Zalecenia:</p> <p>Należy prowadzić dyżury zgodnie z wyznaczonym harmonogramem</p> <p>Wnioski:</p> <p>Realizacja podstawy programowej przebiega rytmicznie, zgodnie z planami dydaktycznymi.</p> <p>Na plastyce w klasie VII nie uwzględniono zalecanych warunków realizacji podstawy – nie pojawiło się wyjście do muzeum.</p> <p>Zalecenie:</p> <p>Do realizacji podstawy programowej z plastyki włączyć wyjście do muzeum sztuki współczesnej w klasach VII.</p> | <p>Rekomendacje</p> <p>Zmodyfikować plan dydaktyczny - włączyć realizację zalecanych warunków podstawy na lekcjach plastyki.</p> |
| 2. | <p>Kontrola wewnętrzna – zakres</p> <p>Kontrola przygotowania szkoły do realizacji warunków nowej podstawy kształcenia ogólnego</p> | <p>Wnioski:</p> <p>Szkoła jest przygotowana do realizacji warunków nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego – w zakresie większości przedmiotów.</p> <p>Szkoła otrzyma środki finansowe z rezerwy budżetowej państwa (75 000,00 zł) na zakup pomocy dydaktycznych do nowych przedmiotów w klasach VII-VIII</p> <p>Zalecenie:</p> | <p>Rekomendacje</p> <p>Zgłosić na piśmie zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do dyrektora szkoły (termin: do 10 września br.).</p> |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | | Uzupełnić bazę szkoły w zakresie realizacji warunków podstawy przedmiotowej np. chemii, biologii ,fizyki, geografii, języka niemieckiego. | |
| Obserwacja | | | |
| | Obserwacja zajęć lekcyjnych zgodnie z harmonogramem | <p>Wnioski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wszyscy nauczyciele informowali uczniów o celach uczenia się. 2) Nauczyciele dostosowywali metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. 3) Obserwowane zajęcia obejmowały realizację podstawy programowej. 4) Nauczyciele stosują tylko kilka metod aktywizujących uczniów. 5) Nie wszyscy nauczyciele posługują się tablicą interaktywną, programami multimedialnymi. 6) Zadawane prace domowe są dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia. 7) Zaplanowane cele i główne założenia lekcji są właściwie realizowane przez wszystkich nauczycieli. 8) Wszyscy nauczyciele poprawnie i bez opóźnień realizują przyjęte programy nauczania. 9) Nie na wszystkich przedmiotach uczniowie są oceniani systematycznie, zgodnie z zapisami statutowymi oraz przewidzianymi przepisami prawa oświatowego. | <p>Sposób realizacji</p> <p>Każdy nauczyciel przygotowuje szczegółowe oczekiwania do działań programowych i umieści je na stronie internetowej w zakładce.</p> <p>Zostanie zorganizowane szkolenie rady pedagogicznej dotyczące formułowania kryteriów sukcesu i formułowania informacji zwrotnej.</p> <p>Do końca I semestru każdy nauczyciel udzieli pisemnej informacji zwrotnej do jednej wybranej pracy całej klasy</p> <p>Wybrane Informacje będą przeanalizowana przez dyrektora (termin: podsumowanie I semestru)</p> |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | | <p>10) Zbyt rzadko ocena jest dokonywana wraz z uzasadnieniem i wykorzystaniem samooceny.</p> <p>11) Informacja zwrotna przekazywana uczniom nie zawsze jest właściwie skonstruowana – bardzo często brak odniesienia do znanych uczniom kryteriów oceniania oraz wskazówek jak poprawić pracę. Najczęściej informacja zwrotna zawiera tylko wskazanie tego, co uczeń zrobił źle.</p> <p>12) Na obserwowanych lekcjach bardzo rzadko pojawiała się użyteczność informacji zwrotnej – uczniowie nie poprawiali prac z udzielanymi wskazówkami</p> <p>Rekomendacje:</p> <p>Należy podjąć działania, aby każda jednostka lekcyjna zakończyła się oceną pracy uczniów (różne rodzaje oceny, samoocena)</p> <p>Należy podjąć działania, aby informacja zwrotna pojawiała się na każdych zajęciach oraz żeby była poprawnie skonstruowana, czyli żeby odnosiła się do znanych uczniowi kryteriów oceniania oraz zawierała 3 elementy – co uczeń dobrze wykonał, co ma poprawić, jak ma poprawić.</p> | |
| Monitorowanie | | | |
| 1. | Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego | <p>Wnioski:</p> <p>Nowa podstawa kształcenia ogólnego wdrażana jest rytmicznie z uwzględnieniem warunków jej realizacji – wszyscy nauczyciele na obserwowanych zajęciach stosują wskazane w warunkach metody i formy pracy.</p> | <p>Przeprowadzić sprawdziany monitorujące nabywanie umiejętności nowej podstawy programowej (termin: wrzesień, styczeń, czerwiec)</p> <p>Sprawdzić realizację projektów w klasach VII-VIII.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>Nauczyciele prowadzą diagnozę nabywanych wiadomości i umiejętności, badają postępy uczniów.</p> <p>Zalecane projekty jako sposób realizacji treści nowej podstawy programowej pojawią się w przyszłym roku szkolnym (korelacja i integrowanie treści z różnych przedmiotów – język polski, geografia, chemia, fizyka, technika, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa).</p> <p>Rekomendacje:</p> <p>Nadal monitorować rytmiczność realizacji nowej podstawy programowej.</p> | |
| 2. | Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek | <p>Wnioski:</p> <p>Zajęcia doradztwa zawodowego odbyły się w czasie rekolekcji wielkanocnych z powodu braku możliwości włączenia tych zajęć do tygodniowego rozkładu lekcji (ostatni odwóz uczniów po siódmej godzinie lekcyjnej).</p> <p>Rekomendacje:</p> <p>Należy podjąć działania, aby nie dopuścić do kumulowania godzin doradztwa zawodowego przez trzy dni</p> | Zespół do układania tygodniowego planu zajęć zaplanuje realizację zajęć doradztwa zawodowego w tygodniowym rozkładzie zajęć. |
| 3. | Realizacja zadań w programie wychowawczo - profilaktycznym | <p>Wnioski:</p> <p>Program wychowawczo- profilaktyczny realizowany rytmicznie przez wszystkich wychowawców klas.</p> <p>Rekomendacje:</p> <p>Dokonać diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów i</p> | Dokonać diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów i dostosować program wychowawczo-profilaktyczny do potrzeb społeczności szkolnej w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego. |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | | dostosować program wychowawczo-profilaktyczny do potrzeb społeczności szkolnej. | |
| 4. | Realizacja zadań w planach wychowawców klas | <p>Wnioski:</p> <p>W większości plany wychowawcze realizowane rytmicznie, zgodnie z określonymi terminami.</p> <p>Rekomendacje:</p> <p>Zrealizować działania z zakresu doradztwa zawodowego na każdym etapie edukacyjnym..</p> | Wychowawcy klas 0-VIII zaplanują realizację zagadnień dotyczących doradztwa zawodowego adekwatnie do możliwości i zainteresowań uczniów. |
| 5. | Realizacja zadań w planach zespołów powołanych na czas określony i nieokreślony | <p>Wnioski:</p> <p>Działania zespołów przedmiotowych realizowane rytmicznie, zgodnie z określonymi terminami i potrzebami.</p> <p>Najprężniej i najowocniej działał zespół ds. realizacji programu „Aktywna tablica”.</p> | Wprowadzić jednaki sposób dokumentowania pracy zespołów. |
| Wspomaganie | | | |
| 1. | Zewnętrzne doskonalenie zawodowe | <p>Wnioski:</p> <p>Wszyscy nauczyciele, którzy ubiegali się o dofinansowanie doskonalenia zawodowego otrzymali wnioskowane środki.</p> <p>Nie wszystkie wybrane przez nauczycieli formy doskonalenia odbyły się (brak wymaganej liczby chętnych skutkowało odwołaniem zajęć)</p> | Nauczyciele planują doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami szkoły. |
| 2. | Wewnętrzne doskonalenie zawodowe | <p>Wnioski:</p> <p>Przeprowadzono szkolenie bhp dla pracowników szkoły.</p> | Nauczyciele prowadzą lekcje otwarte i omawiają je |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <p>Wszyscy nauczyciele zostali objęci szkoleniem z zakresu pierwszej pomocy.</p> <p>Dyrektor szkoły na bieżąco informował o zmianach w prawie oświatowym.</p> <p>Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz opracowaniem planów rozwoju zawodowego.</p> <p>Nauczyciele doskonalili swoje kompetencje w zespołach samokształceniowych</p> <p>Rekomendacje:</p> <p>Kontynuować pracę zespołów samokształceniowych</p> | <p>w zespołach.</p> |
|--|---|---------------------|

