

**S P R Á V A**  
**O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A ŠKD**  
**ZA ŠKOLSKÝ ROK**  
**2018/2019**

### **Vypracovali:**

PaedDr. Zuzana Perželová	riaditeľka školy,
PaedDr. Taťána Šutranová	zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. a 2. stupeň,
PaedDr. Anna Molitorisová	výchovný poradca,
p. Darina Podhorová	ekonómka školy,
p. Vladimíra Vraníková	vedúca ŠJ,
Ing. Vladimíra Pastirová	predseda Rady rodičov,
p. Jana Harčarová	predseda Rady školy,
Mgr. Martina Grigerová	vedúca MZ 1. – 4. ročníka,
Mgr. Antónia Džupinová	vedúca MZ ŠKD,
Mgr. Mária Bačinská	vedúca PK jazykov,
PaedDr. Anna Molitorisová	vedúca PK matematiky,
Mgr. Peter Čaja	vedúci PK spoločenskovedných predmetov,
Mgr. Katarína Čikošová	vedúca PK prírodovedných predmetov,
Mgr. Miroslav Miňo	vedúci PK výchovných predmetov.

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2018– 2019.
4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady rodičov a Rady školy pri SZŠ DSA, Mukačevská 1, Prešov.
7. Ďalšie podklady:
  - Správa o hospodárení za rok 2018.
  - Štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.
  - Inovovaný Štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.
  - Školský vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie: „Škola zameraná na žiaka.“
  - Inovovaný Školský vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie: „Škola zameraná na žiaka.“

## I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA DSA**
2. Adresa školy: **Mukačevská 1, 080 01 Prešov**
3. Telefón a fax školy: **tel. - 051/7719582, fax – 051/7719583**
4. Internetová adresa školy: [www.zsmukacevska.edupage.org](http://www.zsmukacevska.edupage.org)
5. Elektronická adresa školy: [zsmukacev@zsmukacevpo.edu.sk](mailto:zsmukacev@zsmukacevpo.edu.sk)
6. Zriaďovateľ školy: **Deutsche Slowakische Akademien, Školská 136/5, 977 01 Brezno**
7. Vedúci zamestnanci školy: **PaedDr. Zuzana Perželová, riaditeľka školy**  
**PaedDr. Taťána Šutranová, zástupkyňa RŠ pre 1. a 2. stupeň**  
**p. Vladimíra Vraníková, vedúca školskej jedálne**

8. a) Údaje o Rade školy:

**Rada školy** bola 11 členná.

Počet zasadnutí Rady školy v školskom roku 2018/2019 – 4 krát.

Predseda: p. Jana Harčarová (RZ)

Členovia: podpredseda Ing. Miroslav Tóth (za zriaďovateľa)

za PZ: Mgr. Katarína Čikošová, PaedDr. Anna Molitorisová

za NPZ p. Darina Podhorová

za RZ: Ing. Anton Lang, Mgr. Ľuboš Pošefko, Mgr. Martin Dancák,

za zriaďovateľa: Ing. Tomáš Masica, PhDr. Michal Kaliňák, PaedDr. Jozef Muránsky

8. b) Poradné orgány RŠ:

**Rodičovská rada** – mala 10 členov.

Predseda: Ing. Vladimíra Pastirová.

Počet zasadnutí RR v školskom roku 2018/2019 – 4 krát.

Jej volebné obdobie končí 30. 9. 2019.

**Pedagogická rada** – mala 23 členov.

Predsedom PR je RŠ, PaedDr. Zuzana Perželová.

Počet rokovaní PR v školskom roku 2018/2019 – 6 krát.

Vedenie školy – má dvoch členov, pravidelné stretnutia štyrikrát za mesiac.

**Metodické orgány školy:** MZ 1. – 4. ročníka,

MZ – školského klubu detí

PK – jazykov,  
PK – matematiky,  
PK – prírodovedných predmetov,  
PK – spoločenskovedných predmetov,  
PK – výchovných predmetov.

V školskom roku 2018/2019 uskutočnili MO po 4 zasadnutia.

Hodnotenia MO tvoria prílohu tejto správy.

**Na zasadnutiach MZ a PK vyučujúci prerokovali a kládli dôraz na plnenie týchto úloh:**

- prerokovanie a schválenie plánu práce MO na školský rok 2017/2018,
- pedagogická dokumentácia,
- štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie
- tvorba školského vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka,“
- tvorba inovovaného školského vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka“
- inovácia učebných osnov vyučovacích predmetov v 1. - 9. ročníku,
- tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019,
- metodický pokyn na hodnotenie žiakov ZŠ,
- integrácia žiakov so ŠVVP začlenených v bežnej triede ZŠ,
- spolupráca so školským psychológom, s CPPP a P,
- humanizácia výchovy a vzdelávania,
- Deklarácia práv dieťaťa,
- progresívne metódy a formy práce so zameraním na IKT,
- vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti, zážitkové učenie,
- projekty, projektové vyučovanie,
- posilňovanie čitateľskej, finančnej a digitálnej gramotnosti,
- využitie učiteľskej knižnice a žiackej knižnice,
- využitie odborných publikácií a časopisov v pedagogickej praxi,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov,

- zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogické aktuality, výmena informácií zo vzdelávacích podujatí,
- pedagogická prax poslucháčov,
- plnenie učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a štandardov,
- rozvoj komunikatívnych zručností v cudzom jazyku,
- rozvoj schopností žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, práca s internetom,
- adaptačné problémy žiakov 1. a 5. ročníka,
- ochrana životného prostredia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, prevencia drogovej závislosti, HIV, AIDS, dospievanie a ochrana detí pred sexuálnym zneužívaním,
- aktivity zamerané na posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu,
- využívanie učebných pomôcok,
- spolupráca vychovávateľiek ŠKD s vyučujúcimi 1. stupňa,
- spolupráca s MŠ, PaSA, PdF a FHPV Prešovskej univerzity v Prešove,
- spolupráca s rodinou, širšou komunitou, s odborníkmi a inštitúciami
- mimoškolské aktivity – exkurzie, súťaže, besedy,
- kultúrne a spoločenské podujatia, výstavy, divadelné predstavenia, koncerty,
- návrhy a požiadavky na vedenie školy: naďalej modernizovať knižničný fond, dopĺňať učebné pomôcky do kabinetov, modernizovať učebné prostredie žiakov

## II. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15. 9. 2018	k 30. 6. 2019
I.	I. A	28	26
	I. B	24	22
II.	III. A	23	22
III.	III. A	21	19

IV.	IV. A	25	25
V.	V. A	30	28
VI.	VI. A	19	20
VII.	VII. A	27	25
VIII.	VIII. A	27	26
IX.	IX. A	28	28
Spolu		252	241

### III. Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15. 9. 2018	k 30. 6. 2019
1.	25	18
2.	28	30
3.	24	18

### IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2019/2020

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
33	19	2	1	2	0

### V. Výsledky hodnotenia žiakov

#### a) prehľad o prospechu žiakov za 1. polrok školského roku 2018/2019

Ročník	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Počet žiakov celkom	118	129	247
Prospeli s vyznamenaním	47	44	91
Prospeli veľmi dobre	7	42	49
Prospeli	48	32	80
Neprospeli	2	9	11
Neklasifikovaní	14	2	16
Znížená známka zo správania na 2. – 4. st.	1	4	5

**b) prehľad o prospechu žiakov za 2. polrok školského roku 2018/2019**

Ročník	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Počet žiakov celkom	114	127	241
Prospeli s vyznamenaním	43	42	85
Prospeli veľmi dobre	8	48	56
Prospeli	48	28	76
Neprospeli	2	6	8
Neklasifikovaní	13	3	16
Znížená známka zo správania na 2. – 4. st.	6	6	12

**c) prehľad dochádzky žiakov za 1. polrok školského roku 2018/2019**

Počet žiakov		Ročník	1. - 4.	5. - 9.	1. - 9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom		5 121	8164	13 285
	Priemer na 1 žiaka		43,40	63,29	57,51
	Z toho neospravedl. hodín spolu		35	151	186
	Priemer na 1 žiaka		0,30	1,17	0,81

**d) prehľad dochádzky žiakov za 2. polrok školského roku 2018/2019**

Počet žiakov		Ročník	1. - 4.	5. - 9.	1. - 9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom		6 075	6 889	12 964
	Priemer na 1 žiaka		53,29	54,24	57,88
	Z toho neospravedl. hodín spolu		146	164	310
	Priemer na 1 žiaka		1,28	1,30	1,38

**e) priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. polroku školského roku  
2018/2019**

Predmet	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Slovenský jazyk a literatúra	1,26	1,55	2	1,96	1,69	2,21	2,26	2,38	2,73	2,48	2,41	1,65
Cudzí jazyk – ANJ	1,08	1,25	1,60	1,75	1,42	1,66	1,84	2,08	2,15	2,04	1,95	2,01
Cudzí jazyk – RUJ	-	-	-	-	-	-	-	1,76	1,75	2,33	1,95	1,95
Cudzí jazyk – NEJ	-	-	-	-	-	1,72	1,79	1,89	2,80	2,07	2,05	2,05
Matematika	1,19	1,55	1,95	1,75	1,61	1,79	2,37	2,73	2,42	2,15	2,29	1,91
Dejepis	-	-	-	-	-	1,90	2,00	2,42	1,96	2,44	2,15	2,15
Geografia	-	-	-	-	-	1,86	2,11	2,27	2,15	1,96	2,07	2,07
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1	1,81	1,62	1,26	1,42	1,42
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2,08	2,35	2,48	2,23	2,23
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2,08	2,58	2,19	2,28	2,28
Prvouka/Prírodoveda	1,11	1,55	1,70	1,50	1,47	-	-	-	-	-	-	1,47
Biológia	-	-	-	-	-	1,55	1,95	2,42	2,73	2,59	2,25	2,25
Vlastiveda	-	-	1,75	1,54	1,65	-	-	-	-	-	-	1,65
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	1,12	1,16	1,08	1,08	1,04
Informatika	-	1,00	1,15	1,00	1,05	1,31	1,42	2,00	1,58	1,44	1,55	1,36
Technika	-	-	-	-	-	1,31	1,26	1,38	1,31	-	1,32	1,32
Etická a náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,05	1,00	1,01	1,07	1,00	1,04	1,00	-	1,02	1,02
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,05	1,00	1,01	1,00	1,00	1,04	1,23	-	1,06	1,04
Pracovné vyučovanie	-	-	1,05	1,00	1,03	-	-	-	-	-	-	1,03



**f) priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 2. polroku školského roku  
2018/2019**

Predmet	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Slovenský jazyk a literatúra	1,34	1,42	2,25	1,87	1,72	2,28	2,05	2,40	2,62	1,89	2,24	1,95
Cudzí jazyk – ANJ	1,08	1,21	1,75	1,70	1,43	1,59	1,80	1,84	2,31	2,04	1,91	1,64
Cudzí jazyk – RUJ	-	-	-	-	-	-	-	1,88	2,13	1,75	1,92	1,92
Cudzí jazyk – NEJ	-	-	-	-	-	1,69	1,85	1,75	2,70	2,20	2,04	2,04
Matematika	1,32	1,42	2,25	1,83	1,70	2,07	2,60	2,32	2,27	2,04	2,26	1,94
Dejepis	-	-	-	-	-	1,79	2,10	2,16	2,04	2,33	2,08	2,08
Geografia	-	-	-	-	-	1,93	2,20	1,96	2,16	1,96	2,04	2,04
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1,00	1,20	1,62	1,26	1,27	1,27
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2,45	1,92	2,23	2,67	2,32	2,32
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2,00	2,69	2,26	2,32	2,32
Prvouka/Prírodoveda	1,21	1,47	2,05	1,74	1,61	-	-	-	-	-	-	1,61
Biológia	-	-	-	-	-	2,17	2,45	2,28	2,31	2,15	2,27	2,27
Vlastiveda	-	-	2,00	1,61	1,80	-	-	-	-	-	-	1,80
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	1,04	1,24	1,12	1,10	1,05
Informatika	-	1,00	1,20	1,04	1,08	1,38	1,35	1,60	1,42	1,26	1,40	1,28
Technika	-	-	-	-	-	1,31	1,60	1,16	1,38	-	1,36	1,36
Etická a náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	-	1,01	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,10	1,00	1,03	1,00	1,00	1,04	1,00	-	1,01	1,02
Pracovné vyučovanie	-	-	1,05	1,00	1,03	-	-	-	-	-	-	1,03

**g) výsledky interných meraní**

**Vstupný test**

	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
priem. známka	1,82	2,12	3,16	2,81	3,28	2,88	2,39	1,62	2,37	2,74	2,45	2,35
% úspešnosti	80,94	78,28	56,27	63,11	55,43	61,52	70,56	85,58	69,09	51,39	63,80	64,41
	slovenský jazyk a literatúra						matematika					

**Výstupný test**

	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
priem. známka	2,04	2,89	2,70	2,60	2,81	3,24	1,80	2,07	2,60	2,32	2,27	2,04
% úspešnosti	72,60	76,58	63,26	66,21	51,38	55,68	82,17	65,98	61,00	58,18	62,60	53,80
	slovenský jazyk a literatúra						matematika					

