

Zápis z XLI. zasedání Školské rady při ZŠ Valašské Klobouky

Datum konání: 20. 10. 2021

Členové: Mgr. Radka Dohnalová
Pavla Mudráková
Anežka Naňáková
Mgr. Karel Ptáček, MPA
RNDr. Michaela Šebáková
Ing. Karel Švach, MPA

Host: RNDr. Ivana Sedláková, statutární zástupce ředitele ZŠ

Program:

- 1. Volba předsedy ŠR, schválení programu a volba ověřovatele zápisu**
- 2. Zahájení a organizace nového školního roku 2021/2022**
- 3. Projednání a připomínky k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021**
- 4. Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021**
- 5. Zapojení školy do projektů nových a trvajících**
- 6. Investice a opravy**
- 7. Diskuze, závěr**

1. Volba předsedy ŠR, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Školská rada se prezenčně sešla ve staronovém složení. Za zástupce rodičů pro volební období 2021-2023 byly potvrzeny ve funkci paní Pavla Mudráková (předsedkyně Spolku rodičů) a paní Anežka Naňáková. Zástupci z řad pedagogických pracovníků zůstali také stejní, jsou jimi Mgr. Radka Dohnalová a RNDr. Michaela Šebáková. Školská rada jednomyslně potvrdila pro následující volební období 2021-2023 jako předsedkyni Radku Dohnalovou. Ta uvítala přítomné a zahájila 41. schůzi Školské rady při ZŠ Valašské Klobouky. Seznámila členy s programem. ŠR schválila navržený program bez připomínek a ověřovatelkou zápisu byla zvolena Michaela Šebáková.

2. Zahájení a organizace nového školního roku 2021/2022

Nový školní rok byl zahájen v duchu přetrvávající epidemické situace. Škola musí dodržovat nastavená hygienická opatření – zakrytí úst a nosu ve společných prostorách, pravidelná dezinfekce ploch několikrát během dne, dodržování homogenity skupin v co největší míře (děje se v rámci ročníku), fázování časů oběda pro jednotlivé třídy, oddělené sezení ve školní jídelně, opatření při výdeji oběda a další.

Ze stejných důvodů nebylo možné uskutečnit hromadné vítání prvňáčků v tělocvičně školy a došlo na komorní variantu ve třídách, kde byla doporučena přítomnost max. 2 dospělých osob na jednoho žáka ve třídě a navíc v rouškách. Žáci prvního ročníku byli první den školy testováni dle nařízení MŠMT. V řádném termínu bylo do 1. ročníku zapsáno 58 dětí, o odklad školní docházky pro své dítě požádalo dalších 9 zákonných zástupců. Ke dni 1. září 2021 nastoupilo do prvních tříd celkem 48 žáků, ti byli rozděleni do dvou tříd. Jedna žákyně během prázdnin přestoupila do jiné školy.

Pravidelný režim předškoláků je zajištěn v přípravné třídě, kterou se škole opět podařilo v letošním školním roce otevřít. Zapsáno do ní bylo 12 dětí. V současné době ji navštěvuje 11 dětí (1 dívka se během prázdnin odstěhovala), z toho jsou ve třídě 3 děti, které dovršily nebo ještě dovrší 6 let do 31. 12. 2021. Ve třídě jsou pouze 2 dívky, její osazenstvo tvoří tedy převážně chlapci. Třída je vedena zkušenou paní učitelkou Mgr. Danou Fojtíkovou a pracuje zde i asistentka pedagoga. Učebna přípravné třídy je umístěna mezi ostatními třídami, což umožňuje lepší organizaci i plnění hygienických požadavků v rámci preventivních opatření před onemocněním COVID-19.

Současný celkový stav žáků na škole je 571, z toho 11 dětí v přípravné třídě, 305 dětí na 1. stupni a 266 na 2. stupni. Zaměstnáno je 44 pedagogických pracovníků, 16 asistentů pedagoga, 1 školní asistent (šablony ZSVK 3) a 20 dalších nepedagogických zaměstnanců, včetně zaměstnanců hrazených z úřadu práce. Podle paragrafu 38 - zahraniční škola – se k 1. 9.2021 vzdělává jeden žák z 2. C.

Na začátku školního roku proběhlo úvodní screeningové testování žáků ve třech termínech. Toto testování u nás na škole nevedlo k zachytu pozitivních osob na COVID-19. Žákovi, který by odmítl testování nebo nošení roušek, škola nesmí umožnit osobní přítomnost na vzdělávání a musí být tedy zákonným zástupcem řádně omluven v souladu se školním řádem. Tento bod byl zanesen do školního řádu platného od 1. 9. 2021. Škola zatím nezaznamenala žádného takového žáka.

V úvodu školního roku bylo zapotřebí děti znovu socializovat do prostředí třídy, svých spolužáků a kamarádů. Po dlouhém období distanční výuky bylo patrné vymizení některých vztahů a v tomto duchu jsme pro žáky připravili hned několik aktivit. Žáci 7. ročníku se účastnili **Adaptačního dne** své třídy. Pod vedením Mgr. Jiřího Dohnala a Mgr. Magdy Šarounové si společně prožili alespoň část her a situací z tradičního adaptačního kurzu, kterého se v minulém školním roce nemohli účastnit. Všechny aktivity se uskutečňovaly v okolí školy nebo ve škole (dle počasí).

Žáci 1. – 5. ročníku se účastnili tradičního **Školního olympijského běhu**. Společnými silami naběhali určenou vzdálenost a odměnou jim byly symbolické olympijské medaile. Sportovní duch perfektně prostoupil všemi třídami a opět se projevila bojovnost dětí a jejich schopnost nadchnout se pro společný úkol. Většina žáků školy 1. – 9. ročníku plní dále povinné disciplíny **Školního olympijského víceboje**. Jejich výkony se přepočítávají na body, ve kterých se mohou poměřovat se svými spolužáky. Za tyto aktivity je možné získat návštěvu některého z vybraných olympijských vítězů. Těšíme se, jak vše dopadne.

Žáci 6. ročníku s jejich novými třídními učiteli mohli absolvovat svůj Adaptační pobytový kurz v prvních dnech měsíce října. Zázemím pro jejich program plný teambuldingových aktivit se již tradičně stala chata Hájenka. Pro děti byly nachystány sportovní, výtvarné a další zážitkové aktivity, které prověřily jejich schopnosti správně komunikovat, spolupracovat a tolerovat případné nedostatky druhých. Program tradičně připravila dvojice zkušených pedagogů Jiří Dohnal a Magda Šarounová. Tuto aktivitu navíc finančně podpořilo Město Valašské Klobouky.

Školním životem prostupuje program **Etiketa není věda**, která v pravidelných webových článcích učí žáky základním pravidlům správného chování v nejrůznějších situacích. Chování v dopravě se naši žáci mohli nejen teoreticky „naučit“ v průběhu Týdne mobility, který připravuje Město Valašské Klobouky a kterého se naše škola pravidelně účastní. Chování u stolu si třídní kolektivy připomenuly na slavnostním **Obědu s třídním učitelem**, který pořádala školní jídelna. Další pravidla chování jako je pozdrav, dochvilnost či zásady žvýkání by měli mít už naši žáci v malíčku. Těšíme se na další kapitoly Etikety.

Škola v rámci projektu Šablony ZSVK 3 má povinnost realizovat **Projektové dny**. Tyto aktivity jsou u nás velmi oblíbené a pedagogové mají mnoho nápadů na jejich využití. Projektový den ve škole pro žáky 2. C s názvem „Ševče, drž se svého kopyta“ byl zaměřen na obuvnictví, výrobu obuvi a místní známé osobnosti. Projektový den mimo školu zavedl žáky 9. C do nedalekého Hostětína, kde se žáci v programu „Kdyby tisíc Hostětínů“ měli dozvědět o ekologickém způsobu života – bydlení, topení, výrobě potravin, zemědělství a dalším. Při projektovém dnu je opět nejdůležitější spolupráce žáků a společné zážitky.

Závěrem je vhodné se zmínit i o akcích, které pořádá škola pro budoucnost naší žáků a jejich další uplatnění v životě. Jednou z nich je přednáška pracovnice Úřadu práce Zlín „Hledám si povolání, které se pro mě hodí“, která žáky 9. ročníku seznámila s jejich dalšími možnostmi, co po základní škole dělat, na tu navazuje série exkurzí v okolních středních školách, které žáci navštívili nebo ještě do konce října navštíví.

Mimoškolní aktivity probíhají v ŠD. Školní družina zahájila rok v náhradních prostorách – školních třídách. Ani tato skutečnost neodradila vychovatelky k organizování Celoroční hry a vymýšlení pestré škály aktivit. V září byla zahájena úvodní výzva celoroční hry „Rok s pohádkou“. Děti ze všech oddělení dostaly úkol od krále Jana ze Země pohádek zachránit deset zakletých pohádek. Pro každou z nich bude vyhrazen vždy celý měsíc, ve kterém bude pro děti připraven odpolední program. Září bylo věnováno pohádce O Smolíčkovi, v říjnu jsme museli přelstít zlého vlka, poznávat jedlé a nejedlé hříbky a vysvobodit Červenou Karkulku. Po celý rok budou děti za tyto úkoly sbírat razítka, za které je v závěru čeká překvapení.

V jednotlivých odděleních ŠD probíhají kromě individuálních aktivit jednotlivých vychovatelek také odpolední kroužky. Tyto kroužky jsou povinnou aktivitou k projektům IROP 47 a IROP 57, v rámci kterých prošly odborné učebny školy a nyní školní družina rozsáhlou rekonstrukcí.

Anglický kroužek pro první a druhou třídu je pojatý velmi hravě. Díky spolupráci vyučujících a vychovatelky, pomáhá dětem zafixovat probírané učivo formou her. Učivo je přizpůsobeno smíšenému kolektivu. Angličtina je procvičována zábavnými aktivitami, písničkami a také občasnými aktivitami venku. Je zde snaha o rozšiřování slovní zásoby dětí a podpora mluvení v anglickém jazyce. Každé dítě má vytvořeno osobní portfolio, kam si zakládá pracovní listy či pomůcky, takže se k danému tématu může kdykoliv vrátit. Motivací jsou dětem tematické samolepky, které sbírají za vlastní aktivitu.

Ekologický kroužek probíhá, pokud to počasí umožní, venku. Aktivity jsou inspirovány Montessori metodou, díky níž prohloubí jak své smyslové vnímání, tak i fyzickou obratnost. Využíváme k tomu často novou školní zahradu, která je perfektním místem pro naše činnosti.

Medový kroužek seznámí děti s životem včel a celého včelího společenství. Děti také zjistí, jaké produkty od včel můžeme zpracovávat, a naučí se péct spoustu receptů z medu.

V **Tvořivém kroužku** rozvíjí žáci svou kreativitu, fantazii a své výtvarné dovednosti. Tvoří v souladu s ročními obdobími, např. za pomoci tužky, pastelky, akrylových barev, pastelu, tuže, akvarelu či fixů. Žáci používají různé druhy papíru, novin, ubrousků, lepidla, sádry, bavlnek, perliček a spousty dalších běžně dostupných materiálů. V rámci kroužku se učí nejen trpělivosti, ale také věřit sami sobě.

Čtenářský kroužek je zaměřen na zvýšení čtenářské gramotnosti a vztahu k literatuře. Děti se seznamují se spisovateli a jejich literárními díly, které jsou pro jejich věk nejvhodnější a nejzajímavější.

Činnost Školního klubu se nejvíce zaměřuje na rozvoj pohybových a sportovních dovedností. V dopoledních hodinách mohou žáci trávit přestávky v suterénních prostorách ŠK nebo venku, odpoledne mohou navštívit kroužek florbalu, volejbalu nebo jiných pohybových her dle zájmu.

Pro žáky 5. ročníku je nově určen **Technický kroužek**. Náplní je zhotovení různých výrobků ze dřeva a dalších materiálů ve školních dílnách. K tomu se žáci učí dalším dovednostem: měření, řezání, pilování, lepení apod.

ŠK také úzce spolupracuje se školní družinou a podílí se na dalších aktivitách. Jednou z nich je pravidelné pořádání tanečních kurzů pro žáky devátého ročníku. Doufáme, že letos bude možno tyto kurzy realizovat. Taneční sezonu završí předtančení na úvod školního plesu a tradiční prodloužení.

Ve škole dále aktivně pracuje **Školní parlament**. Tvoří ho vždy dva zástupci třídy z 5. – 9. ročníku. Členové se na svých pravidelných schůzkách zabývají životem školy, prostředím ve škole i mimo školu a navrhuji různá zlepšení.

3. Projednání a připomínky k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Členové ŠR nevznesli závažné připomínky k Výroční zprávě. Vzhledem k přetrvávajícím mimořádným opatřením během loňského školního roku nebylo možno zrealizovat všechny plánované aktivity. Přesto škola učinila velký pokrok při realizaci distanční výuky a snažila se rychle přizpůsobit měnícím se podmínkám výuky i potřebám žáků. On-line výuka žáků 2. stupně probíhala převážně v prostředí Teams, které škola nabídla žákům i rodičům volně v rámci balíčku Office 365. ŠR ocenila zároveň další vzdělávání pedagogických pracovníků při distanční výuce. Zároveň pozitivně hodnotila skutečnost, že škola využívá množství projektů s finanční podporou EU, aby nabídla žákům různé možnosti ve vzdělání.

4. Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Školská rada schvaluje Výroční zprávu Základní školy Valašské Klobouky a doporučuje její zaslání zřizovateli školy.

5. Zapojení školy do projektů nových a trvajících

a. Národní plán doučování MŠMT

Pandemie COVID-19 výrazně zasahuje do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

připravilo proto **Národní plán doučování**, který pomůže zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky. Plán podporuje všechny základní školy, střední školy a konzervatoře v České republice v realizaci individuálního i skupinového doučování žáků. V první fázi bude přímé doučování žáků probíhat od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021. Naše škola získala na tento projekt finanční prostředky v celkové výši 85.100,00 Kč.

b. Podpora vzdělávání cizinců

S účinností od 1. 9. 2021 platí vyhláška č. 271/2021 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Novelou dochází k úpravám systému jazykové podpory dětí a žáků cizinců v povinném předškolním a základním vzdělávání. Jedná se o koncept krajem určených škol se zajištěním významně větší dostupnosti určených škol. Naše škola byla určena pro výuku cizinců v naší oblasti. Jazyková příprava cizinců by měla probíhat v době vyučování, přičemž žák bude z vyučování, které se překrývá s jazykovou přípravou, uvolněn. Rozsah podpory bude min. 100 a max. 200 hodin dle orientačního vstupního testu. Skupiny pro jazykovou přípravu budou fungovat prezenčně i distančně. Skupiny pro vzdělávání distančním způsobem jsou určeny pro žáky, kteří se nebudou moci účastnit prezenční výuky. Zájemci pro distanční vzdělávání vytvoří žákovi jeho kmenová škola. Školy budou mít k dispozici Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro předškolní a základní vzdělávání, které stanovuje očekávané výstupy jazykové přípravy a jehož součástí je i vstupní orientační test. Od 1. 9. 2021 však neevidujeme v našem ORP žádné žáky cizince, kteří by odpovídali metodickým pokynům.

c. Podpora výuky plavání

V letošním školním roce jsme na základě povolení MŠMT mohli opět zařadit výuku plavání. Účastnit se jí budou žáci 2. a 3. ročníku dle ŠVP a také žáci 4. a 5. ročníku, kteří se z důvodu nařízení vlády kurzů v minulém školním roce účastnit nemohli. Náklady na dopravu a výuku jsou hrazeny ze státního rozpočtu z prostředků ONIV, nájem bazénu hradí zřizovatel.

d. Šablony ZSVK 3

Od 1. 9. 2020 škola zahájila dvouletý projekt Šablony ZSVK 3. Výzva OP VVV byla vyhlášena na výrazně nižší finanční rozpočet. Jako stěžejní pro školu bylo opětovné zřízení pozice školního asistenta. Dalšími aktivitami projektu jsou klub ICT, badatelský klub, klub komunikace v cizím jazyce, doučování a projektový den ve škole i mimo školu. Všechny tyto aktivity se budou uskutečňovat jak na prvním, tak na druhém stupni školy. Dotace schválená k realizaci projektu činí 1 053 500 Kč bez spoluúčasti školy.

Vzhledem k omezené finanční dotaci z tohoto projektu oproti Šablonám II nebude možno zřídit pozici školního psychologa, o které jsme původně uvažovali. Zajistit psychologa na zkrácený úvazek nebylo možné ani z důvodu nedostatku této profese v našem regionu.

e. Rok v zahradě - přírodní zahrada u ZŠ Valašské Klobouky

V únoru 2020 škola podala žádost do investiční výzvy z NPŽP 7/2019 na rekonstrukci části areálu školní zahrady pod názvem Rok v zahradě - přírodní zahrada u ZŠ Valašské Klobouky. Žádost byla schválena, projekt byl realizován v letošním roce 2021. Dotace činila 456 351 Kč, spoluúčast školy byla 15 procent. V současnosti je zahrada hotová, třídní kolektivy ji využívají při realizování výuky nejen v pracovních činnostech. V zahradě nyní probíhají činnosti spojené se sklizní plodin a úklidových prací před zimním obdobím.

f. „Zdravá školní jídelna“ – zdravé stravování

Školní jídelna dále pokračuje v nastaveném způsobu stravování a naplňuje svůj titul „Zdravá školní jídelna“. Její činnost probíhá prakticky stále. Škola zajišťuje stravu žákům, zaměstnancům školy a pro cizí strážníky funguje dosud výdejové okénko. Pro další zájemce škola realizuje rozvoz obědů. Během přetrvávající epidemické situace musí školní jídelna při přípravě i vydávání jídla dodržovat přísná hygienická opatření. Vedení školy musí řídit organizaci výdeje oběda a sestavuje přesný časový harmonogram, podle něhož se třídní kolektivy mohou účastnit oběda ve školní jídelně tak, aby byla dodržena homogenita jednotlivých skupin. Z těchto důvodů byl dosud pozastaven výdej oblíbených dopoledních svačinek. Větší akcí školní jídelny byl Oběd s třídním učitelem, o kterém více viz výše.

6. Investice a opravy

a. Investice – škola žádá peníze na lyžařské kurzy

Zřizovatel každoročně přispíval škole částkou 100 000 Kč na výuku plavání (hradí nájem bazénu) a lyžařský výcvikový kurz. Z důvodu epidemie Covid-19 v loňském školním roce LVK vůbec neproběhl a plavecké kurzy pouze v omezené míře. Nevyčerpané finanční prostředky byly na konci roku 2020 v plné výši vráceny v rámci hospodářského výsledku zřizovateli. V letošním školním roce se plaveckých kurzů i lyžařského kurzu zúčastní více než dvojnásobný počet žáků než v minulých letech (náhrada za neuskutečněné kurzy, vysoký počet žáků v 8. ročníku). Proto škola žádá zřizovatele o poskytnutí příspěvku do rozpočtu na rok 2022 ve dvojnásobné výši, tj. 200 000,00 Kč.

b. Oprava havarijního stavu střešní krytiny na budovách základní školy

Školská rada znovu doporučuje zřizovateli zabývat se havarijním stavem střešní krytiny na budovách základní školy, která byla instalována v letech 2003-2004. V nejhorším stavu je střešní krytina na budově D a vstupu do školy. Na všech budovách bude v horizontu nejpozději pěti let nutno provést celkovou výměnu TiZn střešní krytiny.

c. Investiční projekt „Těšíme se do školní družiny“

V červenci 2021 započala realizace rozsáhlého investičního projektu IROP 57, zaměřeného na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Realizátorem a příjemcem dotace je zřizovatel školy, Město Valašské Klobouky. V rámci tohoto projektu, nazvaného „Těšíme se do školní družiny“, již v současnosti procházejí rozsáhlou rekonstrukcí nejen jednotlivé učebny ŠD (nový nábytek, pomůcky), zázemí pro pedagogické pracovníky, ale především nevyhovující sociální zařízení. Současně probíhá rekonstrukce šaten a sprch pro tělesnou výchovu. Tyto stavební úpravy nejsou součástí dotace a budou hrazeny z vlastních prostředků zřizovatele

Celkové předpokládané výdaje projektu činí 7 234 799,57 Kč, předpokládaná výše dotace 5 041 856,31 Kč. Stavební práce na změně vnitřních dispozic učeben školní družiny byly provedeny již v roce 2019. Tyto výdaje budou zpětně proplaceny z dotace. Ukončení prací na projektu je plánováno na 11/2021.

d. Oprava havarijního stavu atletické dráhy na školním hřišti

V plánu nejnnutnějších oprav v nejbližší době je také rekonstrukce umělého povrchu na atletickém oválu školního hřiště, kde došlo ke zničení podkladové vrstvy UV zářením, k sesuvům půdy v jedné části oválu a ke vzniku nerovností, které hrozí vážným úrazem žáků i ostatních uživatelů. Zřizovatel nyní opakovaně podal žádost o dotaci, ze které by mohla být rekonstrukce atletického oválu hrazena. V případě schválení dotace proběhne vedle rekonstrukce atletického oválu také rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí budovy D. Na vyhodnocení žádosti čekáme.

e. Rekonstrukce vnitřních prostor školy

Bude pokračovat postupná rekonstrukce kabinetů s původním vybavením z roku 1973 a úpravy společných chodbových prostor. Náklady budou hrazeny z vlastních prostředků.

f. Robotika – pomůcky pro výuku informatiky

Na základě novinek a úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) škola nakoupila robotická zařízení Lego WeDo, BBC Micro-bit, či Lego Mindstorms pro výuku informatiky na 1. i 2. stupni. Realizace dalších nákupů bude probíhat postupně z vlastního rozpočtu na ONIV.

1. Diskuze, závěr

Místostarosta Mgr. Karel Ptáček, MPA seznámil členy ŠR s projektem na realizaci **Dopravního hřiště** v areálu školy. Předložil strategie bezpečnosti silničního provozu Zlínského kraje, akční plán i analýzu současného stavu, ze kterého vyplývá, že umístění dopravního hřiště by bylo pro naše ORP výhodné. Financování projektu z 50 % z dotací Zlínského kraje a 50 % z prostředků Města Valašské Klobouky. Na následný provoz a obnovu Zlínský kraj dále přispívá.

Škola stále pracuje na úpravě Školního vzdělávacího programu vzhledem ke změnám, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) v roce 2021. Cílem revize je modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast *Informatika* a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence. Naše škola začne vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2022. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně. Vzhledem k těmto změnám škola plánuje investice do výuky informatiky na 1. i 2. stupni.

Ve Valašských Kloboukách dne 20. 10. 2021

Zapsala: Mgr. Radka Dohnalová
*předsedkyně Školské rady
při ZŠ Valašské Klobouky*

Zápis ověřila: RNDr. Michaela Šebáková