

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|   |   |
|---|---|
| 1. Prioritná os                                       | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                                    | 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ   | ZŠ Komenského, Svit   |
| 4. Názov projektu                                     | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit   |
| 5. Kód projektu<br>ITMS2014+                          | 312011S124  |
| 6. Názov<br>pedagogického<br>klubu                    | Klub učiteľov DEJ, ON, RG   |
| 7. Dátum<br>stretnutia<br>pedagogického<br>klubu      | 26.3.2021   |
| 8. Miesto<br>stretnutia<br>pedagogického<br>klubu     | ZŠ Komenského, Svit   |
| 9. Meno<br>koordinátora<br>pedagogického<br>klubu     | PhDr. Ivan Šikorský   |
| 10. Odkaz na<br>webové sídlo<br>zverejnenej<br>správy | <a href="https://zssvit.edupage.org/a/citateľska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyNzgmC3VicGFhZT0xMw%3D%3D">https://zssvit.edupage.org/a/citateľska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyNzgmC3VicGFhZT0xMw%3D%3D</a> |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí klubu sa pedagógovia venovali neustále aktuálnej téme " Holokaust, výchova k demokracii a k hodnotám " .

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### 1. Holokaust, výchova k demokracii a k hodnotám

Členovia klubu sa po diskusii dohodli na týchto krokoch:

Na hodinách dejepisu a občianskej náuky viesť žiakov k:

- rozpoznať nebezpečenstvo ideológii, ktoré hlásajú rasovú neznašanlivosť
- kriticky posúdiť správanie sa väčšinového obyvateľstva voči židovskej menšine a Rómom hlavne v medzivojnovom a vojnovom období
- zhodnotiť dôsledky holokaustu
- rozlíšiť autoritatívny režim od demokracie
- porovnať politické systémy a ich vplyv na každodenný život
- opísať kruté prenasledovanie skutočných či vymyslených odporcov režimu
- zdôvodniť príčiny nespokojnosti a prejavy odporu voči režimu
- zdôvodniť vplyv kultúry, spolkov, škôl na každodenný život
- vymenovať a vysvetliť základné demokracie a znaky diktatúry
- chápať nevyhnutnosť vzdelania a vzdelávania ako hodnoty potrebnej k životu v spoločnosti
- prejavit' hrdosť na svoje kultúrne hodnoty
- vážiť si a rozvíjať hodnoty vedúce k prosociálnemu správaniu a dodržiavaniu základných ľudských i občianskych práv
- poznať príčiny konfliktov, predchádzať im

Na hodinách dejepisu a občianskej náuky použiť tieto metódy:

- prezentácie žiakov na rozličné témy, rozvíjať nielen informatickú, ale aj rétorickú zručnosť, ovládať pravidlá sebaaprezentácie
- zapájať do procesu aj audiovizuálny prvok formou rôznych podnetných videí (Tovareň na smrť, Holokaust, ...)
- používať aj textové zdroje (Ústava SR, Denník Anny Frankovej, dejepisné čítanky ...)

- využívať skupinovú prácu, rozvíjať kritické myslenie, spoluprácu, naučiť žiakov metódy vyhľadávania informácií, overených zdrojov
- viesť diskusiu; pomocou otázok pedagóg podnecuje žiakov k vlastným návrhom a argumentácii: Ako a podľa akých kritérií by sme mali vyberať človeka na politickú, resp. riadiacu, pozíciu, ktorý má byť vo svojej sfére následne autoritou?
- Aké povinnosti, zodpovednosti, právomoci, privilégiá a kompetencie bude mať kandidát, ktorého vyberieme vo svojej pozícii?
- Akú kvalifikáciu, schopnosti a zručnosti by mal mať správny kandidát, aby nás vedel kvalitne a kompetentne reprezentovať?
- Aké morálne hodnoty by mal preukázať?
- Keďže je málo pravdepodobné, že niektorý z kandidátov 100%-ne splní naše predstavy, ako by sme mali pri voľbe zvažovať jeho silné a slabé stránky? Ktoré sú dôležitejšie ako iné a prečo?
- Pre starších žiakov môže tiež pedagóg pripraviť sériu výrokov politikov (napr. pomocou [www.demagog.sk](http://www.demagog.sk)) a hodnotiť ich pravdivosť, realistickosť atď.
  - namiesto diskusie sa dá použiť aj rolová hra – vyskúšať si voľby a diskutovať o nich
  - slovné ohodnotenie, ohodnotenie na základe zapájania sa do diskusie alebo rolovej hry

### 13. Závery a odporúčania:

Cieľom je, samozrejme, podporiť žiakov k občianskej participácii a záujmu o veci verejné, pretože ide aj o nich a o ich životy. Sme presvedčení, že k úspešnej výchove kvalitného a aktívneho občana v školskom prostredí nenahraditeľne prispieva aj demokratická a otvorená klíma na škole. Venovať pozornosť skutočnému rozvoju kritického myslenia, občianskeho povedomia a angažovanosti detí a mladých ľudí, ich mediatálnej gramotnosti či schopnosti vhodne reagovať na ľudskú rôznorodosť. Uvedomiť si aktuálnosť myšlienky „Najväčšou slabinou demokracie je, že stojí na aktívnom a uvedomelom občanovi.“

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PhDr. Ivan Šikorský  |
| 15. Dátum                         | 26.3.2021            |
| 16. Podpis                        | <i>Ivan Šikorský</i> |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PhDr. Ivan Šikorský  |
| 18. Dátum                         | 26.3.2021            |
| 19. Podpis                        | <i>Ivan Šikorský</i> |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPÓRTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | ZŠ, Komenského, Svit   |
| Názov projektu:            | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit                                      |
| Kód ITMS projektu:         | 312011S124   |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov DEJ, ON, RG  |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 26.3.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30..hod do 17.00..hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko   | Podpis             | Inštitúcia         |
|----|---------------------|--------------------|--------------------|
|    | Mgr. Viera Kicová   | <i>V. Kicová</i>   | ZŠ Komenského Svit |
|    | Mgr. Ondrej Spišák  | <i>O. Spišák</i>   | ZŠ Komenského Svit |
|    | PhDr. Ivan Šikorský | <i>I. Šikorský</i> | ZŠ Komenského Svit |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |

