

Sprawozdanie Dyrektora
Szkoły Podstawowej im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej w Pigży
ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017 oraz informacja
o pracy szkoły

I. Informacja o pracy szkoły

1. Informacje ogólne o szkole (stan na 30 czerwca 2017 r.):

- A) Liczba uczniów: **211**
- B) Liczba oddziałów: **12**
- C) Liczebność oddziałów:

0a – 19

0b – 14

I – 13

IIa – 10

IIb – 18

IIIa – 23

IIIb – 18

IV – 26

Va – 18

Vb – 19

VIa – 15

VIb - 18

D) Liczba nauczycieli: **17**

- etaty: **17**
- stopień awansu zawodowego:
 - stażystów :0
 - kontraktowych: 1
 - mianowanych: 6
 - dyplomowanych: 10

Data posiedzenia	Tematyka	Podjęte uchwały
07.09.2016	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Zmiany w organizacji szkoły. Kalendarz roku szkolnego	Uchwała Nr 1/16/17 w sprawie zaopiniowania aneksu nr 1 do organizacji szkoły Uchwała Nr 2/16/17 w sprawie zaopiniowania tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2016/2017 Uchwała Nr 3/16/17 w sprawie zaopiniowania Regulaminu nauczyciela dyżurującego podczas przerw międzylekcyjnych w roku szkolnym 2016/2017 Uchwała Nr 4/16/17 w sprawie zaopiniowania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych Uchwała Nr 5/16/17 w sprawie uchwalenia koncepcji pracy szkoły na rok szkolny 2016/2017
07.12.2016	Zatwierdzenie Planu Pracy Szkoły. Przedstawienie projektu planu finansowego szkoły na rok 2017. Śródsesemestralna analiza wyników nauczania i zachowania uczniów.	Uchwała Nr 6/16/17 w sprawie zaopiniowania aneksu nr 2 do organizacji szkoły Uchwała Nr 7/16/17 w sprawie uchwalenia Planu pracy szkoły na rok szkolny 2016/17 Uchwała Nr 8/16/17 w sprawie projektu planu finansowego szkoły

26.01.2017	Klasyfikacja śródroczna	Uchwała Nr 9/16/17 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji śródrocznej w roku szkolnym 2016/17 Uchwała Nr 10/16/17 w sprawie zaopiniowania zmian w tygodniowym rozkładzie zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2016/17
10.04.2017	Przedstawienie przydziału godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych nauczycielom w roku szkolnym 2017/18 Omówienie inicjatyw SU	Uchwała Nr 11/16/17 w sprawie zaopiniowania organizacji roku szkolnego 2017/18
11.05.2017	Analiza proponowanych ocen rocznych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na proponowane oceny niedostateczne, nieodpowiednie zachowanie. Ocena dojrzałości szkolnej dzieci z oddziałów zerowych. Ustalenie zestawu podręczników i programów.	
12.06.2017	Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej.	Uchwała Nr 12/16/17 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2016/2017
30.08.2017	Podsumowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły oraz działalności dydaktyczno-wychowawczej w roku szkolnym 2016/17 Zatwierdzenie wniosków z nadzoru	Uchwała Nr 13/16/17 w sprawie zatwierdzenia wniosków z nadzoru

--	--	--

Współpraca z rodzicami

Inicjatywy zgłaszane przez rodziców	Realizacja inicjatyw	Powody niezrealizowania inicjatyw rodziców
Basen	Brak	Brak możliwości bezpłatnego udziału w programie nauki pływania.
Kontynuacja wychowawstwa	Brak	Wnioskowany wychowawca klasy III nie posiada kwalifikacji do nauczania w klasie IV.
Wymiana wykładziny podłogowej w stołówce	Brak	Wójt wyraził sprzeciw dla wszystkich inwestycji w związku z planowanym remontem szkoły.

Współpraca z samorządem uczniowskim

Inicjatywy zgłaszane przez uczniów	Realizacja inicjatyw	Powody niezrealizowania inicjatyw uczniów
„Szczęśliwy poniedziałek”	Brak testów i kartkówek w poniedziałek, z wyjątkiem przedmiotów, które są tylko w poniedziałki.	Zrealizowane
„Dzień talizmanu”	Przynosimy do szkoły to co lubimy, to co przynosi nam szczęście (na własna odpowiedzialność).	Zrealizowane

3. Imprezy i uroczystości

Data	Temat
01.09.2016r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017
05.09.2016r	Narodowe czytanie „Quo vadis” H. Sienkiewicza
16.09.2016	Rajd rowerowy Pigża-Łubianka-Przecznno-Pigża kl. VI
23.09.2016r	Audycja muzyczna. „Bajki i baśnie”
27.09.2016	Zajęcia ekologiczno-przyrodnicze w Górznie (kl. 0 a, 0 b, II a, II b)
29-30.09.2016	Święto tabliczki mnożenia – szkolne konkursy i zabawy z tabliczką mnożenia
IX-X 2016	Kontynuacja programu „Umiem pływać” – wyjazdy na basen dla uczniów z klas I-III
06.10.2016	Wyjazd do Planetarium „Wirująca Ziemia” (kl. VI a i VI b)
14.10.2016	Uroczystość z okazji Dnia Nauczyciela
	Pasowanie Pierwszoklasistów
20.10.2016	Wyjazd uczniów kl. III b do BS w Łubiance w ramach „Bankowych czwartków” – nagroda dla klasy za systematyczne oszczędzanie w SKO
	Audycja muzyczna „ Muzyczny savoir-vivre”

24.10.2016	Prezentacja „Kujawy” – cykl zajęć organizowanych przez p. Dąbkowskiego
	Zajęcia edukacyjne na Barbarce „Budowa i znaczenie lasu” (kl. V a i V b)
26.10.2016	Rajd Pieszy SKKT Pigża – Biskupice – Pigża
X 2016-III 2017	Udział w projekcie Wielka Liga Czytelników
03.11.2016	Zajęcia edukacyjne na Barbarce „Zwierzęta hibernujące” (kl. II a, II b)
04.11.2016	Święto Postaci z Bajek
07.11.2016	Udział w Wojewódzkim Festiwalu Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko” oraz w Wojewódzkim Konkursie plastycznym i literackim
08.11.2016	Udział w akcji „Śniadanie daje moc”
09.11.2016	Warsztaty chemiczne na UMK Toruń w ramach projektu „Uczeń przerósł mistrza” – kl. III a
10.11.2016	Akademia z okazji Święta Niepodległości 11 listopada
	Pokaz historyczny „Staropolski sarmatyzm i epoka szlachecka”
11.11.2016	Organizacja Biegów dziecięcych podczas XX Biegu Niepodległości
15.11.2016	Zajęcia edukacyjne na Barbarce dla kl. VI
25.11.2016	Prelekcja dla klas „0” „Wszystko gra” – org. przez UMK Toruń
	Warsztaty dla dzieci „Muzyka Indonezji” (kl. 0a i 0b)

	Wyjazd do kina na film „Fantastyczne zwierzęta i jak je znaleźć” (kl. VI a i VI b)
30.11.2016	Prezentacja „Bali i Jawa” – cykl zajęć organizowany przez p. Dąbkowskiego
18.11.2016	Prezentacja „Dagestan i Czeczenia” - cykl zajęć organizowany przez p. Dąbkowskiego
15.11.2016	Wyjazd do kina na film pt. „Za niebieskimi drzwiami”
25.11.2016	Dyskoteka andrzejkowa
X-XI 2016	Zbiórka „Góra grosza”
30.11.2016	Zajęcia edukacyjne na Barbarce „Przystosowania organizmów do okresu zimy” (kl. IV)
24.11.2016	Audycja muzyczna „Dzieje hymnu polskiego”
17.11.2016	Muzyka etniczna – warsztaty dla klas 0-III
02.12.2016	Prezentacja „Maroko” – cykl zajęć organizowanych przez p. Dąbkowskiego
	Spotkanie z Januszem Chomańkiem – rekordzistą książki Guinnessa w żonglerce
06.12.2016	Wyjazd do kina na film pt. „Vaiana. Skarb oceanu” (kl. I, III a, III b)
	Wyjazd do kina na film „Trolle” oraz do Planetarium (kl. 0a, 0b, II a, II b)
08.12.2016	Audycja muzyczna „Kolędy po góralsku”
	Warsztaty logopedyczne dla rodziców i dzieci kl. „0” pt. „Kuchenna logopedia”

XII 2016	Zbiórka „Świąteczna paczka” – pomoc dla potrzebujących rodzin (we współpracy z GOPS Łubianka)
12.12.2016	Pokaz cyrkowy – Cyrk Szok
15.-20.12.2016	Świąteczny kiermasz książek
	Kiermasz ozdób bożonarodzeniowych
19.12.2016	Warsztaty wypieku pierników (kl. 0-III)
20.12.2016	Wyjazd do Bąja Pomorskiego na „Opowieść wigilijną” (V a, V b)
21.12.2016	Jasełka szkolne – wspólne kolędowanie
13.01.2017	Loteria fantowa na rzecz WOŚP
19.01.2017	Wyjazd na przedstawienie „Dynastia Miziołków” w Dworze Artusa (IV-VI)
19.01.2017	Audycja muzyczna „Bal w dawnym stylu”
	Wyjazd do JUMP Arena Toruń (kl. IV)
20.01.2017	Dzień Babci i Dziadka” (kl. 0a i 0b)
21.01.2017	„Zima z kompasem” rajd na orientację w Chelmży
24.01.2017	Wizyta w DPS Pigża (kl. 0a i 0b)
25.01.2017	Wyjazd na spektakl „O Sindbadzie żeglarzu” (kl. 0-III)

01.2017	Dyskoteka karnawałowa
22.02.2017	Bal karnawałowy dla kl. 0-III
16.02.2017	Audycja muzyczna „O miłości słów i nut kilka”
08.03.2017	Szkolny Dzień Kobiet
16.03.2017	Audycja muzyczna „Przyszła do nas Pani Wiosna”
21.03.2017	Konkurs „Mam pasję, mam talent”
22.03.2017	Wyjazd na przedstawienie „Opowieść biblijna” do Szkoły muzycznej w Toruniu (IV-VI)
25.03.2017	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
04.04.2017	Udział w projekcie „Speedway klasa Premium” – spotkanie z żużlowcami KS Get Well Toruń
28.04.2017	Uroczysta akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja
27.04.2017	Audycja muzyczna „W świecie zwierząt”
15.05.2017	Zajęcia edukacyjne w Obserwatorium Astronomicznym w Piwnicach
15.05.2017	Wyjazd na przedstawienie „ Calineczka ” do Torunia (kl. I-III)
16.05.2017	Wyjazd klas trzecich do Kolejowej Izby Tradycji w Toruniu
16.05.2017	Wyjazd do JuraParku w Solcu Kujawskim kl. 0-II

23.05.2017	Dzień Patrona i Dzień Ziemi
26.05.2017	Uroczystość z okazji dnia Matki kl. 0-III
29-31.05.2017	Szkolna trzydniowa wycieczka klas IV-VI nad Zatokę Pomorską
30.05.2017	Wyjazd do kina na film „Dzieciak rządki” kl. 0-III
31.05.2017	II Konkurs Logopedyczny „Kosmiczne Logowanie na Planecie Talentów”
05.2017	Szkolny Konkurs z języka angielskiego dla klas III
18.05.2017	Audycja muzyczna „Wiwat Maj, Trzeci Maj!”
25.05.2017	Wyjazd jednodniowy do Biskupina (kl. IV, V b)
02.06.2017	Szkolny Dzień Sportu i Dzień Dziecka
05.06.2017	Udział w akcji „Jak nie czytam, jak czytam?”
08.06.2017	Audycja muzyczna „Podróż po Europie”
09.06.2017	Gminny konkurs z języka angielskiego
09.06-11.06.2017	Edukacyjny wyjazd trzydniowy klas trzecich do Funki
20.06.2017	Udział w przeglądzie „Śpiewające klasy” (I-III)
21.06.2017	Wyjazd do Plenerowego Centrum Rozrywki w Papowie (kl. 0-IV)

22.06.2017	Przedstawienie w języku angielskim „Hansel and Grethel” (Jaś i Małgosia)
23.06.2017	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

4. Udział uczniów w konkursach

Nazwa konkursu	Osiągnięcia uczniów
KONKURSY WIEDZOWE	
Przedmiotowe konkursy Kuratora Oświaty (język polski, matematyka, przyroda, język angielski)	Wiktoria Sierocka kl. VI b – tytuł finalistki z matematyki i języka polskiego
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	Laureat – Jakub Wiśniewski kl. II b Bardzo dobry wynik – Filip Żuk kl. II b Obaj w kategorii Żaczek
Udział w półfinale wojewódzkim Wielkiej Ligi Czytelniczej	Weronika Trykowska, Witold Jarecki i Kamil Dudek (wszyscy klasa III a) oraz Sebastian Drzewucki, Łukasz Talarek (obaj klasa V b) i Julia Słomkowska (klasa V a)
Udział w Międzygminnym konkursie ortograficzno-gramatycznym w Świerczynkach	I miejsce: Wiktoria Sierocka, Justyna Buwaj (obie klasa VI b) i Sebastian Drzewucki (klasa V b)
Wojewódzki konkurs literacki „Kiedy myślę o Polsce...”	W konkursie literackim III miejsce w kategorii klas IV-VI zajęła Sandra Hapke, a wyróżnienie otrzymał Oskar Antczak (oboje klasa VI b).
Udział w XVII Gminnym Konkursie Matematycznym "Brzdąc 2017"	W kategorii klas pierwszych zwyciężyła Barbara Łuczak, w kategorii klas drugich I miejsce zajął Jakub Wiśniewski, a w kategorii klas III na podium uplasowali się Natan Urbański, który zajął II lokatę i Maciej Łukomski, który zajął III miejsce
Konkurs „Mieszko księżę polski został ochrzczony” organizowany przez	II m Julia Noworacka,

Młodzieżową Radę Rodziców	wyr. Karolina Janowska
I Gminny konkurs wiedzy o św. Janie Pawle II (część obchodów Dnia św. Jana Pawła II w gminie)-	III m
Gminny Konkurs z języka angielskiego	III m Wiktoria Sierocka, IV m Michał Wypij
KONKURSY LOGOPEDYCZNE	
Udział w IX Wojewódzkim Konkursie logopedycznym „Rodzinne rymowanie-rysowanie”	wyróżnienia Amelia Szewczyk kl. 0a
II Konkurs Logopedyczny „Kosmiczne Logowanie na Planecie Talentów”	II m Barbara Łuczak, Martyna Tomczak
Udział w konkursie logopedycznym” „Wierszyki łamiące dziecięce języki”	Julia Kurkowska kl. 0a
KONKRSY SPORTOWE	
Mistrzostwa Gminy w mini piłce nożnej chłopców	II m
Mistrzostwa Gminy w unihokeja chłopców i dziewcząt	chłopcy II m; dziewczęta III m
Mistrzostwa Gminy w mini piłce ręcznej chłopców i dziewcząt	I m chłopcy, II m dziewczęta
Mistrzostwa Gminy w mini siatkówce chłopców i dziewcząt	I m chłopcy i dziewczęta
Mistrzostwa w tenisie stołowym	indywidualne I m Wojtek Blachowski (VI a), II m Wiktoria Barańska (VI b)
Mistrzostwa Gminy w tenisie stołowym drużynowym	I m chłopcy, I m dziewczęta
Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym	III m dziewczęta

KONKURSY ARTYSTYCZNE	
Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko”	W kategorii wiekowej 6-9 lat nasi reprezentanci zajęli II miejsce! Nikodem Rusak, Mateusz Talarek (obaj kl. III b) i Wiktor Nowicki (kl. III a)
Wojewódzki Konkurs plastyczny „Tobie Polsko”	W konkursie plastycznym w kategorii klas 0-III trzecie miejsce zajął Wiktor Nowicki z kl. IIIa, a w kategorii klas IV-VI wyróżnienie zdobyła Sandra Hapke z kl. VIb.
Konkurs plastyczny SKO na ozdobę świąteczną	44 nagrody 9 w tym 3 wyróżnienia – A. Klonowska kl. 0b, Bartek Goławski kl. 0a, Martyna Banach kl. IV)
Gminny konkurs plastyczny „Bądźcie świadkami miłosierdzia” – organizowany z okazji Dnia Papieskiego	nagroda Kornelia Ziomek kl. III a

5. Poprawa bazy szkolnej:

- wymiana oświetlenia w sali nr 9, 7, 8,10
- naprawa instalacji wentylacyjnej w kuchni szkolnej
- modernizację szatni uczniowskich
- remont pomieszczeń oddziałów wychowania przedszkolnego (adaptacja sali na klasopracownię języka angielskiego, wyburzenie ściany w drugim pomieszczeniu „zerówki”, prace malarskie)
- odmalowanie boazerii na stołówce szkolnej
- adaptacja sali historycznej na potrzeby świetlicy
- remont kantorka przy sali nr 10
- zakup zmywarki na potrzeby kuchni szkolnej (koszt 7 000 zł)

- zakup tablicy do układania planu (koszt 990 zł)
- zakup jednoosobowych stolików i krzeseł do pracowni języka angielskiego (koszt 4 460 zł)
- zakup pomocy dydaktycznych do chemii (koszt 2 785 zł)

6.Pozyskiwanie środków zewnętrznych

- 12 000 zł (15 000 zł doliczając wkład własny) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
- 7 200 zł z wynajmu pomieszczeń szkolnych
- 4 000 zł Sołectwo Pigża i Leszcz
- Obecnie staramy się pozyskać 17 000 zł w ramach rządowego programu rozwijania infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017 – 2019 „Aktywna tablica”
- Odpowiedzieliśmy również na ogłoszenie o naborze wniosków (w ramach Poddziałania 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT) przez Zarząd Kujawsko-Pomorskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020. Aplikujemy o 46 000 zł na zakup tablicy interaktywnej do pracowni językowej oraz dodatkowe zajęcia z języka angielskiego.

7.Współpraca z podmiotami wspierającymi działalność szkoły

- uczestnictwo w programach: „Umiem pływać”, dzięki któremu uczniowie klas I-III mieli możliwość opanować umiejętność pływania, „Owoce w szkole” adresowanym do uczniów klas „0”-III, „Szkłanka mleka”, w którym mogą brać udział wszyscy uczniowie,
- współpraca z Toruńskim Klubem Karate Tradycyjnego KUMADE, który prowadzi zajęcia dla uczniów klas „0”-III,
- Urban Dance School, która prowadzi zajęcia taneczne w dwóch grupach wiekowych dla wszystkich chętnych dzieci,

- Bankiem Spółdzielczym w Łubiance, który jest inicjatorem SKO w szkole,
- Stowarzyszeniem Rozwoju Gminy Łubianka na czele z panem Pawłem Dąbkowskim, dzięki któremu w szkole odbył się cykl spotkań edukacyjnych na temat Kujaw, wysp Bali i Jawy, Degestanu i Czeczenii oraz Maroka,
- Toruńską Orkiestrą Symfoniczną poprzez comiesięczne spotkania muzyczne na terenie naszej szkoły,
- Gminnym Ośrodkiem pomocy Społecznej podczas zbiórki dla potrzebujących rodzin „Świąteczna Paczka”,
- Gminnym Centrum Kultury i Biblioteką w Łubiance, przez udział w konkursach i imprezach gminnych
- Współpraca ze szkołami gminy Łubianka poprzez wspólne organizowanie licznych konkursów, korzystanie z baz zaprzyjaźnionych szkół
- uczniowie klas młodszych uczestniczyli w wyjazdach edukacyjnych do Górzańsko - Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego oraz do Szkoły Leśnej na Barbarce

II. Wyniki i wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017

Sprawozdanie powstało na podstawie:

- sprawozdania wychowawców klas,
- raportu z przeprowadzonych badań ewaluacyjnych,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,
- arkuszy obserwacji

Ewaluacja wewnętrzna, kontrola, wspomaganie

1. Ewaluację przeprowadziły dwa zespoły. Powołane zespoły przygotowały szczegółowe kryteria, a następnie określiły metody badawcze. Po przeprowadzonych badaniach zostały opracowane szczegółowe raporty wskazujące mocne i słabe strony pracy szkoły oraz propozycje wniosków. W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono ewaluację następujących wymagań:

„ AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW ”

Obszar ewaluacji: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Przedmiot ewaluacji: Ocena działań szkolnych w zakresie organizacji wspomagania rozwoju uczniów.

Cel ewaluacji: Organizacja wspierania aktywności uczniów w szkole.

Cele szczegółowe:

1. Pozyskanie informacji na temat zaangażowania uczniów w zajęcia pozalekcyjne.
2. Pozyskanie informacji o działaniach nauczycieli zachęcających uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.
3. Pozyskanie informacji jakie formy aktywności uczniowie mogą rozwijać w szkole i jakie szkoła stwarza im warunki.
4. Wykorzystanie zebranych danych do wdrażania uczniów do częstszego podejmowania różnorodnych aktywności.
5. Wzmacnianie systemu motywującego uczniów do podejmowania działań na rzecz rozwoju własnego i rozwoju szkoły.

Narzędzia badań:

- Ankieta dla rodziców (49 rodziców uczniów z klas IV-VI)
- Obserwacja i rozmowy z uczniami

- Rozmowy z nauczycielami
- Analiza dokumentów – dzienniki zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, karty wycieczki, sprawozdania wychowawców o klasie, strona szkoły.

Skład zespołu:

Wioleta Nowicka – przewodnicząca zespołu,

Ewa Ćwik-Obremska – członek zespołu,

Teresa Osińska – członek zespołu.

PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI

Szkoła dysponuje bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych. Organizowane są różne typy zajęć: mające przygotować uczniów do konkursów, sprawdzianów, zajęcia mające umożliwić zdobywanie dodatkowej wiedzy, naukę języka angielskiego, zajęcia wyrównawcze, sportowe oraz artystyczne. Oferta szkoły w tym zakresie jest prezentowana na stronie internetowej szkoły. Celem tych zajęć jest ujawnienie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, kształtowanie umiejętności interpersonalnych oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Ilość zajęć/h	Ilość uczniów
1.	Z. dydaktyczno-wyrównawcze	Lucyna Śliwińska	33	6
2.	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Małgorzata Gliszczyńska	32	7
3.		Małgorzata Gliszczyńska	32	9
4.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Małgorzata Gliszczyńska	34	6
5.			34	5
6.			31 - I gr. 12 - II gr.	6 6

7.			35	4
8.		Violetta Korpalska	35	5
9.	Zajęcia rewalidacji indywidualnej	Violetta Korpalska	60	1
		Teresa Osińska	74	1
11.	Zajęcia logopedyczne	Violetta Korpalska	40	5
Razem			452	61
12.	Otwarte Zajęcia komputerowe	Justyna Dunajska	24	w zależności od potrzeb
13.	Koło języka angielskiego	Martyna Bonk	34	16
14.	Koło polonistyczne	Małgorzata Gliszczyńska	25	16
15.	Koło matematyczne	Lucyna Śliwińska	26	5
16.	Koło matematyczno-przyrodnicze	Gabriela Trzymkowska	33	12
17.	Koło plastyczne	Bogumiła Wójcik	45	33
18.	Koło matematyczne	Teresa Osińska	33	10
19.	Koło przyrodnicze SKKT	Wiesława Frydrych	20	od 17 do 40
		Teresa Osińska		
20.	Koło matematyczne	Agata Drzewucka	56	14

21.	Koło wyrównujące szanse matematyczne	Agata Drzewucka	31	11
22.	Koło młodego czytelnika	Anna Durka-Sozańska	31	8
Razem:			358	165
23.	Zaj. Sportowo – rekreacyjne	Sławomir Trzymkowski	71	I gr - 18 II gr - 30
Razem:			71	48

Analizując frekwencję uczniów na zajęciach pozalekcyjnych oraz przeprowadzając rozmowy z nauczycielami, można stwierdzić, że uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych. Dużym zainteresowaniem cieszą się zajęcia sportowe i artystyczne, co ma odzwierciedlenie w wysokiej frekwencji uczniów. Wysokiej frekwencji w czasie różnorodnych zajęć sprzyja również ich zadowalająca, pobudzająca aktywność uczniów atmosfera. Zajęcia osiągają zamierzony cel, tj. stwarzają uczniom możliwość rozwoju własnych zainteresowań, pobudzają do własnej inicjatywy, która wyraża się w organizowaniu przez nich różnorodnych przedsięwzięć na terenie szkoły i poza nią. Sprawiają, że uczniowie aktywnie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole spełniają trzy podstawowe funkcje: kształcącą, integrującą i rekreacyjno – rozrywkową.

Z analizy dokumentacji szkolnej wynika również to, że duża ilość zajęć odbywa się w tym samym czasie, przez co uczniowie nie zawsze mają możliwość wzięcia udziału we wszystkich zajęciach, którymi są zainteresowani.

Analiza dokumentów: dzienników lekcyjnych i kart wycieczek oraz internetowej strony szkoły ukazuje, że w roku szkolnym 2016/2017 zorganizowano dla uczniów 7 atrakcyjnych wycieczek edukacyjno-rekreacyjnych oraz 26 wyjazdów edukacyjnych.

Wycieczki zorganizowane w roku szkolnym (ilość uczestników) :

- Górzno – 52 uczniów
- Papowo Toruńskie – 97 uczniów
- Funka – 39 uczniów
- Biskupin – Żnin – Kruszwica – 45 uczniów

- Zatoka Pomorska – 44 uczniów
- Rajd pieszy – 38 uczniów
- Solec Kujawski – 76 uczniów

Wyjazdy edukacyjne:

Lp.	Cel/ miejsce	Ilość uczestników
1.	Basen w ramach projektu „Umiem pływać”	2 gr. x 20 uczniów
2.	Barbarka kl. 0-III	Trzykrotnie: 40 + 53 + 58
3.	Barbarka kl. IV-VI	Dwukrotnie : 42 + 42
4..	Kino kl. 0-III	Trzykrotnie : 50 + 54 +114
5.	Kino kl. IV-VI	Trzykrotnie : 90 + 95 + 50
6.	Teatr kl. 0-III	110
7.	Teatr kl. IV-VI	Trzykrotnie: 37 + 35 + 48
8.	Muzeum Kolejnictwa PKP w Toruniu	40
9.	Warsztaty chemiczne na UMK	23
10.	Przeгляд Piosenki Dziecięcej w Łubiance	116
11.	Gazeta „Nowości”	37
12.	Obserwatorium astronomiczne w Piwnicach	90 + 45
13.	Planetarium w Toruniu	33

WNIOSKI

MOCNE STRONY:

1. Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, która zachęca uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.
2. Zajęcia pozalekcyjne są dostosowane do potrzeb i zainteresowań uczniów.
3. Uczniowie w większości samodzielnie dokonują wyboru zajęć dodatkowych.
4. Szkoła organizuje atrakcyjne dla uczniów wyjazdy i wycieczki.
5. Szkoła stwarza warunki do rozwoju aktywności uczniów.
6. Nauczyciele podejmują szereg działań wspierających rozwój aktywności uczniów.
7. Szkoła współpracuje z rodzicami oraz lokalnymi instytucjami w zakresie organizacji wspomaganie rozwoju aktywności uczniów.
8. Uczniowie mają możliwość prezentacji i promocji swoich zainteresowań, talentów i uzdolnień przed społecznością szkolną, rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

SŁABE STRONY:

1. Plan zajęć nie zawsze pozwala uczniom na uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, którymi są zainteresowani.
2. Baza dydaktyczna szkoły nie zawsze daje możliwości jeszcze większego uatrakcyjnienia zajęć.
3. Brak organizacji (w opinii rodziców) cyklicznych wyjazdów na basen czy lodowisko.

REKOMENDACJE

1. Należy umożliwić uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych poprzez optymalnie stworzony plan zajęć lekcyjnych.
2. Zgodnie z oczekiwaniami rodziców, w miarę możliwości należy zorganizować zajęcia dodatkowe na basenie czy lodowisku.
3. Należy systematycznie wzbogacać bazę dydaktyczną szkoły.
4. Należy nieustannie zachęcać uczniów do większego zaangażowania się w życie szkoły oraz do inicjowania różnorodnych działań, które przyczynią się do wyzwolenia i rozwoju ich własnej aktywności.

„ REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ”

Przedmiot ewaluacji: Realizacja podstawy programowej w zakresie celów ogólnych, umiejętności i wiedzy przedmiotowej, zalecanych warunków i sposobów realizacji.

Cele szczegółowe:

1. Zbadanie, w jaki sposób nauczyciele realizują cele określone w podstawie programowej.
2. Zbadanie, w jaki sposób nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej.
3. Zbadanie, w jaki sposób organizacja zespołów nauczycielskich sprzyja realizacji podstawy programowej.
4. Zbadanie, w jaki sposób nauczyciele wykorzystują podstawę programową wcześniejszych etapów edukacyjnych.

Narzędzia badań:

Analiza dokumentów oraz analiza ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów i rodziców:

1. Ankieta dla nauczycieli, próba badawcza objęła 12 nauczycieli
2. Ankieta dla uczniów, próba badawcza objęła 25 uczniów z klas IV - VI
3. Ankieta dla rodziców, próba badawcza objęła 25 rodziców uczniów klas IV -VI wybranych losowo

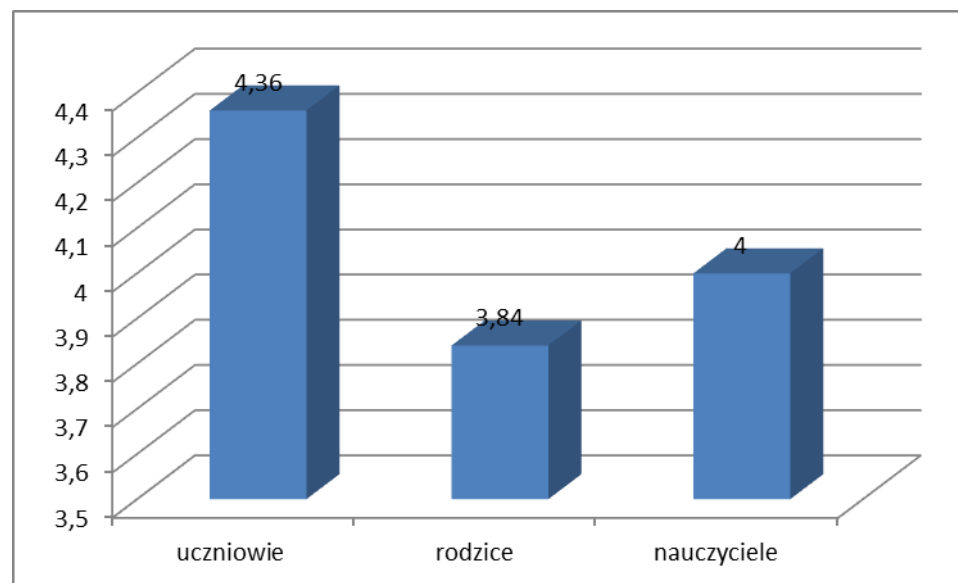
Skład zespołu:

Agata Drzewucka – przewodnicząca zespołu,
Martyna Bonk – członek zespołu,
Dorota Dembek – członek zespołu.

Wyniki i ich interpretacja:

- Wszyscy ankietowani nauczyciele znają podstawę programową nauczanego przez siebie przedmiotu, w tym wcześniejszego i późniejszego etapu.
- Wszyscy ankietowani uznali, że w szkole podejmuje się działania mające na celu monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- 100% ankietowanych nauczycieli monitoruje realizację podstawy programowej na koniec semestru, na koniec roku szkolnego, na lekcji. 73% nauczycieli monitoruje zrealizowaną liczbę godzin w stosunku do zaplanowanej.
- Z ankiety wynika, że wybrany program gwarantuje efektywne nauczanie wszystkich treści ujętych w podstawie programowej.
- 64% ankietowanych nauczycieli uważa, że analiza sposobu i stopnia realizacji podstawy programowej jest efektem pracy zespołu nauczycieli, 27% uważa, że częściowo a 9%, że nie zależy od zespołu nauczycieli.
- Wszyscy ankietowani nauczyciele wykorzystują wnioski z analizy osiągnięć uczniów do dalszej pracy.
- Po wyciągnięciu wniosków z analizy osiągnięć uczniów ankietowani nauczyciele najczęściej stosują indywidualizację nauczania, organizują dodatkowe zajęcia, modyfikują testy i sprawdziany.
 - Ankietowani ocenili skuteczność wdrażanych przez siebie działań na ocenę 4 (skala 1-5)
- **100%** ankietowanych uczniów uważa, że w szkole dokonuje się oceny ich pracy na lekcjach.
- Ankietowani uczniowie wskazują, że najczęściej 96% nauczyciele organizują dodatkowe zajęcia, modyfikują sprawdziany i testy – 88%, stosują indywidualizację nauczania- 72%, wykorzystują metody aktywne – 64%, modyfikują własny plan zajęć – 60% (najmniej wskazań).
- 100% ankietowanych uczniów wskazuje, iż najczęściej w szkole stosuje się formy ocenianie, takie, jak prace klasowe, kartkówki. 96% ankietowanych wskazało prace domowe i 92% aktywność na lekcji. Najmniejsza liczba wskazań – 64% dotyczyła odpowiedzi ustnej.
- 80% ankietowanych rodziców uważa, że zostało poinformowanych o podstawie programowej realizowanej w szkole, 20%, że nie.

- Wśród ankietowanych rodziców największa grupa tj. 76% uważa, że w szkole dokonuje się analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów, 20% nie wie, czy tak jest, 4% uważa, że taka ocena nie ma miejsca.
- Znaczna grupa rodziców tj. 88% zna wnioski wynikające z analizy osiągnięć dydaktycznych swojego dziecka, 12% rodziców ich nie zna.
- Do najczęściej stosowanych form oceniania w szkole ankietowani rodzice najczęściej zaliczają kartkówki i aktywność na lekcji- 100% wskazań. Jako częsta forma wskazana została także praca domowa – 96% oraz prace pisemne- 92%. Najmniejsza liczba wskazań dotyczyła odpowiedzi ustnej – 88%.
- Największa grupa rodziców tj. 60% oceniła pracę nauczycieli na ocenę 4, 28% na ocenę 3 i 12% na ocenę 5.
- **Średnia ocena skuteczności podejmowanych działań (w zakresie realizacji podstawy programowej) przez trzy grupy badawcze:**



WNIOSKI

MOCNĄ STRONĄ JEST:

1. Wszyscy nauczyciele znają podstawę programową nauczanego przez siebie przedmiotu, także wcześniejszego i późniejszego etapu edukacyjnego.
2. Wszyscy nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej: na lekcji, na koniec semestru, na koniec roku szkolnego.
3. Dla 100% nauczycieli realizowany program nauczania gwarantuje efektywne nauczanie treści zapisanych w podstawie programowej.
4. Nauczyciele stosują różnorodne metody pracy z uczniami.
5. Wszyscy nauczyciele zapoznają uczniów z programem nauczania, wymaganiami i kryteriami oceniania.
6. Nauczyciele i rodzice uważają, że realizacja podstawy programowej ma wpływ na osiągnięcia edukacyjne uczniów.
7. 83% nauczycieli diagnozuje osiągnięcia uczniów pod kątem jakościowym i ilościowym, określa słabe i mocne strony, formułuje wnioski.
8. Wszyscy nauczyciele systematycznie oceniają uczniów, co zostało potwierdzone zarówno przez uczniów, jak i rodziców.
9. Wszyscy ankietowani wskazali na różnorodność form oceniania w szkole.
10. Uczniowie i rodzice znają wnioski wynikające z analizy ich osiągnięć.
11. Zarówno rodzice, jak i uczniowie dostrzegają działania nauczycieli po analizie osiągnięć uczniów, takie jak: organizowanie dodatkowych zajęć, modyfikowanie testów i sprawdzianów.
12. Uczniowie wysoko oceniają skuteczność podejmowanych działań przez nauczycieli.

SŁABĄ STRONĄ JEST:

1. Nie wszyscy nauczyciele uważają, że analiza sposobu i stopnia realizacji podstawy programowej jest efektem pracy zespołu nauczycieli.
2. Zarówno uczniowie, jak i rodzice wskazują odpowiedź ustną, jako rzadką formę oceniania.

REKOMENDACJE

1. Należy kontynuować systematyczne monitorowanie realizacji podstawy programowej.
2. Należy kontynuować przeprowadzanie analiz osiągnięć uczniów oraz wdrażać wnioski z tych analiz.
3. Na początku roku szkolnego należy poinformować uczniów i rodziców, iż wybrane programy nauczania uwzględniają możliwości edukacyjne uczniów, można je modyfikować do potrzeb dzieci.
4. Nauczyciele powinni zwrócić uwagę na znaczenie odpowiedzi ustnej.
5. Nauczyciele powinni częściej oceniać odpowiedzi ustną uczniów.

2.Kontrola

W roku szkolnym 2016/2017 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono dwukrotnie kontrole prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli.

Ponadto kontroli doraźnej podlegały również dyżury nauczycielskie i oraz obowiązek wypełniania innych zadań. Oceniono, że nauczyciele na ogół właściwie wywiązują się z obowiązku pełnienia dyżurów i zadań zleconych przez dyrektora szkoły. W ramach kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa sprawdzano dokumentację przebiegu nauczania. Kontrolowana była systematyczność wpisów, ich strona merytoryczna, rytmiczność oceniania, realizacja założeń programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki oraz WO. Po każdej kontroli nauczyciele otrzymywali informację dotyczącą zaległości we wpisach tematów, braku informacji o frekwencji lub braku podpisu. Na ogół dokumentacja przebiegu nauczania była poprawnie prowadzona. Nauczyciele uzupełniali braki na bieżąco.

3.Obszerwacje zajęć

W roku szkolnym 2016/2017 dyrektor szkoły przeprowadził w wybranych klasach i u wybranych nauczycieli obserwację zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Celem prowadzonych obserwacji zajęć było przede wszystkim:

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
- doskonalenie warsztatu pracy dydaktycznej,
- diagnoza realizacji zadań edukacyjnych szkoły,
- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

Tematy obserwacji:

- Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się.
- Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.
- Informowanie uczniów o celach uczenia się.
- Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.
- Diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia.
- Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć.
- Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.
- Umiejętność pracy zespołowej.
- Realizacja podstawy programowej.
- Stosowanie metod aktywizujących uczniów.
- Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczonych celów.
- Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych.
- Stosowanie pomocy dydaktycznych, a przede wszystkim tablicy interaktywnej.
- Celowość zadawania prac domowych – dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia.

Ponadto obserwacje miały na celu doskonalenie procesu lekcyjnego, diagnozowanie opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Oceniano zgodność tematyki zajęć z podstawą programową, programem nauczania, a także

przygotowanie pod względem doboru treści, metod i form nauczania, wykorzystywanie pomocy naukowych. Szczegółowe wnioski zostały uwzględnione w arkuszu pohospitacyjnym oraz przekazane danym nauczycielom.

Obserwowano zajęcia dydaktyczne wynikające z ramowego planu nauczania.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- Wszyscy nauczyciele informowali uczniów o celach uczenia się.
 - Nauczyciele na większości obserwowanych lekcji dostosowywali metody pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.
 - Większość nauczycieli kształtuje na lekcjach umiejętność pracy zespołowej.
 - Obserwowane zajęcia obejmowały realizację podstawy programowej.
 - Nauczyciele stosują metody aktywizujących uczniów.
 - Większość nauczycieli posługuje się tablicą interaktywną, programami multimedialnymi.
 - Zaplanowane cele i główne założenia lekcji są właściwie realizowane przez wszystkich nauczycieli.
-
- Uczniowie są oceniani systematycznie, zgodnie z zapisami statutowymi oraz przewidzianymi przepisami prawa oświatowego.

Obserwacje diagnozujące wskazują na potrzebę doskonalenia nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy na lekcji, stosowania aktywnych metod pracy, a także dokonywania ewaluacji zajęć przez wszystkich nauczycieli.

4. Wspomaganie

Na terenie szkoły zostało przeprowadzone jedno szkolenie rady pedagogicznej dotyczące wdrażania dziennika elektronicznego, a poza szkołą 13 nauczycieli skorzystało z udziału w szkoleniach i warsztatach.

Ponadto:

- 1 nauczyciel podwyższał własne kwalifikacje na studiach podyplomowych,
- 13 nauczycieli uczestniczyło w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb szkoły i potrzeb własnych,
- 4 nauczycieli uczestniczyło w spotkaniach oraz lekcjach otwartych prowadzonych przez metodyków,
- dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz opracowaniem planów rozwoju zawodowego.

Wnioski:

- W szkole jest grupa kilku nauczycieli systematycznie doskonalących się.
- Niektórzy nauczyciele nie podjęli żadnej zewnętrznej formy doskonalenia zawodowego oprócz szkoleniowych rad pedagogicznych.
- Występuje brak spójności pomiędzy deklarowanymi przez nauczycieli formami doskonalenia zawodowego a ich realizacją.

III. Podsumowanie:

Reasumując wszystkie aspekty pracy szkoły, jesteśmy placówką bezpieczną, proponującą atrakcyjną ofertę dydaktyczno-wychowawczą, na którą składają się różnorodne akcje społeczne, dodatkowe programy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne. Nasi uczniowie odnoszą sukcesy naukowe, sportowe i artystyczne. Jesteśmy placówką aktywną w środowisku lokalnym. Mimo problemów lokalowych i wielkiej potrzeby remontu, mamy najwięcej uczniów spośród wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy Łubianka, 33,18 % uczniów spoza obwodu, co świadczy o dobrej ocenie naszej pracy i zaufaniu rodziców.

IV. Wnioski do dalszej pracy:

1. Należy kontynuować systematyczne monitorowanie realizacji podstawy programowej.
2. Należy kontynuować przeprowadzanie analiz osiągnięć uczniów oraz wdrażać wnioski z tych analiz.
3. Należy przywrócić rangę odpowiedzi ustnej, częściej oceniać odpowiedzi ustną uczniów.

4. Badania losów absolwentów należy zorganizować poprzez m.in.: wykorzystanie platformy on-line, zbieranie informacji na portalach społecznościowych (Facebook), ankiety skierowane do absolwentów, ankiety skierowane do rodziców absolwentów.
5. Należy dokonać oceny pracy nauczycieli, którzy nie podejmują doskonalenia zawodowego.
6. Należy wdrożyć dziennik elektroniczny w celu usprawnienia monitorowania postępów uczniów przez rodziców oraz podniesienia jakości prowadzenia statystyki szkolnej.

.....
(miejsowość, data)

.....
(podpis dyrektora szkoły)