**h) výsledky externých meraní**

**Testovanie 5-2018**

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	<b>67,50%</b>	<b>66,40%</b>
Celoslovenský priemer bodov / % úspešnosti	<b>58,40%</b>	<b>59,30%</b>

**Testovanie 9-2019**

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	<b>59,40%</b>	<b>56,90%</b>
Celoslovenský priemer bodov / % úspešnosti	<b>63,10%</b>	<b>62,30%</b>

## VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

- a) Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (1. – 4. ročník) – Inovovaný Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – vid' [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) – pedagogický dokument.
- b) Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (5. – 8. ročník) – Inovovaný Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – vid' [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) – pedagogický dokument.
- c) Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (9. ročník) – Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – vid' [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) – pedagogický dokument.
- d) Učebné osnovy a Učebný plán pre 1. – 4. ročník – Inovovaný Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“ [www.zsmukacevska.edupage.org](http://www.zsmukacevska.edupage.org)
- e) Učebné osnovy a Učebný plán pre 5. – 8. ročník – Inovovaný Školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“ [www.zsmukacevska.edupage.org](http://www.zsmukacevska.edupage.org)
- f) Učebné osnovy a Učebný plán pre 9. ročník – Školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“ [www.zsmukacevska.edupage.org](http://www.zsmukacevska.edupage.org)

### Použitý variant

Stupeň	Variant
1. stupeň	1.- 4. ročník – iŠkVP
2. stupeň	5.- 8. ročník – iŠkVP, 9. ročník – ŠkVP

## VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30. 6. 2019					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
23	0	0	9	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2018/2019											
Predmet	SJL	MAT	ANJ	NEJ	RUJ	GEG	FYZ	CHE	OBN	BIO	DEJ
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	60
Predmet	PVC/ TFP	HUV	INF	TSV	ETV	NBV	PVO/ PDA	VLA	INF	VYV	ŠKD
%	100	100	100	100	40	100	100	100	100	100	100

### VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

a)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30. 6. 2019		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Kvalifikačné vzdelávanie -Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ	1	-	-	1
Špecializačné vzdelávanie - Modernizácia vzdelávania procesu na ZŠ	2	-	-	2
Rozširujúce štúdium ANJ - PdF PU	1	-	-	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	-	-	1
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	-	-	1
Inovačné vzdelávanie	8	-	-	8
Aktualizačné vzdelávanie	9	-	-	9
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-

b) Pedagogickí zamestnanci v školskom roku 2018/2019 využívali v edukačnom procese

webové portály:

- [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk)
- [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk)
- [www.interaktivnaskola.sk](http://www.interaktivnaskola.sk)
- [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk)
- [www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk)
- [www.skolaplus.sk](http://www.skolaplus.sk)
- [www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk)
- [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk)
- [www.nadanie.sk](http://www.nadanie.sk)
- [www.infodrogy.sk](http://www.infodrogy.sk)
- [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk)
- [www.kozmix.sk](http://www.kozmix.sk)

## IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (predmetové olympiády, súťaže)

	Názov súťaže	Umiestnenie	Mená žiakov
1.	Olympiáda - SJL	16. miesto účasť na okresnom kole	Veronika Langová, IX. A
2.	Olympiáda v ANJ	Školské kolo	Nicol Garajová, VII.A Dominik Tóth – 1. miesto, IX.A
		Okresné kolo	Nicol Garajová, VII.A Dominik Tóth, IX.A
3.	Olympiáda v NEJ	Školské kolo	Samuel Barica IX.A Katarína Minaričová, IX.A Dana Hudáková, IX.A
		Okresné kolo	Samuel Barica, IX.A Katarína Minaričová, v
4.	Biologická olympiáda, kategória C	Okresné kolo – 2. miesto Krajské kolo – 7. miesto	Veronika Langová , IX.A
	kategória D	Okresné kolo – 14. miesto Okresné kolo – 3. miesto	Nicol Garajová, VII.A Antónia Langová, VII.A
5.	Chemická olympiáda kategória D	Okresné kolo – 5. miesto	Veronika Langová, IX.A
6.	Spelling bee – hláskovanie v anglickom jazyku	Školské kolo	Mikuláš Žigmund, V.A Simon Dziač, VII.A Nicol Garajová VII. A Richard Valenta, IX.A Marko Olejník, VIII.A
7.	Matematický klokan	Úspešný riešiteľ	Kristína Cmárová, I. A
8.	Hviezdoslavov Kubín	Školské kolo	1. miesto – próza – I.kat, Gréčka Gurková, II.A 1. miesto – próza – II. kat. Laura Tarasovičová, VI.A 1. miesto – próza - III. kat. Zara Hartlová, VII.A 1. miesto – poézia - I.kat, Martin Gurka, IV.A 1.miesto – poézia - II.kat, Peter Ragulský, VI.A 1.miesto – poézia - III.kat. Viktória Dolinská, VIII.A Richard Biroš, IX.A
		Okresné kolo	3. miesto – próza – I.kat. Gréta Gurková, II.A 2. miesto – poézia – III.kat. Viktória Dolinská, VIII.A
		Okresné kolo	Martin Gurka, IV. A
9.	Šaliansky Mat'ko	Školské kolo II. a III. kategória	II. kategória Natália Javorská IV.A Ján Sýkora, Natália Čurillová, V.A III. kategória Natália Vrábliková, VII.A
		Okresné kolo	II. kategória Natália Čurillová, V.A
		II. a III. kategória	III. kategória Natália Vrábliková, V.A
10.	Nie drogám – súťaž družstiev	Obvodné kolo – 1. miesto	Finále – 5. miesto
		Sandra Fedorová, VI.A	Laura Tarsovičová, VI.A
		Filip Gajdoš, VI.A	Filip Gajdoš, VI.A
		Alex Harčár, VII.A	Alex Harčár, VII.A
		Zara Hartlová, VII.A	Zara Hartlová, VII.A
		Viktória Dolinská, VIII.A	Viktória Dolinská, VIII.A

		Peter Antol, VIII.A	Peter Antol, VIII.A
11.	<b>Futsal ZŠ</b>	<b>Obvodné kolo</b>	Samo Barica, IX.A
			Adam Ehrlich, IX.A
			Karol Kivader IX.A
			Šimon Marek, IX.A
			Martin Mrva, IX.A
			Richard Krajňák, IX.A
			Michal Rákoš, V.A
			Roman Trojanovič, IX.A
12.	<b>Cezpoľný beh – chlapci + dievčatá</b>	<b>Okresné kolo</b>	Kamil Mojčák, VIII.A
			Kamil Mojčák, VIII.A
			Veronika Langová, IX.A
			Sára Šmidtová, IX.A
13.	<b>Florbal žiakov ZŠ</b>	<b>Okresné kolo – finále – 3. miesto</b>	<b>IX.A</b> A. Ehrlich,, K. Kivader, M. Mrva, S. Barica,, S. Majirský, M. Bauer
			<b>VIII.A</b> K. Mojčák, F. Pasternák, Š. Marek, P. Laš, P. Antol
14.	<b>Florbal žiačok ZŠ</b>	<b>Okresné kolo – finále – 3. miesto</b>	<b>IX.A</b> D. Cicoňová, E. Farbiaková, V. Langová, D. Kuropčáková
			<b>VIII. A</b> V. Dolinská, T. Vaxmanská, S. Pastirová, N. Nováková
15.	<b>Hádzaná žiačok ZŠ</b>	<b>Okresné kolo – 1. miesto</b>	Daniela Cicoňová, IX.A
			Viktória Birošová, VIII.A
			Ema Farbiaková, IX.A
			Sandra Fedorová, VI.A
			Zara Hartlová, VIII.A
			Dominika Kuropčáková, IX.A
			Bianka Majirská, VI.A
			Natália Janičová, VII.A
			Sofia Pastirová, VIII.A
			Eliška Klimková, VIII.A
			Tamara Vaxmanská, VIII.A
			Sára Šmidtová, IX.A
Laura Tarasovičová, V.A			
16.	<b>Minifutbal žiakov a žiačok– McDonald´s Cup</b>	<b>Obvodné kolo –</b>	Katka Boľanovská, IV.A Martin Gurka, IV.A Igor Kmeť, IV.A Lukáš Liba, II.A Filip Marek, IV.A Marek Pyřž, IV.A Milan Ragulský, IV.A Radko Šulík, III.A
17.	<b>HMZ 1. stupeň</b>	<b>Okresné kolo – 1. miesto</b>	Martin Gurka, IV.A

			Nataša Dancáková, IV.A
			Katarína Boľanovská, IV.A
			Nela Zelinková, IV.A
			Izabel Garajová, IV.A
18.	<b>HMZ 2. stupeň</b>	<b>Okresné kolo –8. miesto</b>	Veronika Langová IX.A
			Antónia Langová, VII.A
			Dominika Cinová, VII.A
			Eva Bauerová, VII.A
			Sofia Pastirová, VIII.A
19.	<b>O pohár DSA Sabinov</b>		Adam Ehrlich, IX.A
			Richard Krajňák, IX.A
			Karol Kivader, IX.A
			Martin Mrva, IX.A
			Sebastián Majirský, IX.A
20.	<b>Orientačný beh</b>	<b>Krajské kolo</b>	Šimon Oľha, IX.A – 2. miesto
			Kamil Mojčák, VIII.A – 1. miesto
			Zuzana Spišáková, VII.A- 2. mesto
			Viktória Dolinská, VIII.A– 1. miesto
			Kolektív žiakov a žiačok 2. stupňa- 1. miesto
21.	<b>Olympiáda v slovenskom jazyku</b>	<b>Školské kolo</b>	Alexandra Džupinová, VIII.A
			Viktória Dolinská, VIII.A
			Sandra Spišáková, VIII.A
			Tamara Vaxmanská, VIII.A
			Veronika Langová, IX.A
			Dana Hudáková, IX.A
		<b>Okresné kolo</b>	Veronika Langová, IX.A

## Podujatia a aktivity školy

### 1. ZÁUJMOVÉ ÚTVARY

V školskom roku 2018/2019 žiaci školy pracovali v týchto záujmových útvaroch:

- **1. stupeň:** Tanečný krúžok, Hádzanársky krúžok pre 1. a 2. ročník, Hádzanársky krúžok pre 3. a 4. ročník, Futbalový krúžok, Prvácka všeličo, Všetkovedko pre 3. ročník, Zdravotnícky krúžok, pohybové hry, Hravá nemčina, Štvrtácky štvorlístok

**2. stupeň:** Počítačový krúžok, Tvorba školského časopisu, Hravá nemčina, Krúžok ANJ, Hravá biológia a chémia, Matematika v kocke, Slovenčina do vrecka, Školská kapela, Florbal pre chlapcov a dievčatá, Futbal pre dievčatá, Komunikujeme s médiami, Zdravotnícky krúžok

**2. LYŽIARSKY VÝCVIK – 11. 03. – 15. 03. 2019:** Lyžiarske stredisko Ski Telgárt – Nízke Tatry– 23 žiakov (7.ročník)

**3. SPOLUPRÁCA s MŠ – SMŠ Bobrik – Mukačevská 1, Prešov, MŠ – Volgogradská 48, Prešov, MŠ – Mukačevská 27, Prešov CMŠ Kráľovnej pokoja, Mukačevská 27, Prešov – I. A trieda – Mgr. R. Hurková**

**4. SPOLUPRÁCA s PF, FPHV, FF PU v Prešove – realizovaná priebežná i súvislá prax poslucháčov**

**5. PREZENTÁCIA PROJEKTOV žiakov 4. ročníka – 27. 03. 2019**

**6. PREZENTÁCIA ŽIVOTOPISOV žiakov 9. ročníka – 20. 06. 2019**

## **7. KEL rozhovory – 5. – 9. ročník – apríl 2019**

## **8. ŠKOLSKÉ VÝLETY**

- Košice – Steel park – Galéria optických ilúzií, historické jadro mesta Košíc – VI.A
- Košice – Zoologická záhrada, Kavečany – 1. stupeň
- Mníchovský potok, Bardejov – VII. A, VIII. A, IX.A
- Hvezdáreň a planetárium Prešov – V.A

## **9.ŠKOLSKÉ AKTIVITY**

### **SEPTEMBER 2018**

- Slávnostné otvorenie školského roka 2018/2019
- Účelové cvičenie - 14. 9. 2018
- Účelové cvičenie - praktická časť - 14. 9. 2018
- Šarkaniáda
- Beseda s etnologičkou Katarínou Nádaskou
- Európsky deň jazykov - 26. 9. 2018

### **OKTÓBER 2018**

- Ponožkový október 2018
- Exkurzia Dukliansky priesmyk – Svidník
- eTwinning 2018
- Preventívne programy 2018
- Otvorená hodina pre predškolákov - MŠ Mukačevská 27
- Jesenné aktivity s MŠ Bobrík - 18. 10. 2018
- Jesenné upratovanie
- Svetový deň výživy na hodine biológie v 5.A
- Poznaj svoje mesto - vedomostná súťaž
- Knižné hody 2018
- Exkurzia Budapešť 2018
- Florbal SK LIGA – dievčatá
- Halloween v II.A

### **NOVEMBER 2018**

- projekt Viem, čo zjem
- Testovanie žiakov 5. ročníka - T5-2018 - 21. 11. 2018
- KOMPARO 2018 - 15. 11. 2018
- Realizácia preventívnych programov
- Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre - školské kolo
- Pasovanie prvákov
- Technická olympiáda - školské kolo
- Deň základných škôl na Pedagogickej fakulte - 30. 11. 2018

### **DECEMBER 2018**

- Vianočný pozdrav 2018 - 11. 12. 2018
- Florbal SK LIGA - dievčatá, chlapci
- Úprava okolia školy - 1. 12. 2018
- Vianočné trhy na Pedagogickej fakulte - 5. 12. 2018
- Vianočný pozdrav a Vianočná burza 2018
- Vianočná akadémia
- Vianočný turnaj vo florbale
- Spolupráca s MŠ a ZŠ Hubošovce

### **JANUÁR 2019**

- Šaliensky Matko - školské kolo, okresné kolo
- Olympiáda v nemeckom jazyku - školské kolo
- Mini maškarný ples



- Projekt Ekoalarm

### **FEBRUÁR 2019**

- Karneval 2019
- Biologická olympiáda
- Tipos Minihandball liga 2019
- Čas premien – prednáška
- Divadelné predstavenie v ANJ
- Úspech na Okresnom kole v Biologickej olympiáde – 2. miesto v krajskom kole
- Krajský turnaj floorball SK Liga – dievčatá

### **MAREC 2019**

- Úžasné divadlo fyziky - 7. 3. 2019
- Zážitkové učenie v Knižnici P. O. Hviezdoslava - II.A - 8. 3. 2019
- Caraffova väznica tvorivé dielne
- Beseda o správnom čistení zubov MDDr. Grigerová
- Vedomostné ostrovy – súťaž
- Deň otvorených dverí - 13. 3. 2019
- Lyžiarsky výcvik
- Úspechy v Okresnom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín
- Spelling Bee competition 2019
- Deň ľudovej rozprávky v knižnici P. O. Hviezdoslava
- Ponožkový deň v I.A - 21. 3. 2019
- Obvodné kolo vo FLORBALE starších žiakov
- Futsalový turnaj DSA - 26. 3. 2019
- Prezentácia projektov žiakov 4. ročníka - 27. 3. 2019
- Prvá návšteva knižnice
- Čítanie rozprávky predškolákom
- Hádzanári Tatrána Prešov navštívili SZŠ DSA Prešov
- Zatúlaná etuda - 28. 3. 2019
- Okresné kolo v hádzanej žiakov - 28. 3. 2019
- Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka - T9-2019
- Zápis do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020

### **APRÍL 2019**

- Rozprávkový rok v 1.A
- Chceme vedieť nemecky
- Deň narcisov - 11. 4. 2019
- Exkurzia v Oswienčine a Krakowe
- Pasovanie za čitateľov
- Starší žiaci vo florbale prví!
- Kúzelná fyzika - 16. 4. 2019
- Matematika inak v II. A - 17. 4. 2019
- Deň Zeme

### **MÁJ 2019**

- Deň Zeme 2019
- Týždeň farieb
- Deň Matiek v ŠKD
- FLORBAL - tretie miesta vo finále okresných kôl
- Deň Matiek 2019
- Interaktívne divadielko o Gruffalovi
- Majstrovstvá Prešovského kraja v orientačnom behu - 16. 5. 2019
- Záchranári medzi nami - 14. 5. 2019
- Vedecká hračka - 15. 5. 2019
- Záverečný turnaj v minihádzanej - 17. 5. 2019
- Prezentácia projektov žiakov 9. ročníka

- Martin Gurka - naša hviezda

## **JÚN 2019**

- DSA má talent
- DSA má talent – finále
- Dopravná výchova - 17. 6. 2019
- Stretnutie riaditeľky školy so žiakmi
- Vedomostné ostrovy – ocenenie

## **10. ŠKOLSKÉ PROJEKTY**

### **Globálne vzdelávanie, Environmentálna výchova, Zdravý životný štýl**

- Zelená škola – environmentálny program
- RECY VECI – zber druhotných surovín
- Ekofest – Deň Zeme
- S láskou k živej prírode
- Dotyky so Zemou – vrece plné nápadov
- Svetový deň výživy – 2. st.
- Deň výživy – 2. st.
- Deň mlieka – 2. st.
- Viem, čo zjem...
- Ani kvapka nazmar – 2. st.
- Týždeň boja proti drogám – 2. st.

### **Rozvoj čitateľskej gramotnosti**

- Medzinárodný deň školských knižníc – „V ríši fantázie“
- Čitateľský kráľ
- Záložka do knihy spája školy
- Odklínanie školskej knižnice - aktivity v školskej knižnici – 2. stupeň
- Pohrajme sa s rozprávkou – aktivity v školskej knižnici – 1. stupeň
- Marec - Mesiac knihy – besedy, zážitkové aktivity v detskej knižnici

### **Rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti**

- Obchodníci – predávame na nakupujeme
- MoneyCup – matematika inak
- Bez práce nie sú koláče – tematické vyučovanie

### **Iné**

- **Tvorba projektov: BIO** – Spoločenstvá – Les, Voda, Lúka, Sprístupnené jaskyne Slovenska, Zložky životného prostredia, Genetika, Moje obľúbené zviera
- **Tvorba projektov: CHE** – Kúpeľné mestá, Minerálne vody, Organická chémia bežného života
- **Tvorba projektov: FYZ** – Silomer, Netradičné druhy energie, Teplota, Teplo, Čas, Motory, Veterné ružice – 3D model
- **Videokonferencie v NEJ**

## **11. VZDELÁVACIE PODUJATIA**

**Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2018/2019 zúčastnili týchto vzdelávacích podujatí:**

- Konferencia pre učiteľov zapojených do projektu Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprosievajúceho žiaka – kognitívny stimulačný potenciál nadaných žiakov: organizované PU v Prešove – PaedDr. Z. Perželová, PaedDr. T. Šutranová
- Jesenný seminár Oxford – Mgr. V. Pastuchová
- Jesenný seminár Oxford – PaedDr. T. Šutranová