WNIOSKI DOTYCZĄCE Z REALIZACJI KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

| Kierunek polityki oświatowej państwa | Mocne strony | Obszary wymagające poprawy | Działanie |
|---|---|--|--|
| Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. | U większości nauczycieli realizacja podstawy programowej przebiegała rytmicznie, zgodnie z planami dydaktycznymi. | <p>Szkoła nie została w pełni przygotowana do wdrożenia nowej podstawy programowej – nie udało się zakupić zaplanowanego sprzętu i pomocy dydaktycznych.</p> <p>Nie zrealizowano żadnego projektu dotyczącego realizacji treści programowych w klasie VII.</p> | <p>W zespołach przedmiotowych przeanalizować ponownie warunki realizacji podstawy programowej pod kątem metod pracy, które powinny być realizowane na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>W kolejnym roku szkolnym na takich przedmiotach jak język polski, geografia i Wos zaplanować realizację projektu. (nauczyciele przedmiotowcy, termin do</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | końca maja). |
| Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. | <p>Wszyscy nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych skorzystali z kontaktu z doradcą metodycznym matematyki, biologii, chemii i fizyki – na terenie szkoły odbyły się spotkania w zespołach przedmiotowych na temat skutecznych metod pracy.</p> <p>Odbyła się diagnoza edukacyjna dotycząca realizacji podstawy programowej w klasach, w których wdrażano nową podstawę programową (IV, VII).</p> <p>Szkoła bierze udział w programie edukacyjnym „EU-geniusz w labiryncie naukowym”, dzięki któremu prowadzone są zajęcia dodatkowe.</p> | Uczniowie klas IV i VII mają problemy z rozwiązywaniem zadań z treścią, często pojawiają się problemy związane z liczeniem – błędy rachunkowe oraz dużym kłopotem jest dla uczniów interpretacja wykresów i diagramów. | <p>W zespole przedmiotowym przeanalizować skuteczność stosowanych metod i form pracy, poszukiwać nowych rozwiązań.</p> <p>Dokonać kolejnej rekrutacji uczniów do udziału w programie „EU-geniusz w labiryncie naukowym”</p> |
| Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. | W związku z zakazem swobodnego używania telefonów na terenie szkoły zapewnione jest poczucie bezpieczeństwa w obszarze agresji elektronicznej i korzystania z mediów społecznościowych. | Najczęściej pojawiające się przypadki związane z cyberprzemocą to wysyłanie wiadomości przez komunikatory (np. gadu-gadu), które obrażają lub ośmieszają oraz wykluczają z grup społecznych poza szkołą. | <p>Wychowawcy w każdej klasie przeprowadzą zajęcia dotyczące skalkingu i odpowiedzialności karnej za uporczywe nękanie i ośmieszanie za pomocą Internetu.</p> <p>Należy kontynuować działania dotyczące zmiany zachowań uczniów</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | wobec kolegów w obszarze korzystania z mediów społecznych. |
| Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek | <p>Powstał system doradztwa zawodowego i został opisany w statucie szkoły,</p> <p>Zatrudniono nauczyciela, który poprowadził zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie VII.</p> | <p>W szkole nie diagnozuje się zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.</p> <p>Nie odbyły się żadne zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> | <p>W każdej klasie odbędą się zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów (wychowawcy klas , termin do wyboru)</p> |
| Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. | <p>Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa w obszarach: bezpieczeństwo werbalne, cyfrowe i fizyczne.</p> | <p>Obszary szczególnego zagrożenia w szkole to przemoc materialna – niszczenie mienia, umyślne niszczenie rzeczy kolegów i pojedyncze kradzieże.</p> <p>W szkole brak także zorganizowanych działań kształtujących postawy prospołeczne, szczególnie w zakresie wolontariatu.</p> | <p>We wszystkich klasach na godzinach wychowawczych przeprowadzić warsztaty – „Szanuję rzeczy kolegi, tak jak szanuje swoje” (wychowawcy, termin dowolny)</p> <p>Ustalić zasady postępowania w przypadku zniszczenia mienia szkoły lub rzeczy kolegi (pedagog, termin do końca września)</p> <p>Zorganizować „Szkolny Klub Wolontariusza”(opiekun SU, termin do końca grudnia)</p> <p>W programach wychowawczych należy podjąć działania dotyczące</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | przeciwdziałania przemocy materialnej |
| Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty | <p>Zapewniono wszystkim uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz warunki do nauki, środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;</p> <p>Regularnie odbywają się dla uczniów z niepełnosprawnością zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne.</p> | <p>Nie wszyscy nauczyciele rozumieją i stosują zalecenie poradni o dostosowaniu wymagań.</p> <p>Zdarzają się sytuacje, w których nauczyciel nie potrafi określić wymagań adekwatnych do możliwości psychofizycznych ucznia.</p> | <p>Wszyscy wychowawcy klas, w których uczą się uczniowie niepełnosprawni uzgodnią działania wychowawcze tak, żeby uczniowie niepełnosprawni mogli wziąć w nich udział (wychowawcy klas)</p> <p>Zespoły nauczycielskie muszą systematycznie analizować postępy i porażki ucznia o potrzebie kształcenia specjalnego, w celu zmniejszenia niepożądanych zachowań zarówno ucznia jak i nauczycieli.</p> |

Wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2017/18

- Jesteśmy placówką bezpieczną, proponującą atrakcyjną ofertę dydaktyczno-wychowawczą, na którą składają się różnorodne akcje społeczne, dodatkowe programy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne.
- Nasi uczniowie odnoszą sukcesy naukowe, sportowe i artystyczne.
- Jesteśmy placówką aktywną w środowisku lokalnym.
- Mimo problemów lokalowych i wielkiej potrzeby remontu, mamy najwięcej uczniów spośród wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy Lubianka, a 33 % stanowią uczniowie spoza obwodu, co świadczy o dobrej ocenie naszej pracy i zaufaniu rodziców.

Rekomendacje w roku szkolnym 2017/18

1. Należy kontynuować systematyczne monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez prowadzenie analiz osiągnięć uczniów oraz wdrażać wnioski z tych analiz - zrealizowane
2. Należy przywrócić rangę odpowiedzi ustnej, częściej oceniać odpowiedzi ustną uczniów - zrealizowane
3. Badania losów absolwentów należy zorganizować poprzez m.in.: wykorzystanie platformy on-line, zbieranie informacji na portalach społecznościowych (Facebook), ankiety skierowane do absolwentów, ankiety skierowane do rodziców absolwentów - **niezrealizowane**
4. Należy dokonać oceny pracy nauczycieli, którzy nie podejmują doskonalenia zawodowego - zrealizowane
5. Należy wdrożyć dziennik elektroniczny w celu usprawnienia monitorowania postępów uczniów przez rodziców oraz podniesienia jakości prowadzenia statystyki szkolnej - zrealizowane
6. W związku z nowym przydziałem sal lekcyjnych oraz wzrostem liczby uczniów w klasach IV-VII, należy opracować procedurę poruszania się uczniów w szkole, wchodzenia do szkoły osób postronnych (w tym rodziców uczniów) oraz harmonogram korzystania ze stołówki szkolnej - zrealizowane

Wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2018/19

1. Uczniowie naszej szkoły odnoszą liczne sukcesy na szczeblu gminy i powiatu.
2. Nauczyciele uczą z pasją i zaangażowaniem.
3. Potrafimy pracować zespołowo, umiemy dzielić się wiedzą i doświadczeniem.
4. Umiemy rozwiązywać trudne sytuacje wychowawcze i znaleźć nowe formy integracji z rodzicami.
5. Wszyscy nauczyciele starają się rzetelnie wypełniać swoje obowiązki, realizować dodatkowe zadania.
6. Znakomita większość nauczycieli wyróżnia się swoim zaangażowaniem w sytuacjach trudnych, wymagających poświęcenia swojego czasu wolnego.
7. Jesteśmy szkołą bardzo dobrze postrzeganą w środowisku lokalnym.

Rekomendacje w roku szkolnym 2018/19

- 1. Należy kontynuować wdrażanie nowej podstawy programowej oraz rozwijać samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów poprzez realizację treści programowych metodą projektów.**
- 2. Wprowadzić doradztwo zawodowe od wychowania przedszkolnego.**
- 3. Należy rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli.**
- 4. Należy zakupić pomoce dydaktyczne umożliwiającą realizację podstawy programowej nowych przedmiotów nauczania.**

.....
(miejsowość, data)

.....
(podpis dyrektora szkoły)

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.