



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu	ITMS2014+
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov FYZ, CHE, BIO, GEG
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Tomáš Švagerko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zssvit.edupage.org/a/citateľska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHOyNzgm c3VicGFnZT0xNQ%3D%3D">https://zssvit.edupage.org/a/citateľska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHOyNzgm c3VicGFnZT0xNQ%3D%3D</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Pokus, experiment, pozorovanie, bádateľská činnosť. To všetko môžu žiaci využiť v rámci praktických cvičení, respektíve laboratórnych prác, ktoré im vedľa priblížiť jednotlivé procesy prebiehajúce v rámci živej a neživej prírody. Vlastné pričinenie prispieva k zvýšeniu záujmu a zároveň zlepšeniu výsledkov žiakov.

Kľúčové slová: Bádateľské metódy – pokus, experiment, živá a neživá príroda

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné témy stretnutia: Vyučovacie metódy – bádateľské metódy (pokus, experiment, pozorovanie) v rámci živej a neživej prírody

Hlavné body stretnutia: 1. Otvorenie stretnutia pedagogického klubu

2. Oboznámenie s témou stretnutia
3. Stručné zhrnutie problematiky motivácie žiakov v oblasti živej a neživej prírody
4. Predstavenie príkladov praktických cvičení (laboratórnych prác)

a) Pozorovanie biologického preparátu pomocou mikroskopu cez interaktívnu tabuľu (pokožka listov, časti tela hmyzu, nerastov) – využitie v biológii

b) Pozorovanie minerálov a hornín – dokazovanie prítomnosti uhlíkatu vápenatého vo vápenci a kremeň pomocou reakcie s octom (kyselinou octovou 15%) – využitie v biológii, chémii

c) Dokazovanie prítomnosti uhlíkatu vápenatého v ulitách, lastúrach a škrupine slepačieho vajca – reakciu s kyselinou octovou (octom) – využitie v biológii a chémii

d) Vnímanie vzduchu – praktické cvičenie na sledovanie prúdenia vzduchu (hustota, teplota vzduchu) – využitie vo fyzike

e) Hustota kvapalín (výroba stĺpčeka hustoty) – pokus dokazovania rôznych hustôt kvapalín (miešanie kvapalín) – využitie vo fyzike a chémii

f) Skameneliny – aktivita zameraná na tvorbu skamenelín pomocou sadrových odliatok – využitie v biológii v neživej prírode

g) Pokusy s pôdou – zrnitosť, pH pôdy, úrodnosť, druhy pôd – využitie v chémii

h) Elektrolyza – vedenie elektrického prúdu v kvapalinách, získavanie čistej látky (elektrolyza medi z modrej skalice) – experiment v chémii a fyzike

i) Potápač (hustota kvapalín a plynov) – princíp činnosti ponoriek – využitie vo fyzike

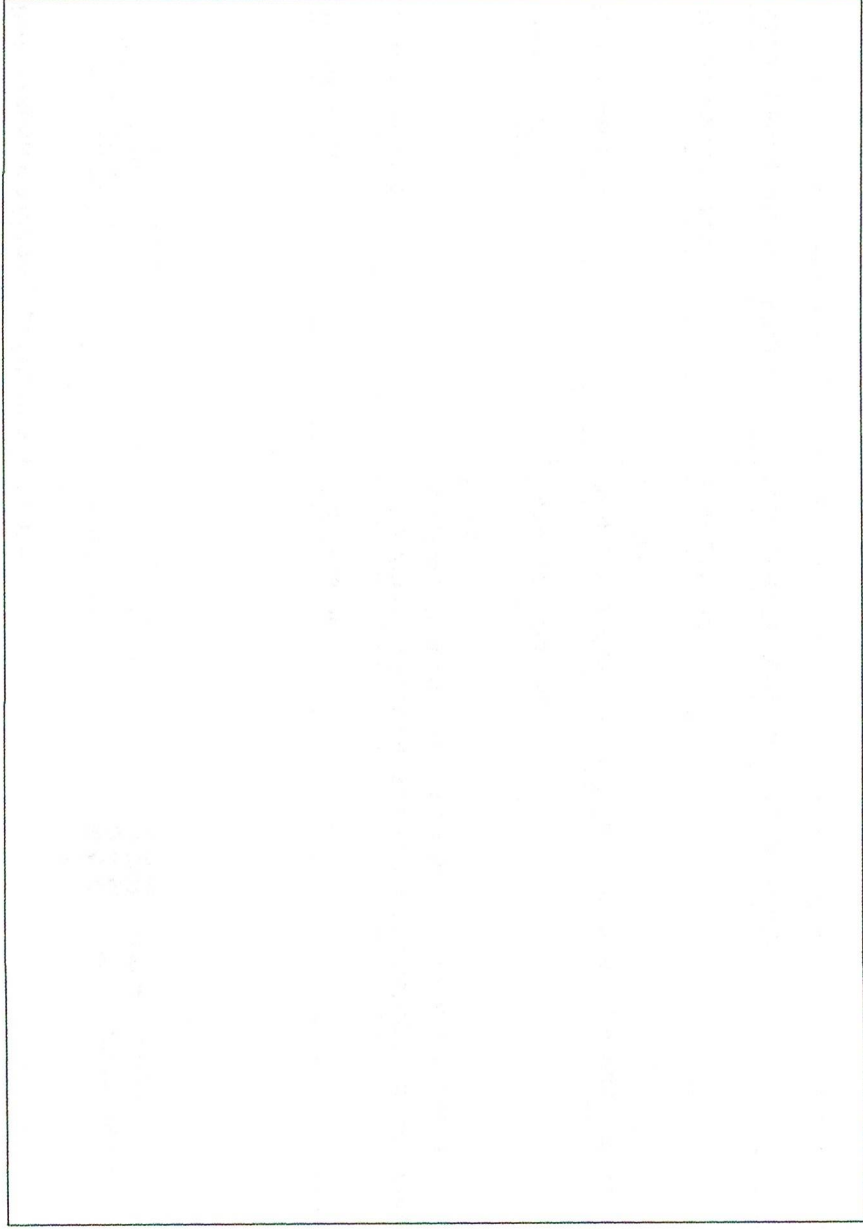
j) Octová sopka – reakcia kyseliny a zásady – využitie v chémii, geografií a biológii



5. Prerokovanie návrhov a riešení, diskusia

6. PodĎakovanie a rozpustenie klubu

## 13. Závety a odporúčania:

Aplikovanie praktických cvičení, laboratórnych prác v rámci rôznych metód vyučovania vnímame ako výborné riešenie, aby sme u žiakov vzbudili motiváciu a ľahšie a zábavnejšie získavanie vedomostí. Je dôležité aby sme hľadali spôsoby ako žiakom spestriť vyučovanie.



14. Vypracoval	Mgr. Tomáš Švagerko
15. Dátum	26.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tomáš Švagerko
18. Dátum	26.5.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa fyziky , ZŠ Komenského

Dátum konania stretnutia: 26.05. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 17.00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Tomáš Švagerko		
2	Mgr. Peter Šinaly		
3	Ing. Eduard Bobřík		
4	PaedDr. Tatiana Dubjelová		
5	Mgr. Lenka Talarčíková		
6	PaedDr. Slávka Slivková		


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