- Jarný seminár Oxford – Mgr. V. Pastuchová
- Jarný seminár Oxford – PaedDr. T. Šutranová,
- KV – Dopravná výchova – Mgr. L. Uhrinová, Mgr. R. Hurková
- KV – Čitateľská gramotnosť – Mgr. R. Hurková
- Priípravné predatestačné vzdelávanie - Mgr. L. Uhrinová
- Školenie učiteľov 1. stupňa – TSV – ALTRA - Mgr. L. Uhrinová, Mgr. R. Hurková, Mgr. M. Grigerová, Mgr. I. Simkuleťová
- Pracovné stretnutie výchovných poradcov
- Pracovné stretnutie učiteľov NEJ – Závadka nad Hronom – Mgr. M. Bačinská
- Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce – PaedDr. A. Molitorisová
- Odborné vzdelávanie- Červený kríž – poskytovanie prvej pomoci – Mgr. K. Čikošová
- Odborné školenie k poradenstvu pri voľbe povolania - PaedDr. A. Molitorisová
- Klett konferencia učiteľov ruského jazyka – Mgr. L. Hrabiková

## X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	Premena tradičnej školy na modernú – S modernou školou do života	73 369,68 €
2.	Národný projekt – Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	15 089,795 €
3.	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	
4.	Národný projekt – Zvýšenie kvalifikovanosti učiteľov TSV	100 000,00 Sk
5.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovanie)	5 880,00 €
6.	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	
7.	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie Predmety	
8.	English One	
9.	Vedomostné ostrovy	
10.	Podpora inkluzívnosti a rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých (špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa)	
11.	IROP – technické dielne	
12.	PdF PU v Prešove – Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprosievajúceho žiaka – kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka.	

## XI. Priestorové a materiálno - technické podmienky školy

### a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30. 6. 2019			
Názov	Počet	Kapacita(ž)	potrebná rekonštrukcia - okná, podlaha, potrebné dovybavenie nábytkom a pomôckami
triedy	10	252	rekonštrukcia tried zrealizovaná
odborné učebne	8	252	potrebná rekonštrukcia - okná, podlaha, potrebné dovybavenie nábytkom a pomôckami
dielne	0	0	schválený projekt na realizáciu učebne Technickej výchovy
telocvičňa	1	60	potrebná rekonštrukcia
ihriská	1	60	potrebná rekonštrukcia
oddelenia ŠKD	S - 0		
	T - 2		vyhovujúci, potrebné dovybavenie nábytkom a pomôckami

S – samostatná miestnosť

T – oddelenie v triedach

#### b) Materiálne podmienky školy

- Máme vytvorené dve knižnice, a to: Učiteľskú knižnicu a žiacku knižnicu, 1. ktorých knižničný fond priebežne dopĺňame.
- Revitalizovaná školská knižnica umožňuje skvalitniť a rozšíriť knižnično-informačné služby žiakom a pedagógom školy, uplatňovať kreativitu a inovačné trendy v činnosti školskej knižnice vo vyučovacom i v mimo vyučovacom čase. Žiakov tak vedieme ku kritickému mysleniu, samostatnosti, tvorivosti a rozvoju čitateľskej gramotnosti, umožňujeme realizovať projektové vyučovanie.
- Vyučujúci využívali školskú žiacku knižnicu, vybavenú interaktívnou tabuľou k realizácii vyučovacích hodín, žiaci 1.- 9. ročníkov k individuálnemu vypožičiavaniu kníh mimo čítankovej literatúry.
- V školskej knižnici sa počas roka uskutočnilo viacero podujatí, ktoré pripravili vedúce školskej knižnice Mgr. Mária Janigová a Mgr. Simkuleťová v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. V školskej knižnici bolo realizované školské kolo olympiády v SJL.
- Výučbu anglického jazyka, nemeckého a ruského jazyka zabezpečujeme v jazykovej učebni a v multimedialnej učebni. Vyučujúce využívajú počítač, interaktívnu tabuľu i hlasovacie zariadenie. V obidvoch učebniach sú nainštalované I-Tools k učebniciam Treetops 1, 2, Family and Friends 1, 2, Projekt 3rd a 4th Edition.
- Naša základná škola má k dispozícii tri počítačové učebne. Využívajú sa v priebehu vyučovacieho procesu ako aj mimo neho, sú prístupné žiakom i rodičom. V rámci

vyučovacieho procesu vyučujúci využívajú edukačný softvér na rozvoj zručností IKT v jednotlivých predmetoch, dataprojektory, osem interaktívnych tabúl.

- Žiaci aktívne pracujú aj s internetom, vyhľadávajú informácie, spracúvajú ich v projektoch. Vyučujúci využívajú rôzne programy i online stránky, napr. Active Inspire, program Alf, Geogebra, Planéta vedomostí, Datakabinet, Illuminations, Lego digital disainer, Matematika na internete, Zborovňa, Bezkriedy, DUM.
- V ŠkVP pribudli do učebného plánu predmety – informatika a informatická výchova,
- Všetky spomínané vyučovacie hodiny prebiehajú v počítačových učebniach. Mimo vyučovacieho procesu boli počítačové učebne vyťažené, a to najmä činnosťou záujmových útvarov (Počítačový krúžok I., Počítačový krúžok II., Tvorba časopisu, Štvrtácke všeličo, Všetkovedko pre 3. ročník ).
- V školskom roku 2018/2019 používame internetovú žiacku knižku, dochádzkový systém pre zamestnancov školy a čipový systém v školskej jedálni. Štvrťročne rozosielame internetový časopis pre rodičov Newsletter, kde sa rodičia môžu dozvedieť o aktivitách nielen našej školy, ale aj ostatných škôl DSA.
- Škola sa na verejnosti prezentuje cez sociálne siete, stánkami v nákupných centrách, prostredníctvom billboardov a letáčikov v mesiacoch pred zápisom do 1. ročníka.
- Telocvičňu školy využívame počas týždňa na pravidelnú záujmovú činnosť školy, pre útvary športovo talentovanej mládeže – hádzanej chlapcov a dievčat, fitness gymnastiky, karate chlapcov a dievčat. V popoludňajších hodinách prenajímame telocvičňu klubom a futbalovým mužstvám.
- Počas víkendov pripravujeme voľno časové aktivity pre rodičov a žiakov školy v priestoroch telocvične.
- Údržbu priestorov školy realizujeme z prevádzkových nákladov. Drobnú údržbu na škole zabezpečujeme školníkom, ktorý je zároveň údržbárom a údržbu, ktorá vyžaduje odbornejší zásah realizujeme dodávateľským spôsobom.
- V školskom roku 2018/2019 bola zrekonštruovaná časť budovy. Vo vstupnej časti budovy boli vymenené átriové okna za plastové. Na telocvični a šatni telocvične bola zrekonštruovaná strecha. V prednej časti budovy pribudol názov školy veľkými písmenami. Prebehla kompletná rekonštrukcia, a to vymaľovanie tried a výmena podláh tried na 1. stupni a v učebni biológie. V exteriéri bol zrealizovaný výrub nebezpečných stromov. Bola dokončená umelecká miestnosť(javisko).
- Škola poskytuje deťom zdravé desiaty formou automatu na mlieko a cereálie.

- Škola má v prenájme čistiaci stroj, ktorý uľahčuje prácu a zvyšuje väčšiu hygienu na škole.
- Čo sa týka energií, v maximálnej miere sa snažíme šetriť najmä reguláciou tepla a teplej vody dohodou o úspornom režime s dodávateľom Spravbytkomfort, a.s. Prešov. Denne kontrolujeme priestory, v ktorých nie je pravidelná činnosť pre úsporu elektrickej energie.

### c) **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Koordináciou učiteľov a vedenia školy bol pripravený týždenný rozvrh hodín, ktorý rešpektoval pri zostavení nasledujúce psychologické, pedagogické a hygienické požiadavky:

- rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov na celý týždeň,
- striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností v jednotlivých dňoch týždňa,
- striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností počas vyučovacieho dňa,
- výkonnosť žiakov počas celého týždňa,
- využitie odborných učební, dielne a telocvične,
- hygienické hľadiská pri zostavovaní rozvrhu jednotlivých predmetov.

Pre kvalitnú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sledujeme denne v režime školy tieto činnosti:

- teplotu v triedach,
- stav osvetlenia v triedach,
- odkladanie odevov a obuvi žiakov,
- dodržiavanie hygieny po použití WC,
- čistotu v triedach a okolí školy,
- pravidelne sa staráme o kvetinovú výzdobu v triedach a na chodbách školy.

### d) **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spoluprácu školy s rodičmi zabezpečujeme cestou Rodičovského združenia. Rodičovské združenie spolu s vedením školy a pedagogickým zborom spolupracuje pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa, pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov a detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

V spolupráci s Radou rodičov s jednotlivými komisiami – účelovými skupinami rodičov na organizáciu kultúrnych, športových a iných podujatí a akcií žiakov školy, zabezpečujeme tieto činnosti:

- a/ využívanie telocvične rodičmi s deťmi,
- b/ využívanie internetu a PC rodičmi a žiakmi,
- c/ organizáciu kultúrnych a spoločenských podujatí,
- d/ pomoc rodičov škole – poskytnutie finančných prostriedkov na zabezpečenie súťaží, podujatí a zriadenie počítačovej učebne.

**e) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

K jedinečným vlastnostiam školy patrí sieť vzťahov, ktoré si škola vytvorila so svojim okolím. Úspech školy je budovaný nielen na výmenných vzťahoch, ale aj na dlhodobých, dôverných a pozitívnych vzťahoch s rodičmi, absolventmi, školskými inštitúciami, formou trvalej kvality poskytovaných vzdelávacích služieb, včasným informovaním o aktivitách školy, prijatím pripomienok k činnosti školy zo strany ktoréhokoľvek partnera, posilňovaním spoločenských väzieb medzi školou a jej partnermi.

**XII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**9-12/2018, 1-8/2019**

Názov	v tis. €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (popl.ŠKD)	<b>8 484,00</b>
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít	<b>5 880,80</b>
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít (dary)	-
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - vlastné príjmy	-

## **1. Hmotná núdza**

V školskom roku 2018/2019 boli žiakom v hmotnej núdzi vyplatené nasledovné príspevky:

- dotácia na stravu vo výške: **1 119,20 €**
- dotácia na školské potreby: **265,60 €**

## **2. Cestovné**

Cestovné náklady boli uhradené žiakom dochádzajúcim v školskom roku 2018/2019 z okolitých obcí vo výške: **0 €**

## **XIII. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2018/2019**

Od 1. 7. 2002 sme školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch škola vystupuje vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Od 1. septembra 2016 došlo k zmene zriaďovateľa. Zriaďovateľom Súkromnej základnej školy DSA, Mukačevská 1, 08001 Prešov sa stáva spoločnosť DSA - Deutsche Slowakische Akademien, a. s. so sídlom v Brezne.

### **Našími prioritami pre študentov sú najmä:**

- Kvalitné jazykové vyučovanie v anglickom a nemeckom jazyku..
- Výchova študentov k samostatnosti, logickému mysleniu a vzťahu k technike a inováciám.
- Kvalitné odborné vzdelávanie s prvkami duálneho vzdelávania.

Našou filozofiou je vytvoriť žiakom také tvorivé prostredie, v ktorom získajú vzťah k učeniu sa jazyka, nadobudnú základy logického myslenia a vzťah k technike, ktorý neskôr budú môcť zúročiť počas štúdia na strednej odbornej škole alebo gymnáziu. Učíme deti nebáť sa robiť chyby, otvorene sa vyjadrovať, argumentovať, vecne diskutovať no zároveň tolerovať svoje okolie.

#### **a) Celková profilácia a ciele školy, hodnoty, ktorými sa škola riadi:**

- orientácia na humanistické kritériá, demokratizáciu a vyššiu efektivitu vzdelávania, budovanie otvorenej spoločnosti a jej zapojenie do európskych štruktúr,



- vyučovanie zamerané na rozvoj osobnosti žiaka v oblasti vedomostnej, sociálno-emocionálnej, estetickej, fyzickej,
- vo výchove a vzdelávaní sú základnými zdrojmi a meradlami hodnôt štyri základné princípy: starostlivosť, komunikácia, vzťahy a spoločenstvo,
- pri vzdelávaní sú poskytované rovnaké šance všetkým, ale rozdielnym spôsobom.

#### **b) Zameranie, profilácia školy**

- vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka,
- podpora výučby technických predmetov,
- podpora rozvoja IKT schopností a zručností,
- zapojenie žiakov vo väčšej miere do mimoškolskej TSV – činnosť útvarov športovo – talentovanej mládeže hádzanej chlapcov, dievčat a florbalu chlapcov a dievčat

#### **c) Konceptný zámer rozvoja školy vychádzal z kvality vzdelávania v týchto zložkách:**

- kvalita cez dlhodobú stratégiu – filozofiu školy,
- kvalita cez výsledky a úspešnosť testov, skúšok, hodnotenia inšpekcie, úspešnosť prijímania na školu vyššieho typu, merateľný prírastok vedomostí, zručností, návykov a postojov dosiahnutých pôsobením školy na žiakov,
- kvalita cez vyučovací proces prostredníctvom vzdelávacích programov, primeranosť a aktuálnosť učiva, zrozumiteľnosť, diferencovaný prístup a efektívnosť vyučovania, metódy a formy vyučovania, systémy, motivácia, hodnotenie a klasifikácia, ale aj komunikačné vzťahy a pedagogická klíma,
- kvalita cez manažment, organizáciu, riadenie a rozvoj ľudských zdrojov,
- kvalita cez podmienky a prostredie, v ktorých škola pracuje – dostupnosť školy, sociálno-ekonomická situácia žiakov školy, jazykové prostredie, hodnotová orientácia detí a ich rodičov, budova, ekonomické podmienky, technická vybavenosť, ale aj kvalifikačná úroveň a stabilita pedagogického zboru.

## **XIV. Školský vzdelávací program**

Náš Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program s názvom **Škola zameraná na žiaka** vystihuje **motto:**

**„... aby žiaci chodili do školy radi a aby ich škola dobre pripravila pre život ...“**

Programy sú orientované na žiaka, rešpektujú jeho individuálne potreby – fyziologické potreby, potrebu bezpečia, potrebu spolupatričnosti a lásky, potrebu ocenenia, potrebu seba aktualizácie a metapotreby. Umožňujú efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa. Akceptujú vedomosti detí a využíva ich pri rozhodovaní o ďalšej výučbe. Zdôrazňujú to, čo učitelia o žiakoch vedia a ako ich chápu, a nie to, aké sú predstavy učiteľov o žiakoch.

Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program vznikli na základe aktívnej spolupráce celého pedagogického zboru. Pri tvorbe ich koncepcie sme vychádzali z cieľov ŠVP, iŠVP, podmienok školy, zloženia pedagogického zboru, zloženia žiakov. Súčasne sme rešpektovali zásadu diferencovaného prístupu ku žiakom so špeciálnymi potrebami.

Na prvom mieste je snaha, aby sa naša škola stala miestom, ktoré žiakov motivuje k aktívnemu učeniu sa. V popredí nášho záujmu sú pre život dôležité kompetencie **učiť sa, riešiť problémy a sociálne spôsobilosti**.

Podmienkou úspešnej realizácie našich zámerov je vytváranie atmosféry vzájomného porozumenia a spolupráce medzi žiakmi, medzi učiteľmi a medzi učiteľmi a žiakmi, aby sa všetci cítili spokojne a bezpečne. Chceme vytvárať podmienky pre rozvoj, uplatnenie a úspech každého žiaka, a tým predchádzať negatívnym postojom žiakov k vzdelávaniu. Za kvalitné budeme považovať také vzdelanie žiakov, ktorým získajú zručnosti a kompetencie, ktoré dokážu v prípade potreby použiť.

Chceme formovať správny vzťah žiakov k prírode, k životnému prostrediu, k zdraviu a viesť ich k pochopeniu zásad trvalo udržateľného rozvoja, umožniť im získavať zdravé sebavedomie, rozvíjať ich kritické myslenie a schopnosť sebahodnotenia.

Ak majú byť naše snahy úspešné, nevystačíme s klasickými metódami. Nevyhnutnosťou sa stáva tvorivé využívanie netradičných postupov a alternatívnych foriem, ktoré budú starostlivo vybrané, s ohľadom na plnenie očakávaných výstupov a vytvárania kľúčových kompetencií žiakov.

**Zameranie školy v Školskom vzdelávacom programe a v Inovovanom školskom vzdelávacom programe sleduje, aby žiaci:**

- si osvojili základ všeobecného vzdelania poskytovaného základnou školou,
  - získali primerane veku rozvinuté kľúčové spôsobilosti.
- Škola má dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní ANJ od 1. ročníka. V školskom vzdelávacom programe využívame skúsenosti vyučujúcich, ale hlavne chceme pripraviť absolventa našej školy pre život v Európe a v ostatnom svete.
- Škola má veľmi dobré skúsenosti s vyučovaním IKT vo vyučovacích predmetoch a v záujmových útvaroch.
- Škola vychovala mnoho nádejných športových talentov, najmä hádzanárov. V súčasnosti chlapci prejavujú značný záujem o hádzanú, futbal, florbal a dievčatá rozvíjajú svoje pohybové schopnosti v hádzanej a florbale.

**Celkové zameranie školy sa orientuje na povolanie, cez rozvíjanie kompetencii, zručnosti a postojov žiakov.**

Väčšiu pozornosť venujeme:

- 1. zvyšovaniu kvality vo vyučovaní cudzích jazykov,**
- 2. rozvoju počítačových zručností,**
- 3. rozvoju pohybových schopností.**

**XV. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania ( SWOT analýza)**

**1. Silné stránky**

- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- Kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- Individuálny prístup učiteľov
- Nové metódy a formy vyučovania (zážitkové vyučovanie, exkurzie...)
- Pestrá ponuka záujmových útvarov, pestrá mimoškolská činnosť
- Účasť žiakov na rôznych súťažiach
- Dobre situovaná budova školy
- Vlastná jedáleň
- Vlastná telocvičňa
- Vybavenosť IKT technológiami
- Moderné triedy

- Cvičná škola PdF PU, FHPV PU
- Prezentácia školy v médiách (web, fb, insta)
- Internetová žiacka knižka
- Dobrá spolupráca s materskými školami
- Školský šp. pedagóg a ped.asistenti na škole
- Škola rodinného typu
- Optimálny počet žiakov v triede
- Spolupráca a otvorená komunikácia s rodičmi
- Spolupráca s CPPP a P
- Spolupráca so športovými klubmi
- Výborné vybavenie telocvične náradím a náčiním

## 2. Slabé stránky

- Chýba moderné školské ihrisko
- Nedostatočné vybavenie odborných učebni modernými pomôckami
- Chýbajúce jazykové laboratórium
- Nevyhovujúci stav časti budovy (sociálne zariadenia, telocvična)
- Nedostatočné internetové pokrytie a sieťové pripojenie
- Chýba školský psychológ
- Chýbajúce školské dielne
- Chýbajúce oplotenie, veľký pohyb cudzích ľudí v areáli školy
- Zmodernizovať školskú žiacku knižnicu (prostredie, databáza kníh...)
- Zmodernizovať školskú jedáleň
- Obmedzenie účasti na projektoch vyhlásené štátom

## 3. Príležitosti

- Posilniť profesijnú orientáciu žiakov vyšších ročníkov
- Rozšírenie spolupráce so strednými školami – workshopy
- Lektor nemeckého/anglického jazyka
- Spolupráca s nemeckou školou v rámci projektu
- Vytvorenie umelecko/športovej triedy
- Obnoviť dobré meno školy

- Stabilizácia pedag. a neped. zamestnancov
- Zintenzívniť povedomie žiakov v oblasti ENV

#### 4. Riziká

- Zastaraná IKT technológia – nutnosť obnoviť PC techniku
- Nedostatok finančných prostriedkov
- Nezáujem zo strany rodičov budúcich žiakov
- Fluktuácia zamestnancov školy
- Technický stav budovy
- Konkurencia okolitých škôl

Prešov 31. 10. 2019

.....

PaedDr. Zuzana Perželová  
riaditeľka školy