

SIMULÁCIA EURÓPSKEHO PARLAMENTU VO FRJ

26. septembra 2019 cestovala skupina 14 francúzštinárov - Viktória Hakalová, Paulína Ballóová, Natália Petrovičová, Vanesa Nina Mychajľuková, Sarah Čarnoká, Samuel Gašpar, Juraj Osuský, Tomáš Kovarovič, Leo Ferianc, Natália Ellen Jursová, Simona Pančíková, Hana Pullmannová, Sofia Hedvigová, Jakub Fabián z malackého gymnázia na Simuláciu Európskeho parlamentu vo francúzskom jazyku, ktorá sa tento rok konala na Filozofickej fakulte UPJŠ v Košiciach v piatok 27. septembra 2019. Organizátorom je už tradične vysoká škola SciencesPo v Dijone, pobočka Školy politických vied v Paríži, ktorá tento projekt vypracovala a je podporovaná Európskou úniou.

Cieľom každoročnej akcie je, aby sa mladí ľudia zahrli na európskych poslancov a pochopili procedurálne kroky, taktické a strategické konanie strán a jednotlivcov, s akými sa stretávajú skutoční európski poslanci v skutočnom Európskom parlamente. Rokovanie prebieha vo francúzskom jazyku, takže ide aj o precvičovanie jazykových zručností, komunikácie a argumentácie.

V Košiciach sa pripojili k ostatným študentom, ktorí prišli s pridelenými úlohami a krajinami či politickými stranami z celého Slovenska a spolu vytvorili skupiny politického spektra EP.

Celá Simulácia Európskeho parlamentu bola slávnostne otvorená predstaviteľmi diplomatických, európskych a vysokoškolských inštitúcií podporujúcich túto pravidelnú akciu. Prítomných privítali organizátorka SEP v Košiciach PhDr. Mária Paľová, PhD., zástupkyňa UPJŠ v Slovensko-francúzskom univerzitnom inštitúte, predstaviteľ SciencePo a autor projektu SPE pán Lukáš Macek z francúzskeho Dijonu, rektor Univerzity Pavla Jozefa Šafárika prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc., dekanka Filozofickej fakulty prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.. Prihovoril sa im aj hosť - veľvyslanec Francúzska v Slovenskej republike pán Christophe Léonzi a tiež predstavitelia európskych štruktúr na Slovensku.

Na programe práce samotného parlamentu bolo najskôr otvorenie parlamentnej schôdze, príprava voľby predsedu parlamentu, predstavovanie kandidátov, dvojkolová voľba nového predsedu parlamentu.

Po zvolení predsedu parlamentu, bol parlamentu predložený návrh rezolúcie, ktorú by mal parlament schváliť. Rezolúcia obsahovala viacero protirečiacich si bodov a jednotlivé politické zoskupenia s nimi súhlasili, nesúhlasili alebo boli ochotné rokovať o kompromisoch, ústupkoch a diskutovať, z ktorej pozície sú ochotní ustúpiť alebo vyjednať si výhody v iných bodoch.

Ďalšie rokovania potom prebiehali najskôr vo vnútri politických skupín, dohodli sa s kým a o čom sú ochotní vyjednávať a neskôr sa politickí vyslanci rozšli do politických skupín vyjednávať.

Po uplynutí času na rokovania sa parlament opäť zišiel, politické strany predstavili svoje názory zo svojich pozícií ku každému bodu rezolúcie, predkladali pozmeňovacie návrhy. Postupovalo sa od bodu k bodu, boli predkladané pozmeňovacie návrhy a po prezentovaní všetkých návrhov sa o bodoch a zmenách hlasovalo.

Študenti pochopili, že úloha poslanca je dôležitá a ich návrhy sú brané vážne. Samozrejme, mladí potrebovali vyskúšať, či sú ich návrhy skutočne rešpektované a dať celému dňu aj nádych mladíckej recesie. Pán Lukáš Macek, riaditeľ SciencePo v Dijone, prízvukoval, aby tento deň brali ako hru vo francúzštine a študenti to prijali.

Prebiehala živá diskusia, v porovnaní s tým, čo bolo dohodnuté na straníckych rokovaniach došlo k niekoľkým taktickým prekvapeniam, „zradám“ či klamom.

Nakoniec boli odhlasované všetky body rezolúcie, pôvodne navrhované alebo pridané. A samotná rezolúcia tiež.

Predseda parlamentu poďakoval prítomným za aktívnu účasť a ukončil parlamentné zasadanie.

Žiaci a študenti sa rozšli do svojich domovov plní zážitkov a spokojní s tým, že videli a zažili prácu parlamentu, precvičili si francúzštinu, zdokonalili sa v komunikačných a argumentačných zručnostiach a pochopili, že nejde len o gramatické štruktúry a konverzačné témy v škole, ale môžu pracovať na svojej francúzštine, aby sa mohli vyjadrovať aj v situáciách, o ktorých sa im predtým ani nespívalo